

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PAI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS III  
SD MUHAMMADIYAH KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Umami Khusnun Nida**

NPM : 20130720006

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Umami Khusnun Nida  
NPM : 20130720006  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 April 2017

Yang membuat pernyataan:

(Umami Khusnun Nida)

## **MOTTO**

“Harta yang tak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan”.

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali, ingat hanya kepada Allah apapun dan dimanapun kita berada, kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon”.

“Optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar.”

“Barangsiapa menginginkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat maka haruslah memiliki banyak ilmu “ (HR Ibnu Asakir)

“Orang yang pintar bukanlah orang yang merasa pintar, akan tetapi ia adalah orang yang merasa bodoh, dengan begitu ia tak akan pernah berhenti untuk belajar “

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui” (Al-Baqarah : 216)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin

Dengan terselesaikannya skripsi ini, maka saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Joko Purwadi, dan ibu Siti Mudrikah serta kakak tercinta Hafara Fisca L.R, yang telah memberikan doa, dan dukungan tiada hentinya untuk selalu menasehati untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sahabat dan teman-teman, khususnya teman PAI A angkatan 2013 yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum, bantuan dan doanya untuk keberhasilan ini.
4. Keluarga Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan Islami.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kami panjatkan ke-hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nyalah, skripsi yang berjudul “Peningkatan keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran *Make a Match* pada Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Kebumen” dapat terselesaikan dengan baik.

Berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam UMY.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam UMY yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing atas dukungan, bimbingan, dan arahan dari awal penyusunan skripsi ini hingga skripsi ini selesai
4. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan dan arahan selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Miskun, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kebumen atas pemberian izin penelitian.

6. Imam Suhendro, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Kebumen atas Kerjasama, bantuan dan dukungan selama peneliti melakukan penelitian.
7. Peserta didik kelas III Sa'id SD Muhammadiyah Kebumen tahun ajaran 2016/2017 atas kesediaan dan kerjasama menjadi subjek penelitian.
8. Segala pihak yang terlibat yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna penulisan skripsi yang lebih baik di masa yang akan datang. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Yogyakarta, 15 April 2017

Peneliti

Umami Khusnun Nida

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori .....	14
1. Hasil Belajar .....	14
a. Pengertian Hasil Belajar .....	14
b. Faktor-faktor Hasil Belajar .....	17
c. Indikator Hasil Belajar .....	20
2. Keaktifan Siswa .....	21
a. Pengertian Keaktifan .....	21
b. Faktor-faktor Keaktifan Belajar .....	23
c. Indikator Keaktifan Belajar .....	24
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	26
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	26
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> ....	28
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	29
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	30
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	30
b. Pentingnya Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik .....	32

C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	38
1. Lokasi Penelitian .....	38
2. Subyek Penelitian.....	39
C. Model Penelitian .....	39
D. Prosedur Penelitian .....	40
1. Rancangan Siklus I.....	41
a. Tahapan Perencanaan .....	41
b. Tahap Pelaksanaan .....	41
c. Tahap Observasi .....	42
d. Tahap Analisis dan Refleksi .....	42
2. Rancangan Siklus II .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Observasi .....	43
2. Tes .....	44
3. Dokumentasi .....	44
4. Wawancara .....	44
F. Sumber Data.....	45
G. Instrumen Penelitian .....	45
1. Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	45
2. Lembar Observasi Guru .....	46
H. Teknik Analisis Data .....	46
1. Analisis Observasi .....	47
2. Analisis Tes Hasil Belajar Siswa .....	50
I. Indikator Keberhasilan .....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Situasi dan Lokasi Penelitian .....	53
1. Gambaran umum SD Muhammadiyah Kebumen .....	53
a. Letak Geografis Sekolah .....	53
b. Sejarah Berdiri dan Proses Perkembangan .....	54
c. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan .....	56
d. Struktur Organisasi.....	58
e. Keadaan Pendidik, Karyawan, dan Peserta Didik.....	59
f. Program Pembelajaran SD Muhammadiyah Kebumen.....	62
B. Hasil Penelitian .....	63
1. Pra Siklus .....	63
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	64
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	64
b. Deskripsi Langkah-langkah Pembelajaran Siklus I .....	65



