

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menjelaskan bahwa cara yang digunakan tutor dalam memotivasi siswa-siswanya dengan memberikan kata semangat, nasehat, dan cerita yang dapat membangkitkan semangat mereka dalam belajar. Metode yang digunakan tutor di Sanggar Belajar Madina dalam mendukung proses belajar mengajar ada dua, yaitu metode ceramah dan metode kooperatif. Disela-sela menjelaskan materi pembelajaran tutor memberikan semangat atau dorongan agar siswa dapat mendengarkan dengan baik dan memperhatikan pembelajaran.

Nasehat yang diberikan bertujuan agar siswa memiliki semangat untuk belajar, memiliki motivasi belajar yang lebih baik. Baik motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik sendiri motivasi dari dalam diri siswa sendiri, sehingga siswa memiliki kesadaran bahwa belajar itu penting, sedangkan motivasi ekstrinsik berasal karena adanya dorongan dari luar baik orangtua, guru maupun tutor dengan memberikan penghargaan walaupun sederhana.

2. Hasil penelitian tentang Faktor pendukung dan penghambat motivasi itu tergantung dalam diri siswa. Faktor pendukungnya saat siswa menyadari pentingnya belajar, siswa yang memiliki kebutuhan untuk mencapai cita-citanya, siswa yang memiliki minat untuk belajar sehingga keberhasilan belajar tercapai, dan orang tua yang memberikan semangat dan dorongan kepada anaknya sehingga anak termotivasi dalam belajarnya. Sedangkan faktor penghambat motivasi pada siswa adalah ketika siswa tertekan, saat siswa merasa belajar hanya proses belajar di sekolah, siswa yang belum memiliki tujuan dari belajar, dan menurut saya faktor penghambat motivasi juga disebabkan dorongan tidak tersampaiannya dengan baik karena cara penyampaiannya yang kurang tepat.

3. Motivasi belajar memiliki peran penting dalam peningkatan hasil belajar siswa melalui semangat belajar yang tinggi. Terbukti nilai yang diperoleh siswa pada laporan hasil belajar siswa yang telah menempuh diatas nilai KKM. Hal ini terjadi apabila siswa merasa termotivasi pada dirinya maka semangat belajar siswa menjadi meningkat dan semakin terdorong untuk selalu belajar. Motivasi siswa dapat berasal dari dalam diri siswa berupa kesadaran bahwa ia memerlukan ilmu pengetahuan dan juga siswa ingin belajar dengan baik. motivasi belajar menunjukkan bahwa motivasi belajar dapat meningkatkan hasil belajar atau prestasi belajar siswa di Sanggar Belajar Madina Gamping Sleman

Yogyakarta. Motivasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di SB Madina dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan semangat belajar yang dimiliki dan motivasi yang didapat dari motivasi *intrinsik* dan motivasi *ekstrinsik*. Hasil belajar yang dicapai siswa menunjukkan peningkatan yang tinggi

B. Saran

1. Bagi Sanggar Belajar Madina

Motivasi belajar penting untuk diterapkan di Sanggar Belajar Madina. Sehingga harapannya para tentor Sanggar Belajar Madina lebih memotivasi siswa-siswanya agar lebih semangat dalam belajar dan menuntut ilmu pengetahuan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan faktor peningkatan hasil belajar siswa, seperti meningkatkan kreativitas siswa. Penelitian fokus pada pemberian pengalaman kepada siswa, dan membangun kekreativitasan siswa sehingga siswa mampu mengembangkan potensinya dalam bidang akademik maupun non-akademik.