

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan terhadap pelaksanaan pendidikan inklusi, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diajarkan dalam pelaksanaan pendidikan inklusi di SMA N 1 Pengasih adalah sebagai berikut:

- a. Penyampaian Materi

Dalam proses pembelajarannya pendidik menyampaikan materi sesuai dengan kurikulum yang digunakan tanpa melakukan modifikasi.

- b. Penggunaan Kurikulum

Pendidik menyampaikan materi sesuai dengan kurikulum yang digunakan yaitu berdasarkan kurikulum K13 atau kurikulum 2013 untuk peserta didik kelas X dan kurikulum KTSP atau kurikulum 2006 untuk peserta didik kelas XI baik dalam kelas reguler maupun kelas inklusi tanpa melakukan modifikasi.

- c. Penyusunan Materi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidik tidak mempertimbangkan perbedaan individual sehingga Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat sama dengan kelas reguler.

2. Problematika metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang digunakan dalam pelaksanaan pendidikan inklusi di SMA N 1 Pengasih adalah sebagai berikut:

a. Pembuatan Metode

Pendidik tidak memiliki strategi atau metode dalam pembelajaran.

b. Penggunaan Metode

Pembuatan metode yang multifungsi belum bisa terealisasi dan penggunaannya juga belum dilakukan sehingga metode yang saat ini digunakan masih monoton.

3. Problematika evaluasi hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan pendidikan inklusi di SMA N 1 Pengasih adalah sebagai berikut:

a. Penilaian

Pendidik memberikan penilaian berdasarkan asesmen hanya pada peserta didik berkebutuhan khusus yang memiliki hambatan fisik sehingga kriteria penilaian dapat dimodifikasi meskipun standar nilai masih tetap sama.

b. Kenaikan Kelas

Untuk kenaikan kelas pendidik menggunakan standar akademis (kompetensi).

c. Raport

Pendidik belum membuat rapor khusus bahkan catatan khusus tidak dicantumkan pula.

d. Kelulusan

Peserta didik yang belajar di SMA N 1 Pengasih yang termasuk sekolah dalam *setting* pendidikan inklusi mendapatkan lembar soal yang bobotnya sama dengan peserta didik regular.

4. Cara mengatasi problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan pendidikan inklusi di SMA N 1 Pengasih adalah sebagai berikut:

- a. Penyampaian Materi Modifikasi
- b. Penggunaan Kurikulum Modifikasi
- c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Modifikasi
- d. Pembuatan Metode Multifungsi
- e. Penggunaan Metode Multifungsi
- f. Penilaian Modifikasi
- g. Kenaikan Kelas Inklusi
- h. Raport Khusus
- i. Kelulusan Peserta Didik Inklusi

**B. Saran**

1. Untuk para peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian terhadap pelaksanaan pendidikan inklusi dengan pendekatan lain, seperti sosiologi, pragmatik, psikologi dan lain sebagainya.
2. Untuk para pendidik Pendidikan Agama Islam, diharapkan penelitian pelaksanaan pendidikan inklusi ini dapat dimanfaatkan oleh pendidik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu sarana untuk

lebih memahami karakter peserta didik serta dapat dijadikan sebagai motivator untuk meningkatkan kualitas pelayanan mutu pendidikan.

3. Untuk instansi/lembaga pendidikan, penelitian ini diharapkan mampu menambah evaluasi penyelenggaraan pendidikan inklusi yang selama ini sudah berjalan dan dapat dijadikan sebagai bahan refleksi untuk mengembalikan pemahaman tentang inklusi kepada konsep pendidikan inklusi yang ideal serta perlu diakan perhatian dalam komponen-komponen yang menunjang program tersebut, seperti sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
4. Untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memperkaya pengetahuan dalam ilmu pendidikan dalam kajian pendidikan inklusi kepada mahasiswa untuk mempersiapkan pendidik yang siap mengajar di sekolah inklusi.

### **C. Kata Penutup**

*Alhamdulillah*, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan kripsi ini.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis sangat menyadari betapa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisannya. Oleh karena itu, penulis merasa bangga jika pembaca berkenan untuk memberikan koreksi, saran, dan kritik yang positif demi perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, penulis ucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis dan para pembaca. *Amiin Yaa Robbal'alamiin.*