

**PESERTA (TAHAP SELEKSI AWAL) BANTUAN DANA HIBAH  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) & PENELITIAN TINDAKAN SEKOLAH (PTS)  
MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TH.2016**

✚ Korektor : Dr. Siti Dyah Handayani, M.M

NO	NAMA LENGKAP	SEKOLAH	JUDUL	Catatan	TOTAL SKORE
1	Marwanti, S.Pd.I	SD Muh. Ambarbinangun Bantul	Penerapan Strategi Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Al-Qur'an pada Siswa Kelas V a SD Muhammadiyah Ambarbinangun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masih banyak ketidaktelitian penulisan</li> <li>Teori Quantum Teaching belum disertai sumber yang jelas</li> <li>Alur penelitian tidak dijelaskan dengan rinci</li> </ul>	77
2	Zahrotul Mujahidah, S.Pd	SD Muh. Branjang Karangmojo Gunungkidul	Peningkatan Pemahaman Makna dan Nilai Peninggalan Sejarah Situs Gondang Melalui Pendekatan Karya Wisata Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Branjang Karangmojo Gunungkidul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayoritas sumber kutipan dari internet yang diragukan keabsahannya</li> <li>Pada Bab 3 sudah ada kesimpulan hasil penelitian (bukan hipotesis)</li> </ul>	76
3	Dian Sriwidiarti, M.Pd	SMP Muh.3 Yogyakarta	Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan Metode Penemuan Terbimbing Siswa Kelas IX B SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi masalah masih umum tentang pelajaran matematika, tidak ada penjelasan tentang materi yang akan diteliti. Demikian juga dengan teori.</li> <li>Metode penelitian tidak menjelaskan tentang metode pembelajaran yang akan diteliti.</li> <li>Indikator dan capaian tidak ada</li> </ul>	77
4	Angga Trio Sanjaya, S.Pd	SMP Muh.1 Gamping	Peningkatan Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) dengan Media Video Klip Lagu-lagu Ebiat G. Ade pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belum ada kesesuaian antara metode penelitian (observasi) dengan alat analisis (kuantitatif)</li> </ul>	75
5	Lisa Denok Saputri, S.Pd	SMP Muh.2 Depok	Peningkatan Hasil Belajar IPS di Kelas XI SMP Muhammadiyah 2 Depok dengan Model Pembelajaran "disvio"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposal belum lengkap, belum ada metode penelitian</li> </ul>	70
6	1.Pratiwi Sutarmi, M.Pd 2.Dra. Sumarti	SMA Muh.2 Yogyakarta	Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Ekonomi dengan Pendekatan Project Base Learning Siswa Kelas X IIS 3 SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposal belum lengkap, baru ada latar belakang masalah sampai dengan manfaat penelitian. Belum ada teori dan metode penelitian.</li> </ul>	55
7	Haris Munandzar	SMK Muh. Cangkringan	Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Pemeliharaan Sistem Bahan Bakar Bensin Melalui Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i> Di Kelas XI Teknik Sepeda Motor SMK Muhammadiyah Cangkringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposal lengkap</li> <li>Desain dan metode penelitian belum terkait objek kajian yaitu kompetensi yang diteliti.</li> <li>Belum membedakan antara objek dan subjek penelitian</li> </ul>	80

8	Saryanto, S.Pd.T,Gr	SMK Muh. Cangkringan	Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif <i>Jig Shaw</i> dengan Menggunakan <i>Media Engine Stand</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman Mengenai Praktek Sistem Bahan Bakar Konvensional Pada Siswa Smk Kelas XI Jurusan Tenik Kendaraan Ringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang masalah dan identifikasi masalah sangat umum belum mengerucut pada kompetensi yang akan diteliti.</li> <li>• Metode belum lengkap, belum dijelaskan definsi operasional variabel penelitian, indicator dan instrumen (tabel masih kosong)</li> </ul>	74
---	---------------------	----------------------	--	--	----

**Kriteria Seleksi Tahap Awal:**

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 1. Originalitas Naskah          | : 30         |
| 2. Kejelasan Masalah (spesifik) | : 30         |
| 3. Aspek Metodologi             | : 25         |
| 4. Relevansi Teori              | : 15         |
| Total Skore                     | : <b>100</b> |