

Lampiran 1

**Lembar Observasi Siswa  
Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)**

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Antusias dalam mempersiapkan pelajaran	1	2	3	4	5
2	Perhatian terhadap penjelasan guru	1	2	3	4	5
3	Aktif bertanya jika ada kesulitan	1	2	3	4	5
4	Pemahaman materi dalam diskusi	1	2	3	4	5
5	Kekompakan / kerjasama dengan siswa reguler	1	2	3	4	5
	Rata-Rata					

*Keterangan* : 1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Baik, 5. Sangat Baik

Lampiran 2

**Lembar Observasi Guru**

No	Aspek yang di amati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Persiapan sarana pembelajaran	1	2	3	4	5
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
3	Appersepsi	1	2	3	4	5
4	Memotivasi minat belajar siswa	1	2	3	4	5
5	Menguasai materi pelajaran	1	2	3	4	5
6	Kesesuaian materi dengan indikator	1	2	3	4	5
7	Kejelasan dalam menyampaikan konsep	1	2	3	4	5
8	Mengarahkan siswa membentuk kelompok belajar	1	2	3	4	5
9	Berperan sebagai fasilitator	1	2	3	4	5
10	Mengajukan pertanyaan pada siswa	1	2	3	4	5

	di kelas					
11	Memberi kesempatan siswa bertanya dan menjawab pertanyaan	1	2	3	4	5
12	Memberi kesempatan siswa untuk berdiskusi	1	2	3	4	5
	Rata-Rata					

*Keterangan* : 1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Baik, 5. Sangat Baik

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Muhammadiyah 1 Wates</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2016/2017</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ibadah/Muamalah</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VII / Genap</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 X 40 menit (3x pertemuan)</b>
<b>Karakter Siswa</b>	<b>: Rasa Ingin Tahu, Religius</b>

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## **B. Standar Kompetensi**

4. Memahami ketentuan Sholat Jama' dan Qashar

## **C. Kompetensi Dasar**

4.1 Memahami ketentuan Sholat Jama'

4.2 Memahami ketentuan Sholat Qashar

## **D. Indikator**

4.1.1. Menyebutkan pengertian jama'

4.1.2. Menyebutkan pengertian rukhsah

4.1.3. Menyebutkan diperbolehkannya sholat jama'

4.2.1 Menyebutkan waktu sholat yang boleh di jama'

4.2.2 Menyebutkan pengertian qashar

4.2.3 Menyebutkan sholat yang boleh di qashar

## **E. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian jama'

2. Siswa dapat menyebutkan pengertian rukhsah

3. Siswa dapat menyebutkan diperbolehkannya sholat jama'

4. Siswa dapat menyebutkan waktu sholat yang boleh di jama'

5. Siswa dapat menyebutkan pengertian qashar

6. Siswa dapat menyebutkan sholat yang boleh di qashar

## **F. Materi Pembelajaran**

### 1. Sholat Jama'

Pengertian Sholat Jama' : berasal dari bahasa Arab jama'ah yang berarti mengumpulkan atau menggabungkan. Sholat jama' artinya menggabungkan dua sholat fardhu yang dikerjakan dalam satu waktu. Menjama' sholat berarti melaksanakan dua sholat dalam satu waktu sholat.

Qasar juga berasal dari bahasa Arab yang berarti memendekkan atau meringkas. Mengqasar sholat berarti meringkas rakaat sholat, apabila zuhur itu sebenarnya empat rakaat, apabila dilaksanakan dengan qasar maka dilaksanakan dua rakaat.

#### a. Pengertian Rukshah

Dalam keadaan tertentu islam memberikan keringan untuk menjalankan kewajiban tertentu, misalnya kewajiban sholat. Dengan keadaan normal, kewajiban mendirikan sholat telah ditentukan waktu dan jumlah rakaatnya, tetapi jika kita berada dalam perjalanan, kewajiban sholat tersebut dapat dikerjakan dengan jama' dan qasar.

#### b. Sebab – sebab Jama'

- 1) Sedang dalam perjalanan
- 2) Hujan lebat

#### c. Waktu Sholat yang boleh di jama'

- 1) Sholat dhuhur dan asar

2) Sholat magrib dan isya'

## 2. Sholat Qashar

### a. Pengertian Qashar

Sholat qashar meringkas rakaat sholat, apabila zuhur itu sebenarnya empat rakaat, apabila dilaksanakan dengan qasar maka dilaksanakan dua rakaat.

Adapun sholat jama' qashar yaitu menggabungkan dua sholat fardhu yang dikerjakan dalam satu waktu, seklaigus meringkas jumlah rakaatnya.

### b. Sholat yang boleh di qashar

- 1) dhuhur (4 rakaat menjadi 2 rakaat)
- 2) ashar (4 rakaat menjadi 2 rakaat)
- 3) isya' (4 rakaat menjadi 2 rakaat)

### c. Sholat jama' qashar

Menggabungkan dua sholat fardhu dan meringkas jumlah rakaatnya.

- 1) Sholat dhuhur dengan ashar dikerjakan dalam satu waktu dengan jumlah rakaat dhuhur 2 rakaat dan ashar 2 rakaat.
- 2) Sholat magrib dan isya' dikerjakan dalam satu waktu dengan jumlah rakaat magrib 3 rakaat dan isya' 2 rakaat.

