

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Susunan Pengurus Pondok Pesantren Fadlun Minalloh
- Lampiran 2 : Daftar Nama Santri Putra-Putri Kelas 1-6 Pondok Pesantren Fadlun  
Minalloh
- Lampiran 3 : Nama-nama Ustadz & ustadzah
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Foto Dokumentasi Kegiatan Sorogan
- Lampiran 6 : Surat Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 : Surat ijin penelitian
- Lampiran 8 : Turnitin
- Lampiran 9 : Data Riwayat Hidup



المَجْمَعَةُ الدِّينِيَّةُ وَالتَّحْقِيقِيَّةُ  
فَدْلُونِ الْمِنَالُوهِ

**PONDOK PESANTREN QUR'AN DAN KITAB  
FADLUN MINALLOH**

*Alamat: jl. Imogiri Timur Wonokromo 1 Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta 55791*

---

## **SUSUNAN PENGURUS PONDOK PESANTREN FADLUN MINALLOH**

**PERIODE 2016-2017**

### **PENGURUS PUSAT**

- Ketua : Muhammad Rofi'
- Sekretaris : Heri Wijaya
- Bendahara : Muhammad Shodiq
- Pendidikan & Ibadah : Muhammad Fathunnajah
- Humas : 1. Habib Muhaimin  
2. Ahmad Mu'arif  
3. Anis Uswatun Khasanah
- Keamanan : Muhammad Fuad Khudori



المعهد الإسلامي لدراسة القرآن والحديث

PONDOK PESANTREN QUR'AN DAN KITAB  
FADLUN MINALLOH

Alamat: jl. Imogiri Timur Wonokromo 1 Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta 55791

---

## SUSUNAN PENGURUS PONDOK PESANTREN FADLUN MINALLOH

PERIODE 2016-2017

### PENGURUS KOMPLEK UMAR BIN KHOTOB

- Ketua : Ahmad Mu'arif
- Sekretaris : Bagus Nurrahman & Makmun Muhammad Najib
- Bendahara : 1. Ahmad Muzaki  
2. Purwijiyanto
- Ibadah : 1. Muhammad Izza Mahendra Anharuddin  
2. Rantau Indramawan
- Pendidikan : 1. Yoga Dwi Jayadi  
2. Muammad Syahid Bayu Aji  
3. Muhammad Muslih Aziz
- Keamanan : 1. Bllah Marela Tsani  
2. Ekhy Shidiq Maulana  
3. Andi Muzaki
- Ke-RT-an : 1. Muhammad Zaki  
2. Ilyas Syatori  
4. Hanif Hasin



المعهد الإسلامي لعلوم القرآن والحديث والفقه  
PONDOK PESANTREN QUR'AN DAN KITAB  
FADLUN MINALLOH

PONDOK PESANTREN QUR'AN DAN KITAB  
FADLUN MINALLOH

Alamat: *jl. Imogiri Timur Wonokromo 1 Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta 55791*

---

## SUSUNAN PENGURUS PONDOK PESANTREN FADLUN MINALLOH

PERIODE 2016-2017

### PENGURUS KOMPLEK ABU BAKAR

- Ketua : Habib Muhaimin
- Sekretaris : Ahmad Mujab
- Bendahara : 1. Muhammad Fajar Riyadi  
2. Muhammad Sofri Nur Syahid
- Ibadah : 1. Khusnul khuluq  
2. Muhammad Fauzan
- Pendidikan : 1. Sani Maulana  
2. Maulana Ilyas As'ari
- Keamanan : 1. Bayu Febrianto  
2. Muhammad Robi Ar Rasad
- Ke-RT-an : 1. Parman  
2. Safaruddin Alwi



المَجْمَعَةُ الدِّينِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ فَادْلُونِ مِيْنَاللّٰه

PONDOK PESANTREN QUR'AN DAN KITAB  
FADLUN MINALLOH

Alamat: jl. Imogiri Timur Wonokromo 1 Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta 55791

