

**KESULITAN PEMBELAJARAN IBADAH SHOLAT ANAK
TUNARUNGU DI SLB NEGERI 2 BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

DiahRahmawati

NPM : 20130720163

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 28 April 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah

di Yogyakarta

Assalamu 'alaikumwr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Diah Rahmawati

NPM : 20130720163

Judul : **Kesulitan Pembelajaran Ibadah Sholat Anak Tunarungu di
SLB Negeri 2 Bantul**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah tersebut,

dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diuc
apkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikumwr. Wb

Pembimbing,

Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd.

NIK.195703011988021130

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

KESULITAN PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI 2 BANTUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Diah Rahmawati**

NPM : 20130720163

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Kamis tanggal 18 Mei
2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, M.Psi (.....)

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd. (.....)

Penguji : Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. (.....)

Yogyakarta, 18 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si

NIK 966077199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : DiahRahmawati
NPM : 20130720163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaandiPerguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 April 2017

Yang membuat pernyataan:

DiahRahmawati

MOTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى
الْخَاشِعِينَ

~ Jadikanlah sabardanshalat sebagaipenolongmu. Dan sesungguhnya yang
demikianitusingguhberat, kecualibagi orang-orang yang khusyu' ~

Al-Baqarah : 45

(Al-Qur'an dan Terjemahannya, Departemen Agama RI, Bandung: Penerbit Hilal,
2001, h 7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada IbuNurJanahdanAyahkuSakiman yang telah memberikan kasih sayang yang selalu berjuang dengan sekuat tenaga, bertahan dengan segala daya dan upaya untuk membesarkan anakmu dan selalu memberikan doa, nasehat dan semangat. Maaf hingga detik ini belum bisa menjadi anak yang berbakti dan belum bisa membahagiakan kalian.
2. AdikkuDwiNorrahmandanseluruhkeluarga yang telahmemberikandukungan, semangatdando'auntukkesuksesanpenyusunanselamamenempuhpendidikan di UniversitasMuhammadiyah Yogyakarta.
3. Untuk Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan teman-teman Pendidikan Agama Islam 2013, semoga kita sukses aamiin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii	
HALAMAN NOTA DINAS	iii	
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v	
HALAMAN MOTTO	vi	
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI.....	xii	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
<i>ABSTRACT</i>	xiv	
TRANSLITERASI	xv	
BAB 1	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Penelitian	1
	B. Rumusan Masalah Penelitian	6
	C. Tujuan Penelitian	7
	D. Manfaat Penelitian	7
	E. SistematikaPenulisan	8
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Landasan Teoritik.....	10
	1. PembelajaranIbadahSholat	10
	2. AnakTunarungu.....	21
	3. KesulitanPembelajaranIbadahSholatAnak Tunarungu	29
	B. TinjauanPustaka	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. JenisPenelitian.....	38

	B. Subjek Penelitian.....	38
	C. Lokasi Penelitian.....	38
	D. Metode Pengumpulan Data.....	39
	E. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum SLB Negeri 2 Bantul.....	42
	1. Sejarah Berdirinya SLB Negeri 2 Bantul.....	43
	2. Lokasi SLB Negeri 2 Bantul.....	45
	3. Visi, Misi dan Tujuan SLB Negeri 2 Bantul.....	46
	4. Identitas Sekolah.....	48
	5. Struktur Organisasi.....	48
	6. Sarana Prasarana.....	50
	B. Pembahasan.....	51
	1. Proses Pembelajaran Ibadah Sholat Pada Anak Tunarungu di SLB Negeri 2 Bantul.....	54
	Kesulitan Pembelajaran Ibadah Sholat Pada Anak Tunarungu di SLB Negeri 2 Bantul.....	77
	2. Upaya Untuk Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Ibadah Sholat Pada Anak Tunarungu di SLB Negeri 2 Bantul.....	101
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	121
	B. Saran.....	122
	C. Kata Penutup.....	123
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

1.1. Fasilitas SLB Negeri 2 Bantul	50
1.2. Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar SLB Negeri 2 Bantul	53

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran menganalisis kesulitan pembelajaran ibadah shalat pada anak tunarungu, dan mengajarkan anak tunarungu di SLB Negeri 2 Bantul, tentang materi, penggunaan metode, melatih gerakan shalat, melatih hafalan shalat. Alasan dilakukan penelitian ini adalah karena anak tunarungu yang terganggu pendengarannya menyebabkan anak sulit menerima materi, sehingga apakah guru mengalami kesulitan saat mengajarkan dan bagaimana cara guru mengatasinya.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang langsung dilakukan di SLB Negeri 2 Bantul. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kurikulum 2013 yang dimodifikasi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Metode yang digunakan saat mengajarkan ibadah shalat yaitu ceramah, demonstrasi disertai bahasa isyarat. Melatih gerakan dengan mempraktekkan langsung di hadapan anak-anak dan melatih hafalan dengan menulis di papan tulis dan mengulang-ulang. 2) Kesulitan yang dialami guru saat pembelajaran ibadah shalat yaitu menyampaikan materi secara lisan, untuk melatih menghafal, daya ingat anak tunarungu yang lemah, menyesuaikan gerakan shalat dengan bacaan shalat. 3) Guru mengupayakan saat menjelaskan materi menggunakan suara yang lantang dan disertai bahasa isyarat, mengulang-ulang bacaan shalat, memicu daya ingat anak dengan memberikan sedikit kode.

Key-Word: kesulitan, pembelajaran, ibadah shalat, anak tunarungu

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor:158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)

ض	Dād	<i>d</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>t</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>z</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap **متعددة**

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

- c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vocal Pendek

---◌---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	A
---◌---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
---◌---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	<i>fathah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>fathah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لألئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyah

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

- c. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>