

الملاحق

KUESIONER UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

A. Pendahuluan

Instrumen ini merupakan kuesioner penelitian kesulitan belajar bahasa Arab siswa dalam pembelajaran maharah qira'ah. Siswa diminta untuk memilih pilihan pernyataan dalam instrumen ini dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Pilihan yang diminta adalah yang dianggap paling sesuai menurut kenyataan yang Anda lihat, temui dan rasakan selama ini di sekolah. Anda diminta hanya memberikan **satu tanda silang (X)** pada kolom jawaban untuk setiap pernyataan. Di samping itu, isilah semua identitas pada bagian **B (Identitas Pibadi)**

B. Identitas Pribadi

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

No. Absen :

Hari/ Tgl. Pengisian :/.....2017.

C. Petunjuk Pengisian

Petunjuk pengisian instrumen dijelaskan pada lembaran sebelum pernyataan. Instrumen ini terdiri dari 30 butir pernyataan mengenai kesulitan belajar bahasa Arab siswa dalam pembelajaran maharah qira'ah, dan untuk masing-masing pernyataan disediakan dua pilihan jawaban sebagai berikut:

- **YA**: Jika isi pernyataan tersebut sesuai dengan penilaian/pendapat Anda, maka beri silang (X) pada kolom "**YA**" di samping nomor pernyataan.

- **TIDAK:** Jika isi pernyataan tersebut tidak sesuai dengan penilaian/pendapat Anda, maka beri tanda (X) pada kolom “**TIDAK**” di samping nomor pernyataan.

Contoh:

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | |
|-----|---|-----------------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1. | Waktu belajar bahasa Arab yang disediakan sangat kurang | | X |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | |
|-----|--|-----------------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Saat sakit saya sulit belajar membaca tulisan bahasa Arab | | |
| 2 | Saya kesulitan dalam membaca teks bahasa Arab | | |
| 3 | Saya sulit membaca tulisan bahasa Arab karena saya alumni sekolah umum (yang tidak ada pelajaran bahasa Arab sebelumnya) | | |
| 4 | Saya menyukai pelajaran bahasa Arab | | |
| 5 | Saya belajar bahasa Arab hanya saat ujian | | |
| 6 | Saya tidak percaya diri untuk membaca bahasa Arab di depan orang lain | | |
| 7 | Belajar saya terganggu saat kondisi kelas ramai | | |
| 8 | Guru mengajarkan cara membaca bahasa Arab dengan buku panduan | | |
| 9 | Saya belajar membaca teks bahasa Arab berulang-ulang hingga lancar | | |
| 10 | Saya mengikuti kursus bahasa Arab di luar sekolah | | |
| 11 | Saya tidak terbiasa membaca tulisan bahasa Arab | | |
| 12 | Cita-cita saya menjadi seorang yang ahli dalam bahasa Arab | | |
| 13 | Menurut saya, Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai | | |
| 14 | Kelas yang bersih membuat saya nyaman belajar | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | bahasa Arab | | |
| 15 | Gedung dengan fasilitas yang lengkap membuat saya semangat dalam belajar bahasa Arab | | |
| 16 | Kurikulum 2013 yang dipakai dapat memudahkan dalam belajar bahasa Arab | | |
| 17 | Waktu belajar bahasa Arab di sekolah yang disediakan sangat kurang (90 menit dalam 1 x pertemuan perminggu) | | |
| 18 | Orang tua selalu menanyakan kesulitan belajar dalam pelajaran bahasa Arab | | |
| 19 | Sekolah menyediakan pelajaran tambahan bahasa Arab | | |
| 20 | Saya tidak punya teman untuk mengoreksi bacaan bahasa Arab saya | | |
| 21 | Saya tinggal di lingkungan yang mempunyai rutinitas membaca bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari | | |
| 22 | Guru bahasa Arab saya memiliki kemampuan membaca bahasa Arab yang baik | | |
| 23 | Guru mengajarkan membaca bahasa Arab dengan cara yang menarik | | |
| 24 | Saya memahami cara membaca huruf hijaiyah dengan baik dan benar | | |
| 25 | Saya sudah bisa membaca tulisan bahasa Arab dalam bentuk kalimat | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 26 | Lancar membaca Al-Qur'an membuat saya lancar membaca tulisan bahasa Arab | | |
| 27 | Saya terbata-bata dalam membaca tulisan bahasa Arab | | |
| 28 | Saya mampu memahami makna tulisan bahasa Arab yang saya baca | | |
| 29 | Guru mengevaluasi hasil pemahaman siswa tentang teks bahasa Arab | | |
| 30 | Saya sudah lancar dalam membaca tulisan berbahasa Arab | | |

KUESIONER PENELITIAN

D. Pendahuluan

Instrumen ini merupakan kuesioner penelitian analisis kesulitan belajar bahasa Arab siswa dalam pembelajaran maharah qira'ah. Siswa diminta untuk memilih pilihan pernyataan dalam instrumen ini dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Pilihan yang diminta adalah yang dianggap paling sesuai menurut kenyataan yang Anda lihat, temui dan rasakan selama ini di sekolah. Anda diminta hanya memberikan **satu tanda silang (X)** pada kolom jawaban untuk setiap pernyataan. Di samping itu, isilah semua identitas pada bagian **B (Identitas Pribadi)**.

E. Identitas Pribadi

Nama :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

Kelas :

No. Absen :

Belajar Bahasa Arab sejak : SD/SMP/SMA

Hari/ Tgl. Pengisian :/.....2017.

F. Petunjuk Pengisian

Petunjuk pengisian instrumen dijelaskan pada lembaran sebelum pernyataan. Instrumen ini terdiri dari 17 butir pernyataan mengenai kesulitan belajar bahasa Arab siswa dalam pembelajaran maharah qira'ah dan untuk masing-masing pernyataan disediakan dua pilihan jawaban sebagai berikut:

- **YA**: Jika isi pernyataan tersebut sesuai dengan penilaian/pendapat Anda, maka beri tanda silang (X) pada kolom “**YA**” di samping nomor pernyataan.
- **TIDAK**: Jika isi pernyataan tersebut tidak sesuai dengan penilaian/pendapat Anda, maka beri tanda silang (X) pada kolom “**TIDAK**” di samping nomor pernyataan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | |
|-----|---|-----------------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Saat sakit saya sulit belajar membaca tulisan bahasa Arab | | |
| 2 | Saya kesulitan dalam membaca teks bahasa Arab | | |
| 3 | Saya menyukai pelajaran bahasa Arab | | |
| 4 | Saya belajar bahasa Arab hanya saat ujian | | |
| 5 | Saya tidak percaya diri untuk membaca bahasa Arab di depan orang lain | | |
| 6 | Belajar saya terganggu saat kondisi kelas ramai | | |
| 7 | Saya belajar membaca teks bahasa Arab berulang-ulang hingga lancar | | |
| 8 | Saya mengikuti kursus bahasa Arab di luar sekolah | | |
| 9 | Saya tidak terbiasa membaca tulisan bahasa Arab | | |
| 10 | Cita-cita saya menjadi seorang yang ahli dalam bahasa Arab | | |
| 11 | Kelas yang bersih membuat saya nyaman belajar bahasa Arab | | |
| 12 | Orang tua selalu menanyakan kesulitan belajar dalam pelajaran bahasa Arab | | |
| 13 | Guru bahasa Arab saya memiliki kemampuan membaca bahasa Arab yang baik | | |
| 14 | Saya sudah bisa membaca tulisan bahasa Arab dalam bentuk kalimat | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 15 | Saya terbata-bata (mengeja) dalam membaca tulisan bahasa Arab | | |
| 16 | Saya mampu memahami arti/makna tulisan bahasa Arab yang saya baca | | |
| 17 | Saya sudah lancar dalam membaca tulisan berbahasa Arab | | |

Pedoman Wawancara

A. Guru Bahasa Arab

1. Bagaimana minat peserta didik pada pelajaran bahasa Arab?
2. Bagaimana nilai bahasa Arab peserta didik kelas X G SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta?
3. Metode pembelajaran apa saja yang sering Bapak/Ibu digunakan?
4. Fasilitas apa saja yang disediakan oleh sekolah untuk kegiatan pembelajaran bahasa Arab?
5. Apa saja kendala yang dialami ibu saat mengajar?
6. Berapakah jumlah peserta didik yang menurut Bapak/Ibu mengalami kesulitan belajar atau lambat dan sulit dalam mengikuti pembelajaran *maharah qira'ah*?
7. Ketika ulangan terkadang terdapat anak yang mendapat nilai di bawah standar/KKM, selanjutnya apa yang biasa dilakukan Bapak/Ibu sebagai guru?
8. Apakah Bapak/Ibu menyediakan waktu di luar jam pelajaran untuk membimbing anak-anak yang kesulitan dalam membaca dan memahami mata pelajaran bahasa Arab?
9. Bagaimana tindak lanjut Bapak/Ibu untuk menangani anak yang lambat dalam membaca dan mengikuti pelajaran bahasa Arab?
10. Sejauh mana Bapak/Ibu mengerti dukungan orang tua untuk *maharah qira'ah* peserta didik?

