

# LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah : SMA N1 Girimulyo**

**Mata Pelajaran : PAI ( Aspek : Aqidah )**

**Kelas / Semester : XI / 2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 menit**

**A. STANDAR KOMPETENSI**

8. Meningkatkan Keimanan Kepada Kitab-Kitab Allah

**B. KOMPETENSI DASAR**

8.1 Menampilkan Perilaku Yang Mencerminkan Keimanan Terhadap Kitab-Kitab Allah

8.2 Menerapkan Hikmah Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa Ammpu Menunjukkan Perilaku Iman Kepada Kitab-Kitab Allah
2. Siswa Mampu Menjelaskan Hikmah Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah
3. Siswa Mampu Menerapkan Hikmah Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah

**D. Materi Pembelajaran**

1. Sikap Perilaku Beriman Pada Kitab-Kitab Allah
2. Hikmah Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah

Hikmah dari kewajiban beriman kepada kitab-kitab Allah SWT antara lain:

- a. Setiap Orang-orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah SWT akan mendapatkan pahala. Hal ini dikarenakan beriman kepada kitab-kitab allah hukumnya wajib.
- b. Orang-orang yang berimna kepda kitab-kitab allah akan menjadikan al-qur'an sebagai pedoman hidup dan membuktikan keimanannya tersebut dengan sellu beramal saleh.  
Allah berfirman :

- c. Terdorong untuk meningkatkan diri karena al-qur'an mendorong umat manusia untuk mempelajari ilmu pengetahuan dan teknologi serta meningkatkannya kearah yang lebih tinggi.
- d. Memperkuat keyakinan kepada kebenaran kerasulan nabi Muhammad Saw.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

Metode yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah:

1. Metode ceramah
2. Model *problem based learning*

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b>		<b>20 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengawalinya dengan doa.</li> <li>• Guru menyapa siswa dengan ramah</li> <li>• Guru melakukan absensi dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk membaca surat-surat pendek yang ada pada juz'amma secara berssama-sama.</li> <li>• Guru memberikan sedikit pertanyaan ringan terkait materi yang akan diajarkan.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pembelajaran menggunakan model <i>problem based learning</i>.</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok</li> </ul>		
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>50 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan sikap perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah dan hikmah bagi orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> <li>• Siswa menyimak materi dan mencatat inti dari materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Guru mengajak siswa berpikir kritis akan adanya masalah dalam kehidupan sehari-hari terkait materi yang telah disampaikan sebelumnya.</li> <li>• Siswa bersama kelompok mendiskusikan masalah yang dipilih sesuai dengan materi.</li> <li>• Siswa bersama kelompok mencari solusi yang baik untuk masing-masing permasalahan yang telah didiskusikan sebelumnya dengan didampingi oleh guru.</li> <li>• Siswa melaporkan hasil diskusi secara tertulis, kemudian perwakilan siswa dari masing-masing kelompok menyampaikan di depan kelas.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum dipahami siswa terkait materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan atas materi yang dibahas mengenai beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> <li>• Guru memberi motivasi kepada siswa agar kedepannya dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih baik lagi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pendidikan Agama Islam untuk SMA Kelas XI</li> <li>• Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Kelas XI</li> </ul>	
<b>3.</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		<b>20 menit</b>

	<p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri secara aktif membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>• Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</li> <li>• Memberikan apresiasi terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru mengingatkan kepada para siswa untuk selalu membawa buku catatan dan belajar untuk membaca al-qur'an.</li> </ul> <p>Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>		
--	---	--	--

#### G. MEDIA & SUMBER

1. LCD
2. Proyektor
3. Buku Pendidikan Agama Islam untuk SMA Kelas XI
4. Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
5. Kertas HVS

#### H. INSTRUMEN PENILAIAN

##### Tes tertulis

1. Mengapa kita harus beriman kepada kitab-kitab Allah ?
2. Apa hukum beriman kepada kitab-kitab Allah?
3. Sebutkan contoh sikap / perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah !
4. Sebutkan hikmah dari beriman kepada kitab-kitab Allah !
5. Bagaimana cara kita mengamalkan ajaran-ajaran yang terdapat didalam al-qur'an? Berikan contohnya!

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{50} \times 100$$

Girimulyo, 4 Februari 2017

Guru PAI

Peneliti

Drs. Kadarusman  
NIP: 19610308 198903 1 007

Titi Febriyanti  
NPM: 20130720080

5. Kertas HVS

## H. INSTRUMEN PENILAIAN

### Tes tertulis

1. Mengapa kita harus beriman kepada kitab-kitab Allah ?
2. Apa hukum beriman kepada kitab-kitab Allah?
3. Sebutkan contoh sikap / perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah !
4. Sebutkan hikmah dari beriman kepada kitab-kitab Allah !
5. Bagaimana cara kita mengamalkan ajaran-ajaran yang terdapat didalam al-qur'an? Berilah contohnya!

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{50} \times 100$$

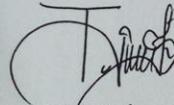
Mengetahui,  
Guru PAI



Drs. Kadarusman  
NIP: 19610308 198903 1 007

Girimulyo, 4 Februari 2017

Peneliti



Titi Febriyanti  
NPM: 20130720080

### **Permasalahan 1**

Aruni adalah seorang yang mengaku beragama Islam namun tidak pernah memperdulikan adanya kitab suci Al-Qur'an, bahkan dia tidak mau membaca dan mengamalkan ajaran-ajaran yang ada di dalam al-qur'an.

- Bagaimana tanggapan kalian tentang permasalahan di atas Apa yang seharusnya aruni lakukan ?
- Bagaimana solusi kalian tentang permasalahan di atas?

### **Permasalahan 2**

Rifa adalah seorang anak laki-laki yang baik, akan tetapi ia masih memiliki sedikit keraguan pada kitab suci al-qur'an.

- Bagaimana tanggapan kalian tentang permasalahan di atas?
- Bagaimana solusi kalian tentang permasalahan di atas?

### **Permasalahan 1**

Aruni adalah seorang yang mengaku beragama Islam namun tidak pernah memperdulikan adanya kitab suci Al-Qur'an, bahkan dia tidak mau membaca dan mengamalkan ajaran-ajaran yang ada di dalam al-qur'an.

- Bagaimana tanggapan kalian tentang permasalahan di atas? apa yang seharusnya aruni lakukan ?
- Bagaimana solusi kalian tentang permasalahan di atas?

