

**PROPOSAL  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN MENYIMAK  
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)  
BAGI GURU BAHASA INGGRIS DI SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**



oleh:

Fitria Rahmawati, S.Pd., M.Hum

NIDN 0518047702

Mariska Intan Sari, S.S., M.A.

NIDN 0520038002

Nur Hayati, S.ST., M.T.

NIDN 0525098701

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
SEPTEMBER 2016**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**Judul Pengabdian** : Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Guru Bahasa Inggris di SMA/SMK/MA Muhammadiyah Yogyakarta

**Nama Rumpun Ilmu** : Ilmu Sosial

**Ketua PKM** :

a. Nama Lengkap : Fitria Rahmawati, S.Pd., M.Hum.

b. NIDN/NIK : 0519108701

c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

d. Nomor HP : 0818.0802.6131

e. Alamat surel (e-mail) : [fitriarahmawati@umy.ac.id](mailto:fitriarahmawati@umy.ac.id) / [frrahmawati@gmail.com](mailto:frrahmawati@gmail.com)

**Anggota PKM (1)**

a. Nama Lengkap : Mariska Intan Sari, SS., MA.

b. NIDN /NIK : 0520038002

c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

d. Nomor HP : 081392945758

e. Alama surel (e-mail) : [mariska.intan@umy.ac.id](mailto:mariska.intan@umy.ac.id) / [mariska@yanrf.com](mailto:mariska@yanrf.com)

**Anggota PKM (2)**

a. Nama Lengkap : Nur Hayati, S.ST., M.T.

b. NIDN /NIK : 0525098701

c. Program Studi : Teknik Elektro

d. Nomor HP : 081290828554

e. Alama surel (e-mail) : [nha.nurhayati@gmail.com](mailto:nha.nurhayati@gmail.com) / [nuha.nurhayati@umy.ac.id](mailto:nuha.nurhayati@umy.ac.id)

**Biaya Penelitian** : Rp.

- diusulkan ke UMY :Rp. 14.936.000

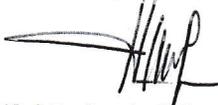
- dana internal Prodi :Rp. -

- dana institusi lain :Rp. -

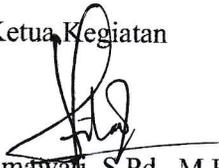
- *inkind* sebutkan

Yogyakarta, 29 September 2016

Mengetahui  
Kaprod PBI

  
(Sri Sudarsi, S.S., M.In.T.)  
NIK: 19710705201010193003

Ketua Kegiatan

  
(Fitria Rahmawati, S.Pd., M.Hum.)  
NIK 19770418201010193007

  
Menyetujui,  
Dekan  
(Gendroyono, M.Pd.)  
NIK: 19750125201010193004

## **A. Judul**

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN MENYIMAK  
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)  
BAGI GURU BAHASA INGGRIS DI SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

## **B. Lokasi**

1. Sekolah 1 : SMK Muhammadiyah Gamping, YK
  2. Sekolah 2 : SMA Muhammadiyah Kasihan, YK
  3. Sekolah 3 : MA Mu'allimaat, YK
- Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

## **C. Bidang Kegiatan : Pengembangan Sumber Daya Manusia**

## **D. Latar Belakang dan Analisis Situasi Lokasi**

Terdapat beberapa faktor penentu keberhasilan proses pembelajaran berbahasa, khususnya bahasa Inggris, salah satu diantaranya adalah bahan ajar. Bahan ajar perlu didesain sedemikian rupa sehingga dapat mendukung tercapainya luaran atau capaian pembelajaran yang diharapkan. Selain itu, bahan ajar perlu disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan kurikulum yang berlaku. Hanya saja, bahan ajar yang biasanya tersedia masih terbatas pada pengadaan *hardcopy* (bahan cetak) berupa *handout*, *modul*, buku, dan ringkasan materi yang dirasa kurang efisien dan konsumtif. Selain ringkasan materi berbentuk *hardcopy*, bahan ajar tersedia dalam bentuk lain yakni berupa materi presentasi bentuk slides. Sedangkan bahan ajar berupa audio, visual, dan multimedia yang mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) masih sangat terbatas. Kalaupun tersedia, mayoritas sifatnya adalah sebagai bahan ajar siap pakai dan guru-guru sebagai pengguna bukan sebagai pencipta. Sehingga, penting bagi guru untuk dapat menciptakan sendiri bahan ajar yang dapat menjangkau kebutuhan dan dapat menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran.

