

**L
A
M
P
I
R
A
N**

1. Angket Uji Coba Kecerdasan Emosi

Identitas diri

Nama :
No absen/ Kelas :
Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pernyataan ini dengan teliti sebelum menjawab
3. Berilah tanda cheklis (√) pada pernyataan yang anda pilih dan jawablah dengan **jujur**.

Alternatif jawaban :

SS : Jika jawaban tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri anda

S : Jika jawaban tersebut **SESUAI** dengan diri anda

TS : Jika jawaban tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri anda

STS : Jika jawaban tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan diri anda

4. Sebelum mengumpulkan pernyataan, teliti terlebih dahulu
5. Kerahasiaan identitas dan jawaban akan saya jaga sesuai dengan etika Penelitian.

~Selamat Mengerjakan~

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Setiap hari saya belajar walau tidak ada ulangan				
2	Saya membalas mengejek teman saya apabila ada teman saya mengejek				
3	Saya bertanya kepada guru, ketika saya belum paham dengan pelajarannya.				

4	Saya enggan memperhatikan penjelasan guru saya				
5	Saya menghormati pendapat teman saya				
6	Saya belajar ketika ada ulangan				
7	Saya diam ketika teman saya mengejek saya				
8	Saya diam saja apabila ada pelajaran yang belum paham				
9	Saat guru menjelaskan pelajaran saya mendegarkannya				
10	Saya menolak pendapat teman saya				
11	Saya menolak ajakan teman saya untuk membolos				
12	Saya dendam dengan teman saya yang menyinggung saya				
13	Saya belajar agar nilai saya bagus				
14	Saat teman saya sedih saya membiarkannya				
15	Saya berteman dengan siapa saja				
16	Saya mengikuti ajakan teman saya untuk membolos				
17	Saya memaafkan teman saya yang telah menyinggung saya				
18	Saya jarang belajar				
19	Saat ada teman saya sedih saya menghiburnya				
20	Saya berteman dengan orang yang saya kenal saja				
21	Saya mengetahui penyebab saya marah				
22	Saya diam saja ketika saya berbuat salah				
23	Saya percaya diri saat mengerjakan soal				
24	Saya membiarkan teman saya yang kesusahan				
25	Saya senang mengikuti kegiatan sosial				
26	Saya sering marah-marah tidak jelas				
27	Saya meminta maaf ketika berbuat salah				
28	Saya mencontek ketika ada ulangan				
29	Saya menolong teman saya yang kesusahan				
30	Saya malas mengikuti kegiatan sosial				

VAR000 29	Pearson Correlation	-.019	-.067	,188	-.032	,255*	-.092	,122	,179	,028	,007	-.040	-.129
	Sig. (2- tailed)	,882	,597	,134	,798	,041	,466	,332	,153	,823	,956	,754	,307
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
VAR000 30	Pearson Correlation	,131	,227	-.295	,074	,072	,231	-.194	-.348**	,064	,336**	,127	,305
	Sig. (2- tailed)	,299	,069	,017	,559	,568	,064	,121	,004	,611	,006	,312	,014
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
T	Pearson Correlation	,268	,469**	,293	,364**	,422**	,387**	,501**	,258	,330**	,405**	,312	,352**
	Sig. (2- tailed)	,031	,000	,018	,003	,000	,001	,000	,038	,007	,001	,011	,004
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

VAR 0001 3	VAR 0001 4	VAR 0001 5	VAR 0001 6	VAR 0001 7	VAR 0001 8	VAR 0001 9	VAR 0002 0	VAR 0002 1	VAR 0002 2	VAR 0002 3	VAR 0002 4	VAR 0002 5	VAR 0002 6	VAR 0002 7	VAR 0002 8	VAR 0002 9	VAR 0003 0	T
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	---

3. Angket Penelitian Kecerdasan Emosi

Identitas diri

Nama :
No absen/ Kelas :
Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian !

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah pernyataan ini dengan teliti sebelum menjawab.
3. Berilah tanda check (√) pada pernyataan yang anda pilih dan jawablah dengan **jujur**.

Alternatif jawaban :

SS : Jika jawaban tersebut “**SANGAT SETUJU**” dengan diri anda.