### **Permasalahan 2**

Rifa adalah seorang anak laki-laki yang baik, akan tetapi ia masih memiliki sedikit keraguan pada kitab suci al-qur'an, padahal kitab suci al-qur'an sudah jelas kebenarannya.

- Bagaimana tanggapan kalian tentang permasalahan di atas?
- Bagaimana solusi kalian tentang permasalahan di atas?

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SMA N1 Girimulyo  
**Mata Pelajaran** : PAI ( Aspek : Akhlak )  
**Kelas / Semester** : XI / 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

**A. STANDAR KOMPETENSI**

9. Membiasakan Perilaku Terpuji

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 9.1 Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain
- 9.2 Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain
- 9.3 Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Siswa mampu menjelaskan etika Islam dalam berkarya dan tujuannya
- 2. Siswa Mampu menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain
- 3. Siswa Mampu Menghargai karya orang lain
- 4. siswa mampu menampilkan beberapa contoh perilaku menghargai karya orang lain
- 5. siswa mampu menunjukkan contoh perilaku menghargai karya orang lain
- 6. siswa mampu menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain
- 7. siswa membiasakan perilaku menghargai karya orang lain

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Etika Islam dalam Berkarya dan Tujuannya
- 2. Maksud Menghargai Karya Orang lain
- 3. Sikap Menghargai Karya Orang Lain
- 4. Membiasakan Perilaku Menghargai Karya Orang Lain

## E. METODE PEMBELAJARAN

Metode yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah:

3. Metode ceramah
4. Menampilkan gambar yang berkaitan dengan materi
5. Model *problem based learning*

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b>		<b>25 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengawalinya dengan doa.</li><li>• Guru menyapa siswa dengan ramah.</li><li>• Guru melakukan absensi dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan sedikit pertanyaan ringan terkait materi yang akan diajarkan.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok</li></ul>		
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>45 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan sikap berperilaku terpuji (etika Islam dalam berkarya dan tujuannya; maksud dan tujuan menghargai karya orang lain; sikap menghargai karya orang lain; dan membiasakan diri menghargai karya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Pendidikan Agama Islam untuk SMA Kelas XI</li><li>• Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Kelas XI</li></ul>	

	<p>orang lain).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak materi dan mencatat inti dari materi yang disampaikan oleh guru.</li><li>• Guru meminta salah satu dari siswa untuk membaca QS. Al-Qasas, 28:7 tentang suruhan berkarya/bekerja.</li><li>• Guru menampilkan beberapa contoh gambar terkait materi sikap menghargai karya orang lain</li><li>• Guru meminta siswa mengidentifikasi beberapa contoh gambar tersebut</li><li>• Guru memberikan selembar kertas pada masing-masing kelompok</li><li>• Guru meminta siswa menuliskan beberapa contoh lain sikap orang yang menghargai karya orang lain dan contoh sikap orang yang tidak menghargai karya orang lain.</li><li>• Guru mengajak siswa berpikir kritis dan meminta siswa untuk menyadari masalah berdasarkan contoh perilaku yang tidak menghargai karya orang lain (yang sudah ditulis sebelumnya)</li><li>• Siswa bersama kelompok mendiskusikan masalah yang dipilih sesuai dengan materi.</li><li>• Siswa bersama kelompok mencari solusi yang baik untuk masing-masing permasalahan yang telah didiskusikan</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>sebelumnya dengan didampingi oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melaporkan hasil diskusi secara tertulis, kemudian perwakilan siswa dari masing-masing kelompok menyampaikan di depan kelas.</li> <li>• Guru meminta siswa yang berada didepan kelas mempraktikkan cara menghargai karya orang lain dengan ucapan atau pemberian hadiah.</li> <li>• Guru bersama siswa mengambil kesimpulan dari beberapa solusi yang ada untuk mendapatkan solusi terbaik atas permasalahan yang didiskusikan.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum dipahami siswa terkait materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan atas materi yang dibahas mengenai perilaku menghargai karya orang lain.</li> <li>• Guru memberi motivasi kepada siswa agar kedepannya dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih baik lagi.</li> </ul>		
<b>3.</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		<b>20 menit</b>
	<p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri secara aktif membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</li> <li>• Memberikan apresiasi terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>		
--	---	--	--

### G. MEDIA & SUMBER

1. Buku Pendidikan Agama Islam untuk SMA Kelas XI
2. Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
3. Kertas berisi gambar contoh menghargai karya orang lain
4. Kertas HVS

### H. INSTRUMEN PENILAIAN

#### Tes tertulis

#### Tes Benar Salah

1. Melakukan pekerjaan halal untuk memelihara kelangsungan hidup agar memperoleh kebahagiaan dunia akhirat. ( B / S )
2. Menghargai karya orang lain yang mengandung kebohongan untuk mencari muka termasuk perilaku tercela. ( B / S )
3. Seorang muslim/muslimah sepatasnya bersikap rendah hati dan tidak sombong jika mendapat pujian atas hasil karyanya. ( B / S )
4. Mengucapkan selamat kepada orang yang hasil karyanya berprestasi adalah salah satu cara menghargai karya orang lain. ( B / S )
5. Melandasi setiap kegiatan kerja dengan niat semata-mata ikhlas karena Allah untuk memperoleh ridha-Nya merupakan salah satu etika Islam dalam berkarya. ( B / S )

#### Tes Uraian

1. Kemukakan keuntungan-keuntungan melakukan kegiatan kerja yang halal !
2. Apa kebaikan yang akan diraih jika seorang ayah memberikan hadiah benda berharga kepada anaknya yang hasil belajarnya di sekolah berprestasi?
3. Sebutkan cara-cara yang harus dilakukan dalam menghargai hasil karya agar yang berkarya taraf hidupnya meningkat ke arah yang lebih baik !
4. Tuliskan arti dari QS. Al-Qasas 28: 77 yang berisi suruahan berkarya atau bekerja !
5. Sebutkan 2 etika Islam dalam berkarya atau bekerja !

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{50} \times 100$$

Girimulyo, 4 Februari 2017

Guru PAI

Peneliti

Drs. Kadarusman  
NIP: 19610308 198903 1 007

Titi Febriyanti  
NPM: 20130720080

## Contoh Cara Menghargai Hasil Karya Orang Lain



Identifikasikan gambar diatas sesuai dengan materi yang telah disampaikan. Bagaimana cara mereka menghargai karya orang lain !