Dengan semakin pesatnya perkembangan teknologi, khususnya dalam bidang pendidikan, siswa dan guru semakin terfasilitasi dalam hal pengadaan bahan dan materi pembelajaran. Bagi siswa, teknologi membantu siswa dalam mendapatkan ilmu dengan tersedianya berbagai macam informasi yang tidak terbatas. Teknologi juga memungkinkan siswa untuk dapat berlatih menggunakan bahasa Inggris dalam konteks yang sesungguhnya baik dengan teman maupun dengan penutur asing. Sedangkan bagi guru, kemajuan teknologi

informasi mendorong guru untuk selalu meng-*update* pengetahuan dan tren-tren baru dalam pembelajaran. Selain itu, teknologi memungkinkan guru untuk melakukan inovasi dalam proses belajar mengajar, salah satunya berinovasi dalam menciptakan bahan ajar berbasis teknologi. Bahan ajar berbasis teknologi tersebut lebih dirasa efektif dalam hal penyampaian materi kepada peserta didik, karena peserta didik dapat lebih mudah memperoleh informasi yang ada di dalamnya, selain waktu penggunaannya tidak terbatas, disamping itu peserta didik mudah dalam mengakses materi tersebut, dan memungkinkan peserta didik dapat belajar secara *online/offline* kapan dan dimana saja.

SMK Muhammadiyah Gamping, SMA Muhammadiyah Kasihan, dan MA Mu'allimaat Yogyakarta merupakan sekolah mitra Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PBI) dimana ketiga sekolah tersebut menjadi tempat praktik magang mahasiswa/i Prodi PBI. Prodi PBI menerjunkan mahasiswa/i tahun ketiga untuk praktek magang di tingkat SMA dan sederajat. Adapun tujuan praktek magang ditingkat SMA dan sederajat adalah untuk memberikan pengalaman lapangan bagi mahasiswa/i untuk mengembangkan rencana pengembangan pembelajaran, menciptakan bahan ajar, dan melaksanakan praktek mengajar terbimbing. Berdasarkan hasil observasi/pengamatan dan wawancara informal dengan guru-guru bahasa Inggris pendamping mahasiswa magang Prodi PBI, di ketiga sekolah tersebut telah tersedia laboratorium komputer yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan program belajar mengajar. Sehubungan dengan bahan ajar, ketiga sekolah tersebut menyediakan bahan ajar bagi para siswa berbentuk buku teks, audio, dan video. Hanya saja, khususnya audio dan video yang ada tidaklah dihasilkan atau diciptakan oleh guru bahasa Inggris yang bersangkutan, maupun oleh MGMP Guru Bahasa Inggris. Bahan ajar berupa video atau audio tersebut adalah materi yang tersedia diinternet dan diunduh oleh guru yang bersangkutan. Itupun, tidak semua guru menggunakan bahan ajar yang variatif seperti audio maupun video dikarenakan waktu yang terbatas untuk mencari dan mengunduh materi yang sesuai dengan topik bahasan dan capaian pembelajaran.

