

**Lampiran- lampiran**

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**SD/MI** : **SD Muhammadiyah Kebumen**

**Mata Pelajaran** : **Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester** : **II / 2**

**Standar Kompetensi** : **2. Menenal kitab-kitab Allah SWT**

**Kompetensi Dasar** : **2.3 Menjelaskan Al Qur'an sebagai kitab suci terakhir**

**Alokasi Waktu** : **2 x 35 menit**

### **A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian kitab suci Al Qur'an dengan benar
2. Siswa dapat menjelaskan bahwa Al Qur'an merupakan pedoman umat Islam dengan benar

### **B. Karakter siswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya ( *Trustworthines* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan ( *Honesty* ), Integritas ( *integrity* ), Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

### **C. Materi Pembelajaran : Kitab-kitab Allah SWT**

### **D. Metode Pembelajaran :**

1. *Make a match*
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Read aloud



	<p>maksimal untuk mencari pasangannya masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila guru telah memberitahu bahwa waktu telah habis, maka siswa disuruh berhenti mencari pasangannya. Siswa yang belum menemukan pasangan diminta untuk berkumpul tersendiri.</li> <li>- Guru memanggil satu pasangan untuk presentasi. Pasangan lain dan siswa yang tidak mendapat pasangan memperhatikan dan memberikan tanggapan apakah pasangan itu cocok atau tidak.</li> <li>- Guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran dan kecocokan pertanyaan dan jawaban dari pasangan yang memberikan presentasi.</li> <li>- Guru memanggil pasangan berikutnya, begitu seterusnya sampai seluruh pasangan melakukan presentasi.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.</li> <li>- Guru beserta siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih aktif lagi dalam pembelajaran berikutnya.</li> </ul>	5 menit	Tanya jawab
3.	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>- Guru menyuruh siswa untuk mengulang pelajaran dan mempelajari bahan pelajaran yang akan datang di rumah</li> <li>- Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru menuliskannya di buku tugas</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan</li> </ul>	10 menit	Tanya jawab dan tes tertulis

	mengucapkan salam.		
--	--------------------	--	--

**F. Alat / Sumber Belajar:**

1. Buku Pendidikan Agama Islam
2. Buku-buku lain yang relevan
3. Al Qur'an (juz amma)
4. Pengalaman guru
5. Kartu game

**G. Penilaian:**

1. Penilaian proses  
Keaktifan siswa dalam pembelajaran
2. Penilaian Hasil  
Tes tertulis

## Lampiran 2. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I

1. Apa arti kitab menurut bahasa dan istilah?
2. Pada zaman nabi, kitab juga diistilahkan dengan nama suhuf, apa arti suhuf?
3. Sebutkan nama-nama kitab beserta nabi penerimanya !
4. Apa tujuan Allah SWT menurunkan kitab suci?
5. Sebutkan hal-hal yang harus dilakukan oleh manusia sebagai bukti beriman kepada kitab Allah SWT!

Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I

Hari / tanggal : Kamis, 9 Februari 2017

Materi : Kitab-kitab Allah SWT

Siklus : I pertemuan I

Lembar Observasi Aktivitas Guru

No	Indikator/Aspek yang Diamati	1	2	3	4
1	Memeriksa kesiapan siswa sebelum pembelajaran				√
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√
3	Memberikan motivasi pada siswa				√
4	Melakukan kegiatan apersepsi				√
5	Menguasai materi pembelajaran			√	
6	Mengarahkan siswa dalam membagi kelompok belajar			√	
7	Mengajukan pertanyaan pada siswa				√
8	Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan				√
9	Membimbing siswa dalam presentasi didepan kelas		√		
10	Melaksanakan pembelajaran secara runtut				√
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu		√		
12	Menggunakan buku sumber yang relevan				√
13	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				√
14	Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan		√		
15	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan tujuan				√

