

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## CURRICULUM VITAE

Nama : Kusumaning Dwi Nuraini  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, tanggal Lahir : Cilacap, 16 Juli 1994  
Alamat Asal : Jl.Raya Buntu Desa Pageralang RT 03 RW 03 Kecamatan.  
Kemranjen Kabupaten. Banyumas Jawa Tengah 53194  
Email : aningawan@gmail.com  
Riwayat Pendidikan :

1. Tk Masyitoh Kroya, Lulus Tahun 2000
2. SDN 1 Sidamulya Kemranjen, Lulus Tahun 2006
3. PMDG Putri 1 Mantingan Ngawi Jawa Timur, Lulus Tahun 2012
4. PAI/FAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Riwayat Organisasi :

1. Sekretaris Umum Senat Mahasiswa FAI tahun 2014-2015
2. Sekretaris Bidang Kader IMM FAI UMY tahun 2015-2016
3. Ketua Komisi Internal Senat Mahasiswa FAI tahun 2015-2016
4. Ketua Divisi Ibadah University Resident (UNIRES) tahun 2016-2017
5. Anggota Bidang Keputrian Asosiasi Asrama Mahasiswa PTM 2016-2017
6. Anggota Bidang Kader Koordinator Komisariat IMM UMY 2016-2017

## ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Responden

(responden tidak perlu menulis nama)

Kelas :

Jenis kelamin siswa :

Usia :

Wali :

Pekerjaan wali siswa :

Dalam kuisisioner ini terdapat beberapa pertanyaan terkait penelitian yang berjudul, **“Pengaruh Metode Parenting Orang Tua dan Pembelajaran PAI Terhadap Akhlak Anak Tunagrahita di SDLB Kroya Cilacap”**.

Mohon kepada bapak/ibu untuk dapat mengisi dan mendampingi putra-putrinya dalam pengisian kuisisioner ini.

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (**X**) pada jawaban yang sesuai dengan pengalaman atau kebiasaan siswa dan orang tua. Dengan keterangan sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Mohon diisi dengan sejujur-jujurnya.....

### A. Kuisisioner Parenting Orang Tua

NO	PERTANYAAN	KETERANGAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Orang tua selalu mengarahkan saya dengan segala yang orang tua inginkan.				
2.	Saya harus selalu patuh terhadap peraturan yang dibuat orang tua, karena itu termasuk kewajiban saya.				

3.	Orang tua membiarkan saya bebas memilih apa yang diinginkan, lakukan dan kerjakan.				
4.	Saya mengerti apa yang saya lakukan, sehingga orang tua tidak perlu bertanya atau melarang saya untuk melakukan hal yang ia inginkan.				
5.	Jadwal harian belajar saya dibuatkan oleh orang tua.				
6.	Sebagai orang tua harus selalu mengingatkan anak tepat waktu dalam belajar setiap harinya, karena anak malas belajar.				
7.	Orang tua memarahi anaknya jika anak bersalah.				
8.	Orang tua tidak memberikan kesempatan pada saya menjelaskan kesalahan yang telah saya lakukan.				
9.	Orang tua selalu menasehati saya, jika saya bersalah.				
10.	Orang tua tidak suka membicarakan masalah yang terjadi kepada saya, karena merasa saya tidak mengerti apa-apa.				
11.	Orang tua selalu memberi sesuatu yang saya inginkan.				
12.	Orang tua selalu menuruti kemauan saya meski beliau tidak menyukainya merupakan salah satu cara orang tua menunjukkan rasa kasih sayang.				

13.	Dengan sendirinya saya akan memahami mana yang baik dan buruk tanpa harus diberitahu orang tua.				
14.	Bila saya melakukan kesalahan itu dianggap wajar oleh orang tua, karena saya masih belum mngerti apa-apa.				
15.	Orang tua memberikan kesempatan pada saya tentang hal yang ia inginkan.				
16.	Menjelaskan pada anak tentang perbuatan baik dan buruk. sehingga anak bisa memilih perbuatan mana yang harus ia pilih.				
17.	Saya selalu diarahkan dan didukung oleh orang tua dalam segala hal.				
18.	Orang tua memuji bila saya berlaku baik, dan menegur bila saya melakukan kesalahan.				