Pedoman Dokumentasi

A. Sekolah

1. Data profil dan sejarah berdirinya sekolah
2. Denah lokasi/letak geografis
3. Visi, misi dan tujuan
4. Struktur organisasi
5. Data guru SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta
6. Data siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta
7. Sarana dan prasarana sekolah
8. Dokumentasi (foto)

B. Peneliti

1. Hasil tes
2. Hasil wawancara

A. HASIL TES

Dari hasil tes membaca teks bahasa Arab dalam bukunya Drs. H. Abdul Quddus Zoher, M.Pd.I dan Syahbana Daulay, M.Ag dengan judul Pendidikan Bahasa Arab SMA/SMK/MA Muhammadiyah kelas 10 Halaman 53 yang menjadi pedoman tes dalam penelitian pada siswa kelas X G SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang dilakukan pada hari selasa, 17 Januari 2017 pukul 12.30 – 13.20, hasilnya dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut:

| No. | Nama | Nilai | | | | | Total | KET |
|-----|------------------------------|----------------|-----------------|------------|---------------------|---------------------|-------|---------------|
| | | Pelafalan kata | Kejelasan suara | Kelancaran | Intonasi yang benar | Pemahaman isi/makna | | |
| 1 | Lintang Putri Maharani | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 30 | Kurang sekali |
| 2 | Clara Iranatasya Purpitasari | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 29 | kurang sekali |
| 3 | Amalia Khairunnisa | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 51 | Kurang |
| 4 | Tara Audi | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 29 | Kurang sekali |
| 5 | Irvan Firmansyah | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 44 | Kurang sekali |
| 6 | Harik Azizi Ramadhan | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 36 | Kurang sekali |
| 7 | Aldilano Nurwachid | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | Kurang sekali |
| 8 | Muh. Rizky Robbi | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 23 | Kurang sekali |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|---|---|----|------------------|
| 9 | Wirawan Jalu Pamungkas | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | Kurang sekali |
| 10 | Bagus Muflih | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 29 | Kurang sekali |
| 11 | Rivaldo Sheva Anggara Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | Kurang sekali |
| 12 | Bagas Setiawan | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 36 | Kurang sekali |
| 13 | Aditya Setiawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | Kurang sekali |
| 14 | Yanuar Restu Pratama | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 32 | Kurang sekali |
| 15 | Muh. Farros Setyaputra | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 32 | Kurang sekali |
| 16 | Nur Fahrudin Akbar | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 31 | Kurang sekali |
| 17 | Fery Firmansyah | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 36 | Kurang sekali |
| 18 | Galih Sakti Inti Falah | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 36 | Kurang sekali |
| 19 | Jati Bagasworo | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | Kurang sekali |
| 20 | Luqman Thursiawan | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 47 | Kurang sekali |
| 21 | Ajieb Juliananda Wicaksono | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | Kurang sekali |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 22 | Matius Galih Prakosa D. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Non Muslim |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------|

Adapun hasil tes yang telah diuji oleh peneliti kepada 21 responden bisa disimpulkan bahwa tingkat kesulitan dalam membaca teks bahasa Arab siswa di kelas X G SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta sangatlah tinggi, dari skor nilai yang seluruhnya termasuk dalam kriteria “kurang sekali”. Dalam tes yang dilakukan, hampir seluruh siswa melakukan banyak sekali kesalahan dalam pelafalan huruf, misalnya tulisan ع dibaca غ, tulisan ح dibaca ه tulisan ط dibaca ص, dan lain-lain. Adapula beberapa siswa yang sebelum dites, dia berkata, lupa dengan huruf hijaiyah, hanya sebagian saja yang tau, hurufnya saja lupa, bagaimana dalam membaca teks bahasa Arab dengan lancar jika huruf hijaiyah saja tidak tahu. Kejelasan suara juga kurang, karena ada rasa minder atau rasa tidak percaya diri saat tes. Kemudian, intonasi dalam membaca teks bahasa Arab seperti membaca Al-qur’an, selain masih banyak yang mengeja dan terbata-bata dalam membaca, panjang pendek dalam membacanya pun masih banyak yang salah, makhrajnya sering sekali kurang tepat. Adapula dari siswa tersebut yang tidak bersedia dites karena sudah merasa tidak bisa terlebih dahulu, dia selalu bilang “saya masih jilid 1 iqra’nya, saya tidak bisa baca tulisan Arab seperti ini”, yang dia lakukan selama pembelajaran adalah bermain dengan temannya dan hanya mendengarkan saat disuruh menirukan membaca dari perintah guru. Dalam kesimpulan setiap penilaiannya adalah pelafalan kata masih banyak yang salah, kejelasan suara dalam rata-rata cukup, kelancaran masih sangat kurang karena masih banyak sekali kesalahan dan perlu banyak pengulangan, intonasi yang benar juga kurang sekali, apalagi dalam pemahaman makna/isinya, hampir seluruhnya tidak mengetahui makna

dari kata perkata atau kalimat perkalimat yang mereka baca. Ketika pembelajaran dan sudah diberi tahu akan makna/isinya, mereka masih butuh pemahaman yang ekstra, karena baru satu baris saja diulang 3 kali, sesampainya pada baris ketiga, ketika dimulai dari awal mereka masih bertanya lagi, itu apa artinya dan semacamnya.

Kesulitan belajar bahasa Arab dalam maharah qira'ah siswa kelas X G SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta terletak pada pelafalan dan pengetahuan tentang huruf hijaiyah dan makharijul huruf yang sangat minim, kebiasaan mereka terhadap bacaan bahasa Arab yang tidak lancar kemudian tidak ada usaha untuk bisa melancarkan bacaan bahasa Arab mereka sendiri, hanya saja mengikuti rutinitas di sekolah seperti ekstrakurikuler wajib yaitu BTA (baca tulis Al-qur'an). Dari adanya faktor yang telah dijabarkan di atas, sangatlah berpengaruh terhadap mereka yang masih mengalami kesulitan dalam membaca bahasa Arab salah satunya adalah latar belakang sekolah dan lingkungan serta kebiasaan dan minat yang harus dibangun.

B. HASIL WAWANCARA

Dari hasil wawancara dengan guru bahasa Arab kelas X G SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yakni "Ibu Hikmatul Laila" pada hari Rabu, 18 Januari 2017 pukul 09.30 – selesai mengenai upaya guru untuk mengatasi kesulitan belajar bahasa Arab dalam pembelajaran maharah qira'ah siswa kelas X G di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana minat peserta didik pada pelajaran bahasa Arab?

Jawaban: sebenarnya sebagian berantusias, tetapi hanya sebagian itu dilihat dari kebiasaan mereka yang cenderung tertarik untuk meniru saat pembelajaran.

2. Bagaimana nilai bahasa Arab peserta didik kelas X G SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta?

Jawaban: nilai kelas G dibawah rata-rata yang ditetapkan di sekolah yaitu berkisar sekitar 50-60 dari standar yang ditetapkan yaitu 75.

3. Metode pembelajaran apa saja yang sering Ibu digunakan?

Jawaban: membaca, menirukan dan mengartikan.

4. Fasilitas apa saja yang disediakan oleh sekolah untuk kegiatan pembelajaran bahasa Arab?

Jawaban: papan tulis, sound untuk istima', LCD untuk pembelajaran menonton kartun berbahasa Arab, karena mereka cenderung lebih tertarik dengan suatu hal seperti menonton.

5. Apa saja kendala yang dialami Ibu saat mengajar?

Jawaban: kendalanya belum bisa huruf hijaiyah dengan lancar, menulis/khot juga masih banyak yang belum bisa, untuk tingkat yang lebih tinggi dari membaca adalah mengartikan. Mereka bisa bahasa Arab seperti membaca surat Al-fatihah, semua itu berawal dari mereka tidak membaca tetapi sudah hafal dengan sendirinya, itu karena kebiasaan mereka menirukan. Jadi kebanyakan dari mereka belajar dari hal menirukan.

6. Berapakah jumlah peserta didik yang menurut Ibu mengalami kesulitan belajar atau lambat dan sulit dalam mengikuti pembelajaran *maharah qira'ah*?

Jawaban: kelas XG yang berjumlah 36 siswa, sekitar 12 anak yang masih belum bisa membaca tulisan bahasa Arab.

7. Ketika ulangan terkadang terdapat anak yang mendapat nilai di bawah standar/KKM, selanjutnya apa yang biasa dilakukan Ibu sebagai guru?

Jawaban: ada remedial untuk perbaikan nilai hingga mencapai nilai standar yang ditetapkan oleh sekolah.

8. Apakah Ibu menyediakan waktu di luar jam pelajaran untuk membimbing anak-anak yang kesulitan dalam membaca dan memahami mata pelajaran bahasa Arab?

