

الباب الثالث

نتائج البحث

أ. تطبيق طريقة المحادثة في معهد الشفاء محمدية للبنين بانتول يوكياكرتا

١. زمن و تطبيق طريقة المحادثة في معهد الشفاء محمدية للبنين بانتول

يوكياكرتا

معهد الشفاء محمدية بانتول هو المعهد ذا امتياز و جمال، إما من جهة

رعاية الطلبة و تربية اللغة (العربية و الإنجليزية). و من جهة تربية اللغة هناك برامج

كثيرة و متنوعة لارتقائها. أولها: المحادثة العربية.

تشارك عمليته المحادثة تنظيم لغة الطلاب اشتراكاً هاماً. تسهل الطلاب

و تساعدهم ممارسة اللغة العربية حذوهم اليومية. و أيضاً تساعد الطلاب في

ارتقاء لغتهم اليومية و حفظ المفردات الجديدة.

كانت المحادثة في معهد الشفاء محمدية للبنين بانتول يوكياكرتا، تُعقد

مرة واحدة كل يوم الأحد حيث أنها تُبدأ في الساعة الخامسة تماماً إلى الساعة

الخامسة و ثلاثين دقيقة (٠٥,٠٠ - ٠٥,٣٠). من ملاحظة الباحث، أن نظام

المحادثة يمشی كما يلي:

أ. فِي كُلِّ يَوْمٍ الْأَحَدِ صَبَاحًا، وَحَبَّ عَلَى جَمِيعِ طُلَّابِ مَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةَ
لِلْبَيْنِ بَانْتُولِ يُوكْيَاكَرْتَا حَمَلِ كُرَّاسَةِ الْمُفْرَدَاتِ وَ الْقَلَمِ عِنْدَ ذَهَابِهِمْ إِلَى
الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الصُّبْحِ. وَ ذَلِكَ، أَنْ يَقُومَ الطُّلَّابُ مِنَ السَّعَةِ الرَّابِعَةِ
صَبَاحًا، ثُمَّ يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَسْجِدِ بِحَمَلِ كُرَّاسَةِ الْمُفْرَدَاتِ وَ كِتَابِ
الْمُحَادَثَةِ.

ب. أَنَّ عَمَلِيَّةَ الْمُحَادَثَةِ تُعَقَّدُ فِي الْمَسْجِدِ بَعْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ عِنْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ.
وَ ذَلِكَ أَنْ يَصُفُّونَ الطُّلَّابُ صَفًّا مُرْتَبًا بَعْدَ قِرَاءَتِهِمُ الْقُرْآنِ. وَ كَانَ
الصُّفُوفُ صَفَّيْنِ مُرْتَبَيْنِ يُوجِّهُ بَعْضُهُمْ بَعْضَ وَجْهًا بِوَجْهِ.

ت. تَعْيِينُ الْمَشْرِفِ مَوْضُوعَ أَوْ مَادَّةَ الْمُحَادَثَةِ. وَ ذَلِكَ أَنْ يُعَيِّنَ الْمَشْرِفُ
الْمَوْضُوعَ فِي لِقَاءِ الْأَمْسِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُحَاوَرَةِ، وَ يَأْمُرُهُمْ عَلَي تَفْهِيمِ
الْمَوْضُوعِ.

ث. بَرَنَامِجُ الْمُحَادَثَةِ هِيَ الْمُحَادَثَةُ بَيْنَ طَالِبَيْنِ لَا أَكْثَرَ. وَ ذَلِكَ أَنْ يَتَحَادَثَ
الطَّالِبُ الْأَوَّلُ إِلَى الطَّالِبِ الثَّانِي وَجْهًا بِوَجْهِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُطَابِقَةً بِمَوْضُوعِ
الْيَوْمِ. مِثْلُ:

الطَّالِبُ الْأَوَّلُ: صَبَّاحُ الْخَيْرِ...

الطَّالِبُ الثَّانِي: صَبَّاحُ النُّورِ...

الطَّالِبُ الْأَوَّلُ: تَعَالَ نَفْطُرُ

الطَّالِبُ الثَّانِي: حَسَنًا، هَلْ عِنْدَكَ إِدَامٌ طَيِّبٌ؟

الطَّالِبُ الْأَوَّلُ: طَبَعًا يَا أَحْيِي، لِيَا أَدْعُوكَ إِلَى تَنَاوُلِ الْفُطُورِ.

إلخ...

وَ ذَلِكَ مِنْ مِثَالِ الْمُحَادَثَةِ فِي كِتَابِ الْمُحَادَثَةِ، مُسْتَعْدِمٌ لِبِرْنَامِجِ

الْمُحَادَثَةِ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةٍ لِلْبَنِينَ بَانْتَوَلِ يُكْيَاكَرَتَا.^١

ج. قِرَاءَةُ الطُّلَّابِ كِتَابِ الْمُحَادَثَةِ فِي بَدَايَةِ الْمُحَادَثَةِ، قَبْلَ الْمُحَادَثَةِ لِأَنْ

عَلَى كُلِّ طَالِبٍ أَنْ يَفْرَأَ كِتَابَ الْمُحَاوَرَةِ فِي مَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ، اسْتِعْدَادًا

لِلْمُحَاوَرَةِ.

ح. مُحَاوَرَةُ الطُّلَّابِ مُحَاوَرَةٌ لُغَوِيَّةٌ (اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَوْ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ). وَجَبَ عَلَى جَمِيعِ

الطُّلَّابِ أَنْ يَتَحَاوَرُوا وَ يَتَحَادَثُوا إِلَى أَصْحَابِهِمْ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

مُطَابِقَةً بِمَوْضُوعِ الْمُحَادَثَةِ الْيَوْمِ. وَ لَا يَجُوزُ عَلَيْهِمُ التَّكَلُّمُ بِاللُّغَةِ

الْإِنْدُونِيسِيَّةِ.

خ. مَلَاخِظَةُ الْمَشْرِفِ عَلَى مُحَادَثَةِ الطُّلَّابِ. وَ ذَلِكَ، أَنْ يُلَاخِظَ الْمَشْرِفُ

الْمُحَادَثَةَ بِتَفْتِيْشِ لُغَةِ الطُّلَّابِ وَاحِدًا وَاحِدًا. وَ يَدُورُ مِنْ فِرْقَةٍ أُوْلَى إِلَى

^١ قِسْمُ الْمَنْهَجِ لِهَيْئَةِ إِشْرَافِ اللُّغَةِ دَارِ السَّلَامِ كُونْتُور، حَدِيثُ كُلِّ يَوْمٍ. (فُونُونُوكُو: دَارُ السَّلَامِ الطَّبَاعَةُ وَ النَّشْرُ، ٢٠٠٤).

فِرْقَةٍ أُخْرَى. وَ الْوَاجِبُ عَلَى كُلِّ الْمَشْرِفِ اعْرِافَ الْمَفْرَدَاتِ الصُّعْبَةِ، وَ

اِجَابَةَ اَسْئَلَةِ الطُّلَابِ اِذَا هُمْ سَأَلُوا.

د. بَعْدَ الْمُحَادَثَةِ اَمَرَ الْمَشْرِفُ اِلَى جَمِيعِ الطُّلَابِ بِاَنْ يَتَحَادَثُوا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ،

وَ يُنَبِّهَهُمْ عَلَى اَهْمِيَّةِ اللُّغَةِ. اِذَا كَانَتِ اللُّغَةُ فِي اَلْسِنَتِنَا فَالْدُّنْيَا فِي قَبْضَتِنَا.

٢. الْمَادَّةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ لِلْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةٍ لِلْبَنِيْنَ بَانْتَوْلِ

يُوكِيَاكْرَتَا

اِنَّ مَعْهَدَ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةٍ لِلْبَنِيْنَ بَانْتَوْلِ مَعْهَدٌ جَمِيْلٌ، يُوجِبُ طُلَابَهُمْ التَّكَلُّمَ

بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اَوْ الْاِنْجَلِيْزِيَّةِ. فَالْمُحَادَثَةُ تَكُوْنُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ لارْتِقَاءِ

لُغَتِهِمْ (الْعَرَبِيَّةِ وَ الْاِنْجَلِيْزِيَّةِ) وَ اعْطَاءِ الْحَمَاسَةِ اِلَيْهِمْ عَلَى مُمَارَسَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ

اَوْ الْاِنْجَلِيْزِيَّةِ.

وَ يَكُوْنُ التَّطْبِيْقُ لِطَرِيْقَةِ الْمُحَادَثَةِ تَطْبِيْقًا جَيِّدًا وَ مُمْتَازًا، مُطَابِقَةً بِقَوَاعِدِ

التَّطْبِيْقِ الصَّحِيْحِ. لَا سِيَّمَا بِجَانِبِ طَرِيْقَةِ الْمُحَادَثَةِ هُنَاكَ طَرِيْقَةُ اِلْقَاءِ الْمَفْرَدَاتِ،

الَّتِي تُسَاعِدُ الطُّلَابَ فِي نَيْلِ الْمَفْرَدَاتِ الْجَدِيْدَةِ. وَ تُبْدَأُ عَمَلِيَّةُ اِلْقَاءِ الْمَفْرَدَاتِ فِي

كُلِّ يَوْمٍ صَبَاحًا.

مِنَ الْفُقَرَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ، نَزِي عَلَى أَنَّ مَعَهَدَ الشَّامِ مَعَهَدُ عَصْرِيٌّ، يُرَبِّي
طُلَّابَهُ تَرْبِيَةً حَسَنَةً إِمَّا مِنَ الدِّينِ وَ الْأَخْلَاقِ وَ الْأَدَبِ وَ اللَّغْوِيِّ (الْعَرَبِيَّةِ وَ
الْإِنْجِلِيزِيَّةِ).