S : Jika jawaban tersebut “**SETUJU**” dengan diri anda.

TS : Jika jawaban tersebut “**TIDAK SETUJU**” dengan diri anda.

STS: Jika jawaban tersebut “**SANGAT TIDAK SETUJU**” dengan diri

anda.

4. Sebelum mengumpulkan pernyataan, teliti terlebih dahulu.
5. Kerahasiaan identitas dan jawaban akan saya jaga sesuai dengan etika Penelitian.

~Selamat Mengerjakan~

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Setiap hari saya belajar walau tidak ada ulangan.				
2	Saya membalas mengejek teman saya, apabila ada teman saya mengejek.				
3	Saya bertanya kepada guru, ketika saya belum				

	paham dengan pelajarannya.				
4	Saya enggan memperhatikan penjelasan dari guru saya.				
5	Saya menghormati pendapat teman saya.				
6	Saya belajar ketika ada ulangan saja.				
7	Saya diam ketika teman saya mengejek saya.				
8	Saya diam saja apabila ada pelajaran yang belum saya pahami.				
9	Saat guru menjelaskan Pelajaran PAI, saya mendegarkannya.				
10	Saya membantah pendapat teman saya.				
11	Saya menolak ajakan teman saya untuk membolos.				
12	Saya dendam dengan teman saya yang menyinggung saya.				
13	Saat teman saya sedih, saya membiarkannya.				
14	Saat disekolah saya berteman dengan siapa saja.				
15	Saya memaafkan teman saya yang telah menyinggung saya.				
16	Dirumah, saya malas belajar.				
17	Saat ada teman saya sedih, saya menghiburnya.				
18	Saat disekolah, saya berteman dengan orang yang saya kenal saja.				
19	Saya diam saja ketika saya berbuat salah.				
20	Saya percaya diri saat mengerjakan soal ulangan.				
21	Saya membiarkan teman saya yang kesusahan.				
22	Saya senang kerjabakti disekolah				
23	Saya sering marah-marah tidak jelas kepada teman saya.				
24	Saya meminta maaf ketika berbuat salah.				
25	Ketika ada ulangan saya mencontek.				
26	Saya menolong teman saya yang kesusahan.				

4. Hasil Angket Kecerdasan Emosi

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
P1	Pearson Correlation	1	,163	,209	-,061	,261*	,270	,062	-,264*	,348**	,163	,018
	Sig. (2-tailed)		,195	,094	,631	,036	,030	,622	,034	,004	,195	,889
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P2	Pearson Correlation	,163	1	-,232	,105	,148	,373**	,247*	-,032	,115	,379**	,029
	Sig. (2-tailed)	,195		,063	,403	,238	,002	,047	,799	,363	,002	,817
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P3	Pearson Correlation	,209	-,232	1	,069	,236	-,075	,171	,433**	,151	-,109	-,023
	Sig. (2-tailed)	,094	,063		,584	,059	,554	,173	,000	,230	,388	,855
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P4	Pearson Correlation	-,061	,105	,069	1	,161	,150	,316*	,093	-,096	-,155	,350**
	Sig. (2-tailed)	,631	,403	,584		,200	,232	,010	,461	,446	,217	,004

	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P5	Pearson Correlation	.261*	.148	.236	.161	1	.041	.069	-.074	.415**	.246	-.136
	Sig. (2-tailed)	.036	.238	.059	.200		.744	.583	.559	.001	.048	.280
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P6	Pearson Correlation	.270*	.373**	-.075	.150	.041	1	.148	.002	.158	.229	.062
	Sig. (2-tailed)	.030	.002	.554	.232	.744		.240	.988	.208	.066	.623
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P7	Pearson Correlation	.062	.247	.171	.316	.069	.148	1	.350**	.058	.037	.319**
	Sig. (2-tailed)	.622	.047	.173	.010	.583	.240		.004	.649	.770	.010
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P8	Pearson Correlation	-.264*	-.032	.433**	.093	-.074	.002	.350**	1	-.126	-.097	-.069
	Sig. (2-tailed)	.034	.799	.000	.461	.559	.988	.004		.319	.443	.584
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P9	Pearson Correlation	.348**	.115	.151	-.096	.415**	.158	.058	-.126	1	.475**	.037
	Sig. (2-tailed)	.004	.363	.230	.446	.001	.208	.649	.319		.000	.772

