

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pembelajaran setelah diterapkannya model pembelajaran *make a match*, (2) untuk membuktikan apakah dengan model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan keaktifan belajar pada siswa kelas III di SD Muhammadiyah Kebumen (3) Untuk membuktikan apakah dengan model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas III di SD Muhammadiyah Kebumen.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III Sa'id SD Muhammadiyah Kebumen, tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 30 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang merupakan suatu tindakan reflektif guna untuk memperbaiki proses belajar mengajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) observasi, untuk mengetahui keaktifan belajar siswa dan observasi aktivitas guru, (2) tes hasil belajar, hal ini dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan yang dimiliki oleh siswa, (3) dokumentasi ini menggunakan foto-foto pada saat proses pembelajaran berlangsung.(4) wawancara, hal ini dilakukan untuk mendapatkan deskripsi tentang permasalahan yang terdapat di dalam kelas. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) siswa terlihat antusias dalam pembelajaran karena model pembelajaran yang berbeda dengan pembelajaran biasanya yaitu tidak hanya mendengarkan penjelasan guru saja namun siswa juga bisa bermain (2) terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa, pada siklus I dengan rata-rata 67%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 79%. (2) peningkatan hasil belajar pada siklus I nilai rata-rata 86, dan pada siklus II menjadi 92. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa di SD Muhammadiyah Kebumen.

Keyword : make a match, keaktifan, hasil belajar.

ABSTRACT

This research aims to (1) describe the learning process after the make-a-match learning model is implemented, (2) prove whether the make-a-match learning model in Islamic Education (PAI) learning can improve the students' learning participation for the third grade students at SD Muhammadiyah Kebumen, (3) prove whether the make-a-match learning model in Islamic Education (PAI) learning can improve the students' learning results for the third grade students at SD Muhammadiyah Kebumen.

The research subject is the third grade *Sa'id* students of SD Muhammadiyah Kebumen in the academic year 2016/ 2017 consisting of 30 students. The research type used is the class action research (PTK) that is a reflective action to improve the teaching learning process. The data collection techniques used are (1) observation, to find out the students' learning participation and the teachers' activities observation, (2) learning result test, it is conducted to know how far the students' ability is, (3) documentation, it uses the pictures when the learning process lasts, (4) interview, it can be done to get some descriptions about the problems existing in classes. The data analysis technique used is the descriptive quantitative analysis.

The research results are as follows: (1) the students seem enthusiastic in the learning due to the different learning model than the usual learning which is not only listening to the teachers but also the enabling the students to play, (2) there is an increase of the students' learning participation. In the first cycle, the average score is 67% while in the second cycle, it increases to be 79%, (3) there is an increase of the learning results in the first cycle, the average score is 86% while in the second cycle, it increases to be 92%. Therefore, the implementation of the make-a-match learning model in the Islamic Education (PAI) subject can improve the students' participation and learning results at SD Muhammadiyah Kebumen.

Keywords: make-a-match, participation, learning results.