وَ مِنْ مُمَاحِظَةِ الْبَاحِثِ، أَنَّ الْمَادَّةَ الْمُسْتَحْدَمَةَ لِطَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ تُؤَخِّدُ
مِنْ كِتَابِ الْمُحَادَثَةِ لِمَعَهَدِ دَارِ السَّلَامِ كُونْتور فُونُورُكُو (Pondok Modern
Darussalam Gontor). وَ مَوْضُوعُ الْكِتَابِ "حَدِيثُ كُلِّ يَوْمٍ"، الْمُعَلَّقُ: مشرف
اللُّغَةِ لِمَعَهَدِ دَارِ السَّلَامِ كُونْتور ٢٠١٤، وَ الْمَطْبَعُ: مُطْبَعُ دَارِ السَّلَامِ الطَّبَاعَةِ وَ
النَّشْرِ.^٢ وَ أَيْضًا يَشْمَلُ الْكِتَابُ عَلَى الْحُدُوثِ الْيَوْمِيِّ، مَوْضُوعًا وَ مَوْضُوعًا مُتَرَجِّمًا
إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَ الْإِنْدُونِيسِيَا. مِثْلُ:

رُكُوبُ الْقِطَارِ

- س : بِأَيِّ مَوَاصِلَةٍ تَرَجِعُ فِي الْإِجَازَةِ الْقَادِمَةِ؟
ج : أَنَا أَرَكِبُ الْقِطَارَ دَائِمًا، وَ أَنْتَ؟
س : أَمَا أَنَا فَأَرَكِبُ الْأَتُّوبِيسَ. فَبِالْمُنَاسَبَةِ، كَمِ الْأَجْرَةِ مِنْ هُنَا إِلَى بَيْتِكَ؟
ج : بِالْقِطَارِ حَوَالِي عَشْرَةِ آلَافِ رُوبِيَّةٍ. بِالْأَتُّوبِيسِ فَإِنَّهَا أَعْلَى.
س : ثُمَّ كَيْفَ تَصِلُ إِلَى بَيْتِكَ مِنَ الْمَحَطَّةِ؟

^٢ مُقَابَلَةٌ مشرف اللُّغَةِ الْأَسْتَاذُ عَارِفُ يُودَا بِمَعَهَدِ الشَّامِ مُحَمَّدِيَّةَ اللَّبْنِينِ. (بانتول: ٢٣ مِنْ أَيْرِل ٢٠١٧ م).

ج : آخِذُ الْأَثْوَبِينَ الْمُطَبَّقَ أَوْ مُوَاصِلَاتٍ عَامَّةً أُخْرَى.

Travel By Train

- A : How do you go home on holiday?
B : I always go home by train, how about you?
A : I take bus. By the way, how much is the fare from here to your house?
B : by train is about ten thousand and by bus is more expensive.
A : how do you get to your house from train station?
B : I take double decker bus or other public transportation.

Naik Kereta Api

- A : Dengan apa anda pulang waktu liburan?
B : Saya selalu pulang ke rumah dengan kereta api, bagaimana dengan anda?
A : Saya pakai bus. Ngomong-ngomong berapa ongkosnya dari sini ke rumahmu?
B : Dengan kereta api sekitar sepuluh ribu, dan dengan bus lebih mahal.
A : bagaimana perjalanan ke rumahmu dari stasiun kereta api?
B : saya pakai bus bertingkat atau angkutan lainnya.³

³ قِسْمُ الْمَنْهَجِ لِهَيْئَةِ إِشْرَافِ اللُّغَةِ دَارِ السَّلَامِ كُونْتَوْر، حَدِيثُ كُلِّ يَوْمٍ. (فُونُزُكُو: دَارُ السَّلَامِ الطَّبَاعَةُ وَ النَّشْرُ، ٢٠٠٤). ص. ٤٩.

ها هُوَ ذَلِكَ مِنْ مِثَالِ الْمُحَادَثَةِ الْمَكْتُوبَةِ فِي كِتَابِ الْمُحَادَثَةِ لِمَعْهَدِ دَارِ
السَّلَامِ كُونْتور فونوركو. وَ ذَلِكَ الْكِتَابُ مُسْتَحَدَمٌ لِمَادَّةِ الْمُحَادَثَةِ فِي مَعْهَدِ
الشُّفَاءِ.

وَ مِنْ نَظَرَةِ الْبَاحِثِ، إِنَّ هَذَا الْكِتَابَ كِتَابٌ جَيِّدٌ، لِأَنَّهُ يَشْمَلُ عَلَى
الْمُحَادَثَةِ الْيَوْمِيَّةِ، وَالْمُفْرَدَاتِ الْمَوْجُودَةِ جَيِّدَةً وَ فُصْحَةً وَ مُسْتَعْمَلَةً لِسُكَّانِ الْعَرَبِيِّ
فِي مُحَادَثَتِهِمْ الْيَوْمِيَّةِ. لِأَسِيْمَا تُكْتَبُ الْمُفْرَدَاتُ فِقْرَةً وَ فِقْرَةً عَلَى حَسَبِ الْمَوْضُوعِ
مِثْلَ: تَأْجِيلِ الْمَوْعِدِ، فُقْدَانِ النَّعْلِ، نَتِيْجَةُ الْاِمْتِحَانِ، تَنَاوُلِ الْفُطُورِ، الخ.
مَا أَجْمَلَ مَعْهَدُ الشُّفَاءِ بِتَرْبِيَّتِهِ الْعُرْبِيَّةِ (الْعَرَبِيَّةِ وَ الْإِنْجِلِيْزِيَّةِ).

٣. طَرِيْقَةُ الْأُسْتَاذِ (الْمَشْرِفِ) فِي تَأْدِيَةِ الْمُحَادَثَةِ

مَا دَامَ الْمَعْهَدُ فِي حُسْنِ تَنْظِيمِ النَّظَامِ إِلَّا بِمُسَاعَدَةِ الْمَشْرِفِ. فَيَتَدَيَّرُ
مَعْهَدُ الشُّفَاءِ نِظَامَ الْإِشْرَافِ فِي السَّنَةِ ٢٠١٤ م.^٤

يَكُونُ الْمَشْرِفُ دَوْرًا مُهِمًّا لِمُسَاعَدَةِ الْمَعْهَدِ فِي تَنْظِيمِ النَّظَامِ، لِأَنَّ
الْمَشْرِفَ يَسْكُنُ وَ يَنْبُتُ فِي مَكَانٍ سَوَاءٍ بِالطُّلَّابِ. مِنْ بَدَايَةِ الْيَوْمِ إِلَى مَجِيئَةِ وَقْتِ
النَّوْمِ. فَإِذَا، هُوَ يَعْرِفُ شَخْصِيَّةَ الطُّلَّابِ، أَنَّ مَنْ مِنَ الطُّلَّابِ يَكُونُ حَسَنَ الْخُلُقِ
أَوْ سُوءَ الْخُلُقِ.

^٤ مُقَابَلَةُ مُدِيرِ مَعْهَدِ الشُّفَاءِ الْأُسْتَاذِ الْحَجَّ الدُّكْتُورِ بُودِي مَعْهَدِ الشُّفَاءِ مُحَدَّثَةً. (بَانْتُول: ٢٥ مِنْ أَيْرِل ٢٠١٧ م).

فَلَا بُدَّ لِلْمَشْرِفِ أَنْ يَعْرِفَ مِقْدَارَ مَهَارَةِ الطُّلَّابِ، وَ أَيْ طَرِيقَةَ الَّتِي تُطَابِقُ
لِإِنْمَاءِ حَمَاسَةِ الطُّلَّابِ فِي التَّعَلُّمِ، كَيْ تَرْقِيَ مَهَارَةَ الطُّلَّابِ (إِمَّا مِنْ جَامِعِيٍّ أَوْ غَيْرِ
جَامِعِيٍّ).

فِي مَعْهَدِ الشُّقَاءِ يَكُونُ الْمَشْرِفُ مُحَرِّكًا لِسَيْرِ عَمَلِيَّةِ الْيَوْمِيَّةِ، لَا سِيَّمَا اللَّعْهُ.
يُسَاعِدُ الْمَشْرِفُ تَعْلِيمَ اللَّعْهِ بِإِشْرَافِهِ عَلَى الْبَرَامِجِ اللَّعْوِيَّةِ. مِثْلُ: إِقَاءِ الْمُفْرَدَاتِ
وَ الْمَحَاضِرَةِ، وَ الْمُحَادَثَةِ. فَمِنْ مُمَاحِظَةِ الْبَاحِثِ، إِنَّ عَمَلِيَّةَ الْمَشْرِفِ عِنْدَ
الْمُحَادَثَةِ مِمَّا يَلِي:

أ. تَعْيِينُ الْمَشْرِفِ مَوْضُوعَ الْمُحَادَثَةِ. تُعْقَدُ الْمُحَادَثَةُ مَرَّةً وَاحِدَةً يَوْمَ الْأَحَدِ
صَبَاحًا. فَالْوَاجِبُ عَلَى الْمَشْرِفِ أَنْ يُعَيِّنَ الْمَوْضُوعَ فِي يَوْمِ الْقَبْلِ وَهُوَ
يَوْمُ السَّبْتِ، فَعَرَفَ الْمَشْرِفُ قِسْمَ اللَّعْهِ مِنَ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ مَوْضُوعًا خَاصًّا
وَ أَمَرَهُ بِأَنْ يُخَبِّرَ الْأَعْضَاءَ الْمَوْضُوعَ، إِسْتِعْدَادًا لِفَهْمِ الْمَادَّةِ.

ب. أَمْرُ الْمَشْرِفِ حَمْلَ كِتَابِ الْمُحَادَثَةِ. مَا دَامَ الْمَشْرِفُ يُقِيمُ الطُّلَّابَ قَبْلَ
صَلَاةِ الصُّبْحِ، أَمَرَهُمْ بِأَنْ يَحْمِلَ كِتَابَ الْمُحَادَثَةِ وَ كُرَّاسَةَ الْمُفْرَدَاتِ وَ
الْقَلَمَ. تَكُونُ الْكُرَّاسَةُ وَ الْقَلَمُ لِكِتَابَةِ الْمُفْرَدَاتِ الصُّعْبَةِ، وَ أَيْضًا لِكِتَابَةِ
الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ.

