

## فهرس

i	فهرس
iv	محتويات الجدول
vi	اقرار الطلاب
vii	مذاكرة الموافقة
ix	ورقة الإعراف
xi	الشعار
xii	كلمة الشكر
xiv	التجريد
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ خلفية البحث
٣	ب. أسئلة البح
٣	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٤	هـ. تنظيم البحث
٥	و. البحوث السابقة

الباب الثاني.....	٧
الاطار النظري.....	٧
أ. طريقة التدريس نصوص منكسرة.....	٧
ب. فهم النص.....	٨
ج. النصوص العربية.....	٩
د. الصورة العامة للمدرسة.....	١٠
الباب الثالث.....	١٨
منهج البحث.....	١٨
أ.مدخل البحث.....	١٨
ب. نوع البحث.....	١٨
ج. تصميم البحث.....	٢٠
د. تقرير مصادر البيانات.....	٢٢
هـ. حدود البحث.....	٢٢
و. القائم بالبحث و موضوع البحث.....	٢٢
ز. طريقة جمع البيانات.....	٢٢
ح. مجتمع البحث و عينة البحث.....	٢٤
ط. تحليل البيانات.....	٢٥

٢٨	الباب الرابع
٢٨	نتائج البحث
٢٨	أ. تطبيق طريقة نصوص منكسرة للفصل التجريبي
٣٣	ب. نتائج تعلم اللغة العربية
٤٥	ج. تحليل فهم الطلاب في تعلم اللغة العربية
٥٥	د. المزايا و العيوب من طريقة التعلم نصوص منكسرة
٥٧	الباب الخامس
٥٧	الاختتام
٥٧	أ. الاستنباط
٥٧	ب. الاقتراحات
٥٩	المراجع

## محتويات الجدول

- الجدول ١: صورة ذاتية المدرسة الثانوية محمدية ١ يوكياكرتا ..... ١٠
- الجدول ٢: كلية المعلمين الإسلامية ..... ١١
- الجدول ٣: عدد الطلاب في المدرسة الثانوية محمدية ١ يوكياكرتا ..... ١٤
- الجدول ٤: المرافق المدرسة ..... ١٥
- الجدول ٥: تصميم البحث ..... ٢٠
- الجدول ٦: إعطاء العلاج للفصل التجريبي ..... ٢٨
- الجدول ٧: أسماء الطلاب للفصل التجريبي و الفصل الضابط ..... ٢٩
- الجدول ٨: ترتيب الجدول لاختبار قبلي ..... ٣٣
- الجدول ٩: نتيجة اختبار قبلي للفصل الضابط ..... ٣٤
- الجدول ١٠: نتيجة اختبار قبلي للفصل التجريبي ..... ٣٦
- الجدول ١١: نتيجة المعدل اختبار قبلي للفصل الضابط و الفصل التجريبي ..... ٣٨
- الجدول ١٢: جدول اختبار بعدي ..... ٣٩
- الجدول ١٣: نتيجة الاختبار البعدي للفصل الضابط ..... ٣٩
- الجدول ١٤: نتيجة اختبار قبلي للفصل التجريبي ..... ٤٢
- الجدول ١٥: نتيجة المعدل اختبار بعدي للفصل الضابط و الفصل التجريبي ..... ٤٤
- الجدول ١٦: تحليل ارتفاع النتيجة للفصل التجريبي بمقارنة نتيجة اختبار قبلي و بعدي ..... ٤٤
- الجدول ١٧: تحليل ارتفاع النتيجة للفصل الضابط بمقارنة نتيجة اختبار قبلي و بعدي ..... ٤٤
- الجدول ١٨: نتيجة الأجوبة ..... ٤٦
- الجدول ١٩: تدريج الاستبانة ..... ٤٧
- الجدول ٢٠: نتائج من تحليل الاستبانة ..... ٤٨



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joko Lukito  
NIM : 20130820007  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Pendidikan Bahasa  
Judul Penelitian : *”Efektifitas Metode Broken Text Dalam Meningkatkan Pemahaman Kosakata Dari Teks Bahasa Arab Untuk Murid Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017”*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini **tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain** dan skripsi saya ini adalah asli karya sendiri dan bukan dari hasil skripsi karya orang lain.

