

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang bagaimana penerapan pembelajaran dengan model *problem based learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan secara kolaboratif dan dilaksanakan dalam dua siklus dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat belajar siswa kelas XI IPA 1 pada mata pelajaran PAI sebelum dilakukan tindakan dengan menerapkan model *problem based learning* siswa terlihat masih kurang berminat dalam melaksanakan kegiatan belajar di kelas.
2. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan penerapan model *problem based learning* dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklusnya berjumlah dua kali pertemuan. Dalam menerapkan model *problem based learning* sudah sesuai dengan prosedur yaitu dimulai dari tahap perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.
3. Minat belajar siswa kelas XI IPA 1 dapat meningkat dengan diterapkannya model *problem based learning* pada proses pembelajaran PAI berlangsung. Minat belajar siswa pada siklus 1 dari keseluruhan indikator diperoleh rata-rata persentase sebesar 66,66% (kategori baik),

dan pada siklus 2 dari keseluruhan indikator diperoleh rata-rata persentase sebesar 73,95% (kategori baik).

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti menyatakan:

1. Untuk Guru PAI
 - a. Guru hendaknya dapat melanjutkan untuk melaksanakan pembelajaran PAI dengan model *problem based learning* untuk meningkatkan minat belajar siswa.
 - b. Guru hendaknya membiasakan untuk menggunakan metode atau model pembelajaran yang lain, yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.
 - c. Guru hendaknya selalu menampilkan hal-hal baru dalam setiap pembelajaran supaya tidak terlihat monoton di hadapan siswa, sehingga siswa bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Pihak Sekolah
 - a. Fasilitas di sekolah hendaknya lebih ditingkatkan untuk menunjang kelancaran proses pembelajaran, agar guru lebih mudah dalam menyampaikan materi pelajaran.

- b. Pihak sekolah hendaknya selalu mengikutsertakan para guru dalam pelatihan-pelatihan tentang metode atau model mengajar yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya bersemangat dalam meningkatkan minat belajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
- b. Siswa hendaknya selalu tepat waktu untuk masuk mengikuti pelajaran PAI.
- c. Siswa hendaknya selalu mencatat inti dari materi yang disampaikan oleh guru agar selalu paham dan mudah untuk mengingat kembali.
- d. Siswa hendaknya aktif bertanya, berpendapat dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran.
- e. Siswa hendaknya selalu percaya diri untuk maju mempresentasikan atau mempraktikkan sesuatu yang berkaitan dengan materi pelajaran.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT karena limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI melalui model Problem Based Learning di SMA Negeri 1 Girimulyo ini dengan baik.