ت. تَدْبِيرُ الْمَشْرِفِ الطُّلَّابِ عِنْدَ الْمُحَادَثَةِ تَدْبِيرًا كَافًا. وَ ذَلِكَ، بَعْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي الْمَسْجِدِ أَنْ يَأْمُرَ الْمَشْرِفُ جَمِيعَ الطُّلَّابِ بِالِاجْتِمَاعِ فِي فِنَاءِ الْمَسْجِدِ، إِجْتِمَاعًا مُرْتَبًا يُفَصِّلُ إِلَى صَفَّيْنِ مُرْتَبَيْنِ. يُرْجَى مِنَ الْمَشْرِفِ أَنْ يَدُورَ فِي وَسْطِ الصَّفَّيْنِ يُفْتَشُّ أَدْوَاتَ الْمُحَادَثَةِ. بَعْدَ ذَلِكَ، يَقْرَأُ الْمَشْرِفُ الْمَوْضُوعَ الْمَعَيَّنَ أَمَامَ الطُّلَّابِ فِقْرَةً وَ فِقْرَةً مَعَ طَلَبِ الْإِعَادَةِ بِصَوْتِ جَهْرٍ وَ مُرْتَفِعٍ، لِسَهُولَةِ الطُّلَّابِ فِي إِعَادَةِ كَلَامِ الْمَشْرِفِ. مِثْل: يَقْرَأُ الْمَشْرِفُ الْفَقْرَةَ الْأُولَى ثُمَّ يَطْلُبُ مِنَ الْجِهَةِ الْأُولَى بِإِعَادَةِ الْفَقْرَةِ الْأُولَى، ثُمَّ يَقْرَأُ الْفَقْرَةَ الثَّانِيَةَ طَالِبًا لِإِعَادَةِ الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ، إلخ. وَ الطُّلَّابُ يُعِدُّونَ كَلَامَ الْمَشْرِفِ بِحِمَاسَةٍ لِكَيْ لَا يَنْعَسُونَ. بَعْدَ الْإِعَادَةِ، فَأَمَرَ الْمَشْرِفُ الطُّلَّابَ بِأَنْ يَقْرَأَ الطُّلَّابُ مَوْضُوعَ الْمُحَادَثَةِ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ، كَيْ يَفْهَمَ الطُّلَّابُ الْمَوْضُوعَ فَهْمًا جَيِّدًا. قَبْلَ الْأَخِيرِ، يَسْتَنْبِطُ الْمَشْرِفُ بِأَخْذِ الْمُفْرَدَاتِ الصُّعْبَةِ مِنَ الْمَوْضُوعِ مَعَ إِعْرَافِ مَعْنَاهَا. أَمَّا الطُّلَّابُ، يَكْتُبُونَ الْمُفْرَدَاتِ فِي كُرَاسَاتِهِمِ الْيَوْمِيَّةِ. وَالْأَخِيرُ، وَجِبَ عَلَيَّ كُلِّ الْمَشْرِفِ أَنْ يُؤْتِيَ الْمَحْفُوظَةَ اللَّغَوِيَّةَ لِحِمَاسَةِ الطُّلَّابِ فِي تَرْقِيَةِ اللَّغَةِ، مِثْل: "يَا أَحْيِي، إِعْلَمُوا

إِذَا كَانَتِ اللُّغَةُ فِي أَلْسِنَتِنَا، فَالذُّنْيَا فِي قَبْضَتِنَا". "مَنْ تَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لَا نَدَامَ وَ لَا خُسْرَانَ لَهُ".^٥

ث. بَعْدَ الْمُحَادَثَةِ، لَا يَخْلُو مِنَ المَشْرِفِ الوَاجِبَةَ فِي تَفْتِيْشِ مُحَادَثَةِ الطُّلَابِ اليَوْمِيَّةِ. وَ ذَلِكَ، أَنْ يَدُوْرَ المَشْرِفِ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ مَا. لِأَجْلِ إِصْلَاحِ لُغَةِ الطُّلَابِ. فَمَنْ يُجَوِّزُ نِظَامَ اللُّغَةِ فَيُعْطِيهِ المَشْرِفَ تَشْجِيْعًا لِعَوِيًّا كَثِيْلًا يُعَدُّ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَّةِ. وَ العِقَابُ لِمْحَوِّزِ نِظَامِ اللُّغَةِ نَوْعَانِ. العِقَابُ الأوَّلُ يَشْمَلُ عَلَى: التَّشْجِيْعِ وَ التَّنْبِيْهِ وَ التَّحْذِيْرِ. أَمَّا العِقَابُ الثَّانِي يَشْمَلُ عَلَى: حِفْظِ مَوْضُوعِ المُحَادَثَةِ وَ إِعَادَةِ المُفْرَدَاتِ فِي ذَلِكَ الوَقْتِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ وَ مُحْكَمَةِ اللُّغَةِ.^٦

ج. مُسَاعَدَةُ قِسْمِ اللُّغَةِ لِحِفْظِ اللُّغَةِ. مِنْ مُلَاحِظَةِ البَاحِثِ، فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ هُنَاكَ أَرْبَعَةُ أَنْفَارٍ مِنْ قِسْمِ اللُّغَةِ، نَقْرَانِ مِنَ السَّنَةِ الخَامِسَةِ وَ نَقْرَانِ مِنَ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ. يَكُونُ قِسْمُ اللُّغَةِ مُسَاعِدًا لِلْمَشْرِفِ فِي تَدْبِيْرِ الطُّلَابِ خُصُوصًا عَنِ حِفْظِ لُغَةِ المَعْهَدِ (العَرَبِيَّةِ وَ الإِنْجِلِيْزِيَّةِ)، وَ أَيْضًا لِمْسَاعَدَةِ

^٥ مُقَابَلَةُ مَشْرِفِ اللُّغَةِ الأَسْتَاذِ أَوْكْتَا بِمَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةَ لِلْبِنِيْنِ، (بَانَشُول: ٢١ مِنْ أْبْرِيْل ٢٠١٧ م).

^٦ المَصْدَرُ السَّابِقُ

المشرف في تادية محكمه اللعة، و تفتيش كراسات الطلاب لكتابة
المفردات.

ب. المزايا و النقاىص في تطبيق طريفة المحادثة العربية في معهد الشفاء محمدية
للبنين بانتول يوكيا كرتا.

قد ألمح الباحث في السابق على أن هذا البحث يتكون عن سير عملية
المحادثة في معهد الشفاء للبنين. فبعد ملاحظة الباحث في الميدان و مقابلة
بعض الأنفار المسؤولين لهذه الأنشطة مثل: مدير المعهد، و مشرف المعهد
للبنين، و قسم ترقية اللغة المركزي و طلاب معهد الشفاء، فوجد الباحث المزايا
و النقاىص مما يلي:

١. من ناحية المزايا

أ. في توقيت عملية المحادثة

يحصل من نتيجة ملاحظة الباحث إن عملية المحادثة تُعقد يوم الأحد
بعد قراءة القرآن في الصبح، و تسيير المحادثة قدر ثلاثين دقيقة. إذا في كل
أسبوع تُعقد المحادثة مرة واحدة إما العربية أو الإنجليزية. هذا التوقيت ممتاز، لأن
المشرف يُعطي محادثة و مفردة جديدة إلى الطلاب بعد قراءة القرآن مباشرة.

كَانَ الطُّلَّابُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ مُتَحَمِّسًا، وَ آرَاءُهُمْ مَفْتُوحٌ، وَ جِسْمُهُمْ فِي صِحَّةٍ،

وَلَا أَحَدٌ مِنْ يَنْعَسُ لَا سِيَّمْ يَنَامُ. وَ أَيْضًا إِنَّ وَقْتَ الصَّبَاحِ وَقْتُ التَّعَلُّمِ.^٧

فَالْمُحَادَثَةُ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ تَسْتَحْدِمُ طَرِيقَةَ الْإِسْتِسْهَالِيَّةِ. فَمِنْ آرَاءِ

الْبَاحِثِ، إِنَّ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةَ جَيِّدَةٌ وَ نَاجِحَةٌ، لِأَنَّهَا تَسْتَحْدِمُ الطَّرِيقَ الْمُنَاسِبَةَ بِطَرِيقِ

تَعَلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ.

ب. فِي تَبْلِيغِ الْمَادَّةِ الْمُسْتَحْدَمَةِ لِلْمُحَادَثَةِ

كَانَتِ الْمُحَادَثَةُ مِنْ غَيْرِ الْمَادَّةِ الْمُطَابِقَةِ كَالشَّجَرَةِ بِلَا ثَمَرَةٍ، لَا تَقْدِرُ أَنْ

تُؤْتِيَ الْمَنْفَعَةَ، لِأَنَّ الْمَادَّةَ أَهْمُ مِنَ الْمُعَلِّمِ. وَ تَكُونُ الْمَادَّةُ مُسَاعِدًا لِلْمَشْرِفِ فِي

تَبْلِيغِ أَوْ تَعَلِيمِ الْمَادَّةِ تَعَلِيمًا تَامًا حَيْثُ أَنَّهَا مُطَابِقَةٌ بِمَهَارَةِ الطُّلَّابِ، كَيْ تُسَهِّلَ

الطُّلَّابُ فِي حِفْظِ مَوْضُوعِ الْمُحَادَثَةِ حِفْظًا جَيِّدًا مَعَ الْفَهْمِ. لِذَلِكَ، لَا بُدَّ لِلْمَعْهَدِ

أَنْ يَخْتَارَ الْمَادَّةَ الْجَيِّدَةَ وَ الْمُطَابِقَةَ بِمَهَارَةِ الطُّلَّابِ.

بَعْدَ أَنْ لَاحَظَ الْبَاحِثُ عَنْ سَيْرِ أَنْشِطَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ

قَدَّرَ أَيَّامًا، فَيَرِي الْبَاحِثُ عَلَى أَنَّ الْمَادَّةَ الْمُسْتَحْدَمَةَ لِلْمُحَادَثَةِ هِيَ كِتَابُ

الْمُحَادَثَةِ بِمَعْهَدِ دَارِ السَّلَامِ كُؤُنْتُورِ فُونُورُكُو عَلَى الْمَوْضُوعِ "حَدِيثُ كُلِّ يَوْمٍ"،

^٧ مُقَابَلَةُ مَشْرِفِ اللُّغَةِ الْأَسْتَاذِ عَارِفِ يُونُودَا بِمَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ اللَّبْنِينِ، (بِاتِّسَالِ: ٢٣ مِنْ أَيْرِيلِ ٢٠١٧ م).

المطبع: دار السلام الطباعة والنشر.^٨ و الكتاب متعلق بسلسلة في تعليم
المحادثة العربية اليومية، تعتمد على اللغة العربية الفصحى، و لا تستخدم أي
لهجة من اللهجات العربية العامية، كما أنها لا تستعين بلغة وسيطة.

يشمل الكتاب على المحادثة اليومية السهلة، مفصلاً على حسب
الموضوع المطابقة بحديث كل يوم. و المفردات الموجودة من ذلك الكتاب
جيدة و فصحى لا عامية. أما مقدار صعوبة اللغة مطابق بأي مرحلة كانت، لا
تصعب الطلاب في فهم المادة.^٩ إذا، يقدر جميع الطلاب أن يتعلموا المحادثة
باستخدام هذا الكتاب.