Lampiran 4. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan I

No	Nama	Indikator/Aspek yang Diamati					
		A	B	C	D	E	F
1	Akhzam Tsakif	2	2	2	2	2	2
2	Alvin Surya S	2	3	3	2	2	2
3	Chudzaiva Al A.	2	2	3	2	2	2
4	Dwiko Ridho F.	3	3	3	4	3	3
5	Faza Yasyfa	2	3	2	3	2	2
6	Grnta Firstly H.	3	3	4	4	3	2
7	Ikiy Salimi	2	2	2	3	2	2
8	Intan Luqiana A	2	2	2	2	2	2
9	Keisha Alifian	2	2	3	2	3	2
10	Kinza Huzni	2	3	4	3	2	2
11	Kurnia Akmalia	2	3	4	3	2	2
12	M. Rafi Setiawan	3	3	3	3	3	3
13	M. Zaenil Irfan	3	3	3	3	3	3
14	Muzrya Zaskia	2	2	2	2	2	2
15	Naufal Fikri	2	3	3	2	3	3
16	Nizar Irfan	3	3	3	2	3	3
17	Windrian Febi	3	3	3	3	3	3
18	Zulfa Rokhman	4	3	3	3	3	3
19	Dhanes Ibra Al v.	2	2	2	2	2	2
20	Elang Langit P	4	3	3	3	3	3
21	Fazliy al Ghazali	3	3	4	3	3	2
22	Ghifari Akmal	4	3	3	4	3	3
23	Hira Yafi	2	2	2	2	2	2
24	Maritza Kayla	2	3	2	2	3	2
25	Nashwa Raudyatus	3	3	2	2	2	2
26	Nur Camalia	2	3	2	2	2	2
27	Rafif Al Farizzi	3	3	3	4	3	3
28	Ziaudin Akhtar	2	2	2	2	2	2
29	Diandra Abimanyu	3	4	4	4	3	3
30	Shermine Ang	2	2	2	2	2	2

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**SD/MI** : SD Muhammadiyah Kebumen

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam

**Kelas / Semester** : III / 2

**Standar Kompetensi** : 3. Membiasakan perilaku terpuji

**Kompetensi Dasar** : 3.1 Menampilkan perilaku setia kawan

3.2 Menampilkan perilaku kerja keras

3.3 Menampilkan perilaku penyayang terhadap hewan

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. Indikator Pembelajaran :**

1. Menjelaskan pengertian dan menunjukkan contoh perilaku setia kawan
2. Menjelaskan pengertian dan menunjukkan contoh perilaku kerja keras
3. Menjelaskan cara menyayangi hewan dengan benar

**B. Tujuan Pembelajaran :**

3. Siswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian perilaku setia kawan
4. Siswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian perilaku kerja keras
5. Siswa dapat memahami dan menjelaskan cara menyayangi hewan dengan benar

**C. Karakter siswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya ( *Trustworthines* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan ( *Honesty* ), Integritas ( *integrity* ), Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

**D. Materi Pembelajaran :** Perilaku terpuji

**E. Metode Pembelajaran :**

1. *Make a match*
2. Diskusi

3. Tanya jawab

4. Read aloud

**F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<b>Kegiatan awal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam kepada siswa</li><li>- Guru menanyakan kabar siswa</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>- Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran</li><li>- Guru melakukan apresiasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada siswa</li><li>- Motivasi</li><li>- Guru memaparkan tujuan pembelajaran hari ini dengan komunikatif</li></ul>	5 menit	Tanya Jawab
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <i>Eksplorasi:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memaparkan materi tentang kesetiakawanan</li><li>- Guru menjelaskan mteri tentang kerja keras dan teguh pendirian</li><li>- Guru menjelaskan materi tentang penyayang terhadap hewan</li><li>- Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang materi bahan ajar yang disampaikan</li><li>- Siswa mengemukakan pendapatnya tentang perilaku kesetiakawanan</li><li>- Siswa mengemukakan pendapatnya tentang perilaku kerja keras dan teguh pendirian</li><li>- Siswa mengemukakan pendapatnya tentang perilaku pennyayang terhadap hewan</li><li>- Guru bersama dengan siswa membacakan surat yang berhubungan dengan perilaku terpuji</li></ul>	30 menit	Ceramah dan Tanya jawab