#### **E. Permasalahan**

Bahan ajar menjadi salah satu unsur penting sebagai penunjang proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Hadirnya teknologi informasi dan komunikasi (TIK) beserta akses internet memungkinkan guru tidak hanya sebagai pengguna melainkan juga sebagai pembuat materi atau bahan ajar. Guru dapat menciptakan bahan ajar atau materi tambahan pelajaran secara online yang dapat dengan mudah diakses oleh mahasiswa dimanapun dan kapanpun. Hanya saja, kemampuan guru yang terbatas dalam hal penyediaan bahan ajar berbasis teknologi

sering kali menjadi halangan bagi guru maupun bagi siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peningkatan kualitas kemampuan guru dalam membuat bahan ajar sangat diperlukan. Sebab guru yang bersangkutan adalah yang paling memahami konten bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan yang dituntut dalam kurikulum yang berlaku. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan guru tersebut adalah dengan mengadakan pelatihan bagi guru-guru bahasa Inggris yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris.

1. Pentingnya bahan ajar yang dirancang sesuai dengan kebutuhan dan minat peserta didik serta tuntutan kurikulum yang berlaku.
2. Minimnya keterampilan guru dalam mengembangkan bahan ajar berbasis teknologi dan web. Guru hanya sebatas pengguna bahan ajar yang telah tersedia, bukan sebagai pembuat.
3. Tersedianya bahan ajar, tetapi tidak banyak yang dirancang oleh guru sendiri dan tidak dirancang untuk tujuan pembelajaran. Sehingga, konten materi tidak sesuai dengan dengan kebutuhan dan minat siswa.
4. Terbatasnya kesempatan bagi guru-guru bahasa asing dalam peningkatan pengembangan profesi berbentuk pelatihan, khususnya dalam hal pengembangan bahan ajar.

#### **F. Tujuan Pelaksanaan**

Kegiatan pengabdian masyarakat dalam proposal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru bahasa Inggris dalam membuat bahan ajar berbasis teknologi dan web guna memudahkan siswa dalam proses belajar. Kegiatan ini berupa kegiatan pengembangan yang secara umum bertujuan untuk menghasilkan produk teknologi berupa bahan ajar bahasa Inggris berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang dapat dipergunakan oleh peserta didik baik untuk aktifitas pembelajaran di dalam kelas maupun untuk pembelajaran mandiri di luar kelas yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun. Adapun tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Memperkenalkan aplikasi berbasis teknologi dan web yang dapat mendukung pengajaran bahasa Inggris kepada guru-guru bahasa Inggris
2. Memberi keterampilan guru-guru bahasa Inggris dengan keahlian membuat audio dan video materi untuk pembelajaran menyimak bahasa Inggris
3. Mengembangkan model bahan ajar bahasa Inggris yang mengintegrasikan TIK.

## **G. Usulan Penyelesaian Masalah dan Konsep Pemberdayaan**

Dalam upaya penyelesaian permasalahan yang tersebut pada point E di atas, kami mengusulkan beberapa rencana kegiatan sebagai solusi atas permasalahan-permasalahan tersebut:

1. Memfasilitasi penyediaan *software* atau aplikasi komputer berupa *sound-generating* dan *sound-editing* kepada guru-guru bahasa Inggris untuk dipergunakan dan dimanfaatkan di lingkungan sekolah
2. Mengadakan pelatihan bagi guru-guru Bahasa Inggris di sekolah Muhammadiyah tingkat SMA/SMK/MA untuk merancang dan membuat materi pengajaran menyimak berbahasa Inggris menggunakan *software/aplikasi* tersebut.
3. Mendampingi guru-guru bahasa Inggris di sekolah Muhammadiyah tingkat SMA/SMK/MA dalam pengimplementasian produk bahan ajar menyimak berbahasa Inggris yang telah dibuat.

