

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN MENYIMAK
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
BAGI GURU BAHASA INGGRIS DI SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA



oleh:

Fitria Rahmawati, S.Pd., M.Hum	NIDN 0518047702
Mariska Intan Sari, S.S., M.A.	NIDN 0520038002
Nur Hayati, S.ST., M.T.	NIDN 0525098701

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
AGUSTUS 2017

HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Guru Bahasa Inggris di SMA/SMK/MA Muhammadiyah Yogyakarta

Nama Rumpun Ilmu : Ilmu Sosial
Ketua PKM :

- a. Nama Lengkap : Fitria Rahmawati, S.Pd., M.Hum.
b. NIDN/NIK : 0519108701
c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
d. Nomor HP : 0818.0802.6131
e. Alamat surel (e-mail) : fitriarahmawati@umy.ac.id / frrahmawati@gmail.com

Anggota PKM (1)

- a. Nama Lengkap : Mariska Intan Sari, SS., MA.
b. NIDN /NIK : 0520038002
c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
d. Nomor HP : 081392945758
e. Alama surel (e-mail) : mariska.intan@umy.ac.id / mariska@yanrf.com

Anggota PKM (2)

- a. Nama Lengkap : Nur Hayati, S.ST., M.T.
b. NIDN /NIK : 0525098701
c. Program Studi : Teknik Elektro
d. Nomor HP : 081290828554
e. Alama surel (e-mail) : nha.nurhayati@gmail.com / nuha.nurhayati@umy.ac.id

Biaya Penelitian

- : Rp.
- diusulkan ke UMY :Rp. 14.936.000
- dana internal Prodi :Rp. -
- dana institusi lain :Rp. -
- *inkind* sebutkan

Yogyakarta, 29 September 2016

Mengetahui
Kaprodi PBI

Ketua Kegiatan

(Sri Sudarsi, S.S., M.In.T.)
NIK: 19710705201010193003

(Fitria Rahmawati, S.Pd., M.Hum.)
NIK 19770418201010193007

Menyetujui,
Dekan

(Gendroyono, M.Pd.)
NIK: 19750125201010193004

A. Judul

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN MENYIMAK
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
BAGI GURU BAHASA INGGRIS DI SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

B. Lokasi

1. Sekolah 1 : SMK Muhammadiyah Gamping, YK
 2. Sekolah 2 : SMA Muhammadiyah Kasihan, YK
 3. Sekolah 3 : MA Mu'allimaat, YK
- Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

C. Bidang Kegiatan : Pengembangan Sumber Daya Manusia

D. Latar Belakang dan Analisis Situasi Lokasi

Terdapat beberapa faktor penentu keberhasilan proses pembelajaran berbahasa, khususnya bahasa Inggris, salah satu diantaranya adalah bahan ajar. Bahan ajar perlu didesain sedemikian rupa sehingga dapat mendukung tercapainya luaran atau capaian pembelajaran yang diharapkan. Selain itu, bahan ajar perlu disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan kurikulum yang berlaku. Hanya saja, bahan ajar yang biasanya tersedia masih terbatas pada pengadaan *hardcopy* (bahan cetak) berupa *handout*, *modul*, buku, dan ringkasan materi yang dirasa kurang efisien dan konsumtif. Selain ringkasan materi berbentuk *hardcopy*, bahan ajar tersedia dalam bentuk lain yakni berupa materi presentasi bentuk slides. Sedangkan bahan ajar berupa audio, visual, dan multimedia yang mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) masih sangat terbatas. Kalaupun tersedia, mayoritas sifatnya adalah sebagai bahan ajar siap pakai dan guru-guru sebagai pengguna bukan sebagai pencipta. Sehingga, penting bagi guru untuk dapat menciptakan sendiri bahan ajar yang dapat menjangkau kebutuhan dan dapat menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran.

Dengan semakin pesatnya perkembangan teknologi, khususnya dalam bidang pendidikan, siswa dan guru semakin terfasilitasi dalam hal pengadaan bahan dan materi pembelajaran. Bagi siswa, teknologi membantu siswa dalam mendapatkan ilmu dengan tersedianya berbagai macam informasi yang tidak terbatas. Teknologi juga memungkinkan siswa untuk dapat berlatih menggunakan bahasa Inggris dalam konteks yang sesungguhnya baik dengan teman maupun dengan penutur asing. Sedangkan bagi guru, kemajuan teknologi

informasi mendorong guru untuk selalu meng-*update* pengetahuan dan tren-tren baru dalam pembelajaran. Selain itu, teknologi memungkinkan guru untuk melakukan inovasi dalam proses belajar mengajar, salah satunya berinovasi dalam menciptakan bahan ajar berbasis teknologi. Bahan ajar berbasis teknologi tersebut lebih dirasa efektif dalam hal penyampaian materi kepada peserta didik, karena peserta didik dapat lebih mudah memperoleh informasi yang ada di dalamnya, selain waktu penggunaannya tidak terbatas, disamping itu peserta didik mudah dalam mengakses materi tersebut, dan memungkinkan peserta didik dapat belajar secara *online/offline* kapan dan dimana saja.