	<p><b>Elaborasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan kartu pertanyaan dan kartu jawaban kepada siswa secara acak.</li> <li>- Siswa diminta untuk berkelompok sesuai dengan warna kartu yang dipegang. Kedua kelompok diminta untuk berhadap-hadapan.</li> <li>- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka harus mencari/mencocokkan kartu yang dipegang dengan kartu kelompok lain. Guru memberikan batas waktu maksimal untuk mencari pasangannya masing-masing.</li> <li>- Apabila guru telah memberitahu bahwa waktu telah habis, maka siswa disuruh berhenti mencari pasangannya. Siswa yang belum menemukan pasangan diminta untuk berkumpul tersendiri.</li> <li>- Guru memanggil satu pasangan untuk presentasi. Pasangan lain dan siswa yang tidak mendapat pasangan memperhatikan dan memberikan tanggapan apakah pasangan itu cocok atau tidak.</li> <li>- Guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran dan kecocokan pertanyaan dan jawaban dari pasangan yang memberikan presentasi.</li> <li>- Guru memanggil pasangan berikutnya, begitu seterusnya sampai seluruh pasangan melakukan presentasi.</li> </ul>	20 menit	Permainan (metode pembelajaran <i>make a match</i> )
	<p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.</li> <li>- Guru beserta siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih aktif lagi dalam pembelajaran berikutnya.</li> </ul>	5 menit	Tanya jawab

3.	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>- Guru menyuruh siswa untuk mengulang pelajaran dan mempelajari bahan pelajaran yang akan datang di rumah</li> <li>- Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru menuliskannya di buku tugas</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>	10 menit	Tanya jawab dan tes tertulis
----	--	----------	------------------------------

**G. Alat / Sumber Belajar:**

1. Buku Pendidikan Agama Islam
2. Buku-buku lain yang relevan
3. Al Qur'an (juz amma)
4. Pengalaman guru
5. Kartu game

**H. Penilaian:**

1. Penilaian proses  
Keaktifan siswa dalam pembelajaran
2. Penilaian Hasil  
Tes tertulis

## Lampiran 6. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2

1. Apa yang dimaksud dengan kesetiakawanan.....
2. Kepada sesama teman, agama Islam memerintahkan untuk saling tolong menolong dalam hal .....
3. Setiakawana itu bersikap setia kepada .....
4. Istilah lain rasa solider adalah .....
5. Apabila manusia mau bekerja keras dengan segala kemampuan yang dimiliki maka ia akan dapat .....
6. Sebutkan 2 contoh pengrusakan terhadap lingkungan!
7. Bagaimana cara menjaga lingkungan alam agar tidak rusak?

Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2

Hari / tanggal : Kamis, 23 Februari 2017

Materi : perilaku terpuji

Siklus : I pertemuan 2

Lembar Observasi Aktivitas Guru

No	Indikator/Aspek yang Diamati	1	2	3	4
1	Memeriksa kesiapan siswa sebelum pembelajaran				√
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√
3	Memberikan motivasi pada siswa				√
4	Melakukan kegiatan apersepsi				√
5	Menguasai materi pembelajaran				√
6	Mengarahkan siswa dalam membagi kelompok belajar			√	
7	Mengajukan pertanyaan pada siswa				√
8	Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan				√
9	Membimbing siswa dalam presentasi didepan kelas			√	
10	Melaksanakan pembelajaran secara runtut				√
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu			√	
12	Menggunakan buku sumber yang relevan				√
13	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				√
14	Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan			√	
15	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan tujuan				√