---

## SUSUNAN PENGURUS PONDOK PESANTREN FADLUN MINALLOH

PERIODE 2016-2017

### PENGURUS KOMPLEK ROBI'AH AL-'ADAWIYAH

- Ketua : 1. Anis Uswatun khasanah  
2. Istinganah
- Sekretaris : Viddaraini Nafi'ah
- Bendahara : Amalia Hasanah
- Ibadah : 1. Rahmatu Ma'rifa  
2. Yekti Nugroho  
3. Umi Septina Anggraheni
- Pendidikan : 1. Sunarti  
2. Shofiyyatun Nafi'ah
- Keamanan : 1. Ratih Fitriani  
2. Elly Nur Rahmawati  
3. Ida Safitri
- Kebersihan : 1. Jannatun Ma'wa  
2. Istinganah  
3. Laisa Fatmawati



المَجْمَعَةُ الدِّينِيَّةُ وَفَضْلُ اللَّهِ

PONDOK PESANTREN QUR'AN DAN KITAB  
FADLUN MINALLOH

*Alamat: jl. Imogiri Timur Wonokromo 1 Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta 55791*

---

➤ KP

: 1. Arba'atun Nasiyah

2. Fitriana Dwi Styaningrum

ABSENSI

NAHWU KELAS VI

Jan-17

NO	NAMA	TANGGAL																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
1	Andi Muzaki																																		
2	Bayu Aji																																		
3	Habib Muhaimin																																		
4	Habib Muttaqin																																		
5	Heri Wijaya																																		
6	Ibnu Charis																																		
7	Idham Abdul Ghoni																																		
8	Ilyas As'ari																																		
9	Ilyas Syatori																																		
10	M. Izza																																		
11	M. Parman																																		
12	M. Sufyan Tsauri																																		
13	Ma'mun M Najib																																		
14	Muslih Aziz																																		
15	Nur Hidayat																																		
16	Rantau Indramawan																																		
17	Yoga Dwi J																																		
18	Anisa Uswatun																																		
19	Faizatul Fauziah																																		
20	Janntun Ma'wa																																		
21	Ma'rifah																																		
22	Ratih Fitriani																																		
23	Sofiatun nafi'ah																																		
24	Sunarti																																		
25	Viddaraini																																		

KETERANGAN :

S = SAKIT

A = ALPHA

K = KERJA

I = IJIN

**ABSENSI**

NAHWU KELAS V

Jan-17

NO	NAMA	TANGGAL																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	Ahmad Mujab																																
2	Ahmad Nur Fauzi																																
3	Bayu Febrianto																																
4	Dimas Surya Hanafi																																
5	Ekhy Sidiq Maulana																																
6	Fahrudin																																
7	Fajar Pratama																																
8	Hanif Hasin																																
9	Khusnul Khuluq																																
10	M Fajar Riyadi																																
11	M Rifqi Nur Fauzi																																
12	Muhammad Fauzan																																
13	Muhammad Zaki																																
14	Purwijianto																																
15	Sani Maulana																																
16	Zuhri																																
17	Faizatun N H Ulya																																
18	Alfinida Sholikhati																																
19	Amalia Hasanah																																
20	Elly Nur Rahmawati																																
21	Istinganah																																
22	Umi Septiana A																																
23	Umi Alifah																																
24																																	
25																																	

KETERANGAN :