Jawaban: iya, ada bimbingan iqra' atau BTA (Baca Tulis Al-qur'an) setiap hari senin sampai kamis, sebelumnya siswanya didata dan dites lalu dikelompokkan sesuai dengan tahapnya, akan tetapi ya lagi lagi seperti itu, jarang sekali dari kelas XG yang mengikuti walaupun telah mereka ketahui bahwa itu ekstrakurikuler wajib dan masuk dalam nilai rapot mereka, setelah selesai pembelajaran langsung saja mereka pulang dan tidak mengikuti bimbingan tersebut.

9. Bagaimana tindak lanjut Ibu untuk menangani anak yang lambat dalam membaca dan mengikuti pelajaran bahasa Arab?

Jawaban: terus diulang-ulang dari mendengarkan, menirukan, mengucapkan, membaca sampai hafal dari kosa kata terlebih dahulu, perlahan menuju kalimat dan kemudian teks bahasa Arab.

10. Apa usaha-usaha yang dilakukan oleh Ibu untuk memacu motivasi belajar peserta didik?

Jawaban: terkadang dengan menceritakan sejarah Arab, lalu mengenalkan bahwa bahasa Arab adalah bahasa internasional, bagaimana masa depan jika pandai berbahasa Arab, selain itu juga melakukan pembelajaran di kelas dengan menyesuaikan kondisi siswa dan terus memantau mereka untuk terus memperhatikan dari apa yang dijelaskan dan dipelajari.

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 32 | 100,0 |
| | Excluded ^a | 0 | 0,0 |
| | Total | 32 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,701 | 32 |

