

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan dan sikap siswa terhadap akhlak penggunaan *handphone* Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sedayu dan Siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Moyudan serta mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap siswa terhadap akhlak penggunaan *handphone* oleh siswa SMK Negeri 1 Sedayu dan SMK Muhammadiyah 2 Moyudan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penentuan sumber data penelitian dilakukan secara purposive pada guru bimbingan konseling masing-masing sekolah dengan mengambil 3 siswa dari SMK Negeri 1 Sedayu dan 3 Siswa dari SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) Pengetahuan dan sikap siswa tentang akhlak penggunaan *handphone* SMK Negeri 1 Sedayu masih tergolong rendah, Mereka , mereka mengetahui dan menyadari adanya dampak negative dari penggunaan *handphone* akan tetapi sebagian dari mereka mengabaikan dampak positif dan negative tersebut. Selain itu sikap mereka terhadap penggunaan *handphone* di sekolah masih kurang baik, mereka acuh karena di sekolah tidak ada peraturan tertulis yang menyatakan larangan menggunakan *handphone* di lingkungan sekolah; (2) Pengetahuan dan sikap siswa tentang akhlak penggunaan *handphone* SMK Muhammadiyah 2 Moyudan tergolong lebih baik dari SMK Negeri 1 Sedayu, mereka mengetahui dan menyadari adanya dampak negative dari penggunaan *handphone* sehingga mereka membatasi diri untuk menggunakan *handphone* secara berlebihan. sikap siswa dalam menggunakan *handphone* di sekolah juga sedikit lebih menghargai peraturan yang ada, dibuktikan dengan sebagian dari siswa tetap mematikan *handphone* pada saat jam pelajaran walaupun banyak juga siswa yang tetap memakai *handphone* tersebut secara diam-diam; (3) Perbedaan penggunaan *handphone* siswa kedua sekolah tersebut terhadap akhlak penggunaan *handphone* adalah sebagai berikut: (a) SMK Negeri 1 Sedayu memperbolehkan siswa menggunakan *handphone* di lingkungan sekolah, sedangkan SMK Muhammadiyah 2 Moyudan tidak memperbolehkan siswa menggunakan *handphone* ketika pelajaran dimulai; (b) Siswa SMK Negeri 1 Sedayu tergolong siswa-siswa yang menggunakan *handphone* dengan intensitas yang tinggi dan belum terkontrol dengan baik, sedangkan siswa SMK Muhammadiyah 2 Moyudan tergolong siswa-siswa yang menggunakan *handphone* dengan intensitas sedang dan terkontrol dengan baik; (c) Siswa SMK Negeri 1 Sedayu belum menggunakan fasilitas aplikasi *handphone* dalam hal positif secara maksimal, sedangkan siswa SMK Muhammadiyah 2 Moyudan dapat menggunakan fasilitas dengan baik.

Kata Kunci: Sikap, pengetahuan, akhlak penggunaan *handphone*