S = SAKIT

A = ALPHA

K = KERJA

I = IJIN

**ABSENSI**



NAHWU KELAS IV

Jan-17

NO	NAMA	TANGGAL																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	Ahmad Fauzan Hanafi																																	
2	Adib Al husain																																	
3	Ahmad Muzaki																																	
5	Bagas Wastu S																																	
6	Bagus Nurrahman																																	
7	Billah Marela sani																																	
8	Khusnul Maab																																	
9	M Faiq Fathurrohman																																	
10	M Imaduddin																																	
11	M Rabi Arrosyad																																	
12	M Sofri Nur Syahid																																	
13	Mukhlis Hidayat																																	
14	Ridwan Mustofa																																	
15	Safarudin Alwi																																	
16	Anik Hafidhotul F																																	
17	Arba'atun Nasiyah																																	
18	Azizatul Maghfirah																																	
19	Fitriana Dwi S																																	
20	Kesi Nur Asia																																	
21	Kinzin Rahmatul K																																	
22	Livia Nur Hayati																																	
23	Putri Isaini																																	
24	Rahma Fatiha																																	
25	Ratna Fauzia																																	
26	Riza Lusiana																																	
27	Safira Rahmatul Ula																																	

KETERANGAN :

S = SAKIT

A = ALPHA

K = KERJA

I = IJIN

ABSENSI

NAHWU KELAS III

Jan-17

NO	NAMA	TANGGAL																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
1	Taufiq Amrullah																																				
2	Abdullah Aziz																																				
3	Ahmad Fuad M																																				
4	Faiz Marzuki																																				
5	Kasub M Sulaiman																																				
6	Misbahul Munir																																				
7	Muh. Hadziq																																				
8	Sigit Setiyawan																																				
9	Syamsun Ibnu																																				
10	Zam Zam Nur N																																				
11																																					
12	Adzkie Salsabila																																				
13	Anis Nurmilati																																				
14	Erna Purwanti																																				
15	Ida Safitri																																				
16	Laisa Fatmawati																																				
17	Lutfi Fauziah																																				
18	Rafida Rahma K																																				
19	Reka Nur Aini																																				
20	Yekti Nugraha																																				
21	Zulfa Munawaroh																																				
22																																					
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					
27																																					

KETERANGAN :

S = SAKIT

A = ALPHA

K = KERJA

I = IJIN

**ABSENSI**

**NAHWU KELAS II**

**Jan-17**

NO	NAMA	TANGGAL																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	Abdul Roni																																
2	Ahmad Agus																																
3	Alma Arif Indra																																
4	Anom Pangayom																																
5	Irfan Rusdi																																
6	Iwan Al Muhyi																																
7	Jazim Khamidi																																
8	Kaifin Raihatul																																
9	Khoirul Amin																																
10	Muh. Hilmy																																
11	Muh. Jamaludin																																
12	Muh. Reza																																
13	Nurul Huda																																
14	Pradana Ari D																																
15	Ridwan Maulana																																
16	Tsaqib Hidayat																																
17	Vani Nur Andrianto																																
18	Zaidun																																
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	

**KETERANGAN :**

S = SAKIT

A = ALPHA

K = KERJA

I = IJIN

**ABSENSI**

**NAHWU KELAS I**

**Jan-17**

NO	NAMA	TANGGAL																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30





### Daftar Nama Ustadz-Ustadzah Pondok Pesantren Fadlun Minalloh

Ustadz	Ustadzah
1. Ust. Yasin Syafi'i Azami, S.Pd.I	1. Ustdz. Santi Anjayani
2. Ust. M. Fuad Khudhori, S.H	2. Ustdz. Ratih Fitriyani
3. Ust. Nedy	3. Ustdz. Anisah Uswatun. K
4. Ust. Suko Sujarwo	4. Ustdz. Fitriani Bunga A
5. Ust. Milad Nur Hidayat	
6. Ust. Ahmad Afif	
7. Ust. Muhammad Rofi'	
8. Ust. M. Fathunnajah	
9. Ust. Muhammad Sodiq	

## **Catatan Lapangan I**

Metode pengumpulan data : Observasi  
Hari dan tanggal : Senin, 11 Januari 2017  
Jam : 10.00 WIB  
Sumber data : Letak Geografis Pondok Pesantren Fadlun Minalloh

### **Deskripsi Data :**

Pondok pesantren Fadlun Minalloh letaknya sangatlah strategis, karena terletak di sebelah selatan kota Yogyakarta dengan jarak sekitar 20 KM dari ibukota Provinsi dan sangat dekat sekali dari terminal bus Yogyakarta (Giwangan) dengan jarak kira-kira 5 KM. Selain itu juga berada di tepi jalan raya yang kira-kira berjarak 50 M, sehingga mudah sekali untuk dicari dan diakses oleh semua orang. Adapun tepatnya pesantren ini berada di Jl. Imogiri Timur, KM 9,5 timur jalan, sebelah selatan pasar Jejeran (Wonokromo).