## **G. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

1. Metode cooperative learning tipe STAD
2. Pendekatan saintifik

## H. Media Pembelajaran

1. Papan Tulis
2. Buku Ibadah/Muamalah kelas VII

## I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan membaca <i>Basmallah</i></li><li>b. Guru melakukan presensi.</li><li>c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai siswa.</li></ol>	<p>5 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p><b>Kegiatan Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru menjelaskan :<ol style="list-style-type: none"><li>a) pengertian jama'</li><li>b) pengertian qashar</li><li>c) pengertian jama' qashar</li><li>d) pengertian rukhsah</li></ol></li><li>2) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.</li><li>3) Guru membagikan LKS</li></ol>	<p>10 menit</p>

Guru memberikan tugas kepada siswa secara berkelompok untuk menjelaskan tentang :

- a) diperbolehkannya sholat jama'
- b) waktu sholat yang boleh di jama'
- c) sholat yang boleh di qashar
- d) contoh pelaksanaan sholat jama' qashar
- e) bagi siswa yang benar guru memberikannya point.

**Kegiatan Siswa**

- 1) Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
- 2) Siswa melaksanakan perintah guru dengan mengatur posisi duduk sesuai kelompok

b. Elaborasi

**Kegiatan Guru**

- 1) Guru membimbing dan mengontrol kegiatan yang dilakukan siswa

**Kegiatan Siswa**

- 1) Melibatkan diri dalam aktifitas pembelajaran.
- 2) Berkompetisi dalam mengerjakan tugas yang disampaikan oleh guru dan mempresentasikanya.

45 menit

<p>c. Konfirmasi</p> <p><b>Kegiatan Guru</b></p> <p>1) Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil diskusi.</p> <p>(guru memberikan <i>reward</i> bagi siswa yang aktif dan dapat menjawab dengan tepat)</p> <p>2) Guru menyampaikan materi selanjutnya</p> <p><b>Kegiatan Siswa.</b></p> <p>1) Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil diskusi.</p> <p>2) Siswa mendengarkan dan memahami materi selanjutnya yang disampaikan guru.</p>	<p>15 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan belajar dalam kompetensi dasar ini.</p> <p>b. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya</p> <p>c. Guru menutup dengan berdoa dan salam.</p>	<p>5 menit</p>

## J. Sumber Belajar

Buku Ibadah/ Muamalah kelas VII

## K. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes untuk kerja kelompok dan Individu

2. Bentuk instrumen : Soal pilihan ganda, essay dan lembar observasi siswa

Soal kelompok (Pertemuan Pertama dan Kedua)

1. Jelaskan sebab-sebab diperbolehkannya sholat jama' !
2. Sebutkan dan jelaskan waktu sholat yang boleh di jama' !
3. Sebutkan dan jelaskan sholat yang boleh di qashar !
4. Berikan contoh pelaksanaan sholat jama' qashar !

Kunci jawaban :

1. Sebab – sebab Jama'
  - a) Sedang dalam perjalanan.
  - b) Hujan lebat
2. Sholat dhuhur dan ashar : sholat dhuhur dan ashar boleh dilaksanakan dalam satu waktu apabila ada sebab-sebab yang membolehkannya.  
Dhuhur 4 rakaat ashar 4 rakaat dikerjakan pada waktu sholat dhuhur, dan sebaliknya.  
Sholat magrib dan isya' : sholat magrib dan isya' boleh dilaksanakan dalam satu waktu apabila ada sebab-sebab yang membolehkannya.  
Magrib 3 rakaat isya' 4 rakaat dikerjakan pada waktu sholat magrib, dan sebaliknya.
3. Sholat yang boleh di qashar
  - a. dhuhur (4 rakaat menjadi 2 rakaat)
  - b. ashar (4 rakaat menjadi 2 rakaat)
  - c. isya' (4 rakaat menjadi 2 rakaat)

- d. Contoh sholat jama' qashar yaitu ketika dalam perjalanan seseorang menjama' qasar sholat dhuhur dan ashar, yang dilakukan pada waktu sholat dhuhur dengan jumlah rakaat dhuhur 2 rakaat dan asar 2 rakaat.

Lembar observasi

No	Aspek yang diamati	Skor				
1	Antusias dalam mempersiapkan pelajaran	1	2	3	4	5
2	Perhatian terhadap penjelasan guru	1	2	3	4	5
3	Aktif bertanya jika ada kesulitan	1	2	3	4	5
4	Pemahaman materi dalam diskusi	1	2	3	4	5
5	Kekompakan / kerjasama dengan siswa reguler	1	2	3	4	5
	Rata-Rata					

Keterangan : 1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Baik, 5. Sangat Baik

**Soal Evaluasi Individu (Pertemuan ketiga)**

**A. Pilihan Ganda**

- Dari segi bahasa sholat jama' adalah ....
  - Menggenapkan
  - Memisahkan
  - Meringankan
  - Mengumpulkan
- Farisa bersama keluarganya berencana akan pergi keluar kota. Perjalanan tersebut ditempuh dalam waktu dua hari. Agar Farisa tetap bisa melaksanakan sholat fardhu walaupun sedang berpergian, Farisa melaksanakan sholat ....
  - Sholat munfarid
  - Sholat jama'

- b. Sholat sunnat
- d. Mengerjakan sholat ketika sudah sampe

3. Islam memberikan rukshahtentang ketentuan sholat jama' dan sholat qashar ketika seseorang sedang berpergian. Apa yang dimaksud dengan rukshah?

