

LAPORAN
HIBAH PENGABDIAN IbM



PELATIHAN PEMBUATAN BAHAN AJAR DENGAN MENGGUNAKAN
'HOT POTATOES' UNTUK GURU-GURU BAHASA ASING DI SD DAN
SMP MUHAMMADIYAH KOTA

Oleh:

Gendroyono, M.Pd

NIDN 0525017501

Fitri Zakiah, M.Pd.

NIDN. 0525017501

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
NOVEMBER 2016

HALAMAN PENGESAHAN
USULAN HIBAH PENGABDIAN IbM

**Judul Pengabdian
IbM** : **Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Dengan
Menggunakan ‘Hot Potatoes’ Untuk Guru-Guru
Bahasa Asing Di SD Dan SMP Muhammadiyah
Kota Yogyakarta**

Nama Rumpun Ilmu : **Ilmu Sosial**
Ketua Tim
a. Nama Lengkap : **Gendroyono, S.Pd. M.Pd.**
b. NIDN/NIK : **0525017501 / 19750125201010193004**
d. Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris FPB UMY**
e. Nomor HP : **0812-2722-3296**
f. Alamat surel (e-mail) : **gendroyono@gmail.com**

Anggota
a. Nama Lengkap : **Fitri Zakiyah, M.Pd.**
b. NIDN /NIK : **05240985002 / 19850924201204193017**
d. Program Studi : **Pendidikan Bahasa Arab**
e. Nomor HP : **085292166705**
f. Alama surel (e-mail) : **zqya_lung@yahoo.com**
Biaya Penelitian : **Rp. 10.042.000**
- diusulkan ke UMY : **Rp. 10.042.000**
- dana internal Prodi : **Rp. -**
- dana institusi lain : **Rp. -**

Yogyakarta, 30 November2016

Mengetahui,
Dekan

Ketua Tim,

(Gendroyono, M.Pd.)
NIK 19770418201010193007

(Gendroyono, M.Pd.)
NIK 19770418201010193007

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian

(Hilman Latief, Ph.D)

NIK 19750912200004133033

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 TARGET DAN LUARAN	2
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	3
BAB 4 ANGGARAN	4
DAFTAR PUSTAKA	5

RINGKASAN

Tujuan dari kegiatan pengabdian bagi masyarakat ini adalah untuk membekali kemampuan para guru bahasa asing di SD dan SMP Muhammadiyah Kota di Yogyakarta untuk membuat bahan ajar yang dapat diakses secara online. Semakin banyaknya siswa-siswa yang memperoleh kemudahan akses internet dimanapun dan kapanpun dapat membuat proses belajar mengajar terjadi dimanapun dan kapanpun. Oleh karenanya, dengan diadakan pelatihan ini, para guru diharapkan mampu untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar mata pelajaran dimanapun dan kapanpun sepanjang ada akses internet.

Target khusus yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah terselenggaranya kegiatan pelatihan bagi para guru di SD dan SMP Muhammadiyah di wilayah kota Yogyakarta. Selain itu, kegiatan ini bertarget untuk membantu siswa SD dan SMP dalam belajar bahasa asing secara online yang materinya disediakan oleh para guru-guru mereka sendiri.

Untuk mencapai target tersebut, sebuah software terkemuka dalam pembuatan materi bahan ajar secara online, *hot potatoes*, akan diajarkan kepada para guru sehingga mereka mampu mendesain dan membuat materi-materi yang dapat dijadikan bahan tambahan bagi para siswa untuk belajar.

Key Words : Bahasa Asing, Pelatihan Hotpotatoes, Materi Bahan Ajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat ini, pengajaran bahasa asing sudah banyak mengalami kemajuan dan kemudahan dengan hadirnya internet di sekitar kita. Demikian juga, banyak sekali pelatihan-pelatihan yang diadakan untuk guru-guru bahasa asing baik di sekolah swasta maupun di sekolah negeri yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris. Hadirnya internet yang mudah diakses oleh baik guru dan siswa memungkinkan pembelajaran bahasa asing tidak lagi tergantung pada ruangan-ruangan kelas yang tersedia di sekolah. Guru dapat menyediakan materi-materi bahan ajar atau materi tambahan pelajaran secara online dan siswa dengan mudah mengakses materi-materi itu melalui gadget-gadget mereka yang tersedia di manapun dan kapanpun mereka mau mengaksesnya.