Adapun batasan-batasan Dusun Wonokromo I adalah sebagai berikut:

1. Sebelah utara berbatasan dengan Dusun Ketonggo
2. Sebelah timur berbatasan dengan Sungai Opak
3. Sebelah selatan berbatasan dengan Dusun Karanganom
4. Sebelah barat berbatasan dengan Dusun Brajan

### **Interpretasi :**

Pondok pesantren Fadlun Minalloh terletak di wilayah yang sangat strategis dan kondusif untuk belajar karena dikelilingi oleh masyarakat yang agamis dan beberapa madrasah serta pondok pesantren sehingga sangat mendukung dalam proses pembelajaran.

## Catatan Lapangan II

Metode pengumpulan data : Observasi  
Hari dan tanggal : Senin, 11 Januari 2017  
Jam : 20.00 WIB  
Lokasi : Pondok pesantren Fadlun Minalloh  
Sumber data : Media pembelajaran dengan Metode *Sorogan*

### Dekripsi Data :

Mula-mula ustadz datang dan kemudian duduk di depan santri dengan sebuah alas, yang di depannya terdapat sebuah meja yang digunakan untuk meletakkan kitab yang sudah disiapkan oleh santri sebelumnya. Dan santri yang akan menyorogkan kitabnya biasanya duduk di hadapan ustadz dengan membawa kitab dan referensi lain yang kemudian diletakkan di atas meja tersebut. Biasanya santri membawa kitab maupun buku catatan yang digunakan sebagai referensi pendukung dari materi yang akan *disorogkan* kepada ustadz.

### Interpretasi :

Media dan sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran *nahwu sharaf* dengan metode *sorogan* sudah memadai, sehingga pelaksanaan pembelajarannya berjalan dengan lancar.



### Catatan Lapangan III

Metode pengumpulan data	: Observasi
Hari dan tanggal	: Senin, 11 januari 2017
Jam	: 20.00 WIB
Lokasi	: Pondok pesantren Fadlun Minalloh
Obyek Observasi	: Proses Pelaksanaan Metode <i>Sorogan</i>

#### Deskripsi Data :

Sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengurus, santri yang memperoleh giliran untuk *sorogan* ba'da sholat maghrib bersiap-siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran *nahwu sharaf* dengan metode *sorogan*, baik santri putra maupun putri. Kemudian santri datang ke aula untuk menunggu ustadz datang. Kegiatan yang dilakukan santri ketika menunggu kedatangan ustadz yaitu sibuk mempersiapkan kitab yang akan *disorogkan* nantinya, baik dengan *muthola'ah* sendiri maupun berkelompok. Setiap kelompok dipimpin oleh seorang santri yang bertanggung jawab untuk mengabsen teman kelompoknya.

Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *sorogan* ini kelihatan sangat serius dan antusias. Hal ini terlihat ketika santri membacakan hasil belajarnya di depan ustadz dan kemudian terjadi komunikasi antara santri dengan ustadz. Entah ustadz memberikan pertanyaan kepada santri kemudian santri menjawabnya atau santri menanyakan hal yang tidak dipahaminya kepada ustadz.

#### Interpretasi :

Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *sorogan* ini dilakukan ba'da sholat maghrib dan pembelajaran dengan metode ini berjalan dengan lancar dan baik. Seorang ustadz duduk di depan kemudian santri maju satu per satu dihadapan ustadz untuk *menyorogkan* kitab yang telah dipelajari sebelumnya.

