

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) yang pengumpulan datanya dilakukan di lokasi penelitian yaitu SLB Negeri 2 Bantul. Model penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Qualitative research adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok yang diungkapkan.

2. Subjek Penelitian

Subjek utama penelitian ini adalah guru PAI di SLB Negeri 2 Bantul dan siswa tunarungu SDLB Negeri 2 Bantul. Sedangkan pihak-pihak lain yang juga mendukung dan menjadikan subjek dalam penelitian ini antara lain kepala sekolah, staf dan karyawan, serta orang tua (wali) siswa.

3. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di SLB Negeri 2 Bantul. Beralamat Jalan Imogiri Barat Km. 4,5 Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta.

4. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode, yaitu:

a) Observasi

Observasi dipergunakan untuk mendapatkan data langsung perilaku tentang guru dalam menjalankan proses pembelajaran (PAI) ibadah sholat pada siswa tunarungu. Untuk mendapatkan data perilaku siswa tunarungu dalam mengikuti proses pembelajaran (PAI) ibadah Sholat. Di lakukan di SLB Negeri 2 Bantul Yogyakarta.

b) Wawancara

Metode wawancara digunakan untuk mendapatkan data tentang proses pembelajaran PAI khusus ibadah Sholat bagi guru PAI di SLB Negeri 2 Bantul, problematika yang dihadapi guru saat memberikan pembelajaran ibadah Sholat dan bagaimana solusi yang dilakukan dalam menghadapi problematika tersebut, narasumber adalah guru PAI SLB Negeri 2 Bantul.

c) Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu teknik pengumpulan data dengan melihat peristiwa-peristiwa yang terjadi pada anak tunarungu terkait dengan proses pembelajaran di SLB Negeri 2 Bantul. Mengambil sumber-sumber dari catatan-catatan yang penting yakni data tertulis, grafis dan lainnya yang bersifat dokumen. Jadi metode ini meneliti data-data, dokumen-dokumen, yang berhubungan dengan

subjek penelitian. Dengan demikian metode dokumentasi ini merupakan suatu cara menghimpun data-data yang berbentuk gambar serta arsip dan yang lainnya.

Data yang dihimpun ini diantaranya adalah data mengenai gambaran umum sekolah, catatan pribadi guru mengenai kesulitan pembelajaran, dan lain-lain

5. Teknik Analisis Data

Analisis yang digunakan analisis deskriptif analitik kualitatif merupakan suatu analisis yang mendeskripsikan kesulitan-kesulitan guru PAI dalam proses pembelajaran pada anak tunarungu.

Artinya peneliti mencari uraian yang menyeluruh dan cermat tentang problematika yang dihadapi oleh SLB Negeri 2 Bantul. Hal ini disebabkan oleh struktur pendekatannya menggunakan pendekatan deskriptif analitik kualitatif, di mana data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi maka, dilakukan pengelompokan data dan pengurangan yang tidak penting. Selain itu dilakukan analisis pengurangan dan penarikan kesimpulan tentang kesulitan pembelajaran yang dihadapi oleh SLB Negeri 2 Bantul.

Proses analisis data baik ketika pengumpulan data maupun setelah selesai pengumpulan data dilakukan langkah-langkah :

a. Reduksi Data

Tahap ini dilakukan dengan cara mengumpulkan dan merangkum data dengan memfokuskan pada hal-hal yang

berhubungan dengan wilayah penelitian dan menghapus data-data yang tidak terpola baik dari hasil bahan-bahan pustaka seperti buku, jurnal dan hasil pengamatan, observasi, maupun dokumentasi.

b. Triangulasi

Penelitian ini dilakukan triangulasi yaitu dengan cara membandingkan data yang merupakan hasil dari pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran ibadah sholat I SLB Negeri 2 Bantul, wawancara dengan pihak terkait, serta diperkuat dengan data dokumentasi yang dimiliki sekolah.

c. Penarikan Kesimpulan

Setelah dilakukan pengumpulan data dan analisis terhadap data yang ada, maka tahap selanjutnya adalah memberikan interpretasi yang kemudian disusun dalam bentuk kesimpulan. Proses pengambilan kesimpulan ini merupakan proses pengambilan inti dari penelitian yang telah dilakukan dan disajikan dalam bentuk pernyataan atau kalimat yang dapat mewakili hasil penelitian tersebut.