- a. Keringanan dari hukum yang biasa berlaku
- b. Kebebasan untuk tidak melaksanakan hukum yang biasa berlaku.
- c. Pilihan untuk melaksanakan dan tidak melaksanakan hukum yang biasa berlaku
- d. Ketentuan hukum yang berlaku untung kаланan tetentu

4. Beberapa kondisi yang **tidak** berlakunya rukshah dalam shalat adalah ....

- a. Perjalanan jauh
- b. Perjalanan malam
- c. Hujan lebat
- d. Tidak semangat mengerjakan sholat

5. Manakah yang termasuk kondisi atau situasi *rukhsah* dalam *menjama'* dan *mengqashar* shalat?

- 1. perjalanan jauh
- 2. perjalanan malam
- 3. hujan lebat
- 4. tidak semangat mengerjakan shalat

- a. 1,2,3
- b. 1,2
- c. 1,3

d. 4

6. Aturan shalat yang boleh *dijama'* adalah shalat ...

a. maghrib dan isya'

b. subuh dan dhuhur

c. ashar dan maghrib

d. tahajud

7. Aisyah melaksanakan shalat maghrib dan isya' dikerjakan di waktu shalat

isya'. Shalat *jama'* yang dikerjakan Aisyah merupakan shalat jama' ...

a. taqdim

c. ta'khir

b. awalun

d. rawatib

8. Amir melaksanakan shalat maghrib dan isya' dikerjakan pada waktu

shalat magrib, pelaksanaan shalat jama' yang dilakukan amir merupakan shalat jama' ....

a. taqdim

b. awalun

c. ta'khir

d. rawatib

9. Berikut merupakan shalat yang boleh di jama' qasar adalah ....

a. shalat dhuhur dan ashar

b. shalat ashar dan maghrib

c. shalat isya' dan subuh

d. shalat subuh dan dhuhur

10. Dari segi istilah, shalat qhasar memiliki arti ....

- a. menambahkan jumlah raka'at dari 2 rakaat menjadi 4 rakaat
- b. meringkas jumlah rakaat dari 4 rakaat menjadi 2 rakaat
- c. menambah jumlah rakaat dari 2 rakaat menjadi 4 rakaat
- d. menghilangkan salah satu shalat diantara 2 shalat

**B. Essay**

1. Apa yang kamu sekalian ketahui tentang pengertian shalat jama' dan jama' qhasar ?
2. Apa yang menjadi landasan hukum (Al Quran dan Hadist) ketentuan diperbolehkannya shalat jama' dan jama' qhasar?
3. Apa yang kamu ketahui tentang konsep rukhshah?
4. Jelaskan ketentuan dalam melaksanakan shalat jama' dan jama' qhasar?
5. Jelaskan pengertian tentang shalat jama' taqdhim dan jama' ta'khir?

Kunci Jawaban :

Pilihan Ganda

- |      |       |
|------|-------|
| 1. D | 6. A  |
| 2. B | 7. C  |
| 3. A | 8. A  |
| 4. D | 9. A  |
| 5. A | 10. B |

Essay

1. Jama' adalah menggabungkan sholat dalam satu waktu, sedangkan jama' qashar merupakan menggabungkan sholat dalam satu waktu dan meringkas rakaatnya.

2. Keringan untuk menjalankan kewajiban tertentu, misalnya kewajiban sholat.
3. QS. An-Nisaa' ayat 101
4. Waktu Sholat yang boleh di jama'

Sholat dhuhur dan asar : Sholat dhuhur dan asar boleh dilaksanakan dalam satu waktu dengan jumlah rakaat yang sama.

Sholat magrib dan isya' : Sholat magrib isya' boleh dilaksanakan dalam satu waktu dengan jumlah rakaat yang sama.

5. Jama takdim : sholat jama' dikerjakan pada waktu sholat yang pertama (didahulukan)

Jama takhir : sholat jama' dikerjakan pada waktu sholat yang kedua (diakhirkan)

Skor Nilai :  $\underline{100+200} = 100$

3

Wates, 17 Januari 2017

Kepala Sekolah

Guru PAI

Agus Wiratna, S, Pd

Natik Athiyah, S.Pd.I

NBM. 602.825

NIP. -

Lampiran 4

**Lembar Kerja Siswa**

**Kelompok :**

**Anggota :** 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Soal :

- 1) Jelaskan sebab-sebab diperbolehkannya sholat jama' !
- 2) Sebutkan dan jelaskan waktu sholat yang boleh di jama' !
- 3) Sebutkan dan jelaskan sholat yang boleh di qashar !
- 4) Berikan contoh pelaksanaan sholat jama' qashar !