و من نظر الباحث أن الكتاب المستخدم لبرنامج المحادثة جيد جداً،
لا سيما هذا الكتاب يشمل على الأساليب الجميلة و الفصحى حتى كانت
الأساليب تُعجب الباحث بجمال البلاغة و فصحى الكلمات، فيسهل الطلاب
في ممارسة اللغة العربية بالأساليب المبالغة. و أيضاً مما يسبب هذا الكتاب كتاب
جيد و ممتاز هو، مناسبتة السلسلة المبتدئين في تعليم اللغة العربية، فيقدر كل
مرحلة تعلم اللغة العربية من ذلك الكتاب.

^٨ المصدر السابق

^٩ المصدر السابق

ت. فِي كَفَاءَةِ الطُّلَابِ عَلَى حِفْظِ الْمُفْرَدَاتِ

إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةٌ تَطْلُبُهَا الشُّعُوبُ الْمُسْلِمَةُ، وَ تَحْرُصُ عَلَى تَعْلُمِهَا،
لَا تَبْتَاطِهَا بِدِينِ الْإِسْلَامِ، مِمَّا يُوجِبُ عَلَى كُلِّ قَادِرٍ تَيْسِيرَ تَعْلِيمِهَا، لِكُلِّ رَاغِبٍ
فِي تَعْلُمِهَا، عَنْ طَرِيقِ مَدِّهِ بِالْكَتُبِ وَالْمَوَادِّ التَّعْلِيمِيَّةِ تُحَقِّقُ هَدَفَهُ. وَ مَشْرُوعُ
شَبَابِ الْعَرَبِيَّةِ عُمُومًا بِخِدْمَةِ هَذِهِ اللُّغَةِ، وَ نَشْرُ تَقَاتِهَا الْإِسْلَامِيَّةِ، غَيْرَ مَنَاهِجِ
تَعْلِيمِيَّةٍ مُتَطَوِّرَةٍ، تَعْرِضُ الْعَرَبِيَّةَ عَرْضًا تَرْبُويًا عِلْمِيًّا يُلَانِمُ مُسْتَحْدَاتِ الْعَصْرِ. وَ
يُلِي حَاجَاتِ الدَّارِسِينَ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِالْعَرَبِيَّةِ، أَيَّا كَانَتْ لُغَاتِهِمْ وَ ثَقَاتِهِمْ وَ
بِيئَاتِهِمْ، عَنْ طَرِيقِ تَوْفِيرِ الْمَوَادِّ التَّعْلِيمِيَّةِ، وَ الْبَرَامِجِ الْمُنَاسِبَةِ. فَلِذَلِكَ وَجِبَ عَلَى
كُلِّ طَالِبٍ مُسْلِمٍ تَعْلُمَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِمَّا مِنْ الْمُفْرَدَاتِ أَوْ الْأَسَالِيِبِ.

إِسْتِيفَاءُ الطُّلَابِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِسْتِيفَاءً تَامًّا مَطْلُوبٌ لِتَسْهِيلِ الطُّلَابِ
فِي حِفْظِ الْمُفْرَدَاتِ وَالْأَسَالِيِبِ. وَلَا يَكُونُ الْإِسْتِيفَاءُ إِسْتِيفَاءً تَامًّا إِلَّا بِحُسْنِ
طَرِيقَةِ التَّبْلِيغِ عَنِ الْمَادَّةِ الْمُسْتَحْدَمَةِ لِعَمَلِيَّةِ الْمُحَادَثَةِ.

وَ بَعْدَ اسْتِيفَاءِ الْبَاحِثِ عَلَى سَبْرِ أَنْشِطَةِ الْمُحَادَثَةِ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ
مُحَمَّدِيَّةِ اللَّبْنَيْنِ، يَرِي الْبَاحِثُ عَلَى أَنَّ الْعَيْرَةَ أَوْ الْحَمَاسَةَ الَّتِي تُسَبِّبُ طُلَّابَ مَعْهَدِ
الشِّفَاءِ مُجْتَهِدٌ وَ مُتَحَمِّسٌ فِي تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَمَا يَلِي:

١ اللِّسَانُ الْعَرَبِيُّ شِعَارُ الْإِسْلَامِ وَأَهْلِهِ، وَ اللُّغَاتُ مِنْ أَعْظَمِ شِعَائِرِ الْأُمَّمِ الَّتِي بِهَا يَتَمَيَّزُونَ.

٢ قُوَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ سَبَبٌ لِعِزَّةِ الْإِسْلَامِ وَ الْمُسْلِمِينَ.

٣ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَقْوَى الرِّوَابِطِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَ الْأُمَّمِ تَحْرِصُ عَلَى تَعْلِيمِ لُغَاتِهَا، لِتُقَرَّبَ الْمُتَعَلِّمِينَ إِلَيْهَا.

٤ تَعْلِيمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ أَهَمِّ الْوَسَائِلِ لِعُرْضِ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فَاللُّغَاتُ تَحْمِلُ ثَقَافَةَ أَصْحَابِهَا.^{١٠}

بِجَانِبِ ذَلِكَ، يَرَى الْبَاحِثُ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يَتَحَمَّسُونَ فِي تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ حَامِلِ كِتَابِ الْمُحَادَثَةِ وَ كُرَّاسَةِ الْمُفْرَدَاتِ وَ الْقَلَمِ كُلَّ يَوْمٍ الْأَحَدِ صَبَاحًا. وَ يُرِيدُونَ فَيَأْنُ يُرْفُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِجُهِدِهِمْ وَ سَعْيِهِمْ عَلَى مُمَارَسَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

فَمَا أَجْمَلَ الْمَنْظَرَ الَّذِي يَرَاهُ الْبَاحِثُ، عِنْدَمَا يُلَاحِظُ الْبَاحِثُ مُبَاشَرَةً فِي الْمَيْدَانِ عَنِ عَمَلِيَّةِ الْمُحَادَثَةِ، يَرَى الْبَاحِثَ الطَّالِبِينَ يَتَحَمَّسُونَ فِي مُشَارَكَةِ الْمُحَادَثَةِ. هُمْ يُكْرِرُونَ كَلَامَ الْمَشْرِفِ بِحُسْنِ التَّكْرِيرِ، وَ يَتَحَاوِرُونَ بِأَصْحَابِهِمْ

^{١٠} مُقَابَلَةُ مَشْرِفِ اللُّغَةِ الْأَسْتَاذِ أَوْ كُنَّا بِنِعْمَةِ الشَّيْخِ مُحَمَّدِيَّةِ اللَّبِينِ، (بانتوّل: ٢١ مِنْ أَرْتِيلِ ٢٠١٧ م).

بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ سَاعِينَ عَلَى حِفْظِ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ مِنَ الْمَوْضُوعِ. وَ هَاهِي ذَه مِنْ

حُسْنِ اسْتِيفَاءِ الطُّلَّابِ عَلَى حِفْظِ الْمُرَدَّاتِ الْعَرَبِيَّةِ.

ث. مِنْ نَاحِيَةِ الْأَنْشِطَةِ الْمُدَافِعَةِ لِعَمَلِيَّةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ

بَعْدَ مُقَابَلَةِ الْبَاحِثِ بِمَشْرِفِ مَعْهَدِ الشِّفَاءِ، فَتَالَ الْبَيِّنَاتِ عَمَّا تَتَعَلَّقُ

بِالْأَنْشِطَةِ الْمُدَافِعَةِ لِعَمَلِيَّةِ الْمُحَادَثَةِ، هُنَاكَ الْأَنْشِطَةُ الْمُدَافِعَةُ لِعَمَلِيَّةِ الْمُحَادَثَةِ،

أُولَاهَا:

١ إِقَاءُ الْمُرَدَّاتِ

تُعَقَّدُ فِي كُلِّ يَوْمٍ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ، وَ الَّذِي يَقُومُ بِالْإِقَاءِ مِنْ قِسْمِ اللُّغَةِ

الْمَرْكَزِيِّ.

٢ مَحْكَمَةُ اللُّغَةِ

تُعَقَّدُ بَعْدَ إِقَاءِ الْمُرَدَّاتِ، وَ الَّذِي يَقُومُ بِهَا مِنْ رِجَالِ قِسْمِ اللُّغَةِ بِمَعْهَدِ

الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةَ لِلْبَنِينَ بَانْتَوَلِ يُوكِيَا كَرْتَا. وَ الْعَايَةُ الْمَرْجُوءَةُ مِنْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ، لِتَقْوِيمِ

لُغَاةِ الطُّلَّابِ.

٣ الْحِكَايَةُ اللُّغَوِيَّةُ (Story Telling)

بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ، قَبْلَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ عُقِدَتِ الْحِكَايَةُ اللُّغَوِيَّةُ. حَيْثُ يَخْتَارُ

الْمَشْرِفُ طَالِبِينَ لِتَقْدَمَا أَمَامَ زُمَلَائِهِمَا، ثُمَّ أَمْرُهُمَا لِيُحْكِيَا حِكَايَةً مَا بِاللُّغَةِ الرَّسْمِيَّةِ

(العربية و الإنجليزية). و العاية المرحوه منها، ممرسه الطلاب على سماع الكلام

العربي. ١١

فأخرج الباحث في أواخر هذه النقطة على أن المزايا لأنشطة المحادثة

العربية تشمل على ثلاث نقاط:

أ. في توقيت عملية المحادثة

ب. في تبليغ المادة المستخدمة عند المحادثة

ت. في كفاءة الطلاب على حفظ المفردات

ث. في الأنشطة المدافعة لعملية المحادثة العربية

٢. من ناحية النقايس

أ. حماسه الطلاب على مشاركة المحادثة العربية

لقد عرفنا جميعا على أن حماسه الطلاب في تعلم شيء مهمه، حيث أنها

تبدع إرادة الطلاب بأن يتعلموا بكل جهدهم. إذا كانت الحماسه موجوده في

نفس الطلاب، فتسهل المشرف أو الأستاذ في تبليغ مادة التعلم، و تسير عملية

التعليم و التعلم جيده.

١١ مقابلة مشرف اللغة الأستاذ عارف يودا بمعهد الشفاء محمدية للبنين، (بانقول: ٢٣ من أبريل ٢٠١٧ م)

فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةَ اللَّبْنَيْنِ فِيمَنْ يَشْتَرِكُ عَمَلِيَّةَ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَوْلَائِكَ

هُم:

١ مُدِيرُ الْمَعْهَدِ؛

وَ هُوَ يَكُونُ رَئِيسًا فِي إِعْطَاءِ الْأَمْرِ إِلَى جَمِيعِ الْأَسَاتِيدِ.