Kemampuan guru yang terbatas dalam penyediaan materi-materi secara online, sering kali menjadi halangan bagi mereka maupun bagi siswa dalam proses pembelajaran. Pembelajaran hanya terbatas di sekat-sekat ruangan yang disediakan oleh sekolah. Apabila kemampuan guru dapat ditingkatkan pada level dimana mereka dapat menyediakan materi secara online, tentu saja waktu dan tempat bagi siswa untuk belajar secara mandiri juga akan sangat bertambah. Oleh karenanya, peningkatan kualitas kemampuan guru dalam membuat materi bahan ajar secara online sangat di perlukan.

Merurut data yang ada, indonesia meruapakn pengguna internet terbesar ke 3 di dunia setelah Amerika dan Cina. Dewasa ini, baik guru maupun siswa dengan mudahnya mengakses konten-konten yang tersedia secara online. Demikian juga proses belajar mengajar pasti juga akan dimudahkan dengan adanya internet di sekita kita. Dengan kemudahan ini, belajar siswa juga dapat terjadi dimanapun

dan kapanpun sehingga penyediaan materi belajar juga harus berkembang ke arah sana.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam proposal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru bahasa asing dalam membuat bahan ajar secara online bagi kemudahan siswa-siswanya dalam belajar sehingga tidak terbatas pada jam belajar di kelas dan hanya disekolahan saja.

B. Permasalahan

1. Telah banyak tersedia bahan ajar secara online, tetapi tidak banyak yang dibuat oleh gurunya sendiri. Sebagian besar bahan ajar dibuat oleh orang-orang yang terkadang berisi materi yang tidak sesuai dengan siswa-siswi sekolah muhammadiyah
2. Minimnya SDM guru bahasa asing yang mampu untuk membuat materi bahan ajar secara online untuk kemudahan akses bagi siswa-siswanya.
3. Banyaknya waktu yang digunakan oleh siswa-siswa sekolah di muhammadiyah yang digunakan untuk mengakses internet tetapi bukan untuk belajar melainkan untuk bermain game dan lain sebagainya yang dapat juga memberikan efek negatif terhadap siswa tersebut.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Usulan Penyelesaian Masalah dan Konsep Pemberdayaan

1. Masalah pada minimnya materi bahan ajar yang dapat diakses oleh siswa-siswi muhammadiyah yang dibuat oleh guru-guru mereka sendiri akan terselesaikan dengan tersedianya bahan-bahan tersebut setelah diadakan pelatihan pembuatan bahan ajar tersebut yang dapat tersedia secara online.
2. Minimnya SDM guru bahasa asing yang dapat membuat materi bahan ajar secara online dapat diselesaikan dengan memberikan pelatihan kepada mereka dengan menggunakan software *HOT POTATOES* yang sangat populer dan gratis yang tersedia bebas.
3. Dengan adanya materi bahan ajar yang banyak, waktu siswa tidak akan terbung secara percuma ketika mereka online menggunakan internet karena mereka dapat mengerjakan tugas-tugas yang berikan oleh guru yang tersedia secara on line.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Target Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Tersedianya materi bahan ajar secara online yang dapat dengan mudah diakses oleh para siswa.
2. Tersedianya SDM guru bahasa asing yang tangguh untuk menyediakan materi bahan ajar secara online bagi siswa-siswanya.
3. Terlaksananya kegiatan pelatihan terstruktur dan sistematis sehingga kemampuan guru dalam membuat bahan ajar dengan berbagi model dapat dipahami dan dilaksanakan dengan baik.