Jawaban :

## UJI KOMPETENSI I

**Nama** : .....

**No** : .....

**Kelas** : .....

### A. Pilihan Ganda

1. Dari segi bahasa sholat jama' adalah ....
  - a. Menggenapkan
  - b. Memisahkan
  - c. Meringankan
  - d. Mengumpulkan
  
2. Farisa bersama keluarganya berencana akan pergi keluar kota. Perjalanan tersebut ditempuh dalam waktu dua hari. Agar Farisa tetap bisa melaksanakan sholat fardhu walaupun sedang berpergian, Farisa melaksanakan sholat ....
  - a. Sholat munfarid
  - b. Sholat jama'
  - c. Sholat sunnat
  - d. Mengerjakan sholat ketika sudah sampe
  
3. Islam memberikan rukshahtentang ketentuan sholat jama' dan sholat qashar ketika seseorang sedang berpergian. Apa yang dimaksud dengan rukshah?
  - a. Keringanan dari hukum yang biasa berlaku

- b. Kebebasan untuk tidak melaksanakan hukum yang biasa berlaku.
  - c. Pilihan untuk melaksanakan dan tidak melaksanakan hukum yang biasa berlaku
  - d. Ketentuan hukum yang berlaku untuk kalangan tertentu
4. Beberapa kondisi yang **tidak** berlakunya rukhsah dalam shalat adalah ....
- a. Perjalanan jauh                      c. Hujan lebat
  - b. Perjalanan malam                  d. Tidak semangat mengerjakan shalat
5. Manakah yang termasuk kondisi atau situasi *rukhsah* dalam *menjama'* dan *mengqashar* shalat?
- 1. perjalanan jauh                      3. hujan lebat
  - 2. perjalanan malam                  4. Tidak semangat mengerjakan shalat
- a. 1,2,3                                  c. 1,2
  - b. 1,3                                      d. 4
6. Aturan shalat yang boleh *dijama'* adalah shalat ...
- a. maghrib dan isya'
  - b. subuh dan dhuhur
  - c. ashar dan maghrib
  - d. tahajud
7. Aisyah melaksanakan shalat maghrib dan isya' dikerjakan di waktu shalat isya'. Shalat *jama'* yang dikerjakan Aisyah merupakan shalat *jama'* ...
- a. taqdim
  - b. awalun
  - c. ta'khir

d. rawatib

8. Amir melaksanakan shalat maghrib dan isya' dikerjakan pada waktu shalat magrib, pelaksanaan shalat jama' yang dilakukan amir merupakan shalat jama' ....

a. taqdim

b. awwalun

c. ta'khir

d. rawatib

9. Berikut merupakan shalat yang boleh di jama' qashar adalah ....

a. shalat dhuhur dan ashar

b. shalat ashar dan maghrib

c. shalat isya' dan subuh

d. shalat subuh dan dhuhur

10. Dari segi istilah, shalat qhasar memiliki arti ....

a. menambahkan jumlah raka'at dari 2 rakaat menjadi 4 rakaat

b. meringkas jumlah rakaat dari 4 rakaat menjadi 2 rakaat

c. menambah jumlah rakaat dari 2 rakaat menjadi 4 rakaat

d. menghilangkan salah satu shalat diantara 2 shalat

## **B. Essay**

1. Apa yang kamu sekalian ketahui tentang pengertian shalat jama' dan jama' qhasar ?

2. Apa yang menjadi landasan hukum (Al Quran dan Hadist) ketentuan diperbolehkannya shalat jama' dan jama' qhasar?
3. Apa yang kamu ketahui tentang konsep rukhsah?
4. Jelaskan ketentuan dalam melaksanakan shalat jama' dan jama' qhasar?
5. Jelaskan pengertian tentang shalat jama' taqdim dan jama' ta'khir?

Lampiran 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Muhammadiyah 1 Wates</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2016/2017</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ibadah/Muamalah</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VII / Genap</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 X 40 menit (3x pertemuan)</b>
<b>Karakter Siswa</b>	<b>: Rasa Ingin Tahu, Religius</b>

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## **B. Standar Kompetensi**

5. Melaksanakan Shalat Jum'at

## **C. Kompetensi Dasar**

5.1. Memahami ketentuan Salat Jum'at

## **D. Indikator**

5.1.1 Menjelaskan hukum shalat Jumat

5.1.2 Menjelaskan ketentuan shalat Jum'at

5.1.3 Mengidentifikasi tata cara melaksanakan shalat Jum'at

5.1.4 Mengidentifikasi sunah-sunah dalam rangkaian shalat Jum'at

## **E. Tujuan Pembelajaran**

(1) Siswa dapat menjelaskan hukum shalat Jumat

(2) Siswa dapat menjelaskan ketentuan shalat Jum'at

(3) Siswa dapat mengidentifikasi tata cara melaksanakan shalat Jum'at

(4) Siswa dapat mengidentifikasi sunah-sunah dalam rangkaian shalat Jum'at

## **F. Materi Pembelajaran**

### **1. Shalat Jum'at**

a. Hukum shalat Jum'at

Shalat Jum'at ialah shalat dua raka'at yang dilakukan secara berjamaah, didahului dua khutbah, dan dilaksanakan pada waktu dhuhur hari Jum'at. Hukum shalat Jum'at adalah wajib 'ain, yaitu kewajiban yang dibebankan pada setiap orang atau individu yang telah memenuhi syarat wajib shalat Jum'at. Perintah shalat Jum'at disebutkan dalam Q.S. Al-Jumu'ah ayat 9, yang artinya :

Hai orang-orang beriman, apabila diseru untuk menunaikan shalat Jum'at, Maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli, yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui.

b. Syarat – syarat wajib shalat Jum'at :

- 1) Islam
- 2) Laki-laki
- 3) Merdeka
- 4) Berakal
- 5) Baligh
- 6) Sehat dan mampu

c. Ketentuan Shalat Jum'at

- 1) Disunnahkan mandi terlebih dahulu agar suci dan bersih
- 2) Disunnahkan berhias dan menggunakan wewangian yang harum.
- 3) Disunnahkan untuk memotong kuku dan menggunting kumis.
- 4) Bersegera pergi sholat Jum'at dengan sikap tenang dan tidak tegesa-gesa.

