

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1 Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah di uraikan, maka penulis dapat menarik kesimpulan, yaitu:

1. Hasil dari pengujian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa aplikasi “*Makhorijul Huruf Hijaiyah*” dapat digunakan sebagai media pembelajaran bagaimana cara melafalkan huruf *hijaiyah* dengan benar sehingga terhindar dari kesalahan pengucapan.
2. Hasil dari pengujian aplikasi “*Makhorijul Huruf Hijaiyah*” yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dengan metode animasi gerak mulut, menjadikan seseorang dapat melihat dan memahami bagaimana cara melafalkan huruf *hijaiyah* sesuai dengan *makhrojnya*
3. Secara umum, masyarakat dapat mengucapakan atau melafalkan *makhorijul* huruf *hijaiyah* dengan baik, namun masih terdapat beberapa huruf saja yang masih keliru dalam pengucapan atau melafalkannya yaitu huruf Ain ( ع ).
4. “Aplikasi Pembelajaran Makhorijul Huruf Hijaiyah Berbasis Animasi” ini dapat menjadi alat bantu alternatif yang bermanfaat bagi dunia pendidikan seperti sekolah tingkat dasar (SD), taman pendidikan Al-Quran (TPQ/TPA) dan khususnya masyarakat yang beragama Islam

#### 4.2 Saran

Berdasarkan hasil pengujian aplikasi, maka saran untuk pengembangan aplikasi “*Makhorijul Huruf Hijaiyah*” berbasis animasi ini yaitu:

1. Aplikasi Pembelajaran “*Makhorijul Huruf Hijaiyah*” Berbasis Animasi dapat di kembangkan lagi dari segi ilmu yang mempelajari tentang tajwid.
2. Perlu adanya tambahan materi interaksi penentu secara otomatis yang menerangkan benar atau tidaknya bunyi atau suara antara hasil rekaman dengan suara yang sudah ada di dalam aplikasi dalam mengucapkan *makhorijul huruf hijaiyah*.
3. Aplikasi Pembelajaran “*Makhorijul Huruf Hijaiyah*” Berbasis Animasi ini perlu di kembangkan dalam bentuk aplikasi yang berbasis Android atau smartphome.

Pada saat pengujian aplikasi dilakukan, diperlukan waktu yang lebih lama lagi agar *user* dapat menggunakan aplikasi “*Makhorijul Huruf Hijaiyah*”.