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL PENGABDIAN

1.1. Anggaran Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Gaji dan Upah (Maks. 30%)	2.700.000
2	Bahan Habis Pakai dan Peralatan (30% - 40%)	5.710.000
3	Perjalanan (15% - 25%)	3.400.000
4	Lain-lain: Pembuatan laporan dan seminar serta publikasi	1.875.000
	Jumlah	10.000.000

1.2. Jadwal Kegiatan

No.	Jenis Kegiatan	Bulan ke		
		1	2	3
1	Penyusunan Proposal			
2	Penandatanganan kontrak IBM			
3	Persiapan peralatan dan pemahaman software			
4	Pelaksanaan Kegiatan			
5	Penyusunan Laporan Kegiatan			
6	Penggandaan laporan dan penyusunan lap keuangan			

DAFTAR PUSTAKA

Hotpotatoes. Free softwares. Available at <https://hotpot.uvic.ca/>

Lampiran 1: Biodata Ketua dan Anggota

I. Ketua Pengabdian IbM

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Gendroyono, M.Pd.
2	NIDN	0529067302
3	Instansi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4	Tempat dan Tanggal Lahir	Pekalongan, 25 Januari 1975
5	Jenis Kelamin	Laki-Laki
6	E-mail	gendroyono@umy.ac.id / gendroyono@gmail.cojm
7	Nomor Telepon/HP	081227223296
8	Pangkat/Golongan	IIIB
9	Jabatan Struktural	Kaprodi PBI

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Institusi	Ahmad Dahlan	UPI Bandung	
Bidang Ilmu	English Language Teaching	Teaching English as a Second Language	
Tahun Masuk-Lulus	1994-1999	2004-2007	

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

- A. *Using Bahasa Indonesia in English Classroom*. A project paper on Teaching English as a Foreign Language. 2005.
- B. *Error Analysis on Using Question-Tags Faced by Third-Year Class Students of SLTP Muhammadiyah III Yogyakarta*. A project paper on Issues in English Language teaching. 2004.
- C. *Javanese University Students' Apology Strategies: an Intercultural Analysis of the Effect of Gender*. A project paper on International Cultural Communication.
- D. *Romanticism in William Wordsworth's Works*. Unpublished Final project for Undergraduate Program. Ahmad Dahlan University Yogyakarta. 1999.
- E. *Teachers' perspectives on Speech Course Materials: a Case Study in English II at PPB Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Unpublished Final project for Postgraduate Program, Indonesia University of Education. 2006.
- F. *English for Medicine Faculty (reading, Speaking, Listening, Writing)*. Modules for Faculty of Medicine and Nursing. 2003.
- G. *Incorporating media into English Language Classroom: A Paper Presented in the International Seminar, Muhammadiyah University of Yogyakarta*. 2009.
- H. *The roles of Bahasa Indonesia in English Teaching and Learning Process*. A paper presented in Jogja English Teacher Association, Yogyakarta Indonesia. 2010.
- I. *The accommodation of Local Language of Javanese in English Classroom*. A paper presented in International Seminar COTEFL, Muhammadiyah University of Purwokerto. 2013

Yogyakarta, April 2015

Ketua Peneliti

Gendroyono, M.Pd.

2. Anggota Pengabdian IBM 1

- a. Nama lengkap : Fitri Zakiyah, M.Pd.
- b. Jenis kelamin : Perempuan
- c. Pekerjaan : Dosen
- d. NIK : 19850924201204193017
- e. NIDN : 05240985002
- f. Institusi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- g. Fakultas : Pendidikan Bahasa
- h. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
- i. Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Arab
- j. Waktu Penelitian : 5 jam/minggu

D. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Institusi	UIN Suka Yogyakarta	UIN Maliki Malang	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Arab	Pendidikan Bahasa Arab	
Tahun Masuk-Lulus	2004-2008	2009-2011	