- 5) Memasuki masjid dan keluar masjid dengan tenang dan berdoa.
- 6) Mengerjakan sholat tahiyatul masjid sebanyak dua raka'at sebelum duduk.
- 7) Mendengarkan khutnah dengan tertib, khusyu', dan tidak berbicara.
- 8) Mengerjakan shalat sunnat ba'diyah sebanyak empat raka'at atau dua rakaat.

d. Tata Cara Shalat Jumat

- 1) Shalat Jum'at dikerjakan pada waktu posisi matahari telah tergelincir dan menunjukkan sudah masuk waktu shalat zhuhur.
- 2) Setelah masuk waktu shalat zhuhur, khatib segera naik mimbar untuk memulai khutbah.
- 3) Khutbah Jum'at diawali dengan salam oleh khatib.
- 4) Muadzin mengumandangkan adzan sebagai tanda bahwa khutbah dan shalat Jum'at akan segera dimulai.
- 5) Setelah selesai adzan, khatib memulai khutbah yang pertama.
- 6) Setelah khutbah pertama selesai khatib duduk sejenak sebelum memulai khutbah kedua.
- 7) Kemudian, khatib berdiri lagi untuk khutbah kedua.
- 8) Setelah selesai khutbah kedua, muadzin mengumandangkan iqamah yang menunjukkan bahwa shalat Jum'at segera dimulai.
- 9) Imam segera mulai memimpin shalat Juma'at, dan para ma'mum segera mengikuti imam untuk shalat secara berjama'ah.

e. Sunah-sunah Shalat Jumat

- 1) Mandi besar
- 2) Berhias
- 3) Memotong kuku
- 4) Menggunakan wangi-wangian
- 5) Berangkat lebih awal ke masjid
- 6) Berdiam diri (tidak bercakap-cakap dan berbicara, ketika khutbah berlangsung)

**G. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

1. Metode cooperative learning tipe STAD
2. Pendekatan saintifik

**H. Media Pembelajaran**

1. Papan Tulis
2. Buku Ibadah/Muamalah kelas VII

**I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan membaca <i>Basmallah</i></li><li>b. Guru melakukan presensi.</li><li>c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai siswa.</li></ol>	<p>5 menit</p>
--	----------------



<p>dilakukan siswa</p> <p><b>Kegiatan Siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melibatkan diri dalam aktifitas pembelajaran.</li> <li>2) Berkompetisi dalam mengerjakan tugas yang disampaikan oleh guru dan mempresentasikannya.</li> </ol> <p>c. Konfirmasi</p> <p><b>Kegiatan Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil diskusi. (guru memberikan <i>reward</i> bagi siswa yang aktif dan dapat menjawab dengan tepat)</li> <li>2) Guru menyampaikan materi selanjutnya</li> </ol> <p><b>Kegiatan Siswa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil diskusi.</li> <li>2) Siswa mendengarkan dan memahami materi selanjutnya yang disampaikan guru.</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan belajar dalam kompetensi dasar ini.</li> <li>b. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya</li> <li>c. Guru menutup dengan berdoa dan salam.</li> </ol>	<p>5 menit</p>

## J. Sumber Belajar

Buku Ibadah/ Muamalah kelas VII

## K. Penilaian

4. Teknik penilaian : Tes untuk kerja kelompok dan Individu
5. Bentuk instrument : Pilihan Ganda, essay dan lembar observasi siswa

Soal kelompok (Pertemuan Pertama dan Kedua)

- a. Sebutkan hukum shalat Jum'at !
- b. Sebutkan ketentuan shalat Jum'at !
- c. Sebutkan tata cara shalat Jum'at!
- d. Sebutkan sunah-sunah shalat Jum'at

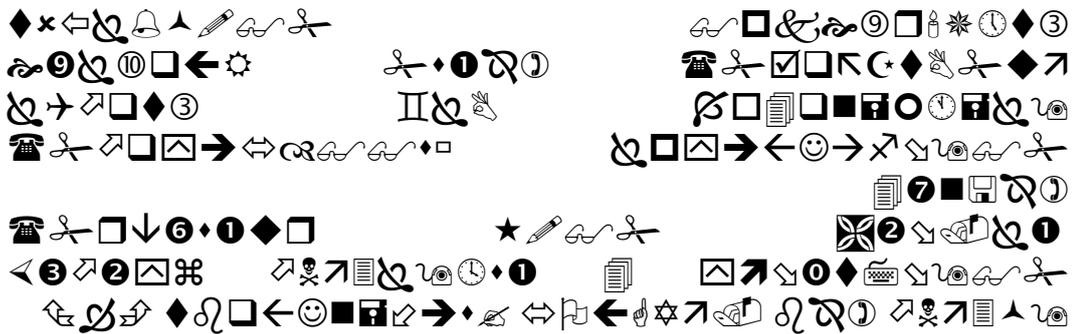
Lembar observasi

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Antusias dalam mempersiapkan pelajaran	1	2	3	4	5
2	Perhatian terhadap penjelasan guru	1	2	3	4	5
3	Aktif bertanya jika ada kesulitan	1	2	3	4	5
4	Pemahaman materi dalam diskusi	1	2	3	4	5
5	Kekompakan / kerjasama dengan siswa reguler	1	2	3	4	5
	Rata-Rata					

Keterangan : 1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Baik,  
5. Sangat Baik

Soal Penilaian Individu (Pertemuan ketiga)

1.