	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P10	Pearson Correlation	,163	.379**	-,109	-,155	.246*	,229	,037	-,097	.475**	1	,024
	Sig. (2-tailed)	,195	,002	,388	,217	,048	,066	,770	,443	,000		,852
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P11	Pearson Correlation	,018	,029	-,023	.350**	-,136	,062	.319**	-,069	,037	,024	1
	Sig. (2-tailed)	,889	,817	,855	,004	,280	,623	,010	,584	,772	,852	
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P12	Pearson Correlation	,066	.380**	-,082	-,072	-,001	.289	,017	-,006	,196	.257*	-,016
	Sig. (2-tailed)	,601	,002	,516	,567	,996	,020	,892	,960	,117	,039	,900
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P13	Pearson Correlation	-,081	,162	,218	-,057	,112	-,059	,243	.246*	-,040	.268*	,004
	Sig. (2-tailed)	,520	,198	,081	,654	,374	,638	,051	,048	,752	,031	,975
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P14	Pearson Correlation	,148	,219	,195	.312*	.378**	.292*	.253*	,188	,088	,169	,101
	Sig. (2-tailed)	,239	,079	,119	,011	,002	,018	,042	,134	,485	,177	,422

	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P15	Pearson Correlation	,108	,126	,203	-,032	,243	-,033	,171	,168	,169	,109	-,066
	Sig. (2-tailed)	,392	,317	,104	,803	,052	,793	,174	,180	,179	,389	,602
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P16	Pearson Correlation	-,158	-,014	,255*	,429**	,111	,182	,405**	,260*	-,135	-,094	,357**
	Sig. (2-tailed)	,209	,913	,040	,000	,380	,148	,001	,037	,282	,458	,004
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P17	Pearson Correlation	,176	,028	,159	-,142	,215	-,149	,050	,013	,149	-,008	-,112
	Sig. (2-tailed)	,160	,828	,206	,260	,086	,237	,692	,916	,235	,949	,373
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P18	Pearson Correlation	-,076	-,045	,271*	,296*	,208	,092	,290*	,314*	,124	,225	,081
	Sig. (2-tailed)	,549	,723	,029	,017	,096	,466	,019	,011	,326	,072	,522
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P19	Pearson Correlation	,198	,101	,093	,049	-,012	,036	,163	,114	-,064	,030	,119
	Sig. (2-tailed)	,114	,424	,461	,698	,923	,775	,195	,366	,611	,811	,344

	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P20	Pearson Correlation	,137	,187	,019	,031	,247	,087	-,026	-,072	,048	,245	,088
	Sig. (2-tailed)	,276	,136	,879	,808	,048	,492	,838	,569	,702	,049	,486
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P21	Pearson Correlation	,013	,377**	-,062	-,021	,084	,183	-,011	,129	-,004	,267	,056
	Sig. (2-tailed)	,917	,002	,622	,868	,506	,144	,934	,306	,977	,032	,656
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P22	Pearson Correlation	,202	,376**	-,156	,151	,179	,379**	,056	-,008	,208	,284	-,146
	Sig. (2-tailed)	,107	,002	,214	,231	,154	,002	,657	,948	,097	,022	,246
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P23	Pearson Correlation	-,027	,355**	,035	,275*	,169	,149	,085	,077	,007	,065	-,185
	Sig. (2-tailed)	,832	,004	,781	,027	,179	,235	,503	,543	,954	,604	,139
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
P24	Pearson Correlation	-,135	,067	,256	,046	-,023	-,138	,235	,380**	,043	-,092	,006
	Sig. (2-tailed)	,285	,596	,040	,713	,854	,274	,060	,002	,735	,467	,963

5. Uji Validitas

Correlations

		TOTAL	Keterangan validitas item 0,244
P1	Pearson Correlation	.256*	Valid
	Sig. (2-tailed)	,040	
	N	65	
P2	Pearson Correlation	.460**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	65	
P3	Pearson Correlation	.328**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,008	
	N	65	
P4	Pearson Correlation	.403**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	65	
P5	Pearson Correlation	.433**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	65	
P6	Pearson Correlation	.366**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	65	
P7	Pearson Correlation	.564**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	65	