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SMA N1 Girimulyo  
**Mata Pelajaran** : PAI ( Aspek : Akhlak )  
**Kelas / Semester** : XI / 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

**A. STANDAR KOMPETENSI**

10. Menghindari Perilaku Tercela

**B. KOMPETENSI DASAR**

10.1 Menjelaskan Pengertian Dosa Besar

10.2 Menyebutkan Contoh-contoh Dosa Besar

10.3 Menghindari Dari Perbuatan Dosa Besar Dalam Kehidupan Sehari-hari

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. siswa dapat menjelaskan pengertian dosa
2. siswa dapat menjelaskan pengertian dosa besar
3. siswa dapat menyebutkan perbuatan dosa besar
4. siswa dapat menyebutkan ciri-ciri perbuatan yang termasuk dosa besar
5. siswa dapat menghindari diri dari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Dosa Besar
2. Contoh-contoh Perbuatan Dosa Besar
  - a. Dosa Besar Kepada Allah SWT
    - 1) Syirik
    - 2) Kufur
    - 3) Nifak
    - 4) Fasik

- b. Dosa Besar Terhadap Diri Sendiri
  - c. Dosa Besar Dalam Pemenuhan Seksual
    - 1. Zina
    - 2. Homoseksual (Gay dan lesbian)
    - 3. Menuduh Zina (qazaf)
  - e. Dosa Besar Dalam Makanan dan Minuman
    - 1. Makanan
    - 2. Meminum Khamar
  - f. Dosa Besar Dalam Kehidupan Bermasyarakat
    - 1. Pembunuhan
    - 2. Menganiaya Orang
    - 3. Mencuri
    - 4. Merampok
3. Contoh Sikap Menghindari Perbuatan Dosa Besar
4. Hikmah Dari Menghindari Dosa Besar

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- 1. Metode ceramah
- 2. Model *problem based learning*

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b>		<b>20 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengawalinya dengan doa.</li> <li>• Guru menyapa siswa dengan ramah.</li> <li>• Guru melakukan absensi dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan sedikit pertanyaan</li> </ul>		

	<p>ringan terkait materi yang akan diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok</li> </ul>		
<b>2.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>50 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan sikap menghindari perilaku tercela</li> <li>• Siswa menyimak materi dan mencatat inti dari materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Guru menampilkan sebuah video tentang salah satu contoh perilaku tercela di masing-masing kelompok.</li> <li>• Guru mengajak siswa berpikir kritis akan adanya masalah dalam kehidupan sehari-hari didalam video yang ditampilkan.</li> <li>• Guru meminta siswa beserta kelompok mencatat inti dari video yang telah ditampilkan.</li> <li>• Guru meminta siswa bersama kelompok mendiskusikan masalah yang ditemukan dalam sebuah video yang telah ditampilkan.</li> <li>• Siswa bersama kelompok mencari solusi yang baik untuk masing-masing permasalahan yang telah didiskusikan sebelumnya dengan didampingi oleh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pendidikan Agama Islam untuk SMA Kelas XI</li> <li>• Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Kelas XI</li> </ul>	

	<p>guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melaporkan hasil diskusi secara tertulis, kemudian perwakilan 3 orang siswa dari masing-masing kelompok menyampaikan di depan kelas. Dan 2 orang siswa sebagai penjawab ketika ada pertanyaan dari kelompok lain.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum dipahami siswa terkait materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan atas materi yang dibahas mengenai sikap menghindari perilaku tercela.</li> <li>• Guru memberi motivasi kepada siswa agar selalu berbuat kebaikan dan berharap kedepannya dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih baik lagi.</li> </ul>		
<b>3.</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		<b>5 menit</b>
	<p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri secara aktif membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>• Memberikan apresiasi terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi nasihat kepada pesiswa untuk menghindari perbuatan seperti minuman keras dan narkoba.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk memilih teman bergaul yang baik.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>		
--	---	--	--

## G. MEDIA & SUMBER

1. Laptop
2. Buku Pendidikan Agama Islam untuk SMA Kelas XI
3. Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
4. Kertas HVS

## H. INSTRUMEN PENILAIAN

### Tes tertulis

1. Apakah yang dimaksud dengan dosa besar?
2. Apakah tobat nasuha dapat menghapus dosa besar dari dalam diri kita ? berikan alasannya!
3. Sebutkan 3 contoh dosa besar dalam kehidupan bermasyarakat!
4. Apa akibat yang dapat ditimbulkan ketika berbuat suatu kejahatan?
5. Kemukakan 3 cara menjauhkan diri dari dosa-dosa besar !

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{50} \times 100$$

Girimulyo, 20 Februari 2017

Guru PAI

Peneliti

Drs. Kadarusman  
NIP: 19610308 198903 1 007

Titi Febriyanti  
NPM: 20130720080

#### G. MEDIA & SUMBER

1. Laptop
2. Buku Pendidikan Agama Islam untuk SMA Kelas XI
3. Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
4. Kertas HVS

#### H. INSTRUMEN PENILAIAN

##### Tes tertulis

1. Apakah yang dimaksud dengan dosa besar?
2. Apakah tobat nasuha dapat menghapus dosa besar dari dalam diri kita ? berikan alasannya!
3. Sebutkan 3 contoh dosa besar dalam kehidupan bermasyarakat!
4. Apa akibat yang dapat ditimbulkan ketika berbuat suatu kejahatan?
5. Kemukakan 3 cara menjauhkan diri dari dosa-dosa besar !