Lampiran 8. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 2

No	Nama	Indikator/Aspek yang Diamati					
		A	B	C	D	E	F
1	Akhzam Tsakif	2	2	2	2	2	2
2	Alvin Surya S	3	3	3	3	3	2
3	Chudzaiva Al A.	2	2	3	2	2	2
4	Dwiko Ridho F.	4	4	4	4	3	3
5	Faza Yasyfa	2	3	3	3	2	2
6	Grnta Firstly H.	3	4	4	4	3	3
7	Ikfiy Salimi	2	2	2	3	2	2
8	Intan Luqiana A	2	2	3	2	2	2
9	Keisha Alifian	3	2	3	3	2	2
10	Kinza Huzni	2	2	3	3	2	2
11	Kurnia Akmalia	2	2	3	3	2	2
12	M. Rafi Setiawan	3	3	3	3	3	3
13	M. Zaenil Irfan	3	3	2	3	2	3
14	Muzrya Zaskia	3	3	3	3	2	2
15	Naufal Fikri	3	3	2	3	3	3
16	Nizar Irfan	3	3	3	3	2	3
17	Windrian Febi	3	3	3	3	3	3
18	Zulfa Rokhman	4	3	3	3	3	2
19	Dhanes Ibra Al v.	3	3	3	3	3	2
20	Elang Langit P	3	3	3	3	3	3
21	Fazliy al Ghazali	3	3	3	3	3	2
22	Ghifari Akmal	4	4	4	4	4	4
23	Hira Yafi	3	2	3	2	2	2
24	Maritza Kayla	3	3	3	2	3	3
25	Nashwa Raudyatus	3	2	2	2	2	2
26	Nur Camalia	3	3	3	3	3	3
27	Rafif Al Farizzi	3	3	4	3	3	3
28	Ziaudin Akhtar	3	3	3	4	3	3
29	Diandra Abimanyu	4	4	4	4	4	4
30	Shermine Ang	2	3	2	2	2	2

Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 1

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

**SD/MI** : SD Muhammadiyah Kebumen

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam

**Kelas / Semester** : III / 2

**Standar Kompetensi** : 4. Melakukan salat fardu

**Kompetensi Dasar** : 4.1 Menjelaskan arti shalat berjama'ah  
4.2 Mempraktekkan shalat berjama'ah

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

#### **A. Indikator Pembelajaran :**

1. Menjelaskan pengertian salat berjama'ah
2. Mempraktekkan shalat berjama'ah dengan benar
3. Membiasakan shalat berjama'ah

#### **B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa mengemukakan pendapat tentang pengertian salat, keutamaan shalat berjama'ah dan ketentuan shalat berjama'ah
2. Siswa mempraktikkan salat secara berjama'ah

#### **C. Karakter siswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya ( *Trustworthines* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan ( *Honesty* ), Integritas ( *integrity* ), Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

#### **D. Materi Pembelajaran :** sahalat berjama'ah

**E. Metode Pembelajaran :**

1. *Make a match*
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Read aloud

**F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	<b>Kegiatan awal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam kepada siswa</li><li>- Guru menanyakan kabar siswa</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>- Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran</li><li>- Guru melakukan apresiasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada siswa</li><li>- Motivasi</li><li>- Guru memaparkan tujuan pembelajaran hari ini dengan komunikatif</li></ul>	5 menit	Tanya Jawab
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <i>Eksplorasi:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menjelaskan materi tentang shalat berjama'ah</li><li>- Guru menjelaskan materi tentang keutamaan shalat berjama'ah</li><li>- Guru menjelaskan materi tentang ketentuan shalat berjama'ah</li><li>- Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang materi bahan ajar yang disampaikan</li><li>- Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian shalat berjama'ah</li><li>- Siswa mengemukakan pendapatnya tentang keutamaan shalat berjama'ah</li><li>- Siswa mengemukakan pendapatnya tentang ketentuan shalat berjama'ah</li></ul>	30 menit	Ceramah dan Tanya jawab



	<p>diketahui siswa dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru beserta siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih aktif lagi dalam pembelajaran berikutnya.</li> </ul>		
<b>3.</b>	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>- Guru menyuruh siswa untuk mengulang pelajaran dan mempelajari bahan pelajaran yang akan datang di rumah</li> <li>- Siswa mengerjakan latihan yang ada di LKS dan menuliskannya di buku tugas</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>	10 menit	Tanya jawab dan tes tertulis

