

تطبيق نموذج الجسدية السمعية البصرية الفكرية (سافي) لترقية تشجيع الطلاب في
تعلم اللغة العربية (دراسات: للفصل الخامس "ب" في المدرسة الابتدائية
الإسلامية أولي الألباب كيومين. السنة الدراسية: ٢٠١٦ / ٢٠١٧)



هذا البحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية (سارجانا)

الباحثة:

فطانة

٢٠١٣٠٨٢٠٠١٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠١٧

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatonah
NIM : 20130820016
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Judul Penelitian : ***"Penerapan Model Somatic Auditori Vicual dan Intektual (Savi) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab (Studi Pada: Kelas V B SD Islam Ulil Albab Kawedusan, Kebumen)"***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini **tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan skripsi saya ini adalah asli karya sendiri dan bukan dari hasil skripsi karya orang lain.**

Yogyakarta, 1 Mei 2017

Yang menyatakan,



Fatonah

20130820016

مذاكرة الموافقة

الموضوع : موافقة البحث : صاحب السعادة والفضيلة

المرفقات : - عميد كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد القراءة والبحث والتفتيش والإصلاح ومعالجة ما يحتاج اليه في البحث، فتبين

بأن البحث الذي قدمته الباحثة

الإسم : فطانة

رقم القيد : ٢٠١٣٠٨٢٠٠١٦

الموضوع : تطبيق نموذج الجسدية السمعية البصرية الفكرية (سائي) لترقية تشجيع

الطلاب في تعلم اللغة العربية (دراسات: الفصل الخامس ب في المدرسة

الإبتدائية الإسلامية أولي الألباب في كيبومين. السنة الدراسية: ٢٠١٦

(٢٠١٧/

قد توفرت الشروط اللازمة للتقدم إلى كلية تعليم اللغة في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة محمدية يوكياكرتا وللحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية.
و أرجو منكم تقديم هذا البحث في مجلس المناقشة ولكم الشكر والتقدير ونفعنا
الله البحث لكل من يهتم بموضوع هذا البحث.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ١٤ يونيو ٢٠١٧

مشرف البحث



الدكتور مهاجر

الشعار

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً # تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Barangsiapa belum pernah merasa pahitnya menuntut ilmu walau sesaat #

Ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”

(Imam Syafi’i)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا # إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan #

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 5-6)

إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَّ السَّبِيلُ

“Jika kemauanmu itu kuat, maka akan nampaklah jalan untukmu”

الإهداء

❖ للجامعة المحبوبة "جامعة محمدية يوكياكرتا"

❖ لوالديّ المحبوبين (Ibu Bawon dan Bapak Mahrudin)

❖ لأختي الشقيقتين (Sri Novi Yanti dan Munfaridah)

❖ لجميع الأساتيد والأساتاذات الكرام والفضلاء

❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية

❖ لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
i	مذاكرة بيان الأصلية
ii	مذاكرة موافقة
iv	الإقرار
v	الشعار
vi	الإهداء
vii	كلمة الشكر و التقدير
ix	التجريد
١	الباب الأول مقدّمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. فوائد البحث
٦	هـ. البحوث السابقة
١٠	و. الإطار النظري
١٠	١. دافعية التعلم
١٩	٢. مفهوم طريقة تعلم الكمي
	٣. تطبيق التعلم الكمي بنموذج الجسدية و السمعية و البصرية و
٢٨	الفكرة (سافي)
٢٩	ز. مناهج البحث