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{50} \times 100$$

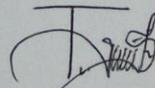
Mengetahui,  
Guru PAI



Drs. Kadarusman  
NIP: 19610308 198903 1 007

Girimulyo, 20 Februari 2017

Peneliti



Titi Febriyanti  
NPM: 20130720080

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SMA N1 Girimulyo  
**Mata Pelajaran** : PAI ( Aspek : Akhlak )  
**Kelas / Semester** : XI / 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

**I. STANDAR KOMPETENSI**

10. Menghindari Perilaku Tercela

**J. KOMPETENSI DASAR**

10.1 Menjelaskan Pengertian Dosa Besar

10.2 Menyebutkan Contoh-contoh Dosa Besar

10.3 Menghindari Dari Perbuatan Dosa Besar Dalam Kehidupan Sehari-hari

**K. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. siswa dapat menjelaskan pengertian dosa
2. siswa dapat menjelaskan pengertian dosa besar
3. siswa dapat menyebutkan perbuatan dosa besar
4. siswa dapat menyebutkan ciri-ciri perbuatan yang termasuk dosa besar
5. siswa dapat menghindari diri dari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari

**L. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Dosa Besar
2. Contoh-contoh Perbuatan Dosa Besar
  - a. Perbuatan dosa besar terhadap kedua orang tua
  - b. Cara bersikap dan berbicara yang baik kepada kedua orang tua
3. Menghindari Perbuatan Dosa Besar
4. Hikmah Menghindari Perbuatan Dosa Besar Terhadap Kedua Orang Tua

**M. METODE PEMBELAJARAN**

1. Metode ceramah
2. Metode tanya jawab
3. Penerapan Model *problem based learning*

## N. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b>		<b>25 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengawalinya dengan mengajak siswa berdoa sebelum belajar.</li> <li>• Guru menyapa siswa dengan ramah.</li> <li>• Guru melakukan absensi dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk membaca surat-surat pendek yang ada di juz'amma secara bersama-sama.</li> <li>• Guru memberikan sedikit pertanyaan ringan terkait materi yang akan diajarkan, untuk mengetahui seberapa luas wawasan siswa terhadap materi yang akan diajarkan.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok sesuai dengan pembagian kelompok pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru mengkondisikan siswa agar tetap menjaga suasana belajar dengan tenang dan tiak gaduh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pendidikan Agama Islam untuk SMA Kelas XI</li> <li>• Buku Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas XI</li> </ul>	
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>50 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan sikap menghindari perilaku tercela.</li> <li>• Siswa menyimak materi dan mencatat inti dari materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Guru membagikan lembaran kertas HVS yang didalamnya terdapat 4 cuplikan naskah drama.</li> <li>• Guru meminta siswa bersama anggota</li> </ul>		

	<p>kelompok membaca cuplikan naskah drama yang telah diberikan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi cuplikan naskah drama tersebut sesuai pemahaman siswa.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk menemukan adanya masalah yang terjadi didalam sebagian cuplikan naskah drama tersebut.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menunjuk 2 orang anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas. Dan setiap kelompok wajib untuk mempraktikkan drama sesuai dengan cuplikan naskah drama tersebut.</li> <li>• Guru berkeliling menghampiri setiap kelompok untuk memantau kerja kelompok siswa, dan menjelaskan apabila ada siswa yang bertanya.</li> <li>• Guru memberi arahan untuk siswa bersama kelompok masing-masing dalam menemukan sebuah permasalahan dan menemukan solusi terbaik untuk memecahkan sebuah permasalahan.</li> <li>• Guru selalu mengingatkan siswa untuk tidak gaduh jika sedang beradu pendapat.</li> <li>• Guru mempersilahkan bagi kelompok yang sudah selesai mengerjakan tugas kelompok untuk maju mempresentasikan hasil dan mempraktikkan drama.</li> <li>• Siswa melaporkan hasil diskusi secara tertulis kepada guru.</li> <li>• Siswa bersama anggota kelompok maju</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil dan mempraktikkan drama sesuai dengan naskah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan anggota kelompok lain untuk bertanya jika ada sesuatu yang belum dipahami dari hasil presentasi kelompok lain.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum dipahami siswa terkait materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan atas hasil kerja siswa dari masing-masing kelompok.</li> <li>• Guru memberi motivasi kepada siswa agar selalu berbuat baik kepada kedua orang tua. Mengingatkan siswa untuk tidak berkata kasar yang menyingung atau menyakit hati kedua orang tua.</li> </ul>		
<b>3.</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		<b>15 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil pelajaran. Dan menyebutkan hikmah menghindari perilaku dosa besar terutama kepada kedua orang tua.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>		

#### **A. MEDIA & SUMBER**

1. Laptop
2. Buku Pendidikan Agama Islam untuk SMA Kelas XI
3. Buku Lembar Kerja Siswa (LKS)
4. Kertas HVS

#### **B. INSTRUMEN PENILAIAN**

##### **Tes tertulis**

Mengerjakan soal pilihan ganda yang ada di Lembar Kerja Siswa (LKS).

### **Tes Uraian**

1. Sebutkan hal-hal yang termasuk dalam dosa besar kepada kedua orang tua!
2. Tuliskan ayat al-qur'an beserta artinya yang menjelaskan tentang larangan berbicara kasar dan menyinggung hati kedua orang tua!
3. Sebutkan hikmah dari menghindari perilaku dosa besar terhadap kedua orang tua !
4. Berikan dua contoh cara berbicara dengan kedua orang tua yang baik dan sopan !
5. Bagaimana tanggapanmu jika ada seorang teman yang berani berbicara kasar dan menyinggung hati kedua orang tua?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{50} \times 100$$

Girimulyo, 20 Februari 2017

Guru PAI

Peneliti

Drs. Kadarusman  
NIP: 19610308 198903 1 007

Titi Febriyanti  
NPM: 20130720080

2. Tuliskan ayat al-qur'an beserta artinya yang menjelaskan tentang larangan berbicara kasar dan menyinggung hati kedua orang tua!
3. Sebutkan hikmah dari menghindari perilaku dosa besar terhadap kedua orang tua !
4. Berikan dua contoh cara berbicara dengan kedua orang tua yang baik dan sopan !
5. Bagaimana tanggapanmu jika ada seorang teman yang berani berbicara kasar dan menyinggung hati kedua orang tua?

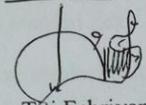
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{50} \times 100$$

Mengetahui,  
Guru PAI

  
Drs. Kadarusman  
NIP: 19610308 198903 1 007

Girimulyo, 20 Februari 2017

Peneliti

  
Titi Febriyanti  
NPM: 20130720080

## NASKAH DRAMA

Bacalah cuplikan naskah drama berikut ini. Jika sudah, identifikasilah mana yang termasuk cara berbicara dan bersikap kepada kedua orang tua dengan baik dan mana yang tidak baik. Bagaimana solusi kalian jika kalian menemukan sebuah permasalahan seperti cuplikan naskah drama berikut ! kerjakan dengan berdiskusi bersama anggota kelompok !

### **Naskah 1:**

Suatu pagi di rumah seorang gadis yang kaya raya, dia seorang gadis yang manja, tiba-tiba pagi itu terjadi kegaduhan yang sangat mengganggu.