P8	Pearson Correlation	.323**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,009	
	N	65	
P9	Pearson Correlation	.314*	Valid
	Sig. (2-tailed)	,011	
	N	65	
P10	Pearson Correlation	.359**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	65	
P11	Pearson Correlation	.336**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,006	
	N	65	
P12	Pearson Correlation	.330**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,007	
	N	65	
P13	Pearson Correlation	.366**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	65	
P14	Pearson Correlation	.604**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	65	
P15	Pearson Correlation	.411**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	65	

P16	Pearson Correlation	.460**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	65	
P17	Pearson Correlation	.310*	Valid
	Sig. (2-tailed)	,012	
	N	65	
P18	Pearson Correlation	.498**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	65	
P19	Pearson Correlation	.431**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	65	
P20	Pearson Correlation	.358**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	65	
P21	Pearson Correlation	.449**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	65	
P22	Pearson Correlation	.373**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,002	
	N	65	
P23	Pearson Correlation	.408**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	65	

P24	Pearson Correlation	.362**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	65	
P25	Pearson Correlation	.332**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,007	
	N	65	
P26	Pearson Correlation	.399**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	65	
TOTAL	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	65	

6. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.767	26

7. Daftar nilai siswa kelas VII

Daftar nilai siswa kelas VII A

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

No	Nama Siswa	Nilai
1	AJENG LESTARI	62
2	ALDI DWI KUNTORO	40
3	AMALINA NUR FEBRIAN	76
4	AMDHIKA PUTRA RAMADHAN	70
5	ANDRIANSAH	56
6	ANJAR DWI ARVIANTO	62
7	ARUL ALANA PUTRA	70
8	ATHIYA NAJA ROHADATUL 'AISY	60
9	AZIS ANDRIYANTO	72
10	DONI LATU FARISA	62
11	EKA CRISTINA WULANDARI	78
12	EKA OKTAVIANI	76
13	ESTERINA MEILANINGTYAS	90
14	EVA SELVIANA	70
15	FEMMI ABEL ROHMIANTI	78
16	GALIH CAHYANA	56
17	HINO ALBERTO AJI	72
18	HUSNUL KHOTIMAH	80
19	IKA RACHMA WIDYANI	90
20	ILHAM ATSNA ZAHRA	54
21	IS'RIYADI	72
22	MAULINDA CITRA DEWI	68
23	NICOLAOS TITIS PANUTAN	64
24	NISA MAQBUDILLAH ZULKARNAIN	54
25	NORA PENGESTUTI	76
26	RIFKI FATURROHMAN	54
27	RINA WULANDARI	62
28	RIZQI YULIANA	60
29	SABDA BUDI PRAYOGA	60
30	SABRINA ARLAN MAHARANI	62
31	WAHYU SINAWANGSIH	62
32	YULIANINGSIH	70

Daftar nilai siswa kelas VII B

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

No	Nama Siswa	Nilai
1	ADAM TORO TIARNO	74
2	ADIB MUKHAMAD ISKHAQ	72
3	ANISA WIWIT SOFIYANI	98
4	ASNARA DWI PANGESTI	96
5	BUDI KURNIAWAN	60
6	DIMAS MUHAMMAD FAUZI	84
7	ELIANA AGMARIANTI	76
8	EVA MUSLIMAH HAFSHOF	72
9	EVI EKA PRAMESTI	82
10	FAJAR PUJI LESTARI	84
11	HANIF ROSYADI	62
12	INDRAWATI DEWI ISTIQOMAH	74
13	INNAYAH AZZAHRA	66
14	IRFAN PUJIANTO	78
15	JOHAN ASHARI	66
16	KHARISMA DEWANTI	82
17	LIA PUTRI NUSANTARI	54
18	LISTIYA AVIKHA	72
19	LUTFIANA WARDATI	94
20	MALA ANGGANA PUTRI	74
21	MUHAMMAD ALI AKBAR	60
22	MUHAMMAD HENDRAWANA	60
23	NINDA LISTIANI	78
24	RADEN RORO SUCIATI NUR MAKRIFAH	80
25	RAHMA AN NISA	68
26	RAHMAT HIDAYAT	78
27	RIFAN WIRA YUDHA	64
28	RIYAN BAGASTITO	54
29	RIZKI ARDIANSYAH	36
30	TIXA ERINA SAPUTRI	76
31	WAHYU ISTIANI	78
32	YUDA REDA AMANDA	62