## B. Kuisisioner Akhlak Anak Tunagrahita

NO	PERTANYAAN	KETERANGAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu mensyukuri keadaan yang Allah berikan.				
2.	Saya malu dengan keadaan diri yang berbeda dengan orang lain.				
3.	Ketika bertemu orang yang lebih tua, saya memberi salam.				
4.	Ketika bertemu orang yang lebih tua, saya diam saja.				

5.	Ketika melakukan segala sesuatu, saya tidak lupa berdoa kepada Allah.				
6.	Saya sering lupa untuk berdoa sebelum melakukan sesuatu.				
7.	Jika ada sampah tidak pada tempatnya, saya ambil dan masukan ke tong sampah.				
8.	Setelah jajanan habis, saya membuang sampah dimana saja.				
9.	Saya senang membantu teman ketika dalam kesusahan.				
10.	Ketika teman membutuhkan bantuan, saya tidak peduli.				
11.	Kakak dan adik saya sangat sayang kepada saya.				
12.	Kakak dan adik saya suka mencela saya.				
13.	Sebelum meninggalkan rumah, saya selalu izin dengan kedua orang tua saya.				
14.	Ibu dan ayah sering mencari saya ketika bermain, karena saya tidak izin sebelum bermain.				
15.	Saya meminta maaf ketika saya melakukan kesalahan.				
16.	Saya tidak pernah salah dalam segala sesuatu.				

17.	Sebelum masuk dan setelah keluar kelas, saya memberi salam pada guru.				
18.	Setelah bel berbunyi, tanda pulang sekolah. saya bergegas untuk pulang ke rumah dan tidak memberi salam kepada bapak dan ibu guru.				

### C. Kuisioner Pembelajaran PAI pada anak tunagrahita

NO	PERTANYAAN	KETERANGAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang ketika pelajaran agama di kelas.				
2.	Saya tidak suka ketika jam pelajaran agama.				
3.	Guru membiasakan siswa untuk berdoa dan menghafal surat pendek sebelum belajar.				
4.	Saya berdoa sendiri sebelum belajar.				
5.	Saya lebih suka belajar agama karena gurunya baik.				
6.	Guru agama lebih membosankan ketika di kelas.				
7.	Orang tua selalu memotivasi untuk belajar mengaji.				

8.	Saya tidak pernah ikut orang tua pengajian.				
9.	Pelajaran agama adalah pelajaran yang sulit dipahami.				
10.	Pelajaran agama lebih mudah dipahami.				
11.	Ketika pelajaran agama, guru lebih sering mempraktikkan langsung.				
12.	Bagi saya, pelajaran agama lebih berguna dalam kehidupan sehari-hari.				
13.	Orang tua saya menceritakan kisah-kisah nabi sebelum saya tidur.				
14.	Pelajaran umum lebih banyak manfaatnya daripada pelajaran agama.				
15.	Saya sering meminta orang tua untuk bercerita kisah nabi yang harus diteladani.				
16.	Saya sering ikut orang tua dalam pengajian.				
17.	Orang tua tidak pernah memerintah saya untuk mengaji.				
18.	Saya tidak suka dengan pelajaran Agama				

~TERIMAKASIH~



### Jadwal Penelitian di SDLB Negri Kroya Cilacap

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Jum'at, 04 November 2016	Mengantarkan surat izin observasi dan penelitian.
Rabu, 14 Desember 2016	Observasi pertama : Bertemu dengan bapak kepala sekolah.
18 Desember – 01 Januari	Libur semester ganjil
Selasa, 03 Januari 2017	Observasi kedua : Penyebaran angket pertama dan wawancara guru PAI
Senin, 16 Januari 2017	Penelitian : Penyebaran angket yang sudah diuji validitas.
Kamis, 19 Januari 2017	Penelitian : Pengambilan dokumentasi dan data sekolah.