## Catatan Lapangan IV

Metode pengumpulan data : Wawancara  
Hari dan tanggal : Minggu, 1 Maret 2017  
Jam : 18.30 WIB  
Obyek Wawancara : Metode *Sorogan* di PPFM  
Narasumber : 1. Istinganah  
2. Elly Nur Rahmawati  
4. Rohmatu Ma'rifa

### Transkrip Wawancara :

Penulis : Bagaimanakah pendapat anda dengan adanya metode *sorogan* di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh ?

Narasumber : Sangat senang dan mendukung, karena dengan mengikuti pembelajaran dengan metode *sorogan* bisa menerapkan teori yang telah dipelajari, mendapatkan ilmu baru, dan juga bisa bertanya langsung kepada ustadz ketika ada hal yang kurang dipahami. Akan tetapi terkadang merasa susah karena belum ada persiapan untuk menyorogkan kitab kepada ustadz.

Penulis : Menurut pengalaman anda, apakah faktor yang mendukung kelancaran pelaksanaan metode *sorogan* ?

Narasumber : Faktor yang mendukung pelaksanaan metode *sorogan* yaitu persiapan yang matang, semangat dan motivasi yang besar, kebutuhan agar bisa membaca kitab kuning, lingkungan yang mendukung dan fasilitas yang memadai.

Penulis : Selain itu, adakan faktor penghambat yang pernah anda alami ketika mengikuti pembelajaran dengan metode *sorogan* ?

Narasumber : Tentu ada, diantaranya yaitu ganti-ganti kitab sebelum khatam, waktunya kurang lama, kadang ada pertanyaan yang kurang dipahami dan terlalu kefilosofan, sulit membagi waktu, dan sibuk dengan *gadget* masing-masing.

Penulis : Apakah usaha yang anda lakukan untuk mengatasi kendala yang anda alami tersebut ?

Narasumber : Harus pandai-pandai untuk mengatur dan membagi waktu sehingga waktu tidak terbuang sia-sia, selalu mengingat-ingat tujuan awal di pesantren dan pesan dari orang tua, berkumpul dengan teman yang rajin.

## Catatan Lapangan V

Metode pengumpulan data : Wawancara  
Hari dan tanggal : Rabu, 17 Februari 2017  
Jam : 20.00 WIB  
Obyek Wawancara : Metode *Sorogan*  
Narasumber : 1. Ustdz. Nedy  
3. Ustdz. Muhammad Rofi'  
4. Ustdz. Muhammad Shodiq

### **Transkrip Wawancara :**

Penulis : Bagaimana pendapat ustadz dengan adanya metode *sorogan* di PPFM ?  
Narasumber : Sangat setuju, karena metode *sorogan* ini sangat membantu santri dalam pembelajaran *nahwu sharaf* terutama dalam membaca kitab kuning.  
Penulis : Apakah hal yang melatar belakangi pelaksanaan metode *sorogan* di PPFM ?  
Narasumber : Selain meneruskan karena memang sudah sejak berdirinya pesantren ini sudah diadakan metode *sorogan*, pembelajaran *nahwu sharaf* yang kemudian mahir membaca kitab kuning menjadi prioritas utama di pondok pesantren Fadlun Minalloh, maka dari itu dari pihak pengurus mengupayakan agar tujuan tersebut bisa tercapai, dan metode *sorogan* ini dirasa mampu untuk mengantarkan kepada tujuan tersebut.  
Penulis : Bagaimanakah proses pelaksanaan pembelajaran *nahwu sharaf* dengan metode *sorogan* ?  
Narasumber : pertama, santri maju sat per satu kemudian membacakan hasil bacaan yang telah dipelajari sebelumnya. Setelah selesai membaca kemudian santri menjelaskan maksud dari apa yang telah dibacakannya. Kemudian ustadz memberikan pertanyaan kepada santri mengenai *qowaid (nahwu sharafnya)*. Dan terkadang juga mengetes sampai sejauh mana tingkat pemahaman santri tentang materi tersebut.  
Penulis : Menurut ustadz apakah faktor yang mendukung terlaksananya metode *sorogan* dengan lancar ?  
Narasumber : Ada 2 faktor yang mendukung terlaksananya metode *sorogan* lancar, yaitu : faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal tersebut yaitu : ustadz yang berkompeten, semangat dan motivasi santri, dan kesadaran santri untuk mengikuti kegiatan *sorogan*. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu :

sumber belajar dan sarana prasarana yang memadai, dan jadwal yang telah ditentukan pengurus.

Penulis : Selain pendukung, menurut ustadz adakah faktor yang menghambat pelaksanaan metode *sorogan* tersebut ?

Narasumber : Ada. Ada 2 faktor juga yang menghambat terlaksananya metode *sorogan* dengan lancar, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal tersebut yaitu: kurangnya kesadaran para santri untuk mengikuti kegiatan *sorogan*. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu: waktu yang relatif lama, jumlah santri yang banyak sedangkan ustadz hanya terbatas.

Penulis : dengan adanya hambatan tersebut, apakah upaya yang dilakukan oleh ustadz untuk mengatasi hambatan/kendala tersebut ?

Narasumber : Upaya yang dilakukan ustadz untuk mengatasi kendala tersebut yaitu diadakannya absensi harian, kemudian dari ustadz sering sekali untuk mengingatkan kepada santri akan pentingnya mengikuti kegiatan *sorogan* ini.

Penulis : Menurut ustadz, apakah kelebihan dan kekurangan dari metode *sorogan* ini ?

Narasumber : Kelebihannya yaitu santri menjadi lebih aktif dan mengasah pola pikir santri, kemajuan santri lebih terjamin karena setiap santri bisa belajar sesuai dengan batas kemampuannya, ustadz lebih mudah untuk membimbing dan mengontrol kemampuan santri, selain itu ada kedekatan tersendiri antara seorang ustadz dengan santri sehingga terjalin hubungan dan komunikasi yang harmonis. Sedangkan kekurangannya yaitu membutuhkan waktu yang relatif lama dan juga membutuhkan kesabaran yang ekstra bagi ustadz maupun santri.

Penulis : Dalam pembelajaran dengan metode *sorogan*, materi apakah yang sangat ditekankan oleh ustadz (harus dikuasai oleh santri) ?

Narasumber : Yang terutama yaitu tentang kemampuan ilmu *nahwu* dan ilmu *sharaf* nya, karena kunci dari bisa membaca kitab kuning yaitu harus sudah menguasai ilmu *nahwu* dan *sharaf* dengan baik, setelah itu kemampuan santri untuk memahami bacaan (terjemah)

## Catatan Lapangan VI

Metode pengumpulan data : Wawancara  
Hari dan tanggal : Rabu, 23 Januari 2017  
Jam : 18.30 WIB  
Obyek Wawancara : Awal mula Metode *Sorogan* di PPFM  
Narasumber : Ibu Nyai Hj. Nur Nadhifah

### Transkrip Wawancara :

Penulis : Bagaimanakah awal mula dari pembelajaran *nahwu sharaf* di PPFM ?

Narasumber : Pembelajaran *nahwu sharaf* di pondok pesantren Fadlun Minalloh sudah dimulai sejak belum berdirinya pesantren ini ketika Bapak K.H Katib Masyhudi masih kuliah di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Awal mulanya, beliau hanya ingin mengetes kemampuan dari teman-temannya tentang kemampuan *nahwu sharaf* mereka yaitu dengan membaca kitab kuning. Dan ternyata hasilnya pun nol, belum ada yang paham dan belum bisa bagaimana cara membaca kitab kuning yang benar. Dari sinilah muncul keinginan beliau untuk memprivat mereka, yaitu kira-kira pada tahun 1987. Awalnya, hanya sekitar 5-10 orang yang mengikuti privat tersebut. Dan akhirnya lama-kelamaan banyak yang tertarik untuk mengikuti kajian *nahwu sharaf* tersebut, sehingga yang pada mulanya hanya putra semua sekarang menjadi putra dan putri. Hal ini disebabkan karena, mereka merasa lebih bisa memahami apa yang beliau sampaikan dengan metode yang beliau buat sendiri.