SMK Muhammadiyah Gamping, SMA Muhammadiyah Kasihan, dan MA Mu'allimaat Yogyakarta merupakan sekolah mitra Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PBI) dimana ketiga sekolah tersebut menjadi tempat praktik magang mahasiswa/i Prodi PBI. Prodi PBI menerjunkan mahasiswa/i tahun ketiga untuk praktek magang di tingkat SMA dan sederajat. Adapun tujuan praktek magang ditingkat SMA dan sederajat adalah untuk memberikan pengalaman lapangan bagi mahasiswa/i untuk mengembangkan rencana pengembangan pembelajaran, menciptakan bahan ajar, dan melaksanakan praktek mengajar terbimbing. Berdasarkan hasil observasi/pengamatan dan wawancara informal dengan guru-guru bahasa Inggris pendamping mahasiswa magang Prodi PBI, di ketiga sekolah tersebut telah tersedia laboratorium komputer yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan program belajar mengajar. Sehubungan dengan bahan ajar, ketiga sekolah tersebut menyediakan bahan ajar bagi para siswa berbentuk buku teks, audio, dan video. Hanya saja, khususnya audio dan video yang ada tidaklah dihasilkan atau diciptakan oleh guru bahasa Inggris yang bersangkutan, maupun oleh MGMP Guru Bahasa Inggris. Bahan ajar berupa video atau audio tersebut adalah materi yang tersedia diinternet dan diunduh oleh guru yang bersangkutan. Itupun, tidak semua guru menggunakan bahan ajar yang variatif seperti audio maupun video dikarenakan waktu yang terbatas untuk mencari dan mengunduh materi yang sesuai dengan topik bahasan dan capaian pembelajaran.

E. Permasalahan

Bahan ajar menjadi salah satu unsur penting sebagai penunjang proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Hadirnya teknologi informasi dan komunikasi (TIK) beserta akses internet memungkinkan guru tidak hanya sebagai pengguna melainkan juga sebagai pembuat materi atau bahan ajar. Guru dapat menciptakan bahan ajar atau materi tambahan pelajaran secara online yang dapat dengan mudah diakses oleh mahasiswa dimanapun dan kapanpun. Hanya saja, kemampuan guru yang terbatas dalam hal penyediaan bahan ajar berbasis teknologi

sering kali menjadi halangan bagi guru maupun bagi siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peningkatan kualitas kemampuan guru dalam membuat bahan ajar sangat diperlukan. Sebab guru yang bersangkutan adalah yang paling memahami konten bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan yang dituntut dalam kurikulum yang berlaku. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan guru tersebut adalah dengan mengadakan pelatihan bagi guru-guru bahasa Inggris yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris.

1. Pentingnya bahan ajar yang dirancang sesuai dengan kebutuhan dan minat peserta didik serta tuntutan kurikulum yang berlaku.
2. Minimnya keterampilan guru dalam mengembangkan bahan ajar berbasis teknologi dan web. Guru hanya sebatas pengguna bahan ajar yang telah tersedia, bukan sebagai pembuat.
3. Tersedianya bahan ajar, tetapi tidak banyak yang dirancang oleh guru sendiri dan tidak dirancang untuk tujuan pembelajaran. Sehingga, konten materi tidak sesuai dengan dengan kebutuhan dan minat siswa.
4. Terbatasnya kesempatan bagi guru-guru bahasa asing dalam peningkatan pengembangan profesi berbentuk pelatihan, khususnya dalam hal pengembangan bahan ajar.

F. Tujuan Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat dalam proposal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru bahasa Inggris dalam membuat bahan ajar berbasis teknologi dan web guna memudahkan siswa dalam proses belajar. Kegiatan ini berupa kegiatan pengembangan yang secara umum bertujuan untuk menghasilkan produk teknologi berupa bahan ajar bahasa Inggris berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang dapat dipergunakan oleh peserta didik baik untuk aktifitas pembelajaran di dalam kelas maupun untuk pembelajaran mandiri di luar kelas yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun. Adapun tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Memperkenalkan aplikasi berbasis teknologi dan web yang dapat mendukung pengajaran bahasa Inggris kepada guru-guru bahasa Inggris
2. Memberi keterampilan guru-guru bahasa Inggris dengan keahlian membuat audio dan video materi untuk pembelajaran menyimak bahasa Inggris
3. Mengembangkan model bahan ajar bahasa Inggris yang mengintegrasikan TIK.