Sinta : Miii.....mamiiii.... (suara teriakan Sinta dari dalam kamar tidurnya)

Ibu : Ada apa nak kok pagi-pagi sudah teriak seperti itu? Gak baik anak gadis ko teriak-teriak seperti itu.

Sinta : Aduh mami.....sarapan aku mana? Terus pakaian seragam aku mana? Kok ga disiapin sih? Keburu telat nih.

Ibu : Loh nak, kamu kan sudah besar sekarang, belajarlah menyiapkan kebutuhanmu sendiri. Supaya kamu terbiasa mandiri nak.

Sinta : Oh mami, gausah banyak bicara gitu, buruan siapkan semuanya ! kalau engga, aku gamau berangkat sekolah hari ini. Titik !

Ibu : Jangan begitu nak bicaranya, iya ibu segera menyiapkan semuanya, tapi kamu berangkat sekolah ya nak ?

Sinta : Iya ! udah sana buruan, dari tadi kek .

Segera sang Ibu bergegas untuk menyiapkan segala kebutuhan Sinta dengan sabar.

### **Naskah 2:**

Adzan shalat subuh berkumandang, segera Tania bergegas untuk persiapan shalat berjamaah di masjid bersama dengan sang Ayah. Di tengah perjalanan menuju masjid, Tania bertemu dengan temannya yang bernama Hafiza. Sepanjang perjalanan menuju masjid, mereka berdua saling berbincang-bincang dan bercanda, dan tiba-tiba Tania dengan tidak sengaja menabrak seorang kakek tua hingga terjatuh.

Kakek : aduh..... (suara kakek ketika jatuh kesakitan)

Tania : astagfirullahaladzim, kakek... maafkan saya kek, kakek tidak apa?

Kakek : tidak apa-apa nak, tolong bantu kakek untuk berdiri.

Ayah : tania, kenapa kamu bisa seperti ini? Lihat kakek ini terjatuh dan kesakitan karena kamu ! (tanya sang ayah dengan nada yang tegas)

Tania : ayah, tania tidak sengaja, tadi tania sedang bercanda sepanjang jalan dengan hafizah, dan tiba-tiba tania menabrka kakek ini hingga terjatuh

Kakek : sudah-sudah, kakek tidak apa-apa. Nak... lain kali kalau jalan hati-hati, dn jangan bercanda seenaknya sendiri ya?

Tania : iya kakek, tania akan selalu ingat nasihat kakek, maafin tania kek.

Ayah : nah dengar omongan kakek itu tania! Jangan mengulangi kesalahan seperti ini lagi yang dapat merugikan orang lain.

Tania : iya ayah, tania mengerti. Maaf ayah .

                  Segera mereka semua melanjutkan perjalanan menuju massjid untuk shalat subuh berjamaah.

### **Naskah 3:**

Sore hari di warung pak kumis peangang nasi rames didekat sekolah. Didi ada;ah anak pedangang nasi rames tersebut. Seketika itu, didi ingin mengajak teman-temannya untuk makan di warung ayahnya.

Didi : ayah, teman-teman didi mau makan disini, sediakan makanan spesial buat teman-teman didi.

Ayah : di...., ayahmu ini sedang repot. Banyak pembeli da ayah tidak ada yang membantu. Tolong bantu ayah sebentar nak.

Didi : ah males ! ayah kan sudah baisa sendiri. Kenapa minta didi untuk membantu. Didi cape dan lapar. Sebentar lagi teman-teman didi datang.

Ayah : yasudah nak, kamu istirahat saja dulu. Nanti kalau ayah sudah selesai, ayah akan siapkan makana untuk teman-teman kamu.

Didi : jangan lama-lama ! harus cepat ! didi ga mau kalau teman-tema didi ddatag, makanan belum siap.

Ayah : iya nak

Didi kemudian pergi untuk beristirahat di teras belakang warung. Dan sang ayah segera melakukan pekerjaannya sambil berusaha menyiapkan makana untuk teman-teman didi.

#### **Naskah 4:**

Sepulang dari sekolah, irma melihat teman-temannya pulang dengan bersepeda bersama-sama, sedangkan irma hanya berjaan kaki sendiri. Ketika tiba dirumah, irma segera menghampiri sang ibu yang sedang menjahit. Pekerjaan sang ibu adalah seorang tukang jahit khusus wanita.

Irma : ibu, ibu lagi sibuka sekali ya?

Ibu : iya nak, ya beginilah nak ibu kalau dirumah, alhamdulillah inilah jalan rejeki buat ibu untuk membiayai sekolahmu nak.

Irma : iya ibu, bu... irma ingin sekali memiliki sepeda baru seperti teman-temanyang selalu bersepeda ketika berangkat dan pulan sekolah.

Ibu : nak.... Maafin ibu ya, iu belum bisa membelikanmu sepeda. Penghasilan ibu bulan ini hanya cukup untuk kita makan dan bayar kontrakan. ( dengan menahan air mata)

Irma : baiklah bu, irma mengerti. Yasudah bu, tidak apa'. Maafin irma bu kalau irma meminta sesuatu di waktu yang kurang tepat. Maafin irma bu membuat ibu sedih (sambil memegang pip sang ibu) .

Ibu : iya nak...kamu memang anak yang baik.

Kemudian irma masuk ke dalam kamar untuk beristirahat karena lelah berjalan kaki dari sekolah menuju rumahnya.