**G. Alat / Sumber Belajar:**

1. Buku Pendidikan Agama Islam
2. Buku-buku lain yang relevan
3. Al Qur'an (juz amma)
4. Pengalaman guru
5. Kartu game

**H. Penilaian:**

1. Penilaian proses
  - Keaktifan siswa dalam pembelajaran
2. Penilaian Hasil
  - Tes tertulis

#### Lampiran 10. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1

1. Shalat yang dikerjakan secara sendirian disebut shalat .....
2. Shalat yang dikerjakan secara bersama-sama disebut shalat .....
3. Shalat berjama'ah palahnya dilipatgandakan menjadi .....
4. Yang memimpin shalat berjama'ah disebut .....
5. Untuk melaksanakan shalat berjama'ah minimal terdiri dari .... dan ....
6. Apa yang dimaksud dengan shalat berjama'ah?
7. Sebutkan 5 contoh tempat yang dapat digunakan untuk shalat berjama'ah!
8. Sebutkan 5 keutamaan shalat berjama'ah!
9. Sebutkan 5 ketentuan shaat berjama'ah!

Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1

Hari / tanggal : Kamis, 23 Maret 2017

Materi : shalat berjama'ah

Siklus : II pertemuan 1

Lembar Observasi Aktivitas Guru

No	Indikator/Aspek yang Diamati	1	2	3	4
1	Memeriksa kesiapan siswa sebelum pembelajaran				√
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√
3	Memberikan motivasi pada siswa				√
4	Melakukan kegiatan apersepsi				√
5	Menguasai materi pembelajaran				√
6	Mengarahkan siswa dalam membagi kelompok belajar				√
7	Mengajukan pertanyaan pada siswa				√
8	Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan				√
9	Membimbing siswa dalam presentasi didepan kelas				√
10	Melaksanakan pembelajaran secara runtut				√
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu			√	
12	Menggunakan buku sumber yang relevan				√
13	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				√
14	Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan				√
15	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan tujuan				√

Lampiran 12. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 1

No	Nama	Indikator/Aspek yang Diamati					
		A	B	C	D	E	F
1	Akhzam Tsakif	2	2	3	2	2	2
2	Alvin Surya S	3	3	4	2	2	2
3	Chudzaiva Al A.	3	3	3	2	2	3
4	Dwiko Ridho F.	4	3	4	4	4	4
5	Faza Yasyfa	3	2	3	3	3	2
6	Grnta Firstly H.	3	4	4	4	3	3
7	Ikfiy Salimi	2	2	4	3	3	2
8	Intan Luqiana A	3	2	4	3	3	2
9	Keisha Alifian	3	2	3	3	3	2
10	Kinza Huzni	3	2	4	3	2	3
11	Kurnia Akmalia	2	2	4	3	2	2
12	M. Rafi Setiawan	3	3	3	2	2	3
13	M. Zaenil Irfan	3	3	4	3	3	2
14	Muzrya Zaskia	3	3	4	4	3	2
15	Naufal Fikri	3	2	4	3	2	3
16	Nizar Irfan	3	3	4	3	2	3
17	Windrian Febi	3	3	4	4	3	3
18	Zulfa Rokhman	4	3	4	4	3	4
19	Dhanes Ibra Al v.	3	3	4	4	3	3
20	Elang Langit P	3	3	4	4	3	3
21	Fazliy al Ghazali	3	3	3	2	2	3
22	Ghifari Akmal	4	4	4	4	4	4
23	Hira Yafi	3	2	4	3	3	2
24	Maritza Kayla	3	3	4	3	3	3
25	Nashwa Raudyatus	3	2	4	3	2	2
26	Nur Camalia	3	3	4	3	3	3
27	Rafif Al Farizzi	4	3	4	3	3	3
28	Ziaudin Akhtar	3	3	4	3	3	3
29	Diandra Abimanyu	4	4	4	4	4	4
30	Shermine Ang	2	2	4	3	2	2

Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 2

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

**SD/MI** : SD Muhammadiyah Kebumen

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam

**Kelas / Semester** : III / 2

**Standar Kompetensi** : 4. Melakukan salat fardu

**Kompetensi Dasar** : 4.1 Menjelaskan arti shalat berjama'ah

4.2 Mempraktekkan shalat berjama'ah

4.3 Membiasakan shalat berjama'ah

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

#### **A. Indikator Pembelajaran :**

1. Menjelaskan pengertian salat berjama'ah
2. Mempraktekkan shalat berjama'ah dengan benar
3. Membiasakan shalat berjama'ah di kehidupan sehari-hari