Ayat diatas merupakan dalil untuk melaksanakan shalat...

- a. Jama'
  - b. Jama'ah
  - c. Jum'at
  - d. Fardu
2. Sebutan orang yang menyampaikan khotbah jumat adalah ...
- a. Muadzin
  - b. Khotib
  - c. Imam
  - d. Takmir
3. Hukum melaksanakan shalat jum'at adalah ...
- a. Sunnah muakad
  - b. Fardlu kifayah

c. Fardlu ain

d. Sunnah

4. 1) Orang islam

2) laki-laki

3) Baligh

4) Orang tua yang sedang sakit

Manakah yang termasuk syarat wajib shalat Jum'at

a. 1,2,3

b. 1,3

c. 1,2

d. 4

5. 1) Mandi dan menggunakan wewangian

2) mengerjakan shalat tahiyatul masjid

3) mengerjakan shalat sunnah qobliyah

4) bersegera pergi shalat jumat

Manakah ketentuan umum diatas yang termasuk sunah-sunah

shalatJum'at?

a. 1,2,3,4

b. 1,2,3

c. 2,3

d. 1,4

Essay

1. Apa yang kamu ketahui tentang shalat Jumat?

2. Apa yang menjadi landasan hukum (Al-Quran dan Hadist) ketentuan kewajiban melaksanakan shalat Jum'at?

Kunci Jawaban

Pilihan Ganda

1. D
2. B
3. C
4. A
5. D

Essay

- 1) Sholat Jumat adalah sholat yang dilaksanakan pada hari Jumat, dilakukan secara berjamaah, didahului dengan dua khutbah.
- 2) Al- Jumu'ah ayat 9

Nilai : 100+100 = 100

2

Wates, 28 Januari 2017

Kepala Sekolah

Guru PAI

Agus Wiratna, S, Pd

Natik Athiyah, S.Pd.I

Lampiran 7

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

**Kerjakan soal-soal dibawah ini!**

1. Bacalah materi tentang shalat Jum'at!

2. Soal kelompok :

a. Sebutkan hukum shalat Jum'at!

b. Sebutkan ketentuan shalat Jum'at!

c. Sebutkan tata cara shalat Jum'at!

d. Sebutkan sunah-sunah shalat Jum'at!

Jawaban :

## UJI KOMPETENSI II

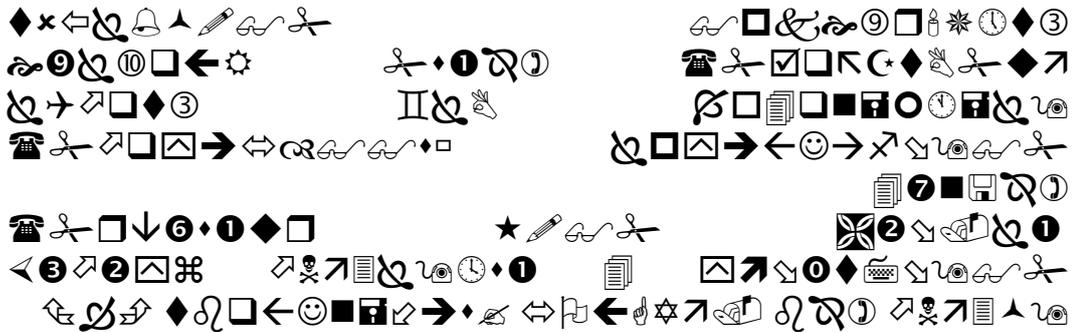
Nama : .....

No : .....

Kelas : .....

### A. Pilihan Ganda

1.



Ayat diatas merupakan dalil untuk melaksanakan shalat...

- a. Jama'
- b. Jama'ah
- c. Jum'at
- d. Fardu

2. Sebutan orang yang menyampaikan khotbah jumat adalah ...

- a. Muadzin
- b. Khotib
- c. Imam
- d. Takmir

3. Hukum melaksanakan shalat jum'at adalah ...

- a. Sunnah muakad
- b. Fardlu kifayah
- c. Fardlu ain
- d. Sunnah

4. 1) Orang islam

2) laki-laki

3) Baligh

4) Orang tua yang sedang sakit

Manakah yang termasuk syarat wajib shalat Jum'at

- a. 1,2,3
- b. 1,3
- c. 1,2
- d. 4

5. 1) Mandi dan menggunakan wewangian

2) mengerjakan shalat tahiyatul masjid

3) mengerjakan shalat sunnah qobliyah

4) bersegera pergi shalat jumat

Manakah ketentuan umum diatas yang termasuk sunah-sunah shalat

Jum'at?

a. 1,2,3,4

b. 1,2,3

c. 2,3

d. 1,4

B. Essay

1. Apa yang kamu ketahui tentang shalat Jumat?
2. Apa yang menjadi landasan hukum (Al-Quran dan Hadist) ketentuan kewajiban melaksanakan shalat Jum'at?