Validity

| | | VA R01 | VA R02 | VA R03 | VA R04 | VA R05 | VA R06 | VA R07 | VA R08 | VA R09 | VA R10 | VA R11 | VA R12 | VA R13 | VA R14 | VA R15 | VA R16 | VA R17 | VA R18 | VA R19 | VA R20 | VA R21 | VA R22 | VA R23 | VA R24 | VA R25 | VA R26 | VA R27 | VA R28 | VA R29 | VA R30 | VAR 31 |
|--------|-----------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| VA R01 | Pearson Correlation | 1 | -,137 | ,280 | 1,000** | ,295 | ,173 | ,254 | ,280 | -,133 | ,086 | ,133 | ,348 | -,170 | ,095 | -,520** | -,218 | ,357* | ,005 | ,109 | ,031 | ,486** | ,137 | -,228 | ,143 | -,031 | ,044 | -,020 | ,170 | ,254 | ,467** | |
| | Sig. (2-tailed) | | ,456 | ,121 | 0,000 | ,101 | ,343 | ,161 | ,121 | ,470 | ,641 | ,470 | ,051 | ,352 | ,605 | ,002 | ,230 | ,045 | ,977 | ,553 | ,868 | ,005 | ,456 | ,628 | ,210 | ,435 | ,868 | ,813 | ,916 | ,352 | ,160 | ,007 |
| | Sum of Squares and Cross-products | 5,469 | -,438 | 1,531 | 5,469 | 1,938 | 1,031 | 1,594 | 1,531 | -,813 | -,469 | ,813 | 1,344 | -,656 | -,219 | -,2688 | -,1250 | 2,188 | ,031 | ,719 | ,188 | 2,125 | ,438 | -,344 | 1,094 | ,938 | -,188 | ,250 | -,094 | ,656 | 1,313 | 22,3 |
| | Covariance | ,176 | -,014 | ,049 | ,176 | ,063 | ,033 | ,051 | ,049 | -,026 | ,015 | ,026 | ,043 | -,021 | -,007 | -,087 | -,040 | ,071 | ,001 | ,023 | ,006 | ,069 | ,014 | -,011 | ,035 | ,030 | -,006 | ,008 | -,003 | ,021 | ,042 | ,720 |
| N | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R02 | Pearson Correlation | -,137 | 1 | -,176 | -,137 | ,293 | ,126 | -,187 | ,137 | ,174 | ,176 | ,104 | ,360* | ,360* | ,046 | ,124 | ,149 | -,104 | ,413* | ,016 | -,104 | -,098 | ,067 | ,083 | ,111 | ,293 | -,174 | ,447* | ,244 | ,083 | ,124 | ,371* |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|-------|--------|-------|---------|------|-------|-------|--------|----------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|------|--------|--------|----|
| | Sig. (2-tailed) | ,456 | | ,336 | ,456 | ,104 | ,493 | ,306 | ,456 | ,341 | ,336 | ,569 | ,043 | ,043 | ,801 | ,499 | ,415 | ,569 | ,019 | ,930 | ,569 | ,595 | ,717 | ,651 | ,545 | ,104 | ,341 | ,010 | ,178 | ,651 | ,499 | ,037 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | - ,438 | 1,875 | - ,563 | - ,438 | 1,125 | ,438 | - ,688 | ,438 | ,625 | ,563 | ,375 | ,813 | ,813 | ,063 | ,375 | ,500 | - ,375 | 1,438 | ,063 | - ,375 | - ,250 | ,125 | ,188 | ,313 | 1,125 | - ,625 | 1,500 | ,688 | ,188 | ,375 | 10,37 | |
| | Covariance | - ,014 | ,060 | - ,018 | - ,014 | ,036 | ,014 | - ,022 | ,014 | ,020 | ,018 | ,012 | ,026 | ,026 | ,002 | ,012 | ,016 | - ,012 | ,046 | ,002 | - ,012 | - ,008 | ,004 | ,006 | ,010 | ,036 | - ,020 | ,048 | ,022 | ,006 | ,012 | ,335 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R0 3 | Pearson Correlation | ,280 | - ,176 | 1 | ,280 | - ,295 | ,163 | ,383* | ,086 | - ,194 | ,097 | ,031 | ,170 | ,170 | - ,095 | - ,254 | ,218 | ,296 | - ,173 | - ,260 | ,296 | ,200 | ,176 | - ,170 | - ,020 | ,143 | ,031 | - ,044 | ,189 | ,170 | ,061 | ,119 | |
| | Sig. (2-tailed) | ,121 | ,336 | | ,121 | ,101 | ,373 | ,031 | ,641 | ,288 | ,597 | ,868 | ,352 | ,352 | ,605 | ,160 | ,230 | ,100 | ,343 | ,150 | ,100 | ,272 | ,336 | ,352 | ,916 | ,435 | ,868 | ,813 | ,301 | ,352 | ,742 | ,516 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 1,531 | - ,563 | 5,469 | 1,531 | - 1,938 | ,969 | 2,406 | ,469 | - 1,188 | ,531 | ,188 | ,656 | ,656 | - ,219 | - 1,313 | 1,250 | 1,813 | - 1,031 | - 1,719 | 1,813 | ,875 | ,563 | - ,656 | - ,094 | - ,938 | ,188 | - ,250 | ,906 | ,656 | ,313 | 5,688 | |
| | Covariance | ,049 | - ,018 | ,176 | ,049 | - ,063 | ,031 | ,078 | ,015 | - ,038 | ,017 | ,006 | ,021 | ,021 | - ,007 | - ,042 | ,040 | ,058 | - ,033 | - ,055 | ,058 | ,028 | ,018 | - ,021 | - ,003 | ,030 | ,006 | - ,008 | ,029 | ,021 | ,010 | ,183 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R0 4 | Pearson Correlation | 1,000** | - ,137 | ,280 | 1 | ,295 | ,173 | ,254 | ,280 | - ,133 | ,086 | ,133 | ,348 | - ,170 | - ,520** | - ,218 | ,357* | ,005 | ,109 | ,031 | ,486** | ,137 | - ,089 | ,228 | ,143 | - ,031 | ,044 | - ,020 | ,170 | ,254 | ,467** | | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | ,456 | ,121 | | ,101 | ,343 | ,161 | ,121 | ,470 | ,641 | ,470 | ,051 | ,352 | ,605 | ,002 | ,230 | ,045 | ,977 | ,553 | ,868 | ,005 | ,456 | ,628 | ,210 | ,435 | ,868 | ,813 | ,916 | ,352 | ,160 | ,007 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 5,469 | - ,438 | 1,531 | 5,469 | 1,938 | 1,031 | 1,594 | 1,531 | - ,813 | ,469 | ,813 | 1,344 | - ,656 | - ,219 | - 2,688 | 1,250 | 2,188 | ,031 | ,719 | ,188 | 2,125 | ,438 | - ,344 | 1,094 | ,938 | - ,188 | ,250 | ,094 | ,656 | 1,313 | 22,313 | |
| | Covariance | ,176 | - ,014 | ,049 | ,176 | ,063 | ,033 | ,051 | ,049 | - ,026 | ,015 | ,026 | ,043 | - ,021 | - ,087 | - ,040 | ,071 | ,001 | ,023 | ,006 | ,069 | ,014 | - ,011 | ,035 | ,030 | - ,006 | ,008 | - ,003 | ,021 | ,042 | ,720 | | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R0 5 | Pearson Correlation | ,295 | ,293 | - ,295 | ,295 | 1 | ,289 | ,157 | ,162 | ,323 | ,143 | ,221 | ,365* | - ,068 | ,158 | ,101 | ,073 | - ,085 | ,289 | ,055 | ,051 | - ,143 | ,228 | ,068 | ,033 | ,111 | ,221 | ,073 | ,314 | ,068 | ,101 | ,535** | |
| | Sig. (2-tailed) | ,101 | ,104 | ,101 | ,101 | | ,109 | ,389 | ,376 | ,072 | ,435 | ,224 | ,040 | ,713 | ,387 | ,583 | ,692 | ,644 | ,109 | ,764 | ,782 | ,435 | ,210 | ,713 | ,860 | ,545 | ,224 | ,692 | ,080 | ,713 | ,583 | ,002 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 1,938 | 1,125 | - 1,938 | 1,938 | 7,875 | 2,063 | 1,188 | 1,063 | 2,375 | ,938 | 1,625 | 1,688 | - ,313 | ,438 | ,625 | ,500 | - ,625 | 2,063 | ,438 | ,375 | - ,750 | ,875 | ,313 | ,188 | ,875 | 1,625 | ,500 | 1,813 | ,313 | ,625 | 30,625 | |
| | Covariance | ,063 | ,036 | - ,063 | ,063 | ,254 | ,067 | ,038 | ,034 | ,077 | ,030 | ,052 | ,054 | - ,010 | ,014 | ,020 | ,016 | - ,020 | ,067 | ,014 | ,012 | - ,024 | ,028 | ,010 | ,006 | ,028 | ,052 | ,016 | ,058 | ,010 | ,020 | ,988 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|-------|------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|-------------------|------|-------|------|------|-------|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|--------|--------|--------|
| VA R0 6 | Pearson Correlation | ,173 | ,126 | ,163 | ,173 | ,289 | 1 | ,425 _* | ,163 | ,122 | ,173 | ,328 | ,276 | ,276 | ,112 | - | ,040 | ,272 | ,072 | - | ,122 | - | ,162 | ,201 | ,078 | ,009 | ,028 | - | ,305 | ,201 | ,122 | ,552** | | |
| | Sig. (2-tailed) | ,343 | ,493 | ,373 | ,343 | ,109 | | ,015 | ,373 | ,507 | ,343 | ,067 | ,127 | ,127 | ,540 | ,762 | ,827 | ,132 | ,693 | ,869 | ,507 | ,887 | ,377 | ,270 | ,672 | ,962 | ,879 | ,827 | ,090 | ,270 | ,504 | ,001 | | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 1,031 | ,438 | ,969 | 1,031 | 2,063 | 6,469 | 2,906 | ,969 | ,813 | 1,031 | 2,188 | 1,156 | 1,156 | ,281 | - | ,313 | ,250 | 1,813 | ,469 | - | ,813 | - | ,125 | ,563 | ,844 | ,406 | ,063 | ,188 | - | 1,594 | ,844 | ,688 | 28.688 |
| | Covariance | ,033 | ,014 | ,031 | ,033 | ,067 | ,209 | ,094 | ,031 | ,026 | ,033 | ,071 | ,037 | ,037 | ,009 | - | ,010 | ,008 | ,058 | ,015 | - | ,026 | - | ,018 | ,027 | ,013 | ,002 | ,006 | - | ,051 | ,027 | ,022 | ,925 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R0 7 | Pearson Correlation | ,254 | - | ,383 _* | ,254 | ,157 | ,425 _* | 1 | ,224 | ,204 | - | ,080 | ,219 | - | ,130 | - | ,114 | ,062 | - | - | ,346 | - | ,187 | ,007 | ,130 | - | ,222 | - | ,051 | ,233 | ,179 | ,329 | | |
| | Sig. (2-tailed) | ,161 | ,306 | ,031 | ,161 | ,389 | ,015 | | ,218 | ,263 | ,725 | ,664 | ,229 | ,969 | ,478 | ,388 | ,535 | ,736 | ,941 | ,405 | ,052 | ,130 | ,306 | ,969 | ,477 | ,185 | ,222 | ,535 | ,782 | ,200 | ,327 | ,066 | | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 1,594 | - | 2,406 | 1,594 | 1,188 | 2,906 | 7,219 | 1,406 | 1,438 | - | ,563 | ,969 | - | ,344 | - | ,938 | ,750 | ,438 | - | - | 2,438 | - | ,688 | ,031 | ,719 | - | 1,563 | - | ,281 | 1,031 | 1,063 | 18.063 | |