## Pembagian Kelompok Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan I

Hari : Selasa, 7 Februari 2017

### NAMA ANGGOTA KELOMPOK (I)

1. Didit Andika
2. Eka Oktaviani
3. Elfa Wurimurdani
4. Fandy Adi S
5. Saparini

### NAMA ANGGOTA KELOMPOK (II)

1. Rizal Restu Saputra
2. Fillian Nilam Sari
3. Hastu Raynaldi
4. Pratiwi Rahmawati
5. Puji Lestari

### NAMA ANGGOTA KELOMPOK (III)

1. Alvina Amadea
2. Imas Firmansyah
3. Indah Mely
4. Restu Pujiningtyas
5. Puji Lestari A

### NAMA ANGGOTA KELOMPOK (IV)

1. Fitri Maysaroh
2. Tutut Fauziyah
3. Yetty Dwi
4. Yusuf Dhani

5. Zaeland

Pembagian Kelompok Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan II

Hari : Selasa, 14 Februari 2017

NAMA ANGGOTA KELOMPOK (I)

1. Puji Lestari
2. Pratiwi Rahmawati
3. Sapparini
4. Fandy Adi S
5. Hastu Raynaldi
6. Filliam Nilam Sari
7. Elfa Wurimurdani
8. Eka Oktaviani
9. Arizal Restu Saputra
10. Didit Andika

NAMA ANGGOTA KELOMPOK (II)

1. Yusuf Dhani P
2. Yetty Dwi K
3. Puji Lestari A
4. Restu Pujiningtyas
5. Tutut Fauziyah
6. Fitri Maysaroh
7. Indah Mely
8. Imas Firmansyah
9. Zaeland

10. Alvina Amadea

## Pembagian Kelompok Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan I

Hari : Selasa, 28 Februari 2017

### NAMA ANGGOTA KELOMPOK (A)

1. Alvina Amadea
2. Didit Andika Firansyah
3. Eka Oktaviani
4. Fandy Adisaputra
5. Fitri Maisaroh
6. Hastu Raynaldi
7. Pratiwi Rahmawati
8. Tutut Fauziah
9. Yusuf Dhani Pratama
10. Restu Pujiningtyas

### NAMA ANGGOTA KELOMPOK (B)

1. Arizal Restu
2. Elfa Wuri Murdani
3. Fillian Nilam S
4. Imas F
5. Indah Mely
6. Puji Lestari
7. Puji Lestari A
8. Saporini
9. Yetty Dwi K
10. Zaeland Justin

## Pembagian Kelompok Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan II

Hari : Selasa, 7 Maret 2017

### NAMA ANGGOTA KELOMPOK (A)

1. Alvina Amadea
2. Didit Andika Firansyah
3. Eka Oktaviani
4. Fandy Adisaputra
5. Fitri Maisaroh
6. Hastu Raynaldi
7. Pratiwi Rahmawati
8. Tutut Fauziah
9. Yusuf Dhani Pratama
10. Restu Pujiningtyas

### NAMA ANGGOTA KELOMPOK (B)

1. Arizal Restu
2. Elfa Wuri Murdani
3. Fillian Nilam S
4. Imas F
5. Indah Mely
6. Puji Lestari
7. Puji Lestari (A)
8. Saparini
9. Yetty Dwi K
10. Zaeland Justin

Instrumen wawancara

Untuk Guru Mata Pelajaran PAI

NO.	INSTRUMEN WAWANCARA
1.	Bagaimana minat belajar siswa kelas XI IPA 1 pada mata pelajaran PAI?
2.	Apa metode pembelajaran yang digunakan guru untuk mata pelajaran PAI selama ini?
3.	Apakah ada kendala yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran PAI?
4.	Apakah siswa dapat menerapkan materi pelajaran PAI yang telah dipelajari selama ini dengan baik?

Untuk Siswa Kelas XI IPA 1

NO.	INSTRUMEN WAWANCARA
1.	Bagaimana perasaan kalian ketika mengikuti kegiatan pembelajaran PAI?
2.	Apakah ada kesulitan yang kalian alami saat mengikuti kegiatan pembelajaran PAI?
3.	Metode pembelajaran seperti apa yang kalian inginkan saat pelajaran PAI?

NO.	HASIL WAWANCARA
1.	<p>Minat belajar PAI siswa kelas XI IPA 1 cukup baik jika dibandingkan dengan kelas yang lain, siswa kelas ini lebih mudah diatur dan mengikuti pembelajaran dengan tenang. Namun, tetap masih ada beberapa siswa yang belum dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.</p>
2.	<p>Metode yang digunakan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran PAI selama ini adalah metode ceramah dan praktik. Pembelajaran di variasi, terkadang pembelajaran dilaksanakan di masjid, kemudian bergantian dilaksanakan di ruang kelas. Hal ini dilakukan oleh guru untuk mengurangi kejenuhan dalam belajar, dan memanfaatkan fasilitas sekolah sebagai tempat belajar.</p>
3.	<p>Banyak kendala yang dialami guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, yang pertama adalah kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran. Tidak semua siswa mempersiapkan diri dengan baik untuk mengikuti pelajaran, ada yang masih suka terlambat masuk kelas. Oleh karena itu, harus selalu diarahkan dan diatur. Kedua, konsentrasi siswa yang terkadang terganggu karena pengaruh teman sebangku, diajak berbicara yang tidak termasuk dalam materi pelajaran. Ketiga, ada beberapa siswa yang masih kesulitan menjawab pertanyaan dari guru karena kurang memperhatikan penjelasan guru dengan baik.</p>

4. Penerapan materi pelajaran yang telah dipelajari oleh siswa misalnya dalam hal beribadah. Siswa selalu dibiasakan untuk melaksanakan shalat dhuha sebelum kegiatan pelajaran dimulai. Jika minggu ini tidak shalat dhuha, maka diusahakan minggu depan pada pertemuan berikutnya tetap melaksanakan shalat dhuha. Selain itu, siswa juga diajak untuk membaca surat-surat pendek supaya hafal. Dalam pergaulan, siswa diingatkan untuk selalu sopan santun kepada seluruh guru dan karyawan SMA N1 Girimulyo. Kemudian pergaulan dengan teman sebaya jug selalu diingatkan agar berhati-hati dalam ucapan maupun tingkah laku untuk menghindarkan hal-hal yang tidak diinginkan.

NO.	HASIL WAWANCARA
1.	Senang mengikuti pelajaran PAI, namun terkadang pelajaran PAI membuat jenuh karena banyak teori yang disampaikan dan belum seluruhnya dipahami oleh siswa. Siswa masih sering mengantuk ketika materi pelajaran yang disampaikan terlalu monoton.
2.	Kesulitan yang dialami siswa saat mengikuti pelajaran adalah saat menjawab pertanyaan dan mengajukan pertanyaan, banyak siswa yang kurang percaya diri. Apalagi ketika diminta untuk menyampaikan pendapat didepan kelas, masih belum percaya diri dikarenakan takut

jawabannya salah ataupun tidak sesuai dengan pertanyaan. Siswa terkadang sulit untuk masuk tepat waktu karena setelah pelajaran lain selesai tidak langsung masuk kelas untuk mengikuti pelajaran PAI, namun ke kantin untuk membeli makanan ataupun sekedar bersantai.