#### **B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa mengemukakan pendapat tentang pengertian salat, keutamaan shalat berjama'ah dan ketentuan shalat berjama'ah
2. Siswa mempraktikkan salat secara berjama'ah

#### **C. Karakter siswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya ( *Trustworthines* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan ( *Honesty* ), Integritas ( *integrity* ), Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

#### **D. Materi Pembelajaran :** sahalat berjama'ah



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk berkelompok sesuai dengan warna kartu yang dipegang. Kedua kelompok diminta untuk berhadap-hadapan.</li> <li>- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka harus mencari/mencocokkan kartu yang dipegang dengan kartu kelompok lain. Guru memberikan batas waktu maksimal untuk mencari pasangannya masing-masing.</li> <li>- Jika mereka sudah menemukan pasangannya masing-masing, guru meminta mereka melaporkan diri kepadanya. Guru mencatat mereka pada kertas yang sudah dipersiapkan.</li> <li>- Apabila guru telah memberitahu bahwa waktu telah habis, maka siswa disuruh berhenti mencari pasangannya. Siswa yang belum menemukan pasangan diminta untuk berkumpul tersendiri.</li> <li>- Guru memanggil satu pasangan untuk presentasi. Pasangan lain dan siswa yang tidak mendapat pasangan memperhatikan dan memberikan tanggapan apakah pasangan itu cocok atau tidak.</li> <li>- Guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran dan kecocokan pertanyaan dan jawaban dari pasangan yang memberikan presentasi.</li> <li>- Guru memanggil pasangan berikutnya, begitu seterusnya sampai seluruh pasangan melakukan presentasi.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.</li> <li>- Guru beserta siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih</li> </ul>	5 menit	<p>pembelajaran <i>make a match</i>)</p> <p>Tanya jawab</p>
--	--	---------	---

	aktif lagi dalam pembelajaran berikutnya.		
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Akhir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>- Guru menyuruh siswa untuk mengulang pelajaran dan mempelajari bahan pelajaran yang akan datang di rumah</li> <li>- Siswa mengerjakan latihan yang ada di LKS dan menuliskannya di buku tugas</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>	10 menit	Tanya jawab dan tes tertulis

**G. Alat / Sumber Belajar:**

1. Buku Pendidikan Agama Islam
2. Buku-buku lain yang relevan
3. Al Qur'an (juz amma)
4. Pengalaman guru
5. Kartu game

**H. Penilaian:**

1. Penilaian proses  
Keaktifan siswa dalam pembelajaran
2. Penilaian Hasil  
Tes tertulis

Lampiran 14. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Shalat jum'at dilaksanakan pada hari .....
2. Shalat jum'at dilaksanakan secara .....
3. Khutbah jum'at merupakan salah satu ..... shalat jum'at.
4. Sebelum shalat jum'at dilaksanakan ..... terlebih dahulu.
5. Yang menyampaikan khutbah disebut .....

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

6. Apa yang dimaksud dengan khutbah?
7. Sebutkan 2 syarat sah khutbah!
8. Sebutkan 2 yang termasuk rukun khutbah!
9. Sebutkan 2 hal yang termasuk sunnah khutbah!

Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2

Hari / tanggal : Kamis, 6 April 2017

Materi : shalat jum'at

Siklus : II pertemuan 2

Lembar Observasi Aktivitas Guru

No	Indikator/Aspek yang Diamati	1	2	3	4
1	Memeriksa kesiapan siswa sebelum pembelajaran				√
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√
3	Memberikan motivasi pada siswa				√
4	Melakukan kegiatan apersepsi				√
5	Menguasai materi pembelajaran				√
6	Mengarahkan siswa dalam membagi kelompok belajar				√
7	Mengajukan pertanyaan pada siswa				√
8	Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan				√
9	Membimbing siswa dalam presentasi didepan kelas				√
10	Melaksanakan pembelajaran secara runtut				√
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu				√
12	Menggunakan buku sumber yang relevan				√
13	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				√
14	Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan				√
15	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan tujuan				√

Lampiran 16. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 2

No	Nama	Indikator/Aspek yang Diamati					
		A	B	C	D	E	F
1	Akhzam Tsakif	3	2	3	3	2	2
2	Alvin Surya S	3	2	4	3	3	3
3	Chudzaiva Al A.	3	3	4	3	3	3
4	Dwiko Ridho F.	4	4	4	4	4	4
5	Faza Yasyfa	3	2	4	3	2	2
6	Grnta Firstly H.	3	2	4	3	3	4
7	Ikiy Salimi	2	2	4	4	2	2
8	Intan Luqiana A	3	3	4	4	3	2
9	Keisha Alifian	3	3	3	3	3	3
10	Kinza Huzni	3	3	4	4	4	3
11	Kurnia Akmalia	2	2	4	4	3	2
12	M. Rafi Setiawan	3	3	4	3	3	4
13	M. Zaenil Irfan	3	3	4	4	3	4
14	Muzrya Zaskia	3	3	4	4	3	3
15	Naufal Fikri	3	3	4	4	3	3
16	Nizar Irfan	3	3	4	3	3	3
17	Windrian Febi	3	3	4	3	3	4
18	Zulfa Rokhman	4	3	4	4	4	4
19	Dhanes Ibra Al v.	3	2	4	3	4	3
20	Elang Langit P	4	4	4	4	4	4
21	Fazliy al Ghazali	3	2	4	4	3	3
22	Ghifari Akmal	4	4	4	4	4	4
23	Hira Yafi	2	2	4	4	2	2
24	Maritza Kayla	2	3	4	4	3	2
25	Nashwa Raudyatus	2	3	4	4	3	2
26	Nur Camalia	3	3	4	4	3	2
27	Rafif Al Farizzi	4	3	4	4	4	3
28	Ziaudin Akhtar	4	3	4	4	4	4
29	Diandra Abimanyu	4	4	4	4	4	4
30	Shermine Ang	2	3	3	3	2	2

Lampiran 17. Data Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus

II

No	Nama	Hasil Belajar siswa		
		Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
1	Akhzam Tsakif	55	80	83
2	Alvin Surya S	100	95	93
3	Chudzaiva Al A.	70	83	88
4	Dwiko Ridho F.	80	83	85
5	Faza Yasyfa	70	83	83
6	Grnta Firstly H.	30	80	83
7	Ikfiy Salimi	85	88	88
8	Intan Luqiana A	85	85	93
9	Keisha Alifian	75	83	88
10	Kinza Huzni	85	83	98
11	Kurnia Akmalia	70	83	93
12	M. Rafi Setiawan	95	95	98
13	M. Zaenil Irfan	100	99	100
14	Muzrya Zaskia	85	83	100
15	Naufal Fikri	95	85	90
16	Nizar Irfan	85	96	93
17	Windrian Febi	60	80	88
18	Zulfa Rokhman	85	80	84
19	Dhanes Ibra Al v.	90	80	100
20	Elang Langit P	85	85	92
21	Fazliy al Ghazali	70	80	85
22	Ghifari Akmal	95	96	95
23	Hira Yafi	70	83	98
24	Maritza Kayla	65	83	98
25	Nashwa Raudyatus	65	83	98
26	Nur Camalia	100	99	95
27	Rafif Al Farizzi	90	91	98
28	Ziaudin Akhtar	100	92	100
29	Diandra Abimanyu	100	99	100
30	Shermine Ang	50	80	83
Rata-rata		79	86	92