G. Usulan Penyelesaian Masalah dan Konsep Pemberdayaan

Dalam upaya penyelesaian permasalahan yang tersebut pada point E di atas, kami mengusulkan beberapa rencana kegiatan sebagai solusi atas permasalahan-permasalahan tersebut:

1. Memfasilitasi penyediaan *software* atau aplikasi komputer berupa *sound-generating* dan *sound-editing* kepada guru-guru bahasa Inggris untuk dipergunakan dan dimanfaatkan di lingkungan sekolah
2. Mengadakan pelatihan bagi guru-guru Bahasa Inggris di sekolah Muhammadiyah tingkat SMA/SMK/MA untuk merancang dan membuat materi pengajaran menyimak berbahasa Inggris menggunakan *software/aplikasi* tersebut.
3. Mendampingi guru-guru bahasa Inggris di sekolah Muhammadiyah tingkat SMA/SMK/MA dalam pengimplementasian produk bahan ajar menyimak berbahasa Inggris yang telah dibuat.

H. Rencana Program dan Kegiatan

1. Menyiapkan *software/aplikasi* komputer dan materi pelatihan pembuatan bahan ajar keterampilan menyimak bahasa Inggris berbasis TIK.
2. Sosialisasi kegiatan pengabdian berbentuk *workshop/pelatihan* pengembangan bahan ajar keterampilan menyimak berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kepada kepala sekolah guru-guru bahasa Inggris di Sekolah Muhammadiyah Yogyakarta tingkat SMA/SMK/MA.
3. Penentuan jadwal pelaksanaan pelatihan pengembangan bahan ajar keterampilan menyimak bahasa Inggris berbasis TIK ke sekolah-sekolah terkait.
4. Persiapan pelaksanaan pelatihan pengembangan bahan ajar keterampilan menyimak bahasa Inggris termasuk penentuan lokasi pelatihan, pengiriman undangan ke sekolah-sekolah mitra, dan pendaftaran peserta pelatihan.
5. Pelaksanaan pelatihan pengembangan bahan ajar keterampilan menyimak bahasa Inggris berbasis TIK.
6. Pelaporan hasil pelaksanaan kegiatan pelatihan pengembangan bahan ajar keterampilan menyimak bahasa Inggris berbasis TIK.

I. Target dan Lingkup Pengabdian Kepada Masyarakat

Sasaran umum dari program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah guru-guru bahasa Inggris di sekolah-sekolah Muhammadiyah tingkat SMA dan sederajat (SMK/SMA). Adapun sekolah yang mengikuti workshop tersebut adalah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah Kasihan Yogyakarta, SMK Muhammadiyah Gamping, SMKN 1 Kasihan, SMKN 3 Kasihan (SMSR), dan MA Mu'allimaat Yogyakarta. Sedangkan *skill* atau keterampilan berbahasa Inggris yang ditargetkan adalah ***listening skill*** atau **kemampuan menyimak** berbahasa Inggris. Selain itu, software/aplikasi komputer yang akan digunakan adalah:

1. Audio generating software: ***Text to Speech, Read Me Please***
2. Audio recording dan editing software: ***Audacity***
3. Video generating dan editing : ***Viva Video*** dan ***EDpuzzle***

J. Tempat dan Jadwal Pelaksanaan

a. Tempat Pelaksanaan Program

Program PkM berupa workshop “Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Guru Bahasa Inggris di SMA/SMK/MA Muhammadiyah Yogyakarta” dilaksanakan di Laboratorium Komputer A PUSKOM Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

b. Waktu Pelaksanaan

Pemilihan waktu pelaksanaan program ini pada prinsipnya disesuaikan dengan waktu mengajar Bapak/Ibu guru yang akan menjadi peserta pada workshop ini dan juga jadwal fasilitator. Setelah berdiskusi dengan beberapa guru dari sekolah-sekolah yang akan diundang untuk mengikuti program workshop, akhirnya program workshop ini terselenggara pada Sabtu, 5 Agustus 2017.