3. Siswa menginginkan metode belajar yang tidak membosankan, tidak hanya penyampaian materi secara terus menerus, namun ada variasi seperti diskusi ataupun belajar di luar ruangan.

## Hasil Pengamatan Praiklus

Indikator Minat Belajar	Aspek Pengamatan	Kategori			
		K	C	B	SB
Perhatian Siswa	1.Siswa membaca buku PAI terlebih dahulu, sebelum materi pelajaran dimulai	√			
	2.Siswa mengamati dengan seksama ketika guru sedang menyampaikan materi	√			
	3.Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	√			
	4.Siswa mengikuti dengan baik instruksi / perintah dari guru ketika pelajaran		√		
Perasaan Senang Siswa	5.Siswa masuk tepat waktu untuk mengikuti pelajaran PAI			√	
	6.Siswa senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	√			
	7.Siswa semangat ketika mengikuti pelajaran PAI	√			
	8.Siswa tertarik dengan metode / model pembelajaran yang dilakukan oleh guru	√			
Partisipasi Siswa	9.Siswa bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dipahami	√			
	10.Siswa berdiskusi dengan teman sebangku / sekelompok terkait materi pelajaran	√			
	11.Siswa berani menyampaikan pendapat ketika pelajaran	√			
	12.Siswa mau mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas	√			
	Jumlah	10	1	1	0
	Jumlah Skor	15			
	Skor Maksimal	48			
	Hasil Pengamatan	31,25%			

K : Kurang

B : Baik

C : Cukup

SB : Sangat Baik

## Hasil Pengamatan Siklus 1 Pertemuan I

Indikator Minat Belajar	Aspek Pengamatan	Kategori			
		K	C	B	SB
Perhatian Siswa	1.Siswa membaca buku PAI terlebih dahulu, sebelum materi pelajaran dimulai	√			
	2.Siswa mengamati dengan seksama ketika guru sedang menyampaikan materi	√			
	3.Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	√			
	4.Siswa mengikuti dengan baik instruksi / perintah dari guru ketika pelajaran			√	
Perasaan Senang Siswa	5.Siswa masuk tepat waktu untuk mengikuti pelajaran PAI			√	
	6.Siswa senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru		√		
	7.Siswa semangat ketika mengikuti pelajaran PAI		√		
	8.Siswa tertarik dengan metode / model pembelajaran yang dilakukan oleh guru		√		
Partisipasi Siswa	9.Siswa bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dipahami	√			
	10.Siswa berdiskusi dengan teman sebangku / sekelompok terkait materi pelajaran	√			
	11.Siswa berani menyampaikan pendapat ketika pelajaran	√			
	12.Siswa mau mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas	√			
	Jumlah	7	3	2	0
	Jumlah Skor	19			
	Skor Maksimal	48			
	Hasil Pengamatan	39,58%			

K : Kurang

B : Baik

C : Cukup

SB : Sangat Baik

## Hasil Pengamatan Siklus 1 Pertemuan II

Indikator Minat Belajar	Aspek Pengamatan	Kategori			
		K	C	B	SB
Perhatian Siswa	1.Siswa membaca buku PAI terlebih dahulu, sebelum materi pelajaran dimulai		√		
	2.Siswa mengamati dengan seksama ketika guru sedang menyampaikan materi		√		
	3.Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru		√		
	4.Siswa mengikuti dengan baik instruksi / perintah dari guru ketika pelajaran			√	
Perasaan Senang Siswa	5.Siswa masuk tepat waktu untuk mengikuti pelajaran PAI			√	
	6.Siswa senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru			√	
	7.Siswa semangat ketika mengikuti pelajaran PAI			√	
	8.Siswa tertarik dengan metode / model pembelajaran yang dilakukan oleh guru		√		
Partisipasi Siswa	9.Siswa bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dipahami	√			
	10.Siswa berdiskusi dengan teman sebangku / sekelompok terkait materi pelajaran		√		
	11.Siswa berani menyampaikan pendapat ketika pelajaran		√		
	12.Siswa mau mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas	√			
	Jumlah	2	6	4	0
	Jumlah Skor	26			
	Skor Maksimal	48			
	Hasil Pengamatan	54,16%			

K : Kurang

B : Baik

C : Cukup

SB : Sangat Baik

## Hasil Pengamatan Siklus 2 Pertemuan I

Indikator Minat Belajar	Aspek Pengamatan	Kategori			
		K	C	B	SB
Perhatian Siswa	1.Siswa membaca buku PAI terlebih dahulu, sebelum materi pelajaran dimulai			√	
	2.Siswa mengamati dengan seksama ketika guru sedang menyampaikan materi				√
	3.Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru			√	
	4.Siswa mengikuti dengan baik instruksi / perintah dari guru ketika pelajaran				√
Perasaan Senang Siswa	5.Siswa masuk tepat waktu untuk mengikuti pelajaran PAI				√
	6.Siswa senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				√
	7.Siswa semangat ketika mengikuti pelajaran PAI				√
	8.Siswa tertarik dengan metode / model pembelajaran yang dilakukan oleh guru				√
Partisipasi Siswa	9.Siswa bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dipahami	√			
	10.Siswa berdiskusi dengan teman sebangku / sekelompok terkait materi pelajaran				√
	11.Siswa berani menyampaikan pendapat ketika pelajaran			√	
	12.Siswa mau mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas	√			
	Jumlah	2	0	3	7
	Jumlah Skor	39			
	Skor Maksimal	48			
	Hasil Pengamatan	66,66%			

K : Kurang

B : Baik

C : Cukup

SB : Sangat Baik

## Hasil Pengamatan Siklus 2 Pertemuan I

Indikator Minat Belajar	Aspek Pengamatan	Kategori			
		K	C	B	SB
Perhatian Siswa	1.Siswa membaca buku PAI terlebih dahulu, sebelum materi pelajaran dimulai		√		
	2.Siswa mengamati dengan seksama ketika guru sedang menyampaikan materi			√	
	3.Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru			√	
	4.Siswa mengikuti dengan baik instruksi / perintah dari guru ketika pelajaran			√	
Perasaan Senang Siswa	5.Siswa masuk tepat waktu untuk mengikuti pelajaran PAI				√
	6.Siswa senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				√
	7.Siswa semangat ketika mengikuti pelajaran PAI			√	
	8.Siswa tertarik dengan metode / model pembelajaran yang dilakukan oleh guru			√	
Partisipasi Siswa	9.Siswa bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dipahami	√			
	10.Siswa berdiskusi dengan teman sebangku / sekelompok terkait materi pelajaran			√	
	11.Siswa berani menyampaikan pendapat ketika pelajaran		√		
	12.Siswa mau mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas	√			
	Jumlah	2	2	6	2
	Jumlah Skor	32			
	Skor Maksimal	48			
	Hasil Pengamatan	81,25%			