Daftar nilai siswa kelas VII C

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

No	Nama Siswa	Nilai
1	ABIMAYU NUGROHO	48
2	ADENTRI MALAM MAULLANA	60
3	ALISABANA	70
4	ANISA WAHYU WULANDARI	68
5	ANNISA CALZA SASA SABILLA	80
6	CHARYSA AFZELSI AVRIELYA	88
7	DWI ALIM NURROHMAN	54
8	DWI NUGROHO	66
9	ERNA KURNIAWATI	86
10	ESTU RAHAYU NINGSIH	72
11	EVI YULI ASTUTI	48
12	FAJAR TSALASATUN	72
13	FITRIA NINGRUM	86
14	IFAH ASTRIANI	62
15	IKA RAHAYUNINGSIH	66
16	IKHWAN PRATAMA DINATA	74
17	IKSAN BAIHAQI	70
18	ISWANTINI	58
19	JAKA NUGRAHA	64
20	JASUM RIDHO HERWIBOWO	68
21	JOVANKA FELICIA DANIJU	88
22	LUTHFAH ANGGRAINI	74
23	MUHAMMAD ARIFIN	96
24	NINDYA AFRIZCA	76
25	RAHMA SARI AYU PINASTI	74
26	ROFI AGUS PRATAMA	60
27	SEPTI FAJRIANI	78
28	SITI LATHIFAH MAULIDA	74
29	STOFANNI WAHYU BARITO	62
30	TARINA DWI RAFITASARI	88
31	TIGO RESTU ARDI	74
32	WAHYU ANDRIAN	70

Daftar nilai siswa kelas VII D

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

No	Nama Siswa	Nilai
1	ADITYA SURYA SAPUTRA	56
2	ADNAN HAMDHANI	62
3	ARISKA PUTRI	76
4	BUDI RAHAYUNINGSIH	78
5	CINDY ANDRIANI	74
6	DESTRYNA GALUH PANGESTI	84
7	DHIMAS ANDARU	68
8	FEBRIANTA ASA PRADATA	58
9	HANGGI RIAYUNA PUTRA	76
10	HERLINA DWI ARSANTI	52
11	HIDAYATUL AFIZAH	76
12	IBNU KHOIRUDIN	52
13	IIT SASTIANA	80
14	IRAWAN ARYA DUTA DEWANGGA	70
15	KIKI NURRAHMAN	78
16	MUHAMMAD RAMADHANI	50
17	NOVA INTAN PUSPITA	66
18	NOVITA AFIANI	70
19	RAFI ADITYA ZAINUR	78
20	RAMA ABDILLAH	86
21	RHENA AFRILLA	74
22	RIRIS WULAN MEILINDA	86
23	RIZA RAHMAD MARDANI	74
24	RIZKA ANJARWATI	86
25	ROMMAN VEMZIRAKA SUSYANTO	78
26	SANTI GIYANTI	78
27	SELVI INANEYULIA SEKTI	78
28	SISKA DWI NUGRAHENI	68
29	SYIFA ANGGIYA WIGANTI	34
30	TARISHA NURUL RAFIQAH	78
31	WAHYU EKO SURACHMAD	52