## **H. Rencana Program dan Kegiatan**

1. Menyiapkan *software/aplikasi* komputer dan materi pelatihan pembuatan bahan ajar keterampilan menyimak bahasa Inggris berbasis TIK.
2. Sosialisasi kegiatan pengabdian berbentuk *workshop/pelatihan* pengembangan bahan ajar keterampilan menyimak berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kepada kepala sekolah guru-guru bahasa Inggris di Sekolah Muhammadiyah Yogyakarta tingkat SMA/SMK/MA.
3. Penentuan jadwal pelaksanaan pelatihan pengembangan bahan ajar keterampilan menyimak bahasa Inggris berbasis TIK ke sekolah-sekolah terkait.
4. Persiapan pelaksanaan pelatihan pengembangan bahan ajar keterampilan menyimak bahasa Inggris termasuk penentuan lokasi pelatihan, pengiriman undangan ke sekolah-sekolah mitra, dan pendaftaran peserta pelatihan.
5. Pelaksanaan pelatihan pengembangan bahan ajar keterampilan menyimak bahasa Inggris berbasis TIK.
6. Pelaporan hasil pelaksanaan kegiatan pelatihan pengembangan bahan ajar keterampilan menyimak bahasa Inggris berbasis TIK.

## **I. Target dan Lingkup Pengabdian Kepada Masyarakat**

Sasaran umum dari program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah guru-guru bahasa Inggris di sekolah-sekolah Muhammadiyah tingkat SMA dan sederajat (SMK/SMA). Adapun sekolah yang dituju adalah SMK Muhammadiyah Gamping, SMA Muhammadiyah Kasihan, dan MA Mu'allimaat Yogyakarta. Sedangkan *skill* atau keterampilan berbahasa Inggris yang ditargetkan adalah ***listening skill* atau kemampuan menyimak** berbahasa Inggris. Selain itu, software/aplikasi komputer yang akan digunakan adalah:

1. Audio generating software: *Text to Speech, Read Me Please*, dan *Voki*
2. Audio recording dan editing software: *Audacity*
3. Video generating dan editing : *Viva Video* dan *EDpuzzle*

## **J. Luaran Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Adapun luaran dari usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Tersedianya software/aplikasi komputer yang menunjang proses pembelajaran bahasa Inggris untuk sekolah-sekolah Muhammadiyah tingkat SMA/SMK/MA
2. Terselenggaranya pelatihan pembuatan bahan ajar menyimak berbahasa Inggris berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi bagi guru-guru di sekolah Muhammadiyah tingkat SMA/SMK/MA.
3. Terciptanya materi/bahan ajar dan latihan untuk keterampilan menyimak berbahasa Inggris oleh guru-guru bahasa Inggris yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan kurikulum.
4. Terlaksananya penggunaan dan pengimplementasian proses belajar mengajar menyimak bahasa Inggris dengan bahan ajar berbasis TIK.
5. Terfasilitasinya evaluasi hasil produk bahan ajar pembelajaran menyimak yang dihasilkan guru-guru bahasa Inggris.

## K. Rencana Anggaran Biaya

### 1.1. Anggaran Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Gaji dan Upah (Maks. 30%)	4.440.000
2	Perjalanan (Maks 20%)	2.626.000
3	Program (min 50%)	7.870.000
	<b>Jumlah</b>	<b>14.936.000</b>

### 1.2. Jadwal Kegiatan

No.	Jenis Kegiatan	Bulan ke			
		1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal	■			
2	Penandatanganan kontrak IbM	■			
3	Persiapan peralatan dan pemahaman software	■	■		
4	Persiapan penyelenggaraan kegiatan		■	■	
4	Pelaksanaan Kegiatan			■	■
5	Penyusunan Laporan Kegiatan				■
6	Penggandaan laporan dan penyusunan lap keuangan				■

## Lampiran 1: Biodata Ketua dan Anggota

### I. Ketua Pengabdian IbM

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Fitria Rahmawati, S.Pd., M.Hum.
2	NIDN/NIK	0519108701 / 19871019201404193023
3	Instansi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 19 Oktober 1987
5	Jenis Kelamin	Perempuan
6	E-mail	<a href="mailto:fitriarahmawati@umy.ac.id">fitriarahmawati@umy.ac.id</a> / <a href="mailto:frahmawati@gmail.com">frahmawati@gmail.com</a>
7	Nomor Telepon/HP	081808026131
8	Pangkat/Golongan	--- / III b
9	Jabatan Struktural	Koordinator Laboratorium Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

#### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Institusi	Universitas Negeri Jakarta	Universitas Sanata Dharma	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Kajian Bahasa Inggris	
Tahun Masuk-Lulus	2005 - 2009	2010 - 2013	

#### C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1.	2014	The Impact of Mobile Phone Video-Making Task on Students' Communicative Skill	Mandiri	
2.	2015	The Effectiveness of Using A Young Adult Novel To Improve Students' Vocabulary Size	Temasek Foundation – NUS	
3.	2015	E-learning implementation: Its opportunities and drawbacks perceived by EFL students	Mandiri	

#### D. Pengalaman Pengabdian Pada Masyarakat dalam 5 tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian pada masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1.	2015	Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Games di Dukuh Saman, Bangunjiwo	Mandiri	
2.	2016	Workshop story telling untuk siswa SMP dan SMA se-Yogyakarta di Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman Yogyakarta	Mandiri	

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/No/Thn
1	E-learning implementation: Its opportunities and drawbacks perceived by EFL students	Journal of Foreign Language Teaching and Learning	1/1/2016

#### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1.	The 11 <sup>th</sup> Jogja English Teachers Association (JETA) International Conference and the 1st International English Language Teaching Conference 2014	The Use of Trace Effect Game for Communication in English Learning	June 2014/ Universitas Islam Indonesia (UII), Yogyakarta
2.	The 2015 International Conference “English Language Teaching Challenges in Asia”	E-learning implementation: Its opportunities and drawbacks perceived by EFL students	Nov 2015/ Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta
3.	The 63 <sup>rd</sup> TEFLIN International Conference 2016	Teaching Strategies Implemented by Teachers of English Education Department, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, to Foster Students-Centeredness	8 – 10 Sept 2016/ University of PGRI Adi Buana Surabaya

#### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jml. Halaman	Penerbit

#### H. Peroleh HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Tempat Penerapan	Nomor P/ID

## I. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Hibah Publikasi Ilmiah – Tri Dharma	LP3M UMY	2015
2			
3			

## II. Anggota 1

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Mariska Intan Sari, SS., MA.
2	NIDN/NIK	0520038002
3	Instansi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4	Tempat dan Tanggal Lahir	Martapura, 20 Maret 1980
5	Jenis Kelamin	Perempuan
6	E-mail	<a href="mailto:mariska.intan@umy.ac.id">mariska.intan@umy.ac.id</a> / <a href="mailto:mariska@yanrf.com">mariska@yanrf.com</a>
7	Nomor Telepon/HP	081392945758
8	Pangkat/Golongan	--- / III b
9	Jabatan Struktural	-

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Institusi	Universitas Negeri Yogyakarta	Ohio University	
Bidang Ilmu	Sastra Inggris	Linguistics	
Tahun Masuk-Lulus	1998 - 2006	2014 – 2016	

## III. Anggota 2

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Nur Hayati, S.ST., M.T.
2	NIDN/NIK	0525098701
3	Instansi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4	Tempat dan Tanggal Lahir	Magetan, 25 September 1987
5	Jenis Kelamin	Perempuan
6	E-mail	<a href="mailto:nha.nurhayati@gmail.com">nha.nurhayati@gmail.com</a> / <a href="mailto:nuha.nurhayati@umy.ac.id">nuha.nurhayati@umy.ac.id</a>
7	Nomor Telepon/HP	081290828554

8	Pangkat/Golongan	--- / III b
9	Jabatan Struktural	-

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Institusi	Politeknik Elektronika Negeri Surabaya - ITS	Universitas Indonesia	
Bidang Ilmu	Teknik Telekomunikasi	Teknik Elektro	
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2012-2015	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengajukan Hibah Pengabdian IbM.