K : Kurang

B : Baik

C : Cukup

SB : Sangat Baik

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : Titi Febriyanti

Prodi : PAI

NIM : 20130720080

Judul : Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Melalui  
*Model Problem Based Learning* di SMAN 1 Girimulyo Kulon Progo

Dosen Pembimbing : Dr. Abdul Madjid.M.Ag

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 6%  
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 5 April 2017  
  
Nita Siti Mudawamah



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 17 Januari 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/478/Kesbangpol/2017  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Perizinan Terpadu  
Kabupaten Kulonprogo  
Di

WATES

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta  
Nomor : 05/06.3/PAI-UMY/II/2017  
Tanggal : 18 Januari 2016  
Perihal : Permohonan Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI SMA N I GIRIMULYO, KULONPROGO" kepada :

Nama : TITI FEBRIYANTI  
NIM : 20130720080  
No. HP/Identitas : 08974756608/KTP.3322075502950001  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : Kabupaten Kulonprogo  
Waktu Penelitian : 18 Januari 2017 s/d 20 Maret 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU**  
Unit 1: Jl. Perwakilan No. 1, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611  
Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611  
Website: bpmpt.kulonprogokab.go.id Email : bpmpt@kulonprogokab.go.id

**SURAT KETERANGAN / IZIN**

Nomor : 070.2 /00048/1/2017

- Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 074/478/KESBANGPOL/2017, TANGGAL 17 JANUARI 2017, PERIHAL : IZIN PENELITIAN
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;  
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 16 Tahun 2012 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;  
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 73 Tahun 2012 tentang Uraian Tugas Unsur Organisasi Terendah Pada Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu..
- Diizinkan kepada : **TITI FEBRIYANTI**  
NIM / NIP : **20130720080**  
PT/Instansi : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
Keperluan : **IZIN PENELITIAN**  
Judul/Tema : **PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI SMA NEGERI 1 GIRIMULYO KABUPATEN KULON PROGO**
- Lokasi : **SMA NEGERI 1 GIRIMULYO KABUPATEN KULON PROGO**  
Waktu : **18 Januari 2017 s/d 20 Maret 2017**

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : Wates  
Pada Tanggal : 23 Januari 2017



Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala SMA Negeri 1 Girimulyo
6. Untuk kearsifan

## CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	17 / 17 / 3 Jum'at	Perbaiki latar belakang (Adealita) Perbaiki rumusan masalah + tujuan penelitian Belum diberi halaman	
2	20 / 17 / 3 Senin	Perbaiki Bab II (Roni tentang minat belajar ditambah sumbernya) Perbaiki penulisan kutipan langsung dan kutipan tidak langsung	
3	29 / 17 / 3 Rabu	Cantumkan kerangka pikir sesuai dengan judul subjek penelitian diperjelas - ditulis jumlah siswa Desain penelitian diperjelas - menggunakan model PTK siapa?	
4	30 / 17 / 3 Kamis	Motto diberi sumber Perbaiki daftar isi (perhatikan cara penulisan) spasi pada daftar pustaka diperbaiki Perhatikan huruf besar kecil di awal kalimat	
5	11 / 17 / 4 Selasa	Perbaiki kutipan / sumber teori diperjelas Tahun buku disesuaikan dengan daftar pustaka Hilangkan def. variabel + hipotesis (PTK tdk pakai) Grafik + tabel cara penjelasan diperbaiki Hal daftar pustaka disesuaikan.	
6	18 / 17 / 4 Selasa	Grafik + tabel berwarna Bab V diperbaiki sesuai dengan hasil C. Kata Penutup Tanggung pada Kata Pengantar Abstrak	
7	21 / 17 / 4 Jum'at	ooo	
8			



**Fakultas Agama Islam**  
**Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**  
**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إدارة الدراسات  
 الإسلامية  
 قسم التربية الإسلامية  
 الجامعة الإسلامية  
 بالمدينة المنورة

Faculty of  
 Islamic Studies  
 Department of  
 Islamic Education  
 Muhammadiyah  
 University  
 of Yogyakarta

Nomor : 005/C6.3/PAI-UMY/I/2017  
 Lampiran : 1 (satu) bandel proposal  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,  
 Kepala SMA N 1 Girimulyo Kulon Progo  
 Jl. Goa Kiskendo No. 1 Giripurwa Girimulyo Kulon Progo  
 di D.I.Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua.  
 Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2016/2017, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa	: Titi Febriyanti
Nomor Mahasiswa	: 20130720080
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI MODEL <i>PROBLEM BARED          LEARNING</i> DI SMA N 1 GIRIMULYO KULON PROGO.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Yogyakarta, 11 Januari 2017

Ditandatangani,  
 Ketua Program Studi/Jurusan,  
  
 Dra. Abd. Madjid, M.Ag  
 NIP. 195612304198812 113 006



Alamat/ عنوان/ Address:

Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 551813, Indonesia, Phone: (0274) 387656 Ext. 130,  
 Fax: (0274) 387646 e-mail: pai\_umy@yahoo.com, website: http://www.umy.ac.id

*a Leading &  
 Enlightening  
 University*

## Curruculum Vitae

Nama : Titi Febriyanti  
Tempat tanggal lahir : Jakarta, 15 Februari 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Derwolo, Pengasih, Pengasih, Kulonprogo

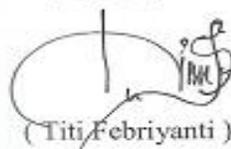
### Riwayat Pendidikan

1. TK Nurul Iman, Jakarta Selatan lulus tahun 2000
2. SD Negeri 3 Banyubiru, Kabupaten Semarang lulus tahun 2006
3. SMP Negeri 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang lulus tahun 2010
4. SMA Negeri 1 Girimulyo, Kabupaten Kulon Progo lulus 2013
5. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta lulus 2017

Demikian sekilas riwayat hidup ini, saya buat dengan sebenar-benarnya

Yogyakarta, 30 Maret 2017

Penulis



( Titi Febriyanti )

