

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN INKLUSI  
DI SMA NEGERI 1 PENGASIH**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Laktavita Prindianawati**

NPM: 20130720014

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Laktavita Prindianawati

NPM : 20130720014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Maret 2017

Yang membuat pernyataan:

Laktavita Prindianawati

## **MOTO**

Belajar tidak selalu dari buku,  
lingkungan juga bisa membuat kita mengambil pelajaran.

Memulai dengan penuh keyakinan,  
menjalankan dengan penuh keikhlasan,  
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

Jika hidup adalah samudera  
maka kampus ini adalah kapal pesiarnya.

*(unknown)*

## **PERSEMBAHAN**

Diawali dengan sujud syukur atas kehadiran Allah Swt  
yang telah meridai penyelesaian skripsi ini.  
Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada

Ibunda Kusniawati tercinta,  
yang telah berperan menjadi ibunda dan partner yang hebat,  
Ayahanda Sudiharto tercinta,  
menjadi pemimpin keluarga sederhana yang kuat,  
yang telah berjuang sekuat tenaga dan pikirannya dalam melindungi,  
membimbing, mendidik, dan mendukung dengan penuh kasih sayang.  
Terimakasih atas cinta kasih dan bait-bait doa yang senantiasa kalian berikan.

Adinda Thaariq Daffa Fadilah  
yang tercinta,  
terimakasih telah memberikan dorongan agar menjadi contoh yang baik dan  
bijaksana.

Semoga segala pengorbanan yang kalian berikan selama ini  
Allah meridai dan membalasnya dengan memberikan kebaikan hidup  
di dunia dan di akhirat (aamiin).

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan .....	4
D. Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori .....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Subjek dan Obyek Penelitian .....	27
C. Metode Pengumpulan Data .....	28
D. Definisi Variabel dan Batasan Konsep .....	30

E. Analisis Data .....	33
------------------------	----

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
B. Pelaksanaan Penelitian .....	38
C. Pembahasan	
1. Problematika Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi .....	49
2. Problematika Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi .....	55
3. Problematika Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi .....	58
4. Cara Mengatasi Problematika dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi .....	62

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	74
C. Kata Penutup .....	75

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

#### RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	39
Tabel 2	Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi .....	40
Tabel 3	Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi .....	43
Tabel 4	Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi .....	45
Tabel 5	Cara Mengatasi Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi .....	48