Lampiran 9

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Muhammadiyah 1 Wates</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2016/2017</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ibadah/Muamalah</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII /Genap</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 X 40 menit (3x pertemuan)</b>
<b>Karakter Siswa</b>	<b>: Rasa Ingin Tahu, Religius</b>

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## **B. Standar Kompetensi**

5. Melaksanakan shalat Jum'at

## **C. Kompetensi Dasar**

5.2. Memahami ketentuan Shalat Jum'at

## **D. Indikator**

5.2.1. Menyebutkan pengertian khutbah Jumat

5.2.2. Menyebutkan ketentuan-ketentuan khutbah Jum'at

## **E. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menyebutkan pengertian khutbah Jumat

2. Siswa mampu menyebutkan ketentuan-ketentuan khutbah Jum'at

## **E. Materi Pembelajaran**

1. Khutbah Jum'at

a. Pengertian dan ketentuan khutbah Jum'at

Khutbah Jum'at adalah pidato atau khutbah yang dilaksanakan sebelum shalat Jum'at dan merupakan syarat shalat Jum'at yang berisi ajakan dan seruan untuk bertaqwa dan berbuat kebaikan. Khutbah Jum'at terdiri dari dua khutbah, yaitu khutbah pertama dan khutbah kedua yang diantaranya harus diselingi duduk diantara dua khutbah.

b. Rukun khutbah Jum'at

- 1) Mengucapkan pujian kepada Allah
- 2) Mengucapkan dua kalimat syahadat
- 3) Membaca sholawat atas Nabi Muhammad SAW
- 4) Wasiat atau nasehat kepada jama'ah untuk bertaqwa kepada Allah, beribadah dan beramal shaleh.
- 5) Membaca ayat Al-Qur'an pada salah satu khutbah atau diperkuat dengan hadits.
- 6) Berdoa pada khutbah kedua untuk kaum muslimin agar diampuni dosa dan kesalahan mereka serta diselamatkan hidupnya didunia dan akhirat.

c. Syarat – syarat khutbah Jum'at

- 1) Khutbah dilakukan pada waktu dhuhur sebelum shalat Jum'at
- 2) Khutbah dilakukan dengan berdiri, apabila khatib mampu
- 3) Duduk diantara dua khutbah (antara khutbah pertama dan khutbah kedua)
- 4) Suci dari hadas, baik hadas kecil maupun hadas besar

- 5) Menutup aurat
- 6) Suara dapat didengar oleh Jama'ah
- 7) Berturut-turut antara khutbah pertama dan khutbah kedua, maupun antara khutbah dengan sholat Jum'at.

**F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- 1) Metode cooperative learning tipe STAD
- 2) Pendekatan saintifik

**G. Media Pembelajaran**

- 1) Papan Tulis
- 2) Buku Ibadah/Muamalah kelas VII

**H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan membaca <i>Basmallah</i></li> <li>b. Guru melakukan presensi.</li> <li>c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai siswa.</li> </ol>	<p>5 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Eksplorasi</li> </ol> <p><b>Kegiatan Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menjelaskan pengantar mengenai shalat</li> </ol>	



<p>2) Berkompetisi dalam mengerjakan tugas yang disampaikan oleh guru dan memprentasikannya.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p><b>Kegiatan Guru</b></p> <p>1) Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil diskusi(guru memberikan <i>reward</i> bagi siswa yang aktif dan dapat menjawab dengan tepat)</p> <p>2) Guru menyampaikan materi selanjutnya</p> <p><b>Kegiatan Siswa.</b></p> <p>1) Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil diskusi.</p> <p>2) Siswa mendengarkan dan memahami materi selanjutnya yang disampaikan guru.</p>	<p>15 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan belajar dalam kompetensi dasar ini.</p> <p>b. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya</p> <p>c. Guru menutup dengan berdoa dan salam.</p>	<p>5 menit</p>

## I. Sumber Belajar

Buku Ibadah/ Muamalah kelas VII

## J. Penilaian

- 1) Teknik penilaian : Tes untuk kerja kelompok dan individu
- 2) Bentuk instrumen : Soal pilihan ganda, essay dan lembar observasi siswa

Soal kelompok (Petemuan pertama dan kedua)

1. Sebutkan pengertian khutbah Jum'at !
2. Sebutkan rukun khutbah Jum'at !
3. Sebutkan syarat-syarat khutbah Jum'at!

### Lembar Observasi

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Antusias dalam mempersiapkan pelajaran	1	2	3	4	5
2	Perhatian terhadap penjelasan guru	1	2	3	4	5
3	Aktif bertanya jika ada kesulitan	1	2	3	4	5
4	Pemahaman materi dalam diskusi	1	2	3	4	5
5	Kekompakan / kerjasama dengan siswa reguler	1	2	3	4	5
	Rata-Rata					

Keterangan : 1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Baik, 5. Sangat Baik

## Soal Individu (Pertemuan ketiga)

### A. Pilihan Ganda

1. Dalam menjalankan shalat jum'at hendaknya memperhatikan beberapa ketentuan, **kecuali**...
  - a. Shalat Jum'at dikerjakan pada waktu posisi matahari telah tergelincir
  - b. Shalat Jum'at dilakukan secara berjamaah
  - c. Shalat Jum'at didahului oleh dua khotbah
  - d. Shalat Jum'at boleh dilakukan sendiri atau munfarid
2. Ketentuan yang harus diperhatikan dalam khotbah Jum'at atau rukun khutbah Jum'at adalah, kecuali....
  - a. Mengucapkan puji-pujian kepada Allah SWT.
  - b. Membaca ayat *kursy*
  - c. Mengucap dua kalimat syahadat
  - d. Mengucap sholawat kepada nabi Muhammad SAW
3. Berdoa pada khotbah kedua untuk kaum muslimin agar diampuni dosa dan kesalahan mereka serta diselamatkan hidupnya di dunia dan di akhirat termasuk ..... khotbah jum'at.
  - a. Rukun
  - b. Syarat
  - c. Sunnah
  - d. Tata cara
4. Dari segi isi dan tatacara khutbah Jum'at, hendaknya ....
  - a. Disampaikan dengan bahasa arab