Penulis : Apakah tujuan dari pembelajaran *nahwu sharaf* di Pondok pesantren Fadlun Minalloh ?

Narasumber : Tujuan dari pembelajaran *nahwu sharaf* yaitu agar bisa membaca kitab kuning dengan benar, sehingga bisa memahami apa yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadist.

Penulis : Kapanakah metode *sorogan* mulai diterapkan di pondok pesantren Fadlun Minalloh ?

Narasumber : Metode *sorogan* ini sudah ada sejak belum berdirinya pesantren ini, jadi para santri yang belajar *nahwu sharaf* dengan Bapak K.H Katib Masyhudi juga mengikuti pembelajaran *nahwu sharaf* dengan metode *sorogan* dengan

Bapak Kyai Busyro sampai pada tahun 2006 beliau wafat. Setelah itu, pembelajaran dengan metode *sorogan* tetap berjalan, sedangkan ustadz yang mengampu yaitu dari santri sendiri yang sudah senior dan dianggap mampu.

Penulis : Apakah kunci dari bisa membaca kitab kuning ?

Narasumber : Kunci agar bisa membaca kitab kuning yaitu menguasai ilmu *nahwu sharaf*, rasa bahasa (*dzauqul lughoh*) yang baik, sering belajar membaca (latihan).

## Catatan Lapangan VII

Metode pengumpulan data : Wawancara  
Hari dan tanggal : Minggu, 27 Februari 2017  
Jam : 10.00 WIB  
Obyek Wawancara : Metode *Sorogan* di PPFM  
Narasumber : 1. Bayu Febrianto  
2. Heri Wijaya

### Transkrip Wawancara :

Penulis : Bagaimanakah pendapat anda dengan adanya metode *sorogan* di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh ?

Narasumber : Sangat mendukung dan membantu, karena kalau hanya mengandalkan pembelajaran *nahwu sharaf* yang ada di kelas masih kurang, bisa dengan leluasa menyorogkan kitab sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.

Penulis : Menurut anda, apakah faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran *nahwu sharaf* dengan metode *sorogan* ?

Narasumber : Faktor utama yang mendukung kelancaran metode *sorogan* keinginan untuk cepat membaca kitab kuning, sehingga sangat semangat dan antusias ketika mengikuti pembelajaran dengan metode *sorogan*.

Penulis : Adakah faktor yang menghambat dari pelaksanaan metode *sorogan* ?

Narasumber : tentu ada, salah satunya yaitu rasa malas, karena terkadang ketika sudah kecapekan dengan kegiatan di sekolah atau dikampus sehingga tidak ada waktu untuk belajar terlebih dahulu, jadi kalau mau menyorogkan kitabnya jadi malas karena belum ada persiapan terlebih dahulu.

Penulis : Seandainya pada suatu ketika anda tidak sempat belajar terlebih dahulu, maka apa yang akan anda lakukan ?

Narasumber : Saya lebih memilih untuk tidak menyorogkan kitab kepada ustadz, karena hal ini akan sangat menghambat santri yang lain yang akan *sorogan*, karena akan membutuhkan waktu yang lama.

Penulis : Kemudian, apakah upaya yang anda lakukan untuk mengatasi kendala yang anda hadapi tersebut ?

Narasumber : Upaya yang saya lakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan mengingat-ingat apa tujuan awal masuk ke pesantren maka mau tidak mau rasa malas tersebut akan dilawan sekuat tenaga.