| | Covariance | ,051 | - | ,078 | ,051 | ,038 | ,094 | ,233 | ,045 | ,046 | - | ,018 | ,031 | - | ,011 | - | ,024 | ,014 | - | - | ,079 | - | ,022 | ,001 | ,023 | - | ,050 | - | ,009 | ,033 | ,034 | ,583 | | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R0 8 | Pearson Correlation | ,280 | ,137 | ,086 | ,280 | ,162 | ,163 | ,224 | 1 | ,133 | - | - | ,170 | ,170 | ,339 | - | - | - | ,163 | ,043 | - | - | ,176 | ,089 | - | ,162 | - | - | - | ,089 | ,133 | ,224 | | |
| | Sig. (2-tailed) | ,121 | ,456 | ,641 | ,121 | ,376 | ,373 | ,218 | | ,470 | ,137 | ,470 | ,352 | ,352 | ,057 | ,160 | ,475 | ,868 | ,373 | ,817 | ,868 | ,877 | ,336 | ,628 | ,916 | ,376 | ,470 | ,813 | ,301 | ,628 | ,468 | ,218 | | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 1,531 | ,438 | ,469 | 1,531 | 1,063 | ,969 | 1,406 | 5,469 | ,813 | - | - | ,656 | ,656 | ,781 | - | - | - | ,969 | ,281 | - | - | ,563 | ,344 | - | 1,063 | - | - | - | ,344 | ,688 | 10.688 | | |
| | Covariance | ,049 | ,014 | ,015 | ,049 | ,034 | ,031 | ,045 | ,176 | ,026 | - | - | ,021 | ,021 | ,025 | - | - | - | ,031 | ,009 | - | - | ,018 | ,011 | - | ,034 | - | - | - | ,011 | ,022 | ,345 | | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R0 9 | Pearson Correlation | - | ,174 | - | - | ,323 | ,122 | ,204 | ,133 | 1 | ,031 | ,018 | - | - | ,266 | ,540** | ,389 _* | - | ,272 | ,093 | ,127 | - | ,383 _* | ,014 | ,267 | ,187 | ,309 | ,234 | ,290 | ,246 | ,367 _* | ,507** | | |
| | Sig. (2-tailed) | ,470 | ,341 | ,288 | ,470 | ,072 | ,507 | ,263 | ,470 | | ,868 | ,921 | ,937 | ,175 | ,141 | ,001 | ,028 | ,921 | ,132 | ,613 | ,488 | ,045 | ,031 | ,937 | ,140 | ,306 | ,085 | ,198 | ,107 | ,175 | ,039 | ,003 | | |
| | Sum of Squares and Cross-products | - | ,625 | - | - | 2,375 | ,813 | 1,438 | ,813 | 6,875 | ,188 | ,125 | - | - | ,688 | 3,125 | 2,500 | - | 1,813 | ,688 | ,875 | - | 1,375 | ,063 | 1,438 | 1,375 | 2,125 | 1,500 | 1,563 | 1,063 | 2,125 | 27.125 | | |
| | Covariance | - | ,020 | - | - | ,077 | ,026 | ,046 | ,026 | ,222 | ,006 | ,004 | - | - | ,022 | ,101 | ,081 | - | ,058 | ,022 | ,028 | - | ,044 | ,002 | ,046 | ,044 | ,069 | ,048 | ,050 | ,034 | ,069 | ,875 | | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|------|--------|--------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|--------|
| VA R1 0 | Pearson Correlation | ,086 | ,176 | ,097 | ,086 | ,143 | ,173 | - | - | ,031 | 1 | ,622** | ,089 | ,348 | ,095 | ,061 | ,131 | ,357* | ,005 | ,109 | ,031 | ,029 | ,137 | ,170 | - | ,143 | - | - | - | - | - | ,363* |
| | Sig. (2-tailed) | ,641 | ,336 | ,597 | ,641 | ,435 | ,343 | ,725 | ,137 | ,868 | | ,000 | ,628 | ,051 | ,605 | ,742 | ,475 | ,045 | ,977 | ,553 | ,868 | ,877 | ,456 | ,352 | ,301 | ,435 | ,868 | ,475 | ,916 | ,628 | ,468 | ,041 |
| | Sum of Squares and Cross-products | ,469 | ,563 | ,531 | ,469 | ,938 | 1,031 | - | - | ,188 | 5,469 | 3,813 | ,344 | 1,344 | ,219 | ,313 | ,750 | 2,188 | ,031 | ,719 | ,188 | ,125 | ,438 | ,656 | - | ,938 | - | - | - | - | - | 17,313 |
| | Covariance | ,015 | ,018 | ,017 | ,015 | ,030 | ,033 | - | - | ,006 | ,176 | ,123 | ,011 | ,043 | ,007 | ,010 | ,024 | ,071 | ,001 | ,023 | ,006 | ,004 | ,014 | ,021 | - | ,030 | - | - | - | - | - | ,558 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R1 1 | Pearson Correlation | ,133 | ,104 | ,031 | ,133 | ,221 | ,328 | ,080 | - | ,018 | ,622** | 1 | ,014 | ,246 | ,121 | - | - | ,309 | - | ,042 | ,164 | ,153 | ,174 | ,217 | - | ,085 | ,127 | - | ,081 | - | - | ,446 |
| | Sig. (2-tailed) | ,470 | ,569 | ,868 | ,470 | ,224 | ,067 | ,664 | ,470 | ,921 | ,000 | | ,937 | ,175 | ,509 | ,907 | ,672 | ,085 | ,507 | ,819 | ,371 | ,403 | ,341 | ,233 | ,658 | ,644 | ,488 | ,672 | ,658 | ,937 | ,907 | ,011 |
| | Sum of Squares and Cross-products | ,813 | ,375 | ,188 | ,813 | 1,625 | 2,188 | ,563 | - | ,125 | 3,813 | 6,875 | ,063 | 1,063 | ,313 | - | - | 2,125 | - | ,313 | 1,125 | ,750 | ,625 | ,938 | - | ,625 | ,875 | - | ,438 | - | - | 23,875 |
| | Covariance | ,026 | ,012 | ,006 | ,026 | ,052 | ,071 | ,018 | - | ,004 | ,123 | ,222 | ,002 | ,034 | ,010 | - | - | ,069 | - | ,010 | ,036 | ,024 | ,020 | ,030 | - | ,020 | ,028 | - | ,014 | - | - | ,770 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R1 2 | Pearson Correlation | ,348 | ,360* | ,170 | ,348 | ,365* | ,276 | ,219 | ,170 | - | ,089 | ,014 | 1 | ,264 | ,058 | - | - | ,217 | ,276 | - | ,217 | - | ,083 | - | ,138 | - | ,014 | ,309 | ,157 | ,103 | ,155 | ,433* |
| | Sig. (2-tailed) | ,051 | ,043 | ,352 | ,051 | ,040 | ,127 | ,229 | ,352 | ,937 | ,628 | ,937 | | ,144 | ,753 | ,025 | ,736 | ,233 | ,127 | ,635 | ,233 | ,507 | ,651 | ,144 | ,450 | ,713 | ,937 | ,085 | ,391 | ,573 | ,398 | ,013 |
| | Sum of Squares and Cross-products | 1,344 | ,813 | ,656 | 1,344 | 1,688 | 1,156 | ,969 | ,656 | - | ,344 | ,063 | 2,719 | ,719 | ,094 | - | - | ,938 | 1,156 | - | ,938 | - | ,188 | - | ,469 | - | ,063 | 1,250 | ,531 | ,281 | ,563 | 14,563 |
| | Covariance | ,043 | ,026 | ,021 | ,043 | ,054 | ,037 | ,031 | ,021 | - | ,011 | ,002 | ,088 | ,023 | ,003 | - | - | ,030 | ,037 | - | ,030 | - | ,006 | - | ,015 | - | ,002 | ,040 | ,017 | ,009 | ,018 | ,470 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R1 3 | Pearson Correlation | - | ,360* | ,170 | - | - | ,276 | - | ,170 | - | ,348 | ,246 | ,264 | 1 | ,058 | - | - | ,217 | ,037 | - | ,217 | - | ,083 | ,103 | - | ,149 | - | ,062 | ,157 | - | - | ,136 |
| | Sig. (2-tailed) | ,352 | ,043 | ,352 | ,352 | ,713 | ,127 | ,969 | ,352 | ,175 | ,051 | ,175 | ,144 | | ,753 | ,512 | ,736 | ,233 | ,840 | ,635 | ,233 | ,507 | ,651 | ,573 | ,009 | ,417 | ,233 | ,736 | ,391 | ,144 | ,025 | ,460 |
| | Sum of Squares and Cross-products | - | ,813 | ,656 | - | - | 1,156 | - | ,656 | - | 1,344 | 1,063 | ,719 | 2,719 | ,094 | - | - | ,938 | ,156 | - | ,938 | - | ,188 | ,281 | - | ,688 | - | ,250 | ,531 | - | - | 4,563 |
| | Covariance | - | ,026 | ,021 | - | - | ,037 | - | ,021 | - | ,043 | ,034 | ,023 | ,088 | ,003 | - | - | ,030 | ,005 | - | ,030 | - | ,006 | ,009 | - | ,022 | - | ,008 | ,017 | - | - | ,147 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| VA R1 4 | Pearson Correlation | ,095 | ,046 | - | ,095 | ,158 | ,112 | ,130 | ,339 | ,266 | ,095 | ,121 | ,058 | ,058 | 1 | - | ,311 | - | ,112 | ,169 | - | ,068 | ,696 | ,558 | - | ,158 | ,121 | ,104 | ,077 | - | ,374 | ,389* | |
| | Sig. (2-tailed) | ,605 | ,801 | ,605 | ,605 | ,387 | ,540 | ,478 | ,057 | ,141 | ,605 | ,509 | ,753 | ,753 | | ,639 | ,083 | ,509 | ,540 | ,356 | ,509 | ,712 | ,000 | ,001 | ,674 | ,387 | ,509 | ,572 | ,674 | ,753 | ,035 | ,028 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | ,219 | ,063 | - | ,219 | ,438 | ,281 | ,344 | ,781 | ,688 | ,219 | ,313 | ,094 | ,094 | ,969 | - | ,750 | - | ,281 | ,469 | - | ,125 | ,938 | ,906 | - | ,438 | ,313 | ,250 | ,156 | ,094 | ,813 | 7.813 | |
| | Covariance | ,007 | ,002 | - | ,007 | ,014 | ,009 | ,011 | ,025 | ,022 | ,007 | ,010 | ,003 | ,003 | ,031 | - | ,024 | - | ,009 | ,015 | - | ,004 | ,030 | ,029 | - | ,014 | ,010 | ,008 | ,005 | - | ,026 | ,252 | |
| N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| VA R1 5 | Pearson Correlation | - | ,124 | - | - | ,101 | - | - | - | ,540 | ,061 | - | - | - | - | 1 | ,462 | - | - | - | ,022 | - | - | ,120 | ,014 | ,101 | ,151 | - | ,207 | - | - | ,047 | |
| | Sig. (2-tailed) | ,520 | ,254 | ,520 | ,520 | ,056 | ,158 | ,254 | ,160 | ,001 | ,742 | ,907 | ,025 | ,512 | ,639 | | ,008 | ,409 | ,762 | ,049 | ,907 | ,092 | ,499 | ,512 | ,940 | ,583 | ,409 | ,615 | ,256 | ,398 | ,889 | ,798 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | - | ,375 | - | - | ,625 | - | - | - | 3,12 | ,313 | - | - | - | - | 4,87 | 2,50 | - | - | - | ,125 | - | - | ,438 | ,063 | ,625 | ,875 | - | ,938 | - | - | - | |
| | Covariance | ,268 | ,131 | ,268 | ,131 | ,938 | ,131 | ,938 | ,131 | ,5 | ,313 | ,125 | ,143 | ,438 | ,188 | ,5 | ,0 | ,875 | ,313 | ,218 | ,8 | ,125 | ,0 | ,375 | ,438 | ,063 | ,625 | ,875 | ,500 | ,563 | ,125 | 2.125 | |
| N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| VA R1 6 | Pearson Correlation | - | ,149 | ,218 | - | ,073 | ,040 | ,114 | - | ,389 | ,131 | - | - | - | ,311 | ,462 | 1 | - | - | - | ,078 | - | ,447 | ,309 | - | ,073 | ,078 | 0,00 | ,248 | - | ,092 | ,210 | |