8. Hasil Pengolahan Data

a. Descriptive Statistics Kecerdasan emosi

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kecerdasan emosi	65	71	97	84.35	6.585
Valid N (listwise)	65				

b. Descriptive Statistics Prestasi Belajar PAI

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
prestasi belajar PAI	65	36	98	70.34	11.574
Valid N (listwise)	65				

c. Tests of Normality Kecerdasan emosi

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kecerdasan emosi	.106	65	.067	.963	65	.050

a. Lilliefors Significance Correction

d. Tests of Normality Prestasi Belajar PAI

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
prestasi belajar PAI	.080	65	.200 [*]	.977	65	.271

a. Lilliefors Significance Correction

e. Uji Regresi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.267 ^a	.071	.057	11.240

a. Predictors: (Constant), kecerdasan emosi

f. Persamaan Garis Regresi

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	109.973	18.054		6.091	.000
kecerdasan emosi	-.470	.213	-.267	-2.202	.031

a. Dependent Variable: prestasi belajar PAI

g. Uji Anova

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	612.591	1	612.591	4.848	.031 ^a
Residual	7959.963	63	126.349		
Total	8572.554	64			

a. Predictors: (Constant), kecerdasan emosi

b. Dependent Variable: prestasi belajar PAI

h. Uji Hipotesis

Correlations

		kecerdasan emosi	prestasi belajar PAI
kecerdasan emosi	Pearson Correlation	1	-.267*
	Sig. (2-tailed)		.031
	N	65	65
prestasi belajar PAI	Pearson Correlation	-.267*	1
	Sig. (2-tailed)	.031	
	N	65	65

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

9. Pedoman Wawancara

- a. Pedoman Wawancara Kepada Kepala sekolah :
 - 1) Kurikulum apa yang diterapkan di SMP Negeri 3 Pengasih ?
 - 2) Mengapa masih menggunakan Kurikulum KTSP?
 - 3) Apakah sudah pernah menerapkan Kurikulum 2013 ?
 - 4) Apa saja yang menjadi kendala dalam menjalankan Kurikulum 2013?
 - 5) Apa saja solusi yang digunakan untuk memperdalam kurikulum 2013?
- b. Pedoman Wawancara Kepada Karyawan :
 - 1) Kapan sekolah ini berdiri?
 - 2) Bagaimana Sejarah SMP Negeri 3 Pengasih?
 - 3) Berapa jumlah guru, karyawan dan siswa di sekolah ini ?
- c. Pedoman Wawancara Kepada Guru PAI ?
 - 1) Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran PAI di sekolah ini?
 - 2) Berapa alokasi waktu untuk mata pelajaran PAI selama seminggu ?
 - 3) Sumber Belajar apa yang digunakan untuk menunjang proses belajar untuk mata pelajaran PAI?
 - 4) Metode apa yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran PAI ?
 - 5) Berapa jumlah guru PAI yang ada di sekolah ini?
 - 6) Bagaimana Kecerdasan emosi siswa di sini ?
 - 7) Bagaimana cara meningkatkan kecerdasan emosi siswa ?

10. Jadwal Pelajaran

11. Denah SMP Negeri 3 Pengasih



Keterangan:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Pintu gerbang | 12. Bk |
| 2. Ruang jaga/ piket | 13. Lapangan |
| 3. Uks | 14. Lab. Ipa |
| 4. Osis | 15. Tempat parkir |
| 5. Toilet/wc | 16. Ruang tik |
| 6. Ruang guru/ kantor | 17. Ruang musik |
| 7. Ruang tamu | 18. Perpustakaan |
| 8. Ruang kepala sekolah | 19. Pantry/ dapur |
| 9. Ruang tu | 20. Gudang |
| 10. Hall | 21. Kelas vii, viii dan ix |
| 11. Kantin/ kopsis | Mushola |

12.Surat-surat Ijin Penelitian

- a. Surat ijin dari Kampus
- b. Surat ijin dari Kesbangpol DIY
- c. Surat ijin dari Kulonprogo
- d. Surat sudah melakukan Penelitian di SMP Negeri 3 Pengasih
- e. dll



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 013/C6.3/PAI-UMY/I/2017
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 3 Pengasih
Sidomulyo Pengasih Kulon Progo
di D.I.Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua.
Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2016/2017, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa : Dyah Ayu Siti Khotimah
Nomor Mahasiswa : 20130720099
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 PENGASIH.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 13 Januari 2017
Dekan,
Program Studi/Jurusan,
Dr. H. Abd. Majid, M.Ag
NIM 19610304198812 113 006





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 23 Januari 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/477/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Perizinan Terpadu
Kabupaten Kulonprogo
Di

WATES

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
Nomor : 016/C6.3/PAI-UMY/II/2017
Tanggal : 18 Januari 2017
Perihal : Permohonan Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal **"PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 PENGASIH"** kepada :