٢ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ؛

وَ هُوَ يَكُونُ مَشْرِفَ اللُّغَةِ، يُعَلِّمُ اللُّغَةَ إِلَى جَمِيعِ الطُّلَّابِ، وَ أَيْضًا يَكُونُ

رَئِيسًا فِي إِعْطَاءِ الْأَمْرِ إِلَى جَمِيعِ مُدَبِّرِ قِسْمِ اللُّغَةِ.

٣ مُدَبِّرُ قِسْمِ اللُّغَةِ؛

عَدَدُهُمْ أَرْبَعَةٌ أَنْفَارٍ. وَ هُمْ الَّذِينَ يُعْتَشُونَ وَ يُصَلِحُونَ لُغَةَ الطُّلَّابِ فِي

الْمَسْكَنِ، وَ يُعْطُونَ الْعِقَابَ الْمُتَرَيِّ لِمَجُوزِ نِظَامِ اللُّغَةِ.

٤ طُلَّابُ مَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةَ اللَّبْنَيْنِ؛

هُمُ الَّذِينَ يَكُونُونَ طُلَّابًا، فَالْوَاجِبُ عَلَيْهِمُ التَّكَلُّمُ وَ الْمُحَاوَرَةُ بِاللُّغَةِ

الْعَرَبِيَّةِ. ١٢.

فَمِنْ نَتِيجَةِ اسْتِقْرَاءِ الْبَاحِثِ عَنِ سَيْرِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَدَرِ أَيَّامٍ، يَسْتَنْبِجُ

عَلَى الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

١٢ مُقَابَلَةُ قِسْمِ اللُّغَةِ الْأَخِ إِتْمَامِ دِيكِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةَ اللَّبْنَيْنِ، (بَانْتَوْل: ١٩ مِنْ أْبْرَيْلِ ٢٠١٧ م).

١ فِي أَوَّلِ بَدَايَةِ، بَعْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ عِنْدَ الصُّبْحِ يَأْمُرُ الْمَشْرِفُ إِلَى جَمِيعِ

الطُّلَّابِ بِأَنْ يَصْطَفُوا صَفَّيْنِ مُرْتَبَيْنِ قَائِمَيْنِ.

٢ بَعْدَ تَرْتِيبِ الصَّفِّ، أَمَرَ الْمَشْرِفُ الطُّلَّابَ بِأَنْ يَفْتَحُوا كِتَابَ الْمُحَادَثَةِ

فِي مَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ الَّذِي قَدْ كَرَّرَهُ الْمَشْرِفُ.

٣ يَقْرَأُ الْمَشْرِفُ الْمَوْضُوعَ جُمْلَةً وَ جُمْلَةً قِرَاءَةً وَاضِحَةً غَيْرَ سُرْعَةٍ وَ بَطِيئَةً مَعَ

مُشَارَكَةِ اللَّهْجَةِ الصَّحِيحَةِ. وَ ذَلِكَ لِسَهُولَةِ الطُّلَّابِ عَلَى تَكَرُّرِ كَلَامِ

الْمَشْرِفِ.

٤ أَمَرَ الْمَشْرِفُ إِلَى جَمِيعِ الطُّلَّابِ بِأَنْ يَتَحَادَثُوا مَعَ صَاحِبِهِ الْأَمَامِ. وَ كَانَتْ

الْمُحَادَثَةُ مُطَابِقَةً بِالْمَوْضُوعِ.

٥ فِي أَثْنَاءِ مُحَادَثَةِ الطُّلَّابِ، يَدُورُ الْمَشْرِفُ وَ يُفْتَشُ لُغَةَ الطُّلَّابِ ثُمَّ

أَصْلَحَهُمْ.

٦ أَمَّا الْأَخِيرُ، يُعَرِّفُ الْمَشْرِفُ الطُّلَّابَ بَعْضَ الْأَسَالِبِ الْمَوْجُودَةِ فِي

مَوْضُوعِ الْيَوْمِ.

يَسْتَنْتِجُ الْبَاحِثُ مِنْ مُقَابَلَتِهِ بِطُلَّابِ مَعْهَدِ الشِّقَاءِ عَنْ هَذِهِ النُّقْطَةِ عَلَى

أَنَّ بَعْضَ الطُّلَّابِ لَا يَتَحَمَّسُونَ فِي اشْتِرَاكِ عَمَلِيَّةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَ بَعْضُهُمْ

يُفَكَّرُونَ عَلَى أَنَّ الْمُحَادَثَةَ عَمَلِيَّةٌ مُمَلَّةٌ، لَا تَزْدِيدُ وَ لَا تَجْدِيدُ فِيهَا. هَذِهِ الْحَالَةُ

تُطَابِقُ بِنَتِيحَةِ الإِسْتِقْرَاءِ مِنَ الْبَاحِثِ، وَ هِيَ كَمَا يَلِي:

١ مَكَانُ الْمُحَادَثَةِ فِي فِنَاءِ الْمَسْجِدِ. بَعْضُ الطُّلَّابِ لَا يُوَافِقُونَ بِهَذَا

الْمَكَانِ، لِأَنَّ الْمَسْجِدَ مَكَانَ الْعِبَادَةِ، فَلَا يَقْدِرُونَ رَفْعَ الصَّوْتِ، مَعَ أَنَّ

التَّعْيِيرَ الْجَيِّدَةَ لَا بُدَّ بِالصَّوْتِ، إِمَّا مُرْتَفِعٍ أَوْ خَفِيفٍ.

٢ نُقْصَانُ كَفَاءَةِ اللُّغَةِ مِنَ الْمَشْرِفِ. مِنْ خِلَالِ مُقَابَلَةِ الْبَاحِثِ بِبَعْضِ

الطُّلَّابِ، هُنَاكَ مِمَّنْ يَتَكَلَّمُ؛ عَادَةً، إِذَا سُئِلَ الْمَشْرِفُ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةَ،

مَا عَرَفَ الْمَشْرِفَ تِلْكَ الْمُفْرَدَاتِ.

٣ عَدَمٌ وَسَائِلِ الإِيضَاحِ الْجَدِيدَةِ. الْمَشْرِفُ يُعَلِّمُ الْمُحَادَثَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِوَسِيلَةٍ

وَاحِدَةٍ وَ هِيَ وَسِيلَةُ الْكِتَابِ، هَاهِي ذِهِ نُقْطَةٌ مُهِمَّةٌ لَا بُدَّ لِلْمَعْهَدِ أَنْ

يَهْتَمَّهَا. كَثِيرٌ مِنَ الطُّلَّابِ يُفَكَّرُونَ عَلَى أَنَّ طَرِيقَةَ الْمُحَادَثَةِ طَرِيقَةٌ مُمَلَّةٌ،

لِذَلِكَ كَثِيرٌ مِنَ الطُّلَّابِ يَنَامُونَ وَ يَحْتَلِمُونَ عِنْدَ الْمُحَادَثَةِ لَا سِيَّمَا هَذِهِ

الْمُحَادَثَةُ تُعْقَدُ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ، إِذْ لَا تَجْدِيدَ فِيهَا، لَا تَرْغِيبَ فِيهَا.

ب. الْبَيْئَةُ اللُّغَوِيَّةُ

كَانَ بَرْنَامِجُ اللُّغَةِ (الْعَرَبِيَّةِ وَ الإِنْجِلِيزِيَّةِ) مِنْ مَرَبَّةِ مَعْهَدِ الشُّفَاءِ، فَيَسْعَى

الْمَعْهَدُ بِكُلِّ جُهْدِهِ عَلَى إِزْتِقَاءِ اللُّغَةِ وَ حِفْظِهَا. تَكُونُ اللُّغَةُ تَاجَ الْمَعْهَدِ إِذْ لَا

تَحْفِيزًا فِيهَا لَا تَاجَ لَهُ. فَلِذَلِكَ، وَجِبَ عَلَى جَمِيعِ الطُّلَّابِ أَنْ يَحْفَظُوا تَاجَ الْمَعْهَدِ
مَعَ أَنَّهُمْ مَسْئُولُونَ عَلَى حِفْظِهِ.^{١٣} فَمِنْ رَجَاءِ الْمَعْهَدِ، تَسِيرَ الْبَيْئَةُ اللَّغَوِيَّةُ كَمَا
يُرَامُ. حَافِظًا عَلَى تَاجِهِ.

مِنَ الْأَسْفِ، بَعْدَ أَنْ لَاحَظَ الْبَاحِثُ مَبَاشِرَةً عَنْ سَيْرِ مُحَادَثَةِ الطُّلَّابِ
الْيَوْمِيَّةِ، إِنَّ بَعْضَ الطُّلَّابِ لَمْ يَحْفَظُوا تَاجَ الْمَعْهَدِ. مَا زَالُوا يَتَكَلَّمُونَ وَ يَتَحَادَثُونَ
بِلَا الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ، غَيْرَ أَنَّهُمْ يَعْرِفُونَ الْمَفْرَدَاتِ.

بَعْدَ مُقَابَلَةِ الْبَاحِثِ بِمُدِيرِ مَعْهَدِ الشِّفَاءِ، أَنَّهُ يَرِي أَنَّ الطُّلَّابَ لَهُمْ الْغَيْرَةُ
وَ الْحَمَاسَةُ عَلَى مُحَاوَلَةِ نُطْقِ الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ، بَلْ لَمْ يَكُونُوا ثِقَةً. هَذِهِ الْحَالَةُ
يَرَاهَا مَبَاشِرَةً الْبَاحِثُ بِأَنَّهُمْ يَتَكَاكُؤُونَ وَ يَتَرَدَّدُونَ فِي الْكَلَامِ. وَ هُنَاكَ بَعْضُ
الطُّلَّابِ يَتَحَادَثُونَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَاسِدَةِ، لَمْ يَقْدِرُوا كَافَّةً عَلَى تَرْكِ الْأَسَالِيبِ وَ
اللَّهَجَاتِ الْوَطَنِيَّةِ، لَا سِيَّمَا أَكْثَرَهُمْ مِنْ قَبِيلَةِ جَاوِي، مِثْلُ: sih, dong, kek. وَ فِي
الْكَلِمَةِ: "أَنَا أَطْلُبُ الطَّعَامَ dong". "أَنْتَ لِمَاذَا sih".^{١٤} هَذِهِ الْعَادَةُ الَّتِي تُوسِّسُ
الطُّلَّابَ عَلَى مُمَارَسَةِ الْمُحَادَثَةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الصَّحِيحَةِ وَ الْفُصْحَةِ مُنَاسِبَةً بِالْقَوَاعِدِ
اللُّغَةِ نَحْوِيًّا وَ صَرْفِيًّا. إِنَّهُمْ يَقْدِرُونَ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْأَسَالِيبِ الصَّحِيحَةِ فِي

^{١٣} مُقَابَلَةُ مُدِيرِ الْمَعْهَدِ الْأَسْتَاذِ الْحَاجِ الدُّكْتُورِ بُرْدِي بِمَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ، (بِاتَّوَل: ٢٥ مِنْ أَيْرِيل ٢٠١٧ م).