FOTO KEGIATAN SOROGAN















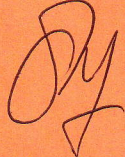
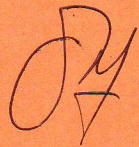
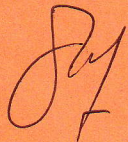
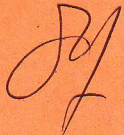
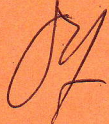
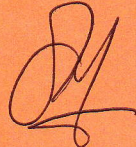


### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Ekhy Shidiq Maulana
2. NOMOR POKOK MAHASISA : 20130720133
3. JURUSAN : PAI
4. JUDUL SKRIPSI : Evaluasi metode sorogan dalam Pembelajaran kitab Kurina di Pondok Pesantren Fadlan Minalloh Wonokromo Bantul
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI :
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI :
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.
10. KETERANGAN :



## CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Rabu 12/10 2016	<del>perbaiki</del> 1. Latar belakang 2. Rumusan masalah 3. Sasaran karya 4. <del>Ketepatan</del>	
2	Kamis 2/2 2017	Latar belakang dilengkapi	
3	Rabu 21/2 2017	- Metode = perubahan - Sumber data	
4	Kamis 30/3 2017	- terangkan teori - Teknik analisis data	
5	Rabu 12/4 2017	- Tujuan - Metode penelitian	
6	Rabu 12/4 2017	Revisi Bab 1-5	
7	Rabu 26/4 2017	Lengkapi lampiran depan belakang	
8	9 Mei 2017	Acc Pudaturuz	





# FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 147/C6.3/PAI-UMY/IV/2017  
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,  
**Pimpinan Pondok Pesantren Fadlun Minalloh  
Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta**  
di D.I.Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua.  
Aamiin.

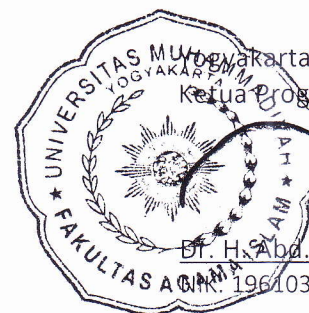
Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2016/2017, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa	: Ekhy Shidiq Maulana
Nomor Mahasiswa	: 20130720133
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: EVALUASI METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN FADLUN MINALLOH WONOKROMO BANTUL.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*



Yogyakarta, 07 April 2017  
Ketua Program Studi/Jurusan,

Dt. H. Abd. Madjid, M.Ag

NIP. 19610304198812 113 006

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa skripsi atas nama :

Nama : Ekhy Shidiq Maulana

Prodi/Fakultas : PAI/FAI

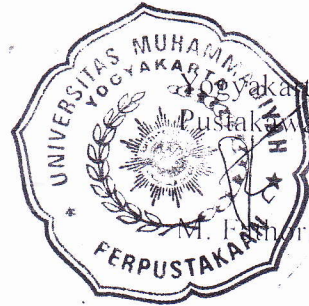
NIM : 20130720133

Judul : Evaluasi Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren  
Fadlun Minalloh Wonokromo bantul

Dosen Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag. M.A

**Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 3 %**

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 2017-04-27

Perpustakaan

M. Fathori, SIP.

## **CURRICULUM VITAE**

### **I. Data Pribadi**

Nama : Ekhy Shidiq Maulana  
Tempat, Tanggal Lahir : Klaten, 26 Juni 1996  
Alamat Rumah : Beji, Jetis, Karangnongko, Klaten  
Telpon (Hp) : 0857265200221

### **II. Riwayat pendidikan**

1. Tahun 2006 : Lulus SD N 1 Jetis  
2. Tahun 2009 : Lulus SMP N 1 Karangnongko  
3. Tahun 2013 : Lulus MAN Wonokromo Bantul  
4. Tahun 2013-Sekarang : Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta