

Lampiran

Gambaran Umum Sekolah

1. SMK Negeri 1 Sedayu

a) Profil sekolah

Nama Sekolah	:	SMK Negeri I Sedayu
Status	:	Negeri
Alamat	:	Argomulyo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta, 55753
No. Telepon/ Fax	:	(0274)798084
SK Pendirian	:	Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Nomor	:	0208/0119/1980
Tanggal	:	30 Juli 1980
Bidang/ Program	:	Teknik Mesin
Keahlian	:	Teknik Mekanik Otomotif
	:	Teknik Las
	:	Teknik Elektro
	:	Teknik Listrik Instalasi
	:	Teknik Listrik Pemakaian
	:	Teknik Informatika
	:	Teknik Pembangunan
	:	Teknik Perencanaan
	:	Gambar Bangunan

b) Struktur organisasi

Dewan Sekolah : Teguh wahyudi, SE

Kepala sekolah	: Drs. Andi Primeriananto, M.Pd
Kepala TU	: Muji lestari SE
WKS 1. Kurikulum	: Pariyana, S.Pd, MT.
WKS 2. Kesiswaan	: Arifin hafidz, S.Pd
WKS 3. Sarana prasarana	: Rakidi S.Pd
WKS 4. Humas	: Kawit, MT
QMR	: Isbani, S.Pd
Koordinator Pengajaran	: HB. Yasin, S.Pd
Koordinator BK	: Suparjana, S.Pd
Koordinator Ketertiban	: Drs. Sugeng R
Koordinator Litbang	: H. Djumroni, M.Pd
Koordinator BKK	: Sunarto, S.Pd

c) Visi dan Misi

1) Visi

SMK N I SEDAYU sebagai lembaga pendidikan dan pelatihan dibidang teknologi yang berwawasan global.

2) Misi

- a) Menjunjung tinggi agama dan nilai-nilai budaya
- b) Berkwalitas dan profesional dibidangnya
- c) Mampu bersaing dalam kompetisi Global

3) Tujuan

- a) Mewujudkan warga sekolah yang taat beragama dan pengalamannya
- b) Mewujudkan hubungan sosial antar warga yang berbudaya
- c) Mewujudkan lembaga diklat yang berstandar Nasional/ Internasional

- d) Memberikan pendidikan yang berkompeten sesuai dengan bidangnya
- e) Mengoptimalkan SDM untuk meningkatkan mutu layanan
- f) Mewujudkan peserta didik beretos kerja tinggi dan mampu bersaing didunia kerja serta mandiri

2. SMK Muhammadiyah 2 Moyudan

a) Profil Sekolah

Nama Sekolah	:	SMK Muhammadiyah 2 Moyudan
Jenis sekolah	:	SMK
Status	:	swasta
Tahun Berdiri	:	1971
Nss	:	344040205004
Npsn	:	20401140
Alamat	:	Jalan Raya Gedongan-Klangon Sumberagung Moyudan Sleman
Telepon	:	(0274) 7499262
Email	:	SMK_muh2moyudan@yahoo.com
Akreditasi	:	A

b) Struktur Organisasi

Kepala Sekolah	:	Drs. Muh. Zainuri
Kepala Tata Usaha	:	Sarmadi
WAKA ISMUBA	:	Nur Wahyuni, S.H.I

WAKA KURIKULUM	:	Drs. Nuraini Sb.
KKK Adm. Perkantoran	:	Dra. Esti Hastuti
KKK Akuntansi	:	Sri Handayani, S.Pd
KKK Multimedia	:	Arfita Restu Ad, S.Kom
WAKA KESISWAAN	:	Ida Kristiani, S.Pd
WAKA IPM	:	Hymawan Jati S, S.Pd
WAKA HUMAS	:	Drs. Bambang S.
WAKA SAPRAS	:	Nur Hamidi, Amd

a) Visi dan misi

1) Visi

Menjadi SMK yang unggul, Islami, kompeten, menguasai IPTEK, berwawasan global dan berwawasan lingkungan

2) Misi

- a) Menumbuhkan semangat keunggulan dan dan kompetitif kepada seluruh warga sekolah.
- b) Melaksanakan proses belajar mengajar secara optimal dalam iklim yang kondusif untuk mencapai keahlian sesuai kompetensi keahlian yang berorientasi nasional dan global.
- c) Mngembangkan suasana agamis dan budaya bangsa.
- d) Mengembangkan dengan intensif hubungan sekolah dengan dunia industry serta instansi yang relevan.
- e) Melestarikan lingkungan sekolah dengan mencegah pencemaran lingkungan dan kerusakan lingkungan.