^{١٤} الْمَصْدَرُ السَّابِقُ

الدُّرُوسِ، بَلْ، عِنْدَ تَنْفِيذِهَا بِالمُحَادَثَةِ مَا قَدَرُوا إِلَّا قَلِيلًا. إِذَا كَانَتِ اللُّغَةُ فِي
الْأَسْتِنَا فَالدُّنْيَا فِي قَبْضَتِنَا.

وَ مِنْ مُقَابَلَةِ البَاحِثِ بِقِسْمِ اللُّغَةِ المَرْكَزِيِّ، يَجِدُ البَاحِثُ أَنَّ التَّحْكِيمَ وَ
الإِشْرَافَ مِنَ الأَسَاتِيدِ مِنْ هَيْئَةِ المُوَسَّسَةِ اللُّغَوِيَّةِ نَاقِصٌ. يَدُورُ وَ يُفْتَشُّ مُحَادَثَةُ
الطُّلَّابِ إِلَّا فِي وَقْتِ المُحَادَثَةِ. فَتِلْكَ الحَالَةُ الَّتِي تُسَبِّبُ عَلَيَّ إِهْمَالِ الطُّلَّابِ بِأَنَّ
يَسْتَخْدِمُوا اللُّغَةَ الرَّسْمِيَّةَ بِالقَاعِدَةِ الصَّحِيحَةِ.^{١٥} لِأَنَّ الأُسْتَاذَ مَسْئُولٌ أَوَّلَ عَلَيَّ
تَنْظِيمِ اللُّغَةِ.

٣. مِنْ نَتِيجَةِ الاسْتِثْنَاءِ

لِمَعْرِفَةِ إِحَابَةِ الطُّلَّابِ عَنِ المَزَايَا وَ النِّقَائِصِ تَتَعَلَّقُ بِالمُحَادَثَةِ العَرَبِيَّةِ،
فَيُورِثُ البَاحِثُ الاسْتِثْنَاءَ فِي آخِرِ اللِّقَاءِ بِالطُّلَّابِ، يَوْمَ الأَحَدِ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ
الخَامِسَةِ فِي التَّارِيخِ ١٤ مِنْ مَآيُو ٢٠١٧ م، لِلسَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ٢٠١٦-٢٠١٧. وَ
الطُّلَّابُ مِنَ الفَصْلِ الأَوَّلِ إِلَى الرَّابِعِ، أَمَّا مَكَانُ طَلَبِ الاسْتِثْنَاءِ فِي المَسْجِدِ
الجَامِعِ بِمَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةَ لِلبَنِينَ بَانْتُولِ يُوكِيَا كَرْتَا.

قَدْ عَرَّفَ البَاحِثُ فِي السَّابِقِ أَنَّ نَوْعَ هَذَا البَحْثِ هُوَ البَحْثُ المِيدَانِيُّ
(*field research*). حَيْثُ يَرِاقِبُ وَ يَلَاحِظُ البَاحِثُ بِنَفْسِهِ أَحْوَالَ عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ وَ

^{١٥} مُقَابَلَةُ قِسْمِ اللُّغَةِ الأَخْ مَوْلَانَا مَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةَ لِلبَنِينَ، (بَانْتُولِ: ١٩ مِنْ أْبْرِيلِ ٢٠١٧ م).

التعلم بطريقة مباشرة لنيل الحقائق والأهداف والفوائد الخاصة لبحثه. و لتسهيل الباحث في أخذ البيانات من طلاب معهد الشفاء محمديّة للبنين بانتول يوكياكرتا، استخدم الباحث طريقتين (الكيفية و الكمية)، التي تشمل على الاستقراء و المقابلة و الوثائق و الاستبيان.

و البيانات في هذا البحث مفصل إلى نوعين: الكيفية و الكمية. فالاستبيان داخل في نوع البيانات الكمية التي تتعلق بالأرقام. لتحليل البيانات الكمية، استخدم الباحث التحليل الإحصائي (statistik). حيث هذا التحليل يحصل على الحقائق أو البيانات المأخوذة من نتيجة الاستبيان من طلاب معهد الشفاء محمديّة للبنين بانتول يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧. أما لتحقيق نتيجة الاستبيان من الطلاب استخدم الباحث مقياس ليكرت (likert). هذا المقياس مستخدم لقياس سلوك المرء، و آراءه، و إدراكه على الظواهر الاجتماعية (fenomena) (sosial).

أما كتابه الأسئلة في الاستبيان يأخذ الباحث من مراجع كتاب Sugiyono، التي تتركب من المبادئ المهمة، هي: ١. محتويات و أهداف الأسئلة مطابقة بمتغير البحث، ٢. اللغة المستخدمة مفهومة للمستجيبين، ٣. أنواع الأسئلة و أشكالها مفتوحة و غير مفتوحة، ٤. الأسئلة غير مبهمّة، ٥. الأسئلة التي لا

تحتاج إلى الإجابة الصعبة، ٦. الأسئلة التي لا تؤدي إلى الإجابة الإيجابية أو الإجابة السلبية.

التدرج (gradasi) في مقياس ليكرت يتكون من التدرج الإيجابي بشدة إلى التدرج السلبي بشدة. يشمل على: ١. موافق بشدة حصلت على النتيجة خمسة، ٢. موافق حصلت على النتيجة أربعة، ٣. متردد حصلت على النتيجة ثلاثة، ٤. غير موافق حصلت على النتيجة اثنان، ٥. غير موافق بشدة حصلت على النتيجة واحدة. والشكل كما يلي:

$$R = \frac{S}{SM} \times 100\%$$

Keterangan:

- R** = Rata-rata respon/ Jawaban siswa
S = Jumlah skor yang dicapai
SM = Skor maksimal

الجدول ٣،١ أجوبة الطلاب عن المزايا في تطبيق طريقة المحادثة

العربية في معهد الشفاء محمدية للبنين بانتول يوكيا كرتا للسنة الدراسية

٢٠١٦-٢٠١٧.

السؤال	الإجابة	المقدار لإجابة الطلاب	المعدل لإجابة الطلاب
Saya menyukai bahasa Arab	مُوافقٍ بِشِدَّةٍ	١١	%٨١
	مُوافقٍ	١١	
	مُتردِّدٌ	٨	
	عَيرُ مُوافقٍ	١	
	عَيرُ مُوافقٍ بِشِدَّةٍ	-	
		٣١	

Saya menyukai kegiatan muhadatsah bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	٢	%٧٤
	مُؤَافِقٌ	٢١	
	مُتَرَدِّدٌ	٥	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ	٣	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	-	
		٣١	
Saya selalu semangat untuk mengikuti kegiatan muhadatsah bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	١	%٧٠
	مُؤَافِقٌ	١٧	
	مُتَرَدِّدٌ	١٠	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ	٣	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	-	
		٣١	

Saya sangat aktif dalam mengikuti kegiatan muhadatsah bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	١	%٥٦٧
	مُؤَافِقٌ	١٠	
	مُتَرَدِّدٌ	١٩	
	عَافِرٌ مُؤَافِقٍ	١	
	غَافِرٌ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	-	
		٣١	
Saya selalu tepat waktu dalam mengikuti kegiatan muhadatsah bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	٣	%٥٦٩
	مُؤَافِقٌ	١٠	
	مُتَرَدِّدٌ	١٦	
	عَافِرٌ مُؤَافِقٍ	٢	
	غَافِرٌ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	-	
		٣١	

Muhadatsah bahasa Arab adalah kegiatan yang menyenangkan	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	٥	%٧٧
	مُؤَافِقٌ	١٨	
	مُتَرَدِّدٌ	٧	
	عَيْرُ مُؤَافِقٍ	١	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	-	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab membuat saya terbiasa mendengar bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	١٤	%٨٦
	مُؤَافِقٌ	١٣	
	مُتَرَدِّدٌ	٣	
	عَيْرُ مُؤَافِقٍ	١	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	-	

		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab memotivasi saya untuk mempelajari bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	١١	%٨٣
	مُؤَافِقٌ	١٤	
	مُتَرَدِّدٌ	٥	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ	١	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	-	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab membuat saya mengetahui kosakata bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	١٨	%٩٠
	مُؤَافِقٌ	١١	
	مُتَرَدِّدٌ	٢	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ	-	

	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	-	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab memotivasi saya untuk menggunakan bahasa Arab dalam percakapan sehari-hari	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	٦	%٧٢
	مُوَافِقٌ	٩	
	مُتَرَدِّدٌ	١٤	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ	١	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	١	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab membiasakan saya untuk menggunakan	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	٦	%٧٢
	مُوَافِقٌ	١٠	
	مُتَرَدِّدٌ	١٢	

kaidah berbahasa Arab dengan baik dan benar	غَيْرُ مُوَافِقٍ	٢	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	١	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab memudahkan saya dalam merangkai kalimat berbahasa Arab	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	٤	%٧٤
	مُوَافِقٌ	١٧	
	مُتَرَدِّدٌ	٧	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ	٣	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	-	
		٣١	
Muhadatsah bahasa Arab membantu saya dalam memahami buku-buku berbahasa Arab	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	٢	%٧٠
	مُوَافِقٌ	١٥	
	مُتَرَدِّدٌ	١١	

	غَيْرُ مُوَافِقٍ	٢	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	١	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab membiasakan saya untuk menggunakan kamus bahasa Arab	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	٢	%٦٧
	مُوَافِقٌ	١٣	
	مُتَرَدِّدٌ	١٢	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ	٢	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٢	
		٣١	
Dengan adanya kegiatan muhadatsah bahasa Arab, saya bisa melatih tulisan Arab saya	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	١٠	%٧٦
	مُوَافِقٌ	٩	
	مُتَرَدِّدٌ	٨	

	غَيْرُ مُوَافِقٍ	٤	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	-	
		٣١	

الجدول ٣،٢ أجوبة الطلاب عن النقايس في تطبيق طريقة المحادثة

العربية في معهد الشفاء محمدية للبنين بانتول يوكياكرتا للسنة الدراسية

٢٠١٦-٢٠١٧.

