

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII
DI SMP NEGERI 3 PENGASIH KULONPROGO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd. I) strata satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Dyah Ayu Siti Khotimah

NPM : 20130720099

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Ayu Siti Khotimah

NPM : 20130720099

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 April 2017

Yang membuat pernyataan

(Dyah Ayu Siti Khotimah)

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا

يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ

كُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (Surat 58. Al-Mujaadilah:11).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, dengan penuh kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua ku, Bapak Supriyanta dan Ibu Ngatimah, yang telah membimbing dan mendidik saya dari sejak kecil hingga dewasa dengan penuh kasih sayang yang tak mungkin bisa dibalas dengan apapun
2. Adikku yang selalu memberikan semangat dan motivasi
3. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang tulus mengajar dan membimbing saya.
4. Teman-teman seperjuangan PAI 2013
5. Almamater tercinta, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .

KATA PENGANTAR

إِنَّا نَحْمَدُ اللَّهَ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ
شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ
لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَرْسَلَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا
وَنَذِيرًا.

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmad dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 3 Pengasih” dengan tepat waktu. Tugas akhir skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1), pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini banyak kendala dan kesulitan yang dihadapi penulis, baik menyangkut peraturan waktu dan dalam pengumpulan data. Namun dengan niat, kesanggupan dan dorongan dari semua pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan meskipun masih banyak kekurangannya.

Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

- 1 Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M. Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.

- 2 Bapak Abd Madjid M.Ag, selaku ketua prodi studi Pendidikan Agama Islam.
- 3 Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam M.A, Selaku seketaris program studi Agama Islam.
- 4 Bapak Nurwanto S.Ag . MA. Med, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
- 5 Segenap dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas bantuan dan layanan yang diberikan selama penulis menjadi mahasiswa.
- 6 Ibu Sri Handayani SPd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Pengasih, yang telah memberikan izin penelitian.
- 7 Ibu Sri Kadarsih SAg, selaku guru Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
- 8 Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 3 Pengasih, yang telah memberikan bantuan untuk memenuhi data- data , serta siswa-siswi kelas VII yang telah bersedia menjadi obyek penelitian.
- 9 Kedua Orangtua saya, yang telah memberikan kasih sayang dan sabar berusaha mengasuh, membimbing, mendidik dan membiayai kebutuhan saya dari kecil hingga dewasa, serta adik saya yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

10 Seluruh teman-teman seperjuangan PAI B 2013, teman-teman PPL SMP Muhammadiyah Kasihan, dan teman-teman KKN 55 yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi.

11 Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan ataupun hal-hal yang belum peneliti cantumkan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin ya Rabbal'alamin.

Yogyakarta, 16 April 2017

(Dyah Ayu Siti Khotimah)

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRACT	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II PEMBAHASAN	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	12

1. Pendidikan Agama Islam	12
2. Prestasi Belajar	15
3. Kecerdasan Emosi	19
4. Karakteristik siswa SMP	24
C. Pengaruh Kecerdasan emosi terhadap prestasi belajar PAI	26
D. Kerangka pikir.....	27
F. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Populasi	30
D. Sampel.....	31
E. Identifikasi Variabel Penelitian	31
F. Definisi Oprasional Variabel	32
G. Metode Pengumpulan Data	34
H. Uji Instrumen	36
I. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Pengasih.....	42
B. Hasil Penelitian.....	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reabilitas	59

3. Hasil Penelitian Kecerdasan emosi	59
4. Hasil Penelitian Prestasi Belajar PAI	87
5. Pengaruh Kecerdasan emosi terhadap Prestasi Belajar PAI	94
a. Uji Normalitas Data	94
b. Uji Regresi Linier	95
c. Uji Anova.....	97
d. Uji Hipotesis	98
C. Hasil Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pengasih	30
Tabel 2. Kisi-Kisi Kecerdasan Emosi Dan Prestasi Belajar PAI.....	34
Tabel 3. Bobot Nilai dalam Angket	38
Tabel 4. Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Pengasih	46
Tabel 5. Daftar Guru SMP Negeri 3 Pengasih.....	47
Tabel 6. Daftar Karyawan SMP Negeri 3 Pengasih.....	48
Tabel 7. Daftar siswa SMP Negeri 3 Pengasih 2016/2017	49
Tabel 8. Prestasi yang pernah dicapai	52
Tabel 9. Sarana Prasarana	53
Tabel 10. Uji Validitas 30 Pernyataan	54
Tabel 11. Hasil Uji Validitas 26 Pernyataan	55
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	59
Tabel 13. Persentase P1.....	59
Tabel 14. Persentase P2.....	60
Tabel 15. Persentase P3.....	61
Tabel 16. Persentase P4.....	62
Tabel 17. Persentase P5.....	63
Tabel 18. Persentase P6.....	64
Tabel 19. Persentase P7.....	65
Tabel 20. Persentase P8.....	66
Tabel 21. Persentase P9.....	67
Tabel 22. Persentase P10.....	68
Tabel 23. Persentase P11.....	69
Tabel 24. Persentase P12.....	70
Tabel 25. Persentase P13.....	71
Tabel 26. Persentase P14.....	72
Tabel 27. Persentase P15.....	73
Tabel 28. Persentase P16.....	73
Tabel 29. Persentase P17.....	74
Tabel 30. Persentase P18.....	75
Tabel 31. Persentase P19.....	76

Tabel 32. Persentase P20.....	77
Tabel 33. Persentase P21.....	78
Tabel 34. Persentase P22.....	79
Tabel 35. Persentase P23.....	80
Tabel 36. Persentase P24.....	81
Tabel 37. Persentase P25.....	82
Tabel 38. Persentase P26.....	83
Tabel 39. Hasil Descriptive Statistic.....	85
Tabel 40. Hasil Penyusunan kelas interval.....	86
Tabel 41. Frekuensi Kecerdasan emosi.....	86
Tabel 42. Frekuensi katargori kecerdasan emosi.....	87
Tabel 43. Hasil nilai UAS PAI	88
Tabel 44. Hasil Descriptive Statistic.....	91
Tabel 45. Hasil Penyusunan kelas interval	92
Tabel 46. Frekuensi Prestasi Belajar PAI.....	92
Tabel 47. Frekuensi katagori prestasi belajar PAI.....	93
Tabel 48. Hasil Normalitas kecerdasan emosi.....	94
Tabel 49. Hasil Normalitas prestasi belajar PAI.....	95
Tabel 50. Hasil Uji Regresi linier.....	95
Tabel 51. Hasil garis persamaan regresi.....	96
Tabel 52. Hasil Uji Anova.....	97
Tabel 53. Hasil Uji Hipotesis.....	98