Yogyakarta, 20 Mei 2017

Yang menyatakan,

Joko Lukito

20130820007

## مذكرة الموافقة

عن مسألة : موافقة البحث : صاحب السعادة والفضيلة

الملحقة : - عميد كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد القراءة والبحث والتفتيش والإصلاح ومعالجة ما يحتاجه في البحث، فتبين بأن البحث الذي

قدمته الباحث

الإسم : جوكو لوكيط

رقم الطالبة : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٠٧

الموضوع : فعالية طريقة نصوص منكسرة في ترقية فهم المفردات من النص العربي لطلاب الفصل

الثامن د بالمدرسة الثانوية المحمدية ١ يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧.

قد توفرت الشروط اللازمة للتقديم إلى كلية تعليم اللغة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية

يوكياكرتا وللحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية.

وارجو منكم تقديم هذا البحث في مجلس المناقشة ولكم الشكر والتقدير ونفعنا الله بالبحث لكل

من يهتم بموضوع هذا البحث.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ٢٠ مايو ٢٠١٧ م.

مشرف البحث

عارف حمين الماجستير

١٩٨٠٠٩٠٦٢٠١٢٠٤١٩٣٠١٥

## الشعار

الْوَقْتُ أَثْمَنُ مِنَ الذَّهَبِ (المحفوظات)

Waktu lebih berharga dari emas

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف ٢: ١٢)

Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya. QS. Yusuf [12] : 2

أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةِ سَأْنِيكَ عَنْ تَفْصِيلِهَا بَيَانٍ: ذِكَاةٌ وَ حِرْصٌ وَ اجْتِهَادٌ وَ دِرْهَمٌ وَ  
صُحْبَةَ أُسْتَاذٍ وَ طُولَ زَمَانٍ (المحفوظات)

Saudaraku! Kamu tidak akan mendapatkan ilmu, kecuali dengan enam perkara, akan ku beritahu rinciannya dengan jelas:

- Kecerdasan
- Ketamakan terhadap ilmu
  - Kesungguhan
  - Uang(biaya)
- Deket dengan guru
- Waktu yang lama

## كلمة الشكر

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي كان بعباده خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أنّ محمدا عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه وسراجا منيرا. اللهم صل عليه وعلى آله وصحبه وسلّم تسليما كثيرا. أمّا بعد.

أن أشكر الله في هذا البحث الذي تحت الموضوع " فعالية طريقة نصوص منكسرة في ترقية فهم المفردات من النص العربي لطلاب الفصل الثامن د بالمدرسة الثانوية المحمدية ١ يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ " قد تامة.

أن أقول شكرا جزيلًا إلى كل شخص الذي يساعد لإتمام هذا البحث:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور غوناوان بودينتو كعميد بجامعة محمدية يوكياكرتا
٢. فضيلة المكرم الأستاذ جوندرويونو الماجستير كعميد الكلية تعليم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا
٣. فضيلة المكرم الأستاذ تلقيس نوردينتو الماجستير كعميد لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا
٤. مشرف البحث العلمي الأستاذ عارف حمين الماجستير
٥. جميع الأساتيد والأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

٦. فضيلة لأبي سيد الحج ألكف سوينتو، وأمي سيدة وريتي

٧. قدمت الباحث بكل الشكر والتقدير إلى الأستاذة نانيك دوي حريني كمدرسة اللغة العربية بالمدرسة

الثانوية المحمدية ١ يوكياكرتا

٧. جميع الأصدقاء والصديقات الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية للمرحلة الدراسية ٢٠١٣ خاصة.

شكر الباحث لكم شكرا جزيلًا وجزاكم الله أحسن الجزاء. رجئت الباحثة أن يكون هذا البحث

نافعا للباحثة خصوصا وللقرءاء عموما.

يوكياكرتا، ٢٠ مايو ٢٠١٧

الباحث

جوكو لوكيط

٢٠١٣٠٨٢٠٠٠٧