Yogyakarta, September 2016

Ketua Program Pengabdian



Fitria Rahmawati, S.Pd., M.Hum.

### Lampiran 3: Justifikasi Anggaran Penelitian

<b>I. Honor</b>				
<b>Honor</b>	<b>Honor/Jam (Rp)</b>	<b>Waktu (Jam/Minggu)</b>	<b>Minggu</b>	<b>Honor Total (Rp)</b>
Ketua	18.500	5	16	1.480.000
Anggota 1	18.500	5	16	1.480.000
Anggota 2	18.500	5	16	1.480.000
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>4.440.000</b>

<b>II. Pelaksanaan Program</b>				
<b>a. Peralatan (Bahan Habis Pakai)</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pemakaian</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Harga Peralatan Penunjang per bulan (Rp)</b>
Kertas	Laporan, materi workshop, undangan, dll	5	50.000	250.000
Tinta asli	Laporan, materi workshop, undangan, dll	2	400.000	800.000
Banner	Spanduk Banner	1	200.000	200.000
Staples + isi	Administrasi	1	20.000	20.000
<b>b. Sewa Laboratorium Komputer</b>				
Sewa laboratorium	Sewa lab untuk workshop selama 2 hari	1	600.000	600.000
<b>c. HR Trainer dan Panitia</b>				
HR trainer	HR 3 orang trainer untuk 2 hari	3	1.400.000	4.200.000

HR panitia	HR 4 orang panitia (mahasiswa)	4	200.000	800.000
<b>d. Lain-lain</b>				
Lain-lain	Penyusunan laporan	1	500.000	500.000
Doorprize	Pembelian doorprize untuk peserta (flashdisc)	5	100.000	500.000
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>7.870.000</b>

<b>III. Perjalanan</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pemakaian</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Biaya Perjalanan (Rp)</b>
Perjalanan	Perijinan dan observasi			
	Transport lokal (2 lokasi dua kali)	4	22.200	88.000
	Observasi (2 lokasi 2 kali)	4	22.200	88.000
	Pelaksanaan kegiatan			
	Transport 3 orang trainer untuk 2 hari	6	50.000	300.000
	Transport 4 orang panitia (mahasiswa) untuk 2 hari	8	50.000	400.000
	Transport guru untuk menghadiri workshop	35	50.000	1.750.000
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>2.626.000</b>

<b>TOTAL</b>			
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pemakaian</b>	<b>Total</b>	<b>Percent</b>
I	Gaji dan Upah	4.440.000	30%
II	Perjalanan	2.626.000	18%
III	Pelaksanaan Program	7.870.000	52%
<b>TOTAL (Rp)</b>		<b>14.936.000</b>	<b>100%</b>

#### **Lampiran 4: Surat Pernyataan Personalia Pengabdian IbM**

Yang bertanda tangan di bawah ini kami:

1. Nama Lengkap : Fitria Rahmawati, S.Pd., M.Hum.  
NIK : 19871019201404193023  
NIDN : 0519108701  
Fakultas/P.S. : Pendidikan Bahasa/Pendidikan Bahasa Inggris  
Status dalam Penelitian / Pengabdian\*) : Ketua

Menyatakan bahwa kami secara bersama-sama telah menyusun proposal pengabdian IbM yang berjudul **Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Guru Bahasa Inggris di SMA/SMK/MA Muhammadiyah Yogyakarta** dengan jumlah usulan dana sebesar **Rp 14.936.000,-** Apabila proposal ini disetujui maka kami secara bersama-sama akan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan program Pengabdian IbM ini sampai tuntas sesuai dengan persyaratan yang dituangkan dalam Surat Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian IbM.

Demikian Surat Pernyataan ini kami buat dan ditandatangani bersama sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, September 2016



(Fitria Rahmawati, S.Pd., M.Hum.)