| | Sig. (2-tailed) | ,218 | ,230 | ,415 | ,230 | ,230 | ,692 | ,827 | ,535 | ,475 | ,028 | ,475 | ,672 | ,736 | ,736 | ,083 | ,008 | | ,672 | ,512 | ,069 | ,672 | ,230 | ,010 | ,085 | ,787 | ,692 | ,672 | 1,00 | ,170 | ,309 | ,615 | ,249 |
| | Sum of Squares and Cross-products | - | ,500 | 1,25 | - | ,500 | ,250 | ,750 | - | 2,50 | ,750 | - | - | - | ,750 | 2,50 | 6,00 | - | - | - | ,500 | - | 1,50 | 1,25 | - | ,500 | ,500 | 0,00 | 1,25 | - | ,500 | 10,50 | |
| | Covariance | 1,25 | ,0 | 1,25 | ,0 | ,750 | ,750 | ,750 | ,750 | ,0 | ,500 | ,250 | ,250 | ,750 | 2,50 | 6,00 | ,0 | ,500 | ,750 | 2,25 | ,0 | ,500 | ,0 | 1,50 | 1,25 | ,250 | ,500 | ,500 | 0,00 | 1,25 | ,750 | ,500 | 10,50 |
| N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| VA R1 7 | Pearson Correlation | ,357 | - | ,296 | ,357 | - | ,272 | ,062 | - | - | ,357 | ,309 | ,217 | ,217 | - | - | - | 1 | - | - | ,273 | ,051 | ,104 | - | - | ,051 | ,018 | ,078 | ,104 | - | - | ,320 | |
| | Sig. (2-tailed) | ,104 | ,296 | ,104 | ,296 | ,085 | ,031 | ,018 | - | - | ,357 | ,309 | ,217 | ,217 | ,121 | ,151 | ,078 | | ,028 | ,177 | ,273 | ,051 | ,104 | - | - | ,051 | ,018 | ,078 | ,104 | ,217 | ,151 | ,320 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | ,045 | ,569 | ,100 | ,045 | ,644 | ,132 | ,736 | ,868 | ,921 | ,045 | ,085 | ,233 | ,233 | ,509 | ,409 | ,672 | | ,879 | ,332 | ,131 | ,782 | ,569 | ,233 | ,569 | ,782 | ,921 | ,672 | ,569 | ,233 | ,409 | ,074 | |
| | Covariance | 2,18 | ,375 | 1,81 | 2,18 | ,625 | 1,81 | ,438 | - | 2,18 | 2,12 | ,938 | ,938 | - | - | - | 6,87 | - | - | 1,87 | ,250 | ,375 | - | - | ,375 | ,125 | ,500 | ,563 | - | - | 17,12 | | |
| N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|--------|-------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|------|
| VA R1 8 | Pearson Correlation | ,005 | .413* | - | ,005 | ,289 | ,072 | - | ,163 | ,272 | ,005 | - | ,276 | ,037 | ,112 | - | - | - | 1 | ,387* | - | - | ,162 | - | ,078 | ,429* | - | ,281 | ,114 | ,201 | ,122 | ,379* | |
| | Sig. (2-tailed) | ,977 | ,019 | ,343 | ,977 | ,109 | ,693 | ,941 | ,373 | ,132 | ,977 | ,507 | ,127 | ,840 | ,540 | ,762 | ,512 | ,879 | | ,028 | ,879 | ,887 | ,377 | ,840 | ,672 | ,014 | ,132 | ,119 | ,536 | ,270 | ,504 | ,032 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | ,031 | 1,438 | 1,031 | ,031 | 2,063 | ,469 | - | ,969 | 1,813 | ,031 | - | 1,156 | ,156 | ,281 | - | - | - | 6,469 | 2,781 | - | - | ,563 | - | ,406 | 3,063 | - | 1,750 | ,594 | ,844 | ,688 | 19,688 | |
| | Covariance | ,001 | ,046 | - | ,001 | ,067 | ,015 | - | ,031 | ,058 | ,001 | - | ,037 | ,005 | ,009 | - | - | - | ,209 | ,090 | - | - | ,018 | - | ,013 | ,099 | - | ,056 | ,019 | ,027 | ,022 | ,635 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R1 9 | Pearson Correlation | ,109 | ,016 | - | ,109 | ,055 | - | - | ,043 | ,093 | ,109 | ,042 | - | - | ,169 | - | - | - | ,387* | 1 | - | ,213 | ,243 | - | ,232 | ,181 | - | ,181 | - | ,302 | ,291 | ,188 | |
| | Sig. (2-tailed) | ,553 | ,930 | ,150 | ,553 | ,764 | ,869 | ,405 | ,817 | ,613 | ,553 | ,819 | ,635 | ,635 | ,356 | ,049 | ,069 | ,332 | ,028 | | ,332 | ,242 | ,181 | ,487 | ,202 | ,320 | ,613 | ,322 | ,202 | ,093 | ,106 | ,304 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | ,719 | ,063 | - | ,719 | ,438 | - | - | ,281 | ,688 | ,719 | ,313 | - | - | ,469 | - | - | - | 2,781 | 7,969 | - | - | ,938 | - | 1,344 | 1,438 | - | 1,250 | - | 1,406 | 1,813 | 10,813 | |
| | Covariance | ,023 | ,002 | - | ,023 | ,014 | - | - | ,009 | ,022 | ,023 | ,010 | - | - | ,015 | - | - | - | ,090 | ,257 | - | - | ,036 | ,030 | - | ,043 | ,046 | - | ,040 | - | ,045 | ,058 | ,349 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R2 0 | Pearson Correlation | ,031 | - | ,296 | ,031 | ,051 | ,122 | ,346 | - | ,127 | ,031 | ,164 | ,217 | ,217 | - | ,022 | ,078 | ,273 | - | - | 1 | - | ,104 | - | - | - | ,018 | ,234 | ,104 | - | - | ,208 | |
| | Sig. (2-tailed) | ,868 | ,569 | ,100 | ,868 | ,782 | ,507 | ,052 | ,868 | ,488 | ,868 | ,371 | ,233 | ,233 | ,509 | ,907 | ,672 | ,131 | ,879 | ,332 | | ,045 | ,569 | ,233 | ,569 | ,224 | ,921 | ,198 | ,569 | ,233 | ,409 | ,254 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | ,188 | - | 1,813 | ,188 | ,375 | ,813 | 2,438 | - | ,188 | ,875 | ,188 | 1,125 | ,938 | ,938 | - | ,125 | ,500 | 1,875 | - | - | 6,875 | - | - | - | ,125 | 1,500 | ,563 | - | - | 11,125 | | |
| | Covariance | ,006 | - | ,058 | ,006 | ,012 | ,026 | ,079 | - | ,028 | ,006 | ,036 | ,030 | ,030 | - | ,004 | ,016 | ,060 | - | - | - | ,222 | - | - | - | ,004 | ,048 | ,018 | - | - | ,359 | | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R2 1 | Pearson Correlation | ,486** | - | ,200 | ,486** | - | - | - | - | - | ,029 | ,153 | - | - | ,068 | - | - | ,051 | - | ,213 | - | 1 | ,098 | ,122 | ,163 | ,238 | - | 0,000 | - | ,122 | ,182 | ,124 | |
| | Sig. (2-tailed) | ,005 | ,595 | ,272 | ,005 | ,435 | ,887 | ,130 | ,877 | ,045 | ,877 | ,403 | ,507 | ,507 | ,712 | ,092 | ,230 | ,782 | ,887 | ,242 | | ,045 | ,595 | ,507 | ,374 | ,189 | ,782 | 1,000 | ,374 | ,507 | ,320 | ,498 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 2,125 | - | ,875 | 2,125 | - | - | - | - | - | - | ,125 | ,750 | - | - | ,125 | - | ,250 | - | - | - | 3,500 | - | ,375 | ,625 | 1,250 | - | 0,000 | - | ,375 | ,750 | 4,750 | |
| | Covariance | ,069 | - | ,028 | ,069 | - | - | - | - | - | - | ,004 | ,024 | - | - | ,004 | - | ,008 | - | ,036 | - | - | ,113 | ,008 | ,012 | ,020 | ,040 | - | 0,000 | - | ,012 | ,024 | ,153 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|-------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------------------|------|------|------|------|--------------------|------|-------------------|------|-------------------|-------|------|-------|-------------------|-------------------|-------|-------|------|-------|------|--------------------|--------------------|--------------------|
| VA R2 2 | Pearson Correlation | ,137 | ,067 | ,176 | ,137 | ,228 | ,162 | ,187 | ,176 | ,383 _* | ,137 | ,174 | ,083 | ,083 | ,696 _{**} | - | ,447 _* | ,104 | ,162 | ,243 | ,104 | ,098 | 1 | ,360 _* | - | ,228 | ,174 | ,149 | ,111 | - | ,207 | ,523 _{**} |
| | Sig. (2-tailed) | ,456 | ,717 | ,336 | ,456 | ,210 | ,377 | ,306 | ,336 | ,031 | ,456 | ,341 | ,651 | ,651 | ,000 | ,499 | ,010 | ,569 | ,377 | ,181 | ,569 | ,595 | | ,043 | ,545 | ,210 | ,341 | ,415 | ,545 | ,651 | ,256 | ,002 |
| | Sum of Squares and Cross-products | ,438 | ,125 | ,563 | ,438 | ,875 | ,563 | ,688 | ,563 | 1,375 | ,438 | ,625 | ,188 | ,188 | ,938 | - | 1,500 | ,375 | ,563 | ,938 | ,375 | ,250 | 1,875 | ,813 | - | ,875 | ,625 | ,500 | ,313 | - | ,625 | 14.625 |
| | Covariance | ,014 | ,004 | ,018 | ,014 | ,028 | ,018 | ,022 | ,018 | ,044 | ,014 | ,020 | ,006 | ,006 | ,030 | - | ,048 | ,012 | ,018 | ,030 | ,012 | ,008 | ,060 | ,026 | - | ,028 | ,020 | ,016 | ,010 | - | ,020 | ,472 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R2 3 | Pearson Correlation | - | ,083 | - | - | ,068 | ,201 | ,007 | ,089 | ,014 | ,170 | ,217 | - | ,103 | ,558 _{**} | ,120 | ,309 | - | - | - | - | ,122 | ,360 _* | 1 | - | ,284 | - | - | ,138 | - | ,120 | ,162 |
| | Sig. (2-tailed) | ,628 | ,651 | ,352 | ,628 | ,713 | ,270 | ,969 | ,628 | ,937 | ,352 | ,233 | ,144 | ,573 | ,001 | ,512 | ,085 | ,233 | ,840 | ,487 | ,233 | ,507 | ,043 | | ,450 | ,116 | ,937 | ,085 | ,450 | ,573 | ,512 | ,377 |
| | Sum of Squares and Cross-products | - | ,188 | - | - | ,313 | ,844 | ,031 | ,344 | ,063 | ,656 | ,938 | - | ,281 | ,906 | ,438 | 1,250 | - | - | - | - | ,375 | ,813 | 2,719 | - | 1,313 | - | - | ,469 | - | ,438 | 5.438 |
| | Covariance | - | ,006 | - | - | ,010 | ,027 | ,001 | ,011 | ,002 | ,021 | ,030 | - | ,009 | ,029 | ,014 | ,040 | - | - | - | - | ,012 | ,026 | ,088 | - | ,042 | - | - | ,015 | - | ,014 | ,175 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R2 4 | Pearson Correlation | ,228 | ,111 | - | ,228 | ,033 | ,078 | ,130 | - | ,267 | - | - | ,138 | - | - | ,014 | - | - | ,078 | ,232 | - | ,163 | - | - | 1 | - | ,104 | ,248 | - | ,452 _{**} | ,896 _{**} | ,288 |
