

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah memaparkan seluruh hasil penelitian secara detail, maka sebagai akhir dari pembahasan ini dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Prose pembelajaran ibadah sholat di SLB Negeri 2 Bantul menggunakan Kurikulum 2013 yang dimodifikasi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Metode yang digunakan saat mengajarkan ibadah sholat yaitu ceramah, demonstrasi disertai bahasa isyarat. Melatih gerakan dengan mempraktekkan langsung di hadapan anak-anak dan melatih hafalan dengan menulis di papan tulis dan mengulang-ulang bacaan agar anak terbiasa dan mudah untuk menghafal bacaan.
2. Kesulitan yang dihadapi guru saat proses pembelajaran ibadah sholat pada anak tunarungu yaitu anak tunarungu yang terganggu pendengarannya menyebabkan guru kesulitan untuk menyampaikan materi secara lisan, karena anak tidak bisa mendengarkan apa yang diucapkan guru. kesulitan mengajarkan hafalan bacaan sholat. anak yang tidak mendengar otomatis tidak dapat berbicara, guru kesulitan untuk melatih menghafal karena anak yang kesulitan saat melafalkan

bacaan. Daya ingat anak tunarungu yang lemah menyebabkan guru kesulitan menyesuaikan gerakan sholat dengan bacaan sholat.

3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan saat proses pembelajaran ibadah sholat pada anak tunarungu yaitu guru mengupayakan saat menjelaskan materi menggunakan suara yang lantang dan disertai bahasa isyarat, agar anak bisa melihat gerak bibir guru selama menjelaskan. Mengulang ulang bacaan sholat agar anak terbiasa melafalkan dan mudah untuk menghafal bacaan sholat. Memicu daya ingat anak dengan memberikan sedikit kode untuk mengembalikan ingatan anak yang mudah lupa.

B. Saran

1. Lembaga pendidikan atau kepala sekolah SLB Negeri 2 Bantul
 - a. Setiap jenjang SDLB, SMALB, SMPLB minimal diberikan 1 guru Pendidikan Agama Islam agar guru bisa serius dalam mengajarkan anak tunarungu.
 - b. Membuat kebijakan-kebijakan sebagai usaha untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran.
 - c. Hendaknya pihak sekolah senantiasa mengupayakan pendidikan agama islam yang lebih baik, hal tersebut dilakukan dengan guru PAI disediakan disetiap masing-masing di jenjang pendidikan SDLB, SMPLB, dan SMALB
2. Kepada Guru

- a. Guru lebih memperhatikan kedisiplinan siswa saat pembelajaran ibadah sholat dan pelaksanaan ibadah sholat.
- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikianruma untuk memvariasi metode mengajar. Untuk mengantisipasi kejenuh yang dialami oleh anak. Dan memantau perkembangan terutama perilaku, pemikira, dan pemahaman terhadap materi.
- c. Mengupayakan strategi khusus untuk setiap kesulitan yang dialami dengan mempersiapkan jika terjadi kendala saat proses pembelajaran.

3. Kepada Siswa SLB Negeri 2 Bantul

- a. Perhatikan dan disiplin saat mengikti pembelajaran di sekolah
- b. Jangan malu dengan keterbatasan yang kalian miliki, tunjukkan pada orang-orang bahwa kalian juga bisa seperti anak ormal lainnya.
- c. Kembangkan bakat-bakat yang kaian miliki.

C. Kata penutup

Dengan lantunan hamdalah (Alhamdulillah).Dengan memanjatkan segala puji dan segenap rasa syukur kehadiran yang Maha Kuasa Allah SWT, penguasa alam serta atas limpahanran rahmat karunia dan hidayahnya, penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan tugas akhir dalam hal ini penilusan skripsi hingga selesai.

Seluruh waktu, tenaga dan pikiran telah tercurahkan dan semakin tampak keterbatasan kemampuan, sehingga skripsi ini jauh dari

kesempurnaan. Oleh karena itu adanya kritikan dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak untuk memperbaiki kekurangan pada skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan nilai dan berguna.

Dengan adanya penelitian ini dan skripsi ini semoga Pendidikan Agama Islam bagi anak tunarungu lebih diperhatikan dan dapat terinternalisasi dengan baik, serta bisa mengugah hari orang tua yang memiliki anak berkelainan untuk memasukkan ke sekolah khusus anak berkelainan. Karena dengan sekolah anak bisa beradaptasi dan bersosialisasi dengan orang lain, meskipun dengan kelainan yang mereka miliki.