

الباب الخامس

الاختتام

أ. الاستنباط

استناد على نتيجة البحث التي بينها الباحث في الباب السابق فاستنبط الباحث في هذا الباب كما يلي:

١. أن تطبيق طريقة نصوص منكسرة في الفصل الثامن مدرسة المحمدية الثانوية ١ يوكياكرتا يجري جيدا لأن أنشطة التعليم بسرور بلا ملل و يسهل الطلاب في فهم المقرؤ.
٢. أن النتيجة المعدل من طريقة نصوص منكسرة يجري جيدا من الفصل التجريبي لهم ارتفاع النتيجة ٢١،١١ اما الفصل الضابط ١،٥١ و أخذ هذه البيانات بمقارنة نتيجة اختبار قبلي و بعدي للفصل التجريبي والضابط.
٣. أن هذه الطريقة لها عناصر الفرحة لأن عند تنفيذ هذه الطريقة طلب الطلاب ليعيد طريقة مرة ثانية في الحصة الاخرى بسبب تسهل الطلاب في الفهم و حفظ المفردات هذه هي مزايا، أما عيوب من هذه الوسيلة يعني نقصان الملاحظ عند تنفيذ البحث.

ب. الاقتراحات

استناد على نتيجة البحث و توجد الإقتراحات كما يلي:

١. استخدام طريقة نصوص منكسرة يستطيع أن يكون وسيلة لترقية فهم و حفظ مفردات اللغة العربية

٢. يرجى على معلم اللغة العربية أن يستخدم و سائل التعليم مثل طريقة نصوص منكسرة في تعليم

اللغة العربية لأن هناك أثر إيجابي في تطبيق هذه الطريقة عند الطلاب.

٣. يرجى من القراء أن يعقدوا البحث مستمرة عن هذا البحث ما يتعلق بهذا طريقة بالوقت

الكافية لنيل النتائج الجيدة.