

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran: Panduan untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua, dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamzah dan Nurdin Mohammad. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kustawan, Dedy dan Budi Hermawan. 2013. *Model Implementasi Pendidikan Inklusif Ramah Anak*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Kustawan, Dedy dan Yani Meimulyani. 2013. *Mengenal Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus serta Implementasinya*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Muhaimin. 2010. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. 2010. *Evaluasi Pendidikan: Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Prodi PAI. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Fakultas Agama Islam UMY.
- Rosilawati, Ina. 2013. *Trik Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Inklusif*. Yogyakarta: Familia.
- Salim, Moh. Haitami dan Syamsul Kurniawan. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sartika, Yopi. 2013. *Ragam Media Pembelajaran Adaptif untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.
- Smart, Aqila. 2011. *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran dan Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Katahati.
- Smith, J. David. 2013. *Sekolah Inklusif: Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- , 2015. *Sekolah untuk Semua: Teori dan Implementasi Inklusi*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.

Stubbs, Sue. 2002. *Inclusive Education Where There Few Resources*. Susi Septaviana R. (penj.). Tercantum dalam <http://www.eenet.org.uk/resources/docs/IE%20few%20resources%20Bahasa.pdf>. Diakses tanggal 5 April 2016.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber lain:

Elisa, Syafrida, “Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusif Ditinjau dari Faktor Pembentuk Sikap”, *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan* Vol. 2, No. 01, Februari 2013

<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/26717>. Diakses tanggal 5 April 2016.

<http://www.google.co.id/url?q=http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/8524&sa=U&ved=0ahUKEwjrwvyyho PAhWMJZQKHSU2DDEQFggTMAA&usg=AFQjCNGfI4bh8eTeuKUTNphHNT-zFBkaIg>. Diakses tanggal 24 Agustus 2016.

<http://www.google.co.id/url?q=http://ftk.uinsby.ac.id/30-karya-tulis/83-pendidikan-multikultural-upaya-membangun-keberagaman-Inklusif-di-sekolah.html&sa=U&ved=0ahUKEwjyrafTiI PAhWGNpQKHUmsDksQFggTMAA&usg=AFQjCNEiCzciJET- Jecw48Lim ukJBc9w>. Diakses tanggal 24 Agustus 2016.

<http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id>. Diakses tanggal 8 Maret 2017.

<http://sman1pengasih.sch.id>. Diakses tanggal 8 Maret 2017.

Indriawati, Prita, “Implementasi Kebijakan Tugas Guru Pembimbing Khusus pada Pendidikan Inklusif di SD Negeri se-Kecamatan Junrejo Batu”, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1 Januari 2013,49-55

Wati, Ery, “Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Banda Aceh”, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* Vol. XIV No. 2, 368-378, Februari 2014