السؤال	الإجابة	المقدار الإجابة الطلاب	المعدل الإجابة الطلاب
Saya tidak menyukai bahasa Arab	مُوافقٍ بِشِدَّةٍ	١	%٤١
	مُوافقٍ	٢	
	مُتردِّدٌ	٣	
	عَيرُ مُوافقٍ	١٦	
	عَيرُ مُوافقٍ بِشِدَّةٍ	٩	
		٣١	

Saya tidak menyukai kegiatan muhadatsah bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٤٥
	مُؤَافِقٌ	٢	
	مُتَرَدِّدٌ	٦	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ	٢١	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٢	
		٣١	
Saya selalu bermalas-malas untuk mengikuti kegiatan muhadatsah bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٤٣
	مُؤَافِقٌ	١	
	مُتَرَدِّدٌ	٩	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ	١٤	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٧	
		٣١	

Saya sangat pasif dalam mengikuti kegiatan muhadatsah bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	١	%٤٨
	مُؤَافِقٌ	١	
	مُتَرَدِّدٌ	١٢	
	عَيْرٌ مُؤَافِقٍ	١٣	
	عَيْرٌ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٤	
		٣١	
Saya selalu terlambat dalam mengikuti kegiatan muhadatsah bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	—	%٤٤
	مُؤَافِقٌ	—	
	مُتَرَدِّدٌ	١١	
	عَيْرٌ مُؤَافِقٍ	١٥	
	عَيْرٌ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٥	
		٣١	

Muhadatsah bahasa Arab adalah kegiatan yang membosankan	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٤٥
	مُؤَافِقٌ	٢	
	مُتَرَدِّدٌ	٨	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ	١٦	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٥	
		٣١	
Materi yang diberikan ketika muhadatsah tidak sesuai kemampuan saya	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٥٠
	مُؤَافِقٌ	٧	
	مُتَرَدِّدٌ	٦	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ	١٤	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٤	

		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab tidak memotivasi saya untuk mempelajari bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٣٢
	مُؤَافِقٌ	-	
	مُتَرَدِّدٌ	٣	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ	١٣	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ بِشِدَّةٍ	١٥	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab tidak membantu saya mengetahui kosakata bahasa Arab	مُؤَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٢٨
	مُؤَافِقٌ	-	
	مُتَرَدِّدٌ	٢	
	غَيْرُ مُؤَافِقٍ	٩	

	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٢٠	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab tidak memotivasi saya untuk menggunakan bahasa Arab dalam percakapan sehari-hari	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٤٣
	مُوَافِقٌ	٢	
	مُتَرَدِّدٌ	٨	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ	١٣	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٨	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab tidak membiasakan saya untuk menggunakan	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٤٢
	مُوَافِقٌ	١	
	مُتَرَدِّدٌ	٦	

kaidah berbahasa Arab dengan baik dan benar	غَيْرُ مُوَافِقٍ	١٩	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٥	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab tidak membantu saya dalam merangkai kalimat berbahasa Arab	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٣٩
	مُوَافِقٌ	١	
	مُتَرَدِّدٌ	٥	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ	١٦	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٩	
		٣١	
Muhadatsah bahasa Arab tidak membantu saya dalam memahami buku-buku berbahasa Arab	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٣٩
	مُوَافِقٌ	٢	
	مُتَرَدِّدٌ	٤	

	غَيْرُ مُوَافِقٍ	٢٠	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٥	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab tidak membiasakan saya untuk menggunakan kamus bahasa Arab	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٤٩
	مُوَافِقٌ	٢	
	مُتَرَدِّدٌ	١٣	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ	١٣	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	٣	
		٣١	
Kegiatan muhadatsah bahasa Arab tidak membantu saya dalam melatih tulisan Arab	مُوَافِقٌ بِشِدَّةٍ	-	%٣٩
	مُوَافِقٌ	٣	
	مُتَرَدِّدٌ	٥	

	غَيْرُ مُوَافِقٍ	١١	
	غَيْرُ مُوَافِقٍ بِشِدَّةٍ	١٢	
		٣١	

مِنَ الاسْتَبْيَانِ فِي الْجَدْوَلِ ٣،١ عَنِ الْمَرَايَا فِي تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ

فِي مَعْهَدِ الشُّغَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ اللَّبْنِيِّ بَانْتَوَلِ يُوكِيَا كَرْتَا لِلْسَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ ٢٠١٦-٢٠١٧

يَحْصُلُ عَلَى النَّتِيْجَةِ مِمَّا يَلِي:

أ. مِنْ أَسْئَلَةِ "أَنَا أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيْجَةِ ٨١%. فَتَدُلُّ

عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَاْفِقُونَ بِشِدَّةٍ.

ب. مِنْ أَسْئَلَةِ "أَنَا أَحِبُّ عَمَلِيَّةَ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيْجَةِ ٧٤%.

فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَاْفِقُونَ.

ت. مِنْ أَسْئَلَةِ "أَنَا أَتَحَمَّسُ فِي مُشَارَكَةِ عَمَلِيَّةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى

النَّتِيْجَةِ ٧٠%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَاْفِقُونَ.

ث. مِنْ أَسْئَلَةِ "أَنَا أَنْشِطُ فِي مُشَارَكَةِ عَمَلِيَّةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى

النَّتِيْجَةِ ٦٧%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَاْفِقُونَ.

ج. مِنْ أَسْئَلَةِ "كُنْتُ تَمَامَ الْوَقْتِ فِي مُشَارَكَةِ عَمَلِيَّةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ

عَلَى النَّتِيْجَةِ ٦٩%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَاْفِقُونَ.

ح. مِنْ أَسْئَلَةِ "كَانَتْ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَمَلِيَّةً مَفْرُوحَةً غَيْرَ مُمَلَّةٍ"، تَحْصُلُ عَلَى

النَّتِيْجَةِ ٧٧%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَاْفِقُونَ.

خ. مِنْ أَسْئَلَةٍ "كَانَتْ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ تُمَارَسُنِي فِي سِمَاعِ الْكَلَامِ الْعَرَبِيِّ"، تَحْصُلُ

عَلَى النَّتِيْجَةِ ٨٦% فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَافِقُونَ بِشِدَّةٍ.

د. مِنْ أَسْئَلَةٍ "تَكُونُ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ حَاتًّا عَلَيَّ فِي تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ

عَلَى النَّتِيْجَةِ ٨٣%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَافِقُونَ بِشِدَّةٍ.

ذ. مِنْ أَسْئَلَةٍ "كَانَتْ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ نَافِعَةً لِي فِي تَزْدِيدِ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ

الْجَدِيدَةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيْجَةِ ٩٠%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَافِقُونَ

بِشِدَّةٍ.

ر. مِنْ أَسْئَلَةٍ "تَكُونُ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ حَاتًّا عَلَيَّ فِي مُمَارَسَةِ الْمُحَادَثَةِ بِاللُّغَةِ

الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيْجَةِ ٧٢%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَافِقُونَ.

ز. مِنْ أَسْئَلَةٍ "كَانَتْ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ تُمَارَسُنِي فِي إِسْتِخْدَامِ الْقَوَاعِدِ اللُّغَوِيَّةِ

الصَّحِيْحَةِ فِي الْمُحَادَثَةِ اليَوْمِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيْجَةِ ٧٢%. فَتَدُلُّ عَلَى

أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَافِقُونَ.

س. مِنْ أَسْئَلَةٍ "كَانَتْ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ تُسَهِّلُنِي فِي تَرْتِيبِ الْجُمْلِ الْعَرَبِيَّةِ تَرْتِيبًا

صَّحِيْحًا وَ مُنَاسِبًا بِالْقَوَاعِدِ اللُّغَوِيَّةِ الصَّحِيْحَةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيْجَةِ

٧٤%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَافِقُونَ.

ش. مِنْ أَسْئَلَةٍ "تُسَاعِدُنِي الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي تَفْهِيمِ الْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ

عَلَى النَّتِيْجَةِ ٧٠%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَافِقُونَ.

ص. مِنْ أَسْئَلَةٍ "مَارَسْتِنِي الْمُحَادَثَةَ الْعَرَبِيَّةُ فِي اسْتِخْدَامِ الْقَامُوسِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ

عَلَى النَّتِيْجَةِ ٦٧%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَافِقُونَ.

ض. مِنْ أَسْئَلَةٍ "بِالْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَقْدِرُ أَنْ أُدْرِبَ الْكِتَابَةَ الْعَرَبِيَّةَ"، تَحْصُلُ عَلَى

النَّتِيْجَةِ ٧٦%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يُوَافِقُونَ.

وَمِنَ الْإِسْتِثْنَاءِ فِي الْجَدْوَلِ ٣،٢ عَنِ النَّقَائِصِ فِي تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ

الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهَدِ الشُّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ لِلْبَنِيْنَ بَانْتُولَ يُوكَيَاكَرْتَا لِلسَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ٢٠١٦-

٢٠١٧ تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيْجَةِ مِمَّا يَلِي:

أ. مِنْ أَسْئَلَةٍ "أَنَا لَا أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيْجَةِ ٤١%. فَتَدُلُّ

عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يَتَرَدَّدُونَ.

ب. مِنْ أَسْئَلَةٍ "أَنَا لَا أَحِبُّ بَرْنَامِجَ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيْجَةِ

٤٥%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يَتَرَدَّدُونَ.

ت. مِنْ أَسْئَلَةٍ "أَنَا أَتَكَسَّلُ فِي مُشَارَكَةِ عَمَلِيَّةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى

النَّتِيْجَةِ ٤٣%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يَتَرَدَّدُونَ.

ث. مِنْ أَسْئَلَةٍ "مَا كُنْتُ نَشِيطًا فِي مِشَارَكَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى
النَّيْجَةِ ٤٨%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يَتَرَدَّدُونَ.

ج. مِنْ أَسْئَلَةٍ "أَنَا أَتَأَخَّرُ دَائِمًا فِي مِشَارَكَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى
النَّيْجَةِ ٤٤%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يَتَرَدَّدُونَ.

ح. مِنْ أَسْئَلَةٍ "كَانَتِ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَمَلِيَّةً مُبَلَّغَةً"، تَحْصُلُ عَلَى النَّيْجَةِ
٤٥%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يَتَرَدَّدُونَ.

خ. مِنْ أَسْئَلَةٍ "الْمَادَّةُ الْمُسْتَعْدَمَةُ لِلْمُحَادَثَةِ غَيْرُ مُطَابِقَةٍ بِمُدْرَةِ الطُّلَّابِ"،
تَحْصُلُ عَلَى النَّيْجَةِ ٥٠%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يَتَرَدَّدُونَ.