K. Tim Pelaksana Program PkM

1. Pengusul: Fitria Rahmawati, S.Pd., M.Hum

Adalah dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI). Fitria merupakan salah satu dosen PBI yang bidang keahliannya terletak pada pengembangan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Selain mengajar mata kuliah yang berhubungan dengan keterampilan berbahasa Inggris dan penelitian,

Fitria juga mengampu mata kuliah yang berhubungan dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

2. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL): Mariska Intan Sari, SS., MA.

Adalah staf pengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI). Mariska merupakan salah satu dosen PBI yang mempunyai ketertarikan dan keahlian di bidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk pembelajaran bahasa. Selain mengajar mata kuliah yang berhubungan dengan keterampilan berbahasa Inggris, Mariska juga mengampu mata kuliah yang berhubungan dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

L. Realisasi Kegiatan

Persiapan kegiatan dimulai dari bulan Mei 2017 yang diawali dengan mengumpulkan dan menyusun bahan workshop yang terdiri dari pembuatan bahan ajar untuk keterampilan menyimak dalam bentuk audio dengan menggunakan program *text-to-speech* dan *audacity*, dan pembuatan bahan ajar untuk keterampilan menyimak dalam bentuk video dengan menggunakan aplikasi ponsel VivaVideo dan aplikasi berbasis web EDpuzzle. Setelah bahan workshop siap, tahap selanjutnya adalah perekrutan fasilitator yang terdiri dari 3 mahasiswa. Tahap selanjutnya adalah penentuan waktu dan tempat pelaksanaan workshop yang dikoordinasikan dengan beberapa guru dari sekolah mitra.

Setelah semua persiapan selesai, workshop terlaksana pada Sabtu, tanggal 5 Agustus 2017 di Lab A PUSKOM Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Workshop ini diikuti oleh 13 guru dari 8 sekolah mitra PBI UMY. Workshop dibagi menjadi dua sesi, yaitu sesi pertama untuk pembuatan bahan ajar untuk keterampilan menyimak dalam bentuk audio. Pada sesi ini para guru belajar dan praktik membuat audio pembelajaran berupa percakapan yang dihasilkan dengan menggunakan program *text-to-speech* yang kemudian disunting dengan menggunakan aplikasi *audacity*. Untuk sesi kedua, para guru belajar dan praktik membuat video pembelajaran berupa percakapan yang dihasilkan dengan menggunakan aplikasi ponsel VivaVideo dan EDpuzzle. Berikut adalah *rundown* workshop pembuatan bahan ajar keterampilan menyimak berbasis teknologi informasi dan komunikasi bagi guru bahasa Inggris di SMA/SMK/MA Muhammadiyah Yogyakarta.

Tabel 1. *Rundown* Workshop Pembuatan Bahan Ajar

Waktu	Kegiatan	Pelaksana
07.30 – 08.00	Registrasi ulang peserta workshop	Tim Penerima Tamu
08.00 – 08.10	Pembukaan dan penjelasan tentang workshop	Fitria Rahmawati
08.10 – 10.00	Pembuatan bahan ajar keterampilan menyimak dengan menggunakan <i>text-to-speech</i>	Fitria Rahmawati
10.00 – 12.00	Pembuatan bahan ajar keterampilan menyimak dengan menggunakan <i>audacity</i>	Fitria Rahmawati
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Pembuatan bahan ajar keterampilan menyimak dengan menggunakan <i>VivaVideo</i>	Mariska Intan Sari
15.00 – 15.30	Istirahat sholat	
15.30 – 16.50	Pembuatan bahan ajar keterampilan menyimak dengan menggunakan <i>EDpuzzle</i>	Mariska Intan Sari
16.50 – 17.00	Penutup	

Seluruh kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan yang direncanakan. Baik para fasilitator dan peserta workshop dapat saling bekerjasama dalam praktek membuat bahan ajar untuk keterampilan menyimak. Secara umum, program ini terlaksana dengan baik karena kerjasama seluruh pihak baik itu narasumber, fasilitator, maupun peserta workshop.

Dokumentasi Pelaksanaan Workshop Pembuatan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Bagi Guru Bahasa Inggris di SMA/SMK/MA Muhammadiyah Yogyakarta



Foto 1. Registrasi Ulang Peserta Workshop



Foto 2. Pembukaan dan Penjelasan tentang workshop



Foto 3. Pemaparan text-to-speech oleh Fitria Rahmawati



Foto 4. Pemaparan audacity oleh Fitria Rahmawati



Foto 5. Fasilitator membantu peserta



Foto 6. Pemaparan VivaVideo oleh Mariska Intan Sari



Foto 7. Pemaparan EDpuzzle oleh Mariska Intan Sari



Foto 8. Fasilitator membantu peserta