b. Disampaikan dengan mendalam dan lama

c. Disampaikan dengan singkat dan jelas

d. Disampaikan dengan membaca buku khutbah

5. Yang tidak termasuk syarat-syarat khutbah dibawah ini adalah ....

a. Duduk di antara dua khotbah (antara khotbah pertama dan kedua)

b. Berturut-turut antara khotbah pertama dan kedua, maupun antara khotbah dengan shalat Jum'at.

c. Berisi wasiat atau nasihat kepada jama'ah untuk bertakwa kepada Allah, beribadah, dan beramal sholeh.

d. Khutbah dilakukan pada waktu dhuhur sebelum shalat jum'at.

B. Essay

1. Kapan khutbah Jum'at dilaksanakan ?

2. Sebutkan syarat-syarat khutbah jum'at !

Kunci Jawaban

Pilihan Ganda :

1. D

2. B

3. A

4. C

5. C

Essay

1. Khutbah jumat dilaksanakan sebelum sholat jumat dimulai.
2. Syarat – syarat khutbah Jum'at
  - a. Khutbah dilakukan pada waktu dhuhur sebelum shalat Jum'at
  - b. Khutbah dilakukan dengan berdiri, apabila khatib mampu.
  - c. Duduk diantara dua khutbah (antara khutbah pertama dan khutbah kedua)
  - d. Suci dari hadas, baik hadas kecil maupun hadas besar
  - e. Menutup aurat
  - f. Suara dapat didengar oleh Jama'ah
  - g. Berturut-turut antara khutbah pertama dan khutbah kedua, maupun antara khutbah dengan sholat Jum'at.

Nilai : 100+100 = 100

2

Wates, 11 Februari 2017

Kepala Sekolah

Guru PAI

Agus Wiratna, S, Pd

Natik Athiyah, S.Pd.I

NBM. 602.825

NIP. -

Lampiran 10

### **LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Kelompok :

- Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

**Kerjakan soal-soal dibawah ini!**

1. Bacalah materi tentang khutbah Jum'at!
2. Soal kelompok :
  - a. Sebutkan pengertian khutbah Jum'at !
  - e. Sebutkan rukun khutbah Jum'at !
  - f. Sebutkan syarat-syarat khutbah Jum'at!

Lampiran 11

### UJI KOMPETENSI III

**Nama** : .....

**No** : .....

**Kelas** : .....

#### **B. Pilihan Ganda**

1. Dalam menjalankan shalat jum'at hendaknya memperhatikan bebeapa ketentuan, **kecuali**....
  - a. Shalat Jum'at dikerjakan pada waktu posisi matahari telah tergelincir
  - b. Shalat Jum'at dilakukan secara berjamaah
  - c. Shalat Jum'at didahului oleh dua khotbah
  - d. Shalat Jum'at boleh dilakukan sendiri atau munfarid

2. Ketentuan yang harus diperhatikan dalam khotbah Jum'at atau rukun khutbah Jum'at adalah, kecuali....
  - a. Mengucapkan puji-pujian kepada Allah SWT.
  - b. Membaca ayat *kursy*
  - c. Mengucap dua kalimat syahadat
  - d. Mengucap sholawat kepada nabi Muhammad SAW
3. Berdoa pada khotbah kedua untuk kaum muslimin agar diampuni dosa dan kesalahan mereka serta diselamatkan hidupnya di dunia dan di akhirat termasuk ..... khotbah jum'at.
  - a. Rukun
  - b. Syarat
  - c. Sunnah
  - d. Tata cara
4. Dari segi isi dan tatacara khutbah Jum'at, hendaknya ....
  - a. Disampaikan dengan bahasa arab
  - b. Disampaikan dengan mendalam dan lama
  - c. Disampaikan dengan singkat dan jelas
  - d. Disampaikan dengan membaca buku khutbah
5. Yang tidak termasuk syarat-syarat khutbah dibawah ini adalah ....
  - a. Duduk di antara dua khotbah (antara khotbah pertama dan kedua)
  - b. Berturut-turut antara khotbah pertama dan kedua, maupun antara khotbah dengan shalat Jum'at.

- c. Berisi wasiat atau nasihat kepada jama'ah untuk bertakwa kepada Allah, beribadah, dan beramal shaleh.
- d. Khutbah dilakukan pada waktu dhuhur sebelum shalat jum'at.

**B. Essay**

1. Kapan khutbah Jum'at dilaksanakan ?
2. Sebutkan syarat-syarat khutbah jum'at !

Lampran 12









Lampiran 13

### **RIWAYAT HIDUP**

Nama : Anisa Khoirini  
NIM : 20130720017  
TTL : Kulon Progo, 5 Januari 1995  
Alamat : Soronanggan , Tawang Sari, Pengasih, Kulon Progo  
Email : Nisanisakhoir@gmail.com

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

SD : SD N Janturan I  
SMP : SMP N 3 Wates  
SMA : SMA N 1 Pengasih