| | Sig. (2-tailed) | ,210 | ,545 | ,916 | ,210 | ,860 | ,672 | ,477 | ,916 | ,140 | ,301 | ,658 | ,450 | ,009 | ,674 | ,940 | ,787 | ,569 | ,672 | ,202 | ,569 | ,374 | ,545 | ,450 | | ,442 | ,569 | ,170 | ,778 | ,009 | ,000 | ,110 |
| | Sum of Squares and Cross-products | 1,094 | ,313 | - | 1,094 | ,188 | ,406 | ,719 | - | 1,438 | - | - | ,469 | - | - | ,063 | - | - | ,406 | 1,344 | - | ,625 | - | - | 4,219 | - | ,563 | 1,250 | - | 1,531 | 4,063 | 12.063 |
| | Covariance | ,035 | ,010 | - | ,035 | ,006 | ,013 | ,023 | - | ,046 | - | - | ,015 | - | - | ,002 | - | - | ,013 | ,043 | - | ,020 | - | - | ,136 | - | ,018 | ,040 | - | ,049 | ,131 | ,389 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R2 5 | Pearson Correlation | ,143 | ,293 | - | ,143 | ,111 | ,009 | - | ,162 | ,187 | ,143 | ,085 | - | ,149 | ,158 | ,101 | ,073 | ,051 | ,429 _* | ,181 | - | ,238 | ,228 | ,284 | - | 1 | - | ,073 | ,141 | ,068 | - | ,343 |
| | Sig. (2-tailed) | ,435 | ,104 | ,435 | ,435 | ,545 | ,962 | ,185 | ,376 | ,306 | ,435 | ,644 | ,713 | ,417 | ,387 | ,583 | ,692 | ,782 | ,014 | ,320 | ,224 | ,189 | ,210 | ,116 | ,442 | | ,306 | ,692 | ,442 | ,713 | ,742 | ,055 |
| | Sum of Squares and Cross-products | ,938 | 1,125 | - | ,938 | ,875 | ,063 | - | 1,063 | 1,375 | ,938 | ,625 | - | ,688 | ,438 | ,625 | ,500 | ,375 | 3,063 | 1,438 | - | 1,250 | ,875 | 1,313 | - | 7,875 | - | ,500 | ,813 | ,313 | - | 19.625 |
| | Covariance | ,030 | ,036 | - | ,030 | ,028 | ,002 | - | ,034 | ,044 | ,030 | ,020 | - | ,022 | ,014 | ,020 | ,016 | ,012 | ,099 | ,046 | - | ,040 | ,028 | ,042 | - | ,254 | - | ,016 | ,026 | ,010 | - | ,633 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| VA R2 6 | Pearson Correlation | -.031 | -.174 | .031 | -.031 | .221 | .028 | .222 | -.133 | .309 | -.031 | .127 | .014 | -.217 | .121 | .151 | .078 | .018 | -.272 | .093 | .018 | -.051 | .174 | -.014 | .104 | -.187 | 1 | .234 | .081 | -.014 | .151 | .184 |
| | Sig. (2-tailed) | .868 | .341 | .868 | .868 | .224 | .879 | .222 | .470 | .085 | .868 | .488 | .937 | .233 | .509 | .409 | .672 | .921 | .132 | .613 | .921 | .782 | .341 | .937 | .569 | .306 | | .198 | .658 | .937 | .409 | .312 |
| | Sum of Squares and Cross-products | -.188 | -.625 | .188 | -.188 | 1.625 | .188 | 1.563 | -.813 | 2.125 | -.188 | .875 | .063 | -.938 | .313 | .875 | .500 | .125 | -.1813 | -.688 | -.125 | -.250 | .625 | -.063 | .563 | 1.375 | 6.875 | 1.500 | .438 | -.063 | .875 | 9.875 |
| | Covariance | -.006 | -.020 | .006 | -.006 | .052 | .006 | .050 | -.026 | .069 | -.006 | .028 | .002 | -.030 | .010 | .028 | .016 | .004 | -.058 | .022 | -.004 | -.008 | .020 | -.002 | .018 | -.044 | .222 | .048 | .014 | -.002 | .028 | .319 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R2 7 | Pearson Correlation | .044 | .447 | -.044 | .044 | .073 | -.040 | -.114 | .044 | .234 | -.131 | .078 | .309 | .062 | .104 | -.092 | 0.000 | .078 | .281 | .181 | .234 | 0.000 | .149 | -.309 | .248 | .073 | .234 | 1 | .348 | .186 | .277 | .390* |
| | Sig. (2-tailed) | .813 | .010 | .813 | .813 | .692 | .827 | .535 | .813 | .198 | .475 | .672 | .085 | .736 | .572 | .615 | 1.000 | .672 | .119 | .322 | .198 | 1.000 | .415 | .085 | .170 | .692 | .198 | | .051 | .309 | .124 | .027 |
| | Sum of Squares and Cross-products | .250 | 1.500 | -.250 | .250 | .500 | -.250 | .750 | -.250 | 1.500 | -.750 | .500 | 1.250 | .250 | -.500 | 0.000 | .500 | 1.750 | 1.250 | 1.500 | 0.000 | .500 | 0.000 | 1.250 | -.1250 | .500 | 1.500 | 6.000 | 1.750 | .750 | 1.500 | 19.500 |
| | Covariance | .008 | .048 | -.008 | .008 | .016 | -.008 | .024 | -.008 | .048 | -.024 | .016 | .040 | .008 | -.008 | 0.000 | .016 | .056 | .040 | .048 | 0.000 | .016 | -.040 | .016 | -.040 | .016 | .048 | .194 | .056 | .024 | .048 | .629 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R2 8 | Pearson Correlation | -.020 | .244 | -.189 | -.020 | .314 | .305 | .051 | -.189 | .290 | -.020 | .081 | .157 | .157 | .077 | .207 | .248 | .104 | .114 | -.232 | .104 | -.163 | .111 | .138 | -.052 | .141 | .081 | .348 | 1 | .138 | -.014 | .380* |
| | Sig. (2-tailed) | .916 | .178 | .301 | .916 | .080 | .090 | .782 | .301 | .107 | .916 | .658 | .391 | .391 | .674 | .256 | .170 | .569 | .536 | .202 | .569 | .374 | .545 | .450 | .778 | .442 | .658 | .051 | | .450 | .940 | .032 |
| | Sum of Squares and Cross-products | -.094 | .688 | -.906 | -.094 | 1.813 | 1.594 | .281 | -.906 | 1.563 | -.094 | .438 | .531 | .531 | .156 | .938 | 1.250 | .563 | .594 | -.1344 | .563 | -.625 | .313 | .469 | -.219 | .813 | .438 | 1.750 | 4.219 | .469 | -.063 | 15.938 |
| | Covariance | -.003 | .022 | -.029 | -.003 | .058 | .051 | .009 | -.029 | .050 | -.003 | .014 | .017 | .017 | .005 | .030 | .040 | .018 | .019 | -.043 | .018 | -.020 | .010 | .015 | -.007 | .026 | .014 | .056 | .136 | .015 | -.002 | .514 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R2 9 | Pearson Correlation | .170 | .083 | -.170 | .068 | .201 | .233 | .089 | .246 | -.089 | -.014 | .103 | -.264 | .058 | .155 | .186 | .217 | -.201 | .302 | -.217 | .122 | -.083 | -.103 | .452** | .068 | -.014 | .186 | .138 | 1 | .395* | .280 | |
| | Sig. (2-tailed) | .352 | .651 | .352 | .352 | .713 | .270 | .200 | .628 | .175 | .628 | .937 | .573 | .144 | .753 | .398 | .309 | .233 | .270 | .093 | .233 | .507 | .651 | .573 | .009 | .713 | .937 | .309 | .450 | | .025 | .120 |
| | Sum of Squares and Cross-products | .656 | .188 | -.656 | .656 | .313 | .844 | 1.031 | .344 | 1.063 | -.344 | .063 | -.281 | -.719 | .094 | .563 | .750 | -.844 | 1.406 | -.938 | .375 | -.188 | -.281 | 1.531 | .313 | -.063 | .750 | .469 | 2.719 | 1.438 | 9.438 | |
| | Covariance | .021 | .006 | -.021 | .021 | .010 | .027 | .033 | .011 | .034 | -.011 | -.002 | .009 | -.023 | .003 | .018 | .024 | -.027 | .045 | -.030 | .012 | -.006 | -.009 | .049 | .010 | -.002 | .024 | .015 | .088 | .046 | .304 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|
| VA R3 0 | Pearson Correlation | ,254 | ,124 | - | ,254 | ,101 | ,122 | ,179 | ,133 | ,367* | - | - | ,155 | - | ,374* | - | ,092 | - | ,122 | ,291 | - | ,182 | ,207 | ,120 | ,896** | - | ,151 | ,277 | - | ,395* | 1 | ,441* |
| | Sig. (2-tailed) | ,160 | ,499 | ,742 | ,160 | ,583 | ,504 | ,327 | ,468 | ,039 | ,468 | ,907 | ,398 | ,025 | ,035 | ,889 | ,615 | ,409 | ,504 | ,106 | ,409 | ,320 | ,256 | ,512 | ,000 | ,742 | ,409 | ,124 | ,940 | ,025 | | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 1,313 | ,375 | - | 1,313 | ,625 | ,688 | 1,063 | ,688 | 2,125 | - | - | ,563 | - | ,813 | - | ,500 | - | ,688 | 1,813 | - | ,750 | ,625 | ,438 | 4,063 | - | ,875 | 1,500 | - | 1,438 | 4,875 | 19,875 |
| | Covariance | ,042 | ,012 | - | ,042 | ,020 | ,022 | ,034 | ,022 | ,069 | - | - | ,018 | - | ,026 | - | ,016 | - | ,022 | ,058 | - | ,024 | ,020 | ,014 | ,131 | - | ,028 | ,048 | - | ,046 | ,157 | ,641 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| VA R3 1 | Pearson Correlation | ,467** | ,371* | ,119 | ,467** | ,535** | ,552** | ,329 | ,224 | ,507** | ,363* | ,446* | ,433* | ,136 | ,389* | - | ,210 | ,320 | ,379* | ,188 | ,208 | ,124 | ,523** | ,162 | ,288 | ,343 | ,184 | ,390* | ,380* | ,280 | ,441* | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,007 | ,037 | ,516 | ,007 | ,002 | ,001 | ,066 | ,218 | ,003 | ,041 | ,011 | ,013 | ,460 | ,028 | ,798 | ,249 | ,074 | ,032 | ,304 | ,254 | ,498 | ,002 | ,377 | ,110 | ,055 | ,312 | ,027 | ,032 | ,120 | ,012 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 22,313 | 10,375 | 5,688 | 22,313 | 30,625 | 28,688 | 18,063 | 10,688 | 27,125 | 17,313 | 23,875 | 14,563 | 4,563 | 7,813 | - | 10,500 | 17,125 | 19,688 | 10,813 | 11,125 | 4,750 | 14,625 | 5,438 | 12,063 | 19,625 | 9,875 | 19,500 | 15,938 | 9,438 | 19,875 | 416,875 |
| | Covariance | ,720 | ,335 | ,183 | ,720 | ,988 | ,925 | ,583 | ,345 | ,875 | ,558 | ,770 | ,470 | ,147 | ,252 | - | ,339 | ,552 | ,635 | ,349 | ,359 | ,153 | ,472 | ,175 | ,389 | ,633 | ,319 | ,629 | ,514 | ,304 | ,641 | 13,448 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