3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	81
a. Perencanaan Tindakan Siklus ke II.....	81
b. Deskripsi Langkah-langkah Pembelajaran Siklus II.....	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
1. Proses Pembelajaran PAI Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> pada Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Kebumen .....	98
2. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Kebumen Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	101
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Kebumen Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	104
D. Keterbatasan Penelitian .....	106
 BAB V PENUTUP .....	 108
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran .....	109
C. Kata Penutup .....	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	45
Tabel 2. Lembar Observasi Keaktifan Siswa .....	46
Tabel 3. Rubrikasi Penilaian Keaktifan Siswa .....	48
Tabel 4. Pedoman Kriteria untuk Keaktifan Siswa .....	49
Tabel 5. Pengelompokan Hasil Belajar Siswa .....	50
Tabel 6. Data Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Kebumen Tahun Pelajar 2016/2017 .....	59
Tabel 7. Data Jumlah Peserta Didik SD Muhammadiyah Kebumen Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	61
Tabel 8. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	64
Tabel 9. Hasil Persentase Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	78
Tabel 10. Hasil Penelitian dan Perbaikan untuk Siklus II .....	80
Tabel 11. Hasil Persentase Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II ....	95
Tabel 12. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa .....	102
Tabel 13. Daftar Nilai Hasil Post Test Sisklus I dan Siklus II.....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 2. Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Mc Taggart .....	40
Gambar 3. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Kebumen Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	58
Gambar 4. Siswa Mencari Pasangan yang Sesuai.....	69
Gambar 5. Siswa Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya .....	70
Gambar 6. Siswa Mencari Pasangan yang Sesuai.....	73
Gambar 7. Guru Mengkoreksi Hasil Pekerjaan Siswa .....	74
Gambar 8. Siswa Mencari Pasanagan yang Sesuai.....	85
Gambar 9. Guru Mengkoreksi Pasangan Setiap Siswa.....	86
Gambar 10.Siswa Mencari Pasanagan yang Sesuai.....	91
Gambar 11.Siswa Presentasi didepan Kelas .....	92
Gambar 12. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas III Sa'id Melalui Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	103

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pembelajaran setelah diterapkannya model pembelajaran *make a match*, (2) untuk membuktikan apakah dengan model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan keaktifan belajar pada siswa kelas III di SD Muhammadiyah Kebumen (3) Untuk membuktikan apakah dengan model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas III di SD Muhammadiyah Kebumen.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III Sa'id SD Muhammadiyah Kebumen, tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 30 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang merupakan suatu tindakan reflektif guna untuk memperbaiki proses belajar mengajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) observasi, untuk mengetahui keaktifan belajar siswa dan observasi aktivitas guru, (2) tes hasil belajar, hal ini dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan yang dimiliki oleh siswa, (3) dokumentasi ini menggunakan foto-foto pada saat proses pembelajaran berlangsung.(4) wawancara, hal ini dilakukan untuk mendapatkan deskripsi tentang permasalahan yang terdapat di dalam kelas. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) siswa terlihat antusias dalam pembelajaran karena model pembelajaran yang berbeda dengan pembelajaran biasanya yaitu tidak hanya mendengarkan penjelasan guru saja namun siswa juga bisa bermain (2) terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa, pada siklus I dengan rata-rata 67%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 79%. (2) peningkatan hasil belajar pada siklus I nilai rata-rata 86, dan pada siklus II menjadi 92. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa di SD Muhammadiyah Kebumen.

*Keyword : make a match, keaktifan, hasil belajar.*

## ABSTRACT

This research aims to (1) describe the learning process after the make-a-match learning model is implemented, (2) prove whether the make-a-match learning model in Islamic Education (PAI) learning can improve the students' learning participation for the third grade students at SD Muhammadiyah Kebumen, (3) prove whether the make-a-match learning model in Islamic Education (PAI) learning can improve the students' learning results for the third grade students at SD Muhammadiyah Kebumen.

The research subject is the third grade *Sa'id* students of SD Muhammadiyah Kebumen in the academic year 2016/ 2017 consisting of 30 students. The research type used is the class action research (PTK) that is a reflective action to improve the teaching learning process. The data collection techniques used are (1) observation, to find out the students' learning participation and the teachers' activities observation, (2) learning result test, it is conducted to know how far the students' ability is, (3) documentation, it uses the pictures when the learning process lasts, (4) interview, it can be done to get some descriptions about the problems existing in classes. The data analysis technique used is the descriptive quantitative analysis.

The research results are as follows: (1) the students seem enthusiastic in the learning due to the different learning model than the usual learning which is not only listening to the teachers but also the enabling the students to play, (2) there is an increase of the students' learning participation. In the first cycle, the average score is 67% while in the second cycle, it increases to be 79%, (3) there is an increase of the learning results in the first cycle, the average score is 86% while in the second cycle, it increases to be 92%. Therefore, the implementation of the make-a-match learning model in the Islamic Education (PAI) subject can improve the students' participation and learning results at SD Muhammadiyah Kebumen.

Keywords: make-a-match, participation, learning results.