Lampiran 18. Dokumentasi Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II



Gambar 1. Guru sedang menjelaskan materi pembelajaran



Gambar 2. Siswa sedang mencari pasangannya



Gambar 3. Siswa presentasi didepan kelas dan dikoreksi oleh guru



Gambar 4. Siswa mencari pasangan yang sesuai



Gambar 5. Siswa presentasi didepan kelas

## Lampiran 19. Surat Keterangan Penelitian



COMMITTEE OF ELEMENTARY AND INTERMEDIATE EDUCATION  
BRANCH ADMINISTRATION OF MUHAMMADIYAH KEBUMEN  
MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL OF KEBUMEN  
TERAKREDITASI A  
NSS : 104030512071 NIS : 100630 NPSN : 20305283



No : 75/IV.4/AU/A/IV/2017  
Lamp : -  
Hal : Jawaban Izin Penelitian

Kebumen, 8 Rajab 1438 H  
05 April 2017 M

**Kepada**  
**Yth. Dr. H. Abd Madjid, M. Ag**  
**( Ketua Program Studi / Jurusan )**  
**di - Tempat.**

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Segala puji bagi Alloh SWT atas segala curahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah.

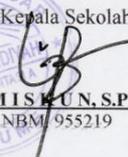
Menindaklanjuti surat Nomor 003/C6.3/PAI-U,Y/I/2017 tentang permohonan Izin Penelitian guna penulisan Skripsi atas nama :

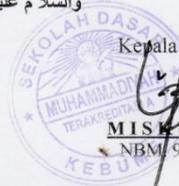
Nama Mahasiswa : Umami Khusnun Nida  
Nomor Mahasiswa : 20130720006  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH KEBUMEN

Dengan ini memberikan izin Penelitian guna penulisan Skripsi tahun akademik 2016/2017.

Demikian surat jawaban ini kami sampaikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih teriring doa "Jazakumullahu Khairon Katsiron".

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala Sekolah  
  
MISKUN, S.Pd  
NBM 955219



Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi

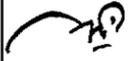
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**JURUSAN : DAKWAH / TARBIYAH / SYARIAH**

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

1. NAMA	:	Umam, Khusnun Nida
2. NOMOR POKOK MAHASISA	:	2013 072 0006
3. JURUSAN	:	Pendidikan Agama Islam
4. JUDUL SKRIPSI	:	Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Make a Match pada Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Kebumen
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI	:	
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	:	16 September 2016
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI	:	
8. TANGGAL MUNAQASYAH	:	
9. PEMBIMBING	:	Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag
10. KETERANGAN	:	

Lampiran 21. Catatan Bimbingan Skripsi

**CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Jum'at 30 Desember 2016	- Kutipan dibenahi kembali - Metopen diperbaiki lagi	
2	Selasa, 10 Januari 2017	- Landasan teori ditambah lagi - membuat kerangka berfikir dan disesuaikan dengan hipotesis	
3	Selasa, 17 Januari 2017	- Konsultasi lembar observasi aktivitas guru & keaktifan siswa	
4	Jum'at 27 Januari 2017	- Acc Penelitian	
5	Selasa, 18 April 2017	- perbaiki lembar formalitas - perbaiki tabel - perbaiki tata bahasa	
6	Selasa, 25 April 2017	- perbaiki tujuan dan manfaat penelitian - Abstrak dibenahi kembali	
7	Rabu 26/4/2017	acc	
8			

## Lampiran 22. Curriculum Vitae

### CURRICULUM VITAE

#### A. Biodata Pribadi

1. Nama : Umami Khusnun Nida
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat tanggal lahir : Kebumen, 24 September 1995
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat : Jl. Wadasintang, Sembirkadipaten 02/01  
Prebun, Kebumen, Jawa Tengah
7. No Telp. : 081329019691
8. Email : [umamikhunnida@gmail.com](mailto:umamikhunnida@gmail.com)

#### B. Riwayat Pendidikan

1. 2000-2001 : TK Pertiwi Sembirkadipaten
2. 2001-2007 : SD Negeri 1 Sidogede
3. 2007-2010 : SMP Negeri 1 Prebun
4. 2010-2013 : MA Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta
5. 2013-2017 : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

#### C. Pengalaman Organisasi

1. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HIMA PAI) sebagai anggota bidang Sosial Masyarakat 2014-2016
2. Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai sekretaris umum 2015-2016