Instrument Wawancara Pengetahuan Tentang Akhlak Penggunaan *Handphone*

Nama :

Kelas :

No	Instrument	Jawaban
1.	Apakah ada akhlak tentang penggunaan <i>handphone</i> ?	
2.	Apakah dengan adanya peraturan penggunaan <i>handphone</i> disekolah mempengaruhi hasil belajar anda?	
3.	Bagaimana menurut anda cara pemanfaatan <i>handphone</i> yang baik?	
4.	Apakah menurut anda <i>handphone</i> dapat mempengaruhi perilaku seseorang terhadap lingkungan sekitarnya?	
5.	Apakah <i>handphone</i> mempengaruhi perilaku anda terhadap lingkungan sekitar anda?	
6.	Apa dampak positif dan negatif penggunaan <i>handphone</i> menurut anda ?	
7.	Berikan contoh penggunaan <i>handphone</i> yang positif menurut anda?	
8.	Berikan contoh penggunaan <i>handphone</i> yang negatif menurut anda?	
9.	Apakah anda menggunakan <i>handphone</i> di lingkungan sekolah?	
10.	Bagaimana sikap anda terhadap teman yang menggunakan <i>handphone</i> ?	
11.	Bagaimana peraturan <i>handphone</i> disekolah anda?	
12.	Apakah ada perbedaan peraturan penggunaan <i>handphone</i> antara guru dan siswa?	
13.	Bagaimana anda menyikapi perbedaan peraturan tersebut?	
14.	Apakah anda menaati peraturan tersebut?	
15.	Apakah peraturan tersebut dapat menjaga perilaku negatif anda dalam menggunakan <i>handphone</i> ? Berikan alasannya?	
16.	Apakah anda sudah memanfaatkan <i>handphone</i> dengan baik, misalnya membuka percakapan dengan salam ?	
17.	Apakah anda menggunakan <i>handphone</i> pada waktunya?	
18.	Dengan fasilitas yang ada pada <i>handphone</i> saat ini, bagaimana cara anda memanfaatkannya?	

19.	Apakah anda suda menggunakan handphone pada tempatnya ? misalnya ketika anda berkendara atau ketika anda berada di dalam masjid dan forum?	
-----	--	--

Instrument Wawancara Guru Bimbingan Konseling

Identitas Guru

Nama Guru :

Lama menjabat :

Pertanyaan

1. Menurut anda, bagaimanana perilaku siswa kelas XI terkait dengan penggunaan *handphone* disekolah?
2. Menurut anda, apakah siswa menggunakan *handphone* ketika proses belajar mengajar berlangsung?
3. Dari seluruh siswa kelas XI, berapa persentase siswa menggunakan atau memiliki *handphone*?
4. Bagaimana peraturan penggunaan *handphone* disekolah? (lampiran data)
5. Apakah seluruh siswa menaati peraturan tersebut? apakah ada hukuman tertentu jika melakukan pelanggaran peraturan tersebut?
6. Apakah ada perbedaan peraturan penggunaan *handphone* bagi guru dan siswa? Jika ada, seperti apa perbedaan keduanya?
7. Apakah menurut anda *handphone* dapat menunjang hasil belajar siswa kelas XI?
8. Menurut anda, apakah pengaruh negatif penggunaan *handphone* lebih besar dibandingkan pengaruh penggunaan *handphone* bagi siswa kelas XI? Ataupun sebaliknya? Mengapa demikian?
9. Apakah siswa kelas XI menggunakan *handphone* dengan baik? Bagaimana perilaku mereka terhadap lingkungan sekitar ketika menggunakan *handphone*?
10. Apakah sejauh ini penggunaan *handphone* yang dilakukan siswa tidak merugikan dirinya sendiri dan lingkungan sekitar termasuk sekolah?

(mohon lampiran data peraturan sekolah mengenai penggunaan *handphone* dan data siswa yang berkelakuan baik, sedang dan buruk ditandai data pelanggaran yang dimiliki guru BK)