## **Wawancara Kepala Sekolah SDLB Negri Kroya Cilacap**

Responden : Suharto S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat : Kantor Kepala Sekolah  
Hari/Tanggal : Rabu, 14 Desember 2016

### **1. Bagaimana sejarah didirikannya SDLB ini ?**

SDLB ini turunan dari SDLB Cilacap. Yang mana di kabupaten Cilacap baru ada satu sekolah luar biasa. Sesuai analisis dan kebutuhan masyarakat khususnya kabupaten Cilacap. Maka, pada tahun 2008 didirikan SDLB ini.

### **2. Apa visi misi dari SDLB Negri Kroya ini ?**

Visi sekolah ini adalah “Mewujudkan sekolah sebagai pelayan pendidikan yang handal menuju kemandirian siswa”

Misi sekolah ini adalah sebagai berikut :

- a. Memberikan pelayanan pendidikan yang prima.
- b. Peningkatan mutu pendidikan luar biasa
- c. Mengupayakan inovasi pendidikan luar biasa

Sesuai dengan visi dan misi tersebut, tentu bagi kami bekerja disini adalah pengabdian dengan sepenuh hati dan tulus. Apalagi di sekolah ini memang tempatnya anak-anak yang memerlukan perhatian dan kasih sayang lebih.

### **3. Bagaimana dengan kurikulum dan system pembelajaran sekolah ini ?**

Jika berbicara kurikulum, tentu kurikulum di sekolah ini sesuai dengan standar SDLB pada umumnya, kelas didasarkan pada kriteria kebutuhannya jadi lebih mudah dalam proses belajar mengajar. Namun karena jumlah murid yang tidak terlalu banyak dan kurangnya guru. Maka, antara kelas 1,2,3,4,5 dan 6 kami gabung hanya berdasarkan kondisi kebutuhannya (kecacatannya).

### **4. Kalau dalam pembelajaran PAI, apa yang menjadi tujuan ?**

Karena keterbatasan anak didik kami, tentu tidak bias sesuai dengan standar sekolah pada umumnya. Hal yang utama dalam pembelajaran PAI adalah mengenai keimanan (mengetahui agama dan Tuhan), seperti berdoa dan bersyukur. Disisi lain kita juga mengajarkan akhlak atau sopan santun, seperti saling tolong menolong, rasa kasih sayang antar sesama, hormat pada guru dan orang tua dan lain sebagainya.

## **Wawancara Guru PAI SDLB Negri Kroya Cilacap**

Responden : Diana Ekasari  
Jabatan : Guru PAI  
Tempat : Ruang Kelas  
Hari/Tanggal : Selasa, 03 Januari 2017

**1. Adakah silabus khusus untuk pembelajaran PAI di sekolah ini ?**

Silabus yang digunakan sekolah ini terkait pembelajaran PAI tentu tidak sama dengan sekolah pada umumnya. Karena anak didik kami juga berbeda, jadi silabus dan tingkat pencapaiannya pun berbeda. Silabus yang kami buat sesuai dengan kecacatan anak didik.

**2. Bagaimana metode pembelajaran PAI yang diterapkan disekolah ini ?**

Sejauh ini saya lebih banyak menerapkan metode praktek atau menggunakan alat bantu visual, seperti video.

**3. Apa tujuan utama untuk siswa dalam mempelajari PAI ?**

Output atau tujuan dalam pembelajaran PAI disekolah ini sebenarnya tidak muluk-muluk. Kami hanya menekankan pada keimanan dan sopan santun anak didik. Sehingga jika kelak anak ini harus bersosialisasi dengan masyarakat lain, mempunyai bekal kesopanan yang santun dan keyakinan pada Tuhannya yang kuat.