د. مِنْ أَسْئَلَةٍ "مَا كَانَتِ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ حَائِلًا عَلَيَّ لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ"،
تَحْصُلُ عَلَى النَّيْجَةِ ٣٢%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ لَا يُوَافِقُونَ.

ذ. مِنْ أَسْئَلَةٍ "كَانَتِ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ لَا تُسَاعِدُنِي فِي تَزْدِيدِ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْجَدِيدَةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّيْجَةِ ٢٨%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ لَا يُوَافِقُونَ.

ر. مِنْ أَسْئَلَةٍ "مَا كَانَتِ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ حَائِلًا عَلَيَّ فِي مُمَارَسَةِ الْمُحَادَثَةِ بِاللُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّيْجَةِ ٤٣%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يَتَرَدَّدُونَ.

ز. مِنْ أَسْئَلَةٍ "مَا كَانَتْ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ تُمَارَسُنِي فِي اسْتِخْدَامِ الْقَوَاعِدِ اللُّغَوِيَّةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْمُحَادَثَةِ الْيَوْمِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيجَةِ ٤٢%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يَتَرَدَّدُونَ.

س. مِنْ أَسْئَلَةٍ "الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ لَا تُسَاعِدُنِي فِي تَرْتِيبِ الْجُمَلِ الْعَرَبِيَّةِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا وَ مُنَاسِبًا بِالْقَوَاعِدِ اللُّغَوِيَّةِ الصَّحِيحَةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيجَةِ ٣٩%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ لَا يُوَفِّقُونَ.

ش. مِنْ أَسْئَلَةٍ "لَا تُسَاعِدُنِي الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي تَفْهِيمِ بَعْضِ الْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيجَةِ ٣٩%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ لَا يُوَفِّقُونَ.

ص. مِنْ أَسْئَلَةٍ "الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ لَا تُمَارَسُنِي فِي اسْتِخْدَامِ الْقَامُوسِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيجَةِ ٤٩%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ يَتَرَدَّدُونَ.

ض. الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ لَا تُسَاعِدُنِي فِي تَعَلُّمِ الْكِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ"، تَحْصُلُ عَلَى النَّتِيجَةِ ٣٩%. فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطُّلَّابَ لَا يُوَفِّقُونَ.

طَيْبٌ، مِنْ الْإِسْتِثْنَائِيَّاتِ الَّذِي كَتَبَهُ الْبَاحِثُ فِي الْبَابِ الثَّلَاثِ عَنْ نَتَائِجِ الْبَحْثِ يَحْصُلُ بَعْضَ الْإِسْتِثْنَائِيَّاتِ كَمَا يَلِي:

أ. مِنْ الْإِسْتِثْنَائِيَّاتِ عَنِ الْمَزَايَا فِي تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ لِلْبَيْنِ بَانْتُولِ يُوَكِّيَا كَرْتَا:

تدُلُّ على أنَّ النَّيِّجَةَ الأعلى مِنْ أَسْئَلَةٍ " كَانَتِ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ نَافِعَةً لِي فِي تَزْدِيدِ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ". هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تَحْصُلُ عَلَى النَّيِّجَةِ ٩٠% (يُؤَافِقُونَ بِشِدَّةٍ)، فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمُحَادَثَةَ الْعَرَبِيَّةَ نَاجِحَةٌ فِي تَزْدِيدِ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ لِلطُّلَابِ. وَهَذِهِ مُطَابَقَةٌ بِنَيْجَةٍ مُقَابَلَةِ الْبَاحِثِ مَعَ طَالِبِ الْمَعْهَدِ، فَأَنَّهُ يَرِي أَنَّ الْمُحَادَثَةَ الْعَرَبِيَّةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُسَاعِدَ الطُّلَابَ فِي تَرْقِيَةِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لِأَنَّ الطُّلَابَ يَجِدُونَ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ كُلَّ الْمُحَادَثَةِ.^{١٦}

مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، تَدُلُّ عَلَى أَنَّ النَّيِّجَةَ الْأَدْنَى مِنْ أَسْئَلَةٍ "أَنَا أَنْشِطُ فِي مُشَارَكَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ" وَ "الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ تُمَارِسُنِي فِي اسْتِخْدَامِ الْقَامُوسِ الْعَرَبِيِّ". هَتَانِ تَحْصُلَانِ عَلَى ٦٧% (يُؤَافِقُونَ). فَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ عَمَلِيَّةَ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ لَمْ تَكُنْ تَامًا فِي تَشْغِيلِ الطُّلَابِ أَثْنَاءَ الْمُحَادَثَةِ. رُبَّمَا بَعْضُ الطُّلَابِ مَنْ يَكْسِلُ فِي الْمُحَادَثَةِ أَوْ يَنَامُ حَتَّى يَحْتَلِمَ. وَ أَيْضًا، لَمْ تَكُنْ الْمُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ نَاجِحًا فِي مُمَارَسَةِ الطُّلَابِ عَلَى حَمْلِ الْقَامُوسِ الْعَرَبِيِّ. هُنَاكَ بَعْضُ الطُّلَابِ مَنْ يَرِي عَلَى أَنَّ عَمَلِيَّةَ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ لَمْ تُمَارَسْهُ عَلَى حَمْلِ وَ فَتَحِ الْقَامُوسِ الْعَرَبِيِّ.^{١٧}

^{١٦} مُقَابَلَةُ طَالِبِ الْمَعْهَدِ الْأَخِ رَحْمَةُ اللَّهِ بِمَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةَ اللَّبِّيْنِ، (بَانْتَوَل: ١٩ مِنْ أَيْرِيلِ ٢٠١٧ م).

^{١٧} مُقَابَلَةُ طَالِبِ الْمَعْهَدِ الْأَخِ أَحْمَدُ مُحَمَّدِيَّةَ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةَ اللَّبِّيْنِ، (بَانْتَوَل: ١٩ مِنْ أَيْرِيلِ ٢٠١٧ م).

ب. من الاستبيان عن النفايس في تطبيق طريقة المحادثة العربية في معهد

الشفاء محمدية للبنين بانتول يوكيا كرتا.

تدل على أن النتيجة الأعلى من أسئلة " المادة المستخدمة للمحادثة

غير مطابقة بقدرة الطلاب". هذه الأسئلة تحصل على ٥٠%، فتدل على أن

الطلاب يترددون في إجابة الأسئلة (بين يوافق و غير موافق). و بالمعنى أن المادة

المستخدمة في عملية المحادثة العربية تارة تطابق بقدرة الطلاب و تارة أخرى لا

تطابق بها.

أما الأدنى تحصل من أسئلة " كانت المحادثة العربية لا تساعدني في

تزيد المفردات العربية الجديدة". تحصل هذه الأسئلة على نتيجة ٢٨% (لا

يوافقون). هذه النتيجة مطابقة بنتيجة الاستبيان للمزايا في تطبيق المحادثة العربية.

لأنها تحصل على نتيجة ٩٠% (يوافقون بشدة)، و بالمعنى أن حصول الأسئلة

" كانت المحادثة العربية لا تساعدني في تزيد المفردات العربية الجديدة" معاكس

بحصول الأسئلة " كانت المحادثة العربية نافعة لي في تزيد المفردات العربية

الجديدة". فتدل على أن الطلاب لا يوافقون بأن المحادثة لا تساعدهم في تزيد

المفردات العربية الجديدة.

فَاسْتَنْبَطَ الْبَاحِثُ مِنَ الْبَيِّنَاتِ الْمَحْصُولَةِ مِنْ نَيْجَةِ الْاسْتِقْرَاءِ وَ الْمُقَابَلَةِ
وَ الْوَتَائِقِ وَ الْاسْتِثْنَاءِ قَدْرَ أَيَّامٍ عَنِ التَّعْوِيمِ فِي تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي
مَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ لِلْبَنِينَ بَانْتَوَلِ يُكْيَاكَرْتَا لِلْسَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ ٢٠١٦-٢٠١٧، إِنَّ
عَمَلِيَّةَ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ تَكُونُ مُتَمَارًا وَ مُطَابِقَةً بِقَوَاعِدِ التَّرْبِيَّةِ
اللُّغَوِيَّةِ الصَّحِيحَةِ. لَا سِيَّمَا هَذَا الْمَعْهَدُ يَتَّبِعُ طَرِيقَةَ مَعْهَدِ دَارِ السَّلَامِ كُونْتور فِي
تَرْبِيَّةِ اللُّغَةِ. فَأَكْثَرُ الْفَوَائِدِ لَطَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَعْهَدِ الشِّفَاءِ هِيَ، مُسَاعَدَةُ
الطُّلَابِ فِي تَزْدِيدِ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ. يُطَابِقُهَا بِحُصُولِ نَتِيجَةِ الْاسْتِثْنَاءِ
عَلَى ٩٠% (يُؤَافِقُونَ بِشِدَّةٍ).

مِنَ الْأَسْفِ، كَانَ الْبَاحِثُ يَرِي عَلَى أَنَّ التَّطْبِيقَ فِي طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ
بِمَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ لِلْبَنِينَ بَانْتَوَلِ يُؤَكِّيَاكَرْتَا لِلْسَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ ٢٠١٦-٢٠١٧ لَمْ
تُفَدَ فَائِدَةٌ تَامَّةٌ لِلطُّلَابِ، لِأَنَّ بَعْضَ الطُّلَابِ يَرُونَ الْمُحَادَثَةَ الْعَرَبِيَّةَ لَمْ تَسَاعِدَهُمْ
كَافَّةً فِي ارْتِقَاءِ لُغَتِهِمُ الْعَرَبِيَّةِ. لِأَسِيَّمَا مِنْ جِهَةِ الْمَادَّةِ الْمُسْتَحْدَمَةِ لِلْمُحَادَثَةِ،
فَبَعْضُ الطُّلَابِ يَرُونَ عَلَى أَنَّ الْمَادَّةَ تَارَةً تُطَابِقُ بِقُدْرَتِهِمْ وَ تَارَةً لَا تُطَابِقُ بِهَا.
بَلْ، عَلَى كُلِّ الْجَمِيعِ كَانَ الْمَزَايَا فِي تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ الْمُحَادَثَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي
مَعْهَدِ الشِّفَاءِ مُحَمَّدِيَّةِ لِلْبَنِينَ أَكْثَرَ مِنْ نَقَائِصِهَا. لَا بُدَّ لَنَا أَنْ نُصَفِّقَ حَمَاسَةً الْمَعْهَدِ
فِي إِحْيَاءِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَصْنِيفًا تَعَجُّبًا.