٢٩	١. نوع البحث
٣١	٢. موضوع البحث
٣٢	٣. المبحوث فيه.....
٣٢	٤. تقنيات في جمع البيانات.....
٣٤	٥. تحليل البيانات
٣٦	خ. نظام البحث
	الباب الثاني وصف العام المدرسة الإبتدائية الإسلامية أولي الباب
٣٨	كيبومين.....
٣٨	أ. هوية المدرسة.....
٣٩	ب. لمحة عن المدرسة.....
٣٩	ج. التاريخ الموجزي.....
٤١	د. رؤية المدرسة و رسالتها و أهدافها
٤٢	هـ. هيكل للمنظمات.....
٤٤	و. المعلمون و الموظفون.....
٤٨	ز. الطلاب
٥١	ح. وسائل و الخزائن.....
٥٤	ط. إنجاز المدرسة.....
٥٧	الباب الثالث نتائج البحث
	أ. عملية التعلم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية أولي الباب

٥٧	.....كيومين
٧٣	.....ب. التحليل البيانات
٨٧	.....الباب الرابع خاتمة
٨٧	.....أ. الخلاصة
٨٨	.....ب. الإقتراحات
٨٩	.....ج. الإختتام
٩٠	.....المراجع الأجنبية
٩١	.....المراجع الإندونيسية
٩٤	.....الملاحق
١٣٥	.....التوثيق

قائمة الجداول

٤٤	الجدول ٢.١ قائمة المعلم المدرسة الابتدائية الإسلامية كيبومين.....
٤٦	الجدول ٢.٢ قائمة مشرفس الفصل المدرسة الابتدائية الإسلامية كيبومين.....
٤٧	الجدول ٢.٣ قائمة الموظف المدرسة الابتدائية الإسلامية كيبومين.....
٤٨	الجدول ٢.٤ تلخيص عدد للفصل ١.....
٤٩	الجدول ٢.٥ تلخيص عدد للفصل ٢.....
٤٩	الجدول ٢.٦ تلخيص عدد للفصل ٣.....
٥٠	الجدول ٢.٧ تلخيص عدد للفصل ٤.....
٥٠	الجدول ٢.٨ تلخيص عدد للفصل ٥.....
٥٠	الجدول ٢.٩ تلخيص عدد للفصل ٦.....
٥١	الجدول ٢.١٠ تلخيص الفرقات التعلم السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧...٢٠١٧
٥٢	الجدول ٢.١١ الغرفة و المعمال.....
٥٣	الجدول ٢.١٢ الغرفة المكاتب.....
٥٣	الجدول ٢.١٣ الغرفة عماد.....
٦٠	الجدول ٣.١ البيانات الفصل التحريبي.....
٦١	الجدول ٣.٢ البيانات الفصل الضوابطي.....
٧٨	الجدول ٣.٣ معايير المؤشر مكاسب تطبيع.....

محتويات الملاحق

٩٥	الملاحق ١ الملاحظات الميدانية قبل البحث.....
٩٦	الملاحق ٢ الملاحظات الميدانية بعد البحث.....
٩٧	الملاحق ٣ الملاحظة.....
٩٨	الملاحق ٤ النتائج الملاحظات الميدانية قبل البحث.....
١٠٠	الملاحق ٥ النتائج الملاحظات الميدانية بعد البحث (المعلم)
١٠١	الملاحق ٦ النتائج الملاحظات الميدانية بعد البحث (الطلاب)
١٠٢	الملاحق ٧ خطة الدرس ١
١٠٦	الملاحق ٨ خطة الدرس ٢
١١٠	الملاحق ٩ خطة الدرس ٣
١١٤	الملاحق ١٠ خطة الدرس ٤
١١٨	الملاحق ١١ السئلة الإختباري قبلي
١٢١	الملاحق ١٢ السئلة الإختباري بعدي
١٢٩	الملاحق ١٣ النتائج للفصل الضوابطي
١٢٩	الملاحق ١٤ النتائج للفصل التجريبي

قائمة الرسوم

١٣٦	الصورة ١ المدرسة
١٣٦	الصورة ٢ الاختبار القبلي فصل خامس أ.....
١٣٧	الصورة ٣ الاختبار القبلي فصل خامس ب.....
١٣٧	الصورة ٤ عند التعلم.....