E. Publikasi Ilmiah

1. مشكلات تعليم اللغة العربية في الجامعات الإسلامية الحكومية في إندونيسيا
(دراسة نقدية وتحليلية عن المشكلات والإقتراحات لحلها)
Dipresentasikan dalam **ICOSI** (International Conference On Sustainable Innovation), Yogyakarta, 2012
2. الإشتقاق وأهميته في تعلم اللغة العربية
(Diterbitkan dalam jurnal insyirah, vol 1. No.1, Juni 2013)
3. تدريس الأقران في حل مشكلات تعليم اللغة العربية في الجامعة المحمدية بوكياكرتا إندونيسيا
Dipresentasikan dalam **IMLA**(Ittihad mu'allim al lughah al'Arabiyyah), Padang Sumbar, 2013.
المؤتمر الدولي الثامن لاتحاد مدرسي اللغة العربية بموضوع خطاب التجديد في الدراسات العربية بين النظرية والتطبيق
ISBN : 978-602-8033-53-4
4. تطوير منهج تدريس مهارة الكلام على أساس إتجاه التعليم والتعلم على السياق العام
(بحث تطوري في مركز اللغات والثقافات والدين جامعة سونن كالجياكا الإسلامية الحكومية بيوكياكرتا)
(Diterbitkan dalam jurnal lisaniyat , Vol. 04 No. 01-2013, ISSN : 2086-5422
(لسانيات مجلة دورية محكمة تعني بلغة القرآن الكريم وتعليمها)
5. تعليم اللغة العربية للمعوقين دراسة تحليلية عن المشكلات والإقتراحات لحلها
Dipresentasikan dalam ILC (International Language Conference), IIUM Malaysia, 2013.

Dokumentasi Kegiatan PKM IbM



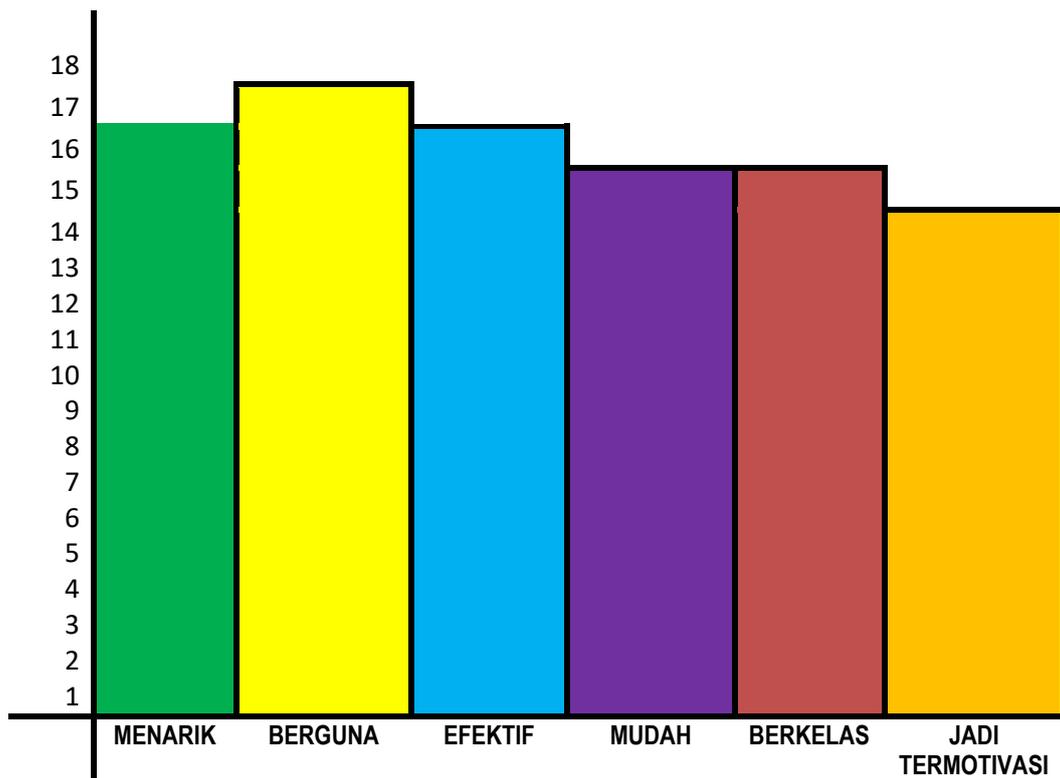






Feedback Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar dengan Aplikasi 'Hot Potatoes'

PKM LP3M UMY 2016



SARAN-SARAN DARI PESERTA
UNTUK PELATIHAN SELANJUTNYA

- Membuat blog untuk pembelajaran
- Memasang materi bahan ajar online ke website sekolah atau blog
- Membuat bahan ajar serupa dengan aplikasi yang berbeda
- Membuat game pembelajaran yang bisa diakses secara online.
- Membuat e-learning untuk sekolah