Nama : DYAH AYU SITI KHOTIMAH
NIM : 20130720099
No. HP/Identitas : 089690714699/KTP.3401075608940002
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Lokasi Penelitian : Kabupaten Kulonprogo DIY
Waktu Penelitian : 18 Januari 2017 s/d 31 Maret 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Yang Bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
Unit 1: Jl. Perwakilan No. 1, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611
Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611
Website: bpmpt.kulonprogokab.go.id Email : bpmpt@kulonprogokab.go.id

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00047/I/2017

Memperhatikan : Surat dari Kesbangpol DIY No: 074/477/Kesbangpol/2017, Tanggal: 23 Januari 2017, Perihal: Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 16 Tahun 2012 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 73 Tahun 2012 tentang Uraian Tugas Unsur Organisasi Terendah Pada Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu..

Diizinkan kepada : **DYAH AYU SITI KHOTIMAH**
NIM / NIP : **20130720099**
PT/Instansi : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**
Keperluan : **IZIN PENELITIAN**
Judul/Tema : **PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 PENGASIH KULON PROGO**

Lokasi : **SMP NEGERI 3 PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**
Waktu : **18 Januari 2017 s/d 31 Maret 2017**

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : **Wates**
Pada Tanggal : **23 Januari 2017**

KEPALA
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU

AGUNG KURNIAWAN, S.IP., M.Si
Pembina Utama Muda; IV/c
NIP. 19680805 199603 1 005

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Pengasih
6. Kepala SMP Negeri 3 Pengasih
7. Yang bersangkutan
8. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SMP NEGERI 3 PENGASIH
Sidomulyo, Pengasih, Kulon Progo, Telp.08112634185, Kode Pos 55652
Email : smpntigapengasih@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 063 / IV / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Sri Handayani, S.Pd.
NIP : 19640427 198601 2 001
Pangkat / Gol. : Pembina / IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

N a m a : DYAH AYU SITI KHOTIMAH
NPM : 20130720099
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

benar – benar telah melaksanakan Penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul :
“ PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII di SMP NEGERI 3 PENGASIH
KULON PROGO “ mulai tanggal 25 Januari 2017 sampai dengan 31 Maret 2017.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang berkepentingan untuk
dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pengasih, 19 April 2017
Kepala Sekolah

Sri Handayani, S.Pd.
NIP. 19640427 198601 2 001



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No: 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : Dyah Ayu Siti Khotimah

Prodi : PAI

NIM : 20130720099

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 3 Pengasih Kulonprogo








Dosen Pembimbing : Nurwanto, M.A, M.Ed

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 3%
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya. •

Yogyakarta, 17 April 2017
Pustakawan

Nur Hasyim Latif

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Sabtu 7 Januari 2017	- Latar belakang di pertahankan - Hipotesis pilih salah satu saja.	
2	Selasa 10 Januari 2017	- Sampel & pengelompokan (ada arah fungsinya).	
3	Selasa 14/2/17	Perbaikan metode: - sampling - penyajian data di tabel.	
4	Kamis 6/4/2017	- Perbaikan kata-kata. Pernyataan latar belakang.	
5	Senin 10/4/2017	Pembahasan di - pendahuluan (Teori-teori dan riset terdahulu).	
6	Senin 17/4/2017	Kerangka abstrak	
7	Selasa 18/4/17	Sudah lengkap Skripsi & unjangan	
8			

13. Curruculum Vitae

Curruculum Vitae

Nama : Dyah Ayu Siti Khotimah
Tempat tanggal lahir : Kulonprogo, 16 Agustus 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dayakan, Pengasih, Pengasih, Kulonprogo

Riwayat Pendidikan

1. TK Kencana Putra lulus tahun 2000
2. SD Negeri Sidomulyo lulus tahun 2007
3. SMP Negeri 3 Pengasih lulus tahun 2010
4. SMA Negeri 1 Girimulyo lulus 2013
5. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta lulus 2017

Demikian sekilas riwayat hidup ini, saya buat dengan sebenar-benarnya

Yogyakarta, 17 April 2017

Penulis



(Dyah Ayu Siti Khotimah)