التوثيق

Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta

A. Sejarah Berdiri

Sejarah berdirinya SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta pada awalnya bernama SGA Muhammadiyah Yogyakarta yang merupakan salah satu sekolah guru agama yang berdiri pada tanggal 20 september 1951. Pada saat itu, sekolah tidak memiliki gedung tersendiri. Oleh karena itu, untuk sementara waktu sekolah menempati rumah bapak M. Syardini yang berada di Kalang Kauman. Sekolah tersebut berdiri atas dukungan bapak Malikus Suprpto dan bapak H. M. Mawardi. Setelah berjalan beberapa tahun, atas bantuan wali murid, dermawan dan persyarikatan pada tahun 1955 didirikan gedung di Wirobrajan dengan kapasitas yang sederhana.

Tuntutan perkembangan zaman mengakibatkan sekolah yang awalnya berdiri dengan nama SGA Muhammadiyah berubah menjadi SPG Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Kemudian, karena ada kebijaksanaan dari pemerintah yang menginginkan meningkatkan calon-calon guru SD maka SPG tidak diperkenankan lagi menerima siswa. setelah itu semua SPG harus melebur diri atau beralih menjadi sekolah lain. Karena hal tersebut, bapak Drs. Akromat Fadhil selaku Pimpinan berkonsultasi pada persyarikatan Muhammadiyah. Setelah itu, dengan keputusan surat no. E-2/34/1989 tanggal 9 september 1989, SPG Muhammadiyah 1 beralih menjadi SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dan SK. PWM Majelis dikdasmen DIY no. E-1/33/1989 tanggal 8 februari 1989 tentang alih fungsi dari SPG menjadi SMA. Kemudian rencana alih fungsi diajukan pada menteri pendidikan dan kebudayaan hingga keluarlah surat keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia No. 15/1.13/H/Kepts/1989 tentang persetujuan baru tersebut maka pada tahun 1989, SPG Muhammadiyah 1 Yogyakarta dialihkan menjadi Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Untuk penyesuaian alih fungsi dari SPG ke SMA pihak sekolah mengambil langkah-langkah:

- 1) mempelajari kurikulum SMA,
- 2) penyesuaian guru SPG menjadi guru baru sesuai dengan SMA,
- 3) melaksanakan penambahan dalam hal sarana prasarana.

Setelah persetujuan alih fungsi SPG menjadi SMA didapat 3 kelas pertama berjumlah 120 siswa. Dengan berbekal tenaga, sarana dan prasarana yang telah dimiliki SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta mulai menyusun program jangka pendek, menengah dan panjang untuk mengejar ketertinggalan. Untuk penyesuaian alih fungsi dari SPG ke SMA pihak sekolah mengambil langkah-langkah: 1) Mempelajari kurikulum SMA, 2) Penyesuaian guru SPG menjadi guru baru sesuai dengan SMA, 3) Melaksanakan penambahan dalam hal sarana prasarana. Dan akhirnya melalui kerja keras semua pihak meskipun belum pernah meluluskan siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta telah berani mengajukan untuk di akreditasi. Akhirnya tepat pada tahun 1991 SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta telah meraih status “disamakan”. Kemudian di tahun 2005 berdasarkan surat keputusan dari badan akreditasi sekolah Provinsi DIY No. 9.1/bas-DIY/111/2005 tanggal 9 Maret 2005 SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta mendapat status “terakreditasi A” dengan nilai 92,81.

Adapun mengenai pimpinan sekolah ini sejak berdirinya hingga sekarang telah mengalami pergantian. Adapun pergantian pimpinan tersebut antara lain:

- 1) Bapak Malikus Suprpto (1951-1954)
- 2) Bapak Drs. Andang S. (1954-1956)
- 3) Bapak Rata Wiryo S. (1956-1958)
- 4) Bapak R. Sobadi (1958-1969)
- 5) Bapak Drs. Hadjan Murusdi (1969-1985)
- 6) Bapak Drs. Sualun (1985-1988)
- 7) Bapak Drs. Akhmad Fadhil (1988-1999)
- 8) Bapak Drs. Balok Hariyadi (1999-2002)
- 9) Bapak Drs. Suharto (2002-2008)

- 10) Bapak Drs. H. Abdul Quddus Z, M.Pd.I (2008-2012)
- 11) Bapak Suyanto, S.Pd (2013-2014)
- 12) Bapak Berkah Beno Widodo, S.Pd (2015-sekarang).

B. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta

SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta (SMA MUTU) merupakan lembaga pendidikan formal yang memiliki dua gedung yang terletak secara terpisah, yaitu gedung unit 1 dan gedung unit 2.

a. Gedung Unit 1

Gedung yang pertama berfungsi sebagai gedung induk yang terletak di jalan Kapten Piere Tendean No. 41 Wirobrajan Yogyakarta. Gedung berlantai dua ini, yaitu untuk kelas X dan XII terletak di sudut perempatan Wirobrajan sebelah selatan. Gedung 1 berbatasan dengan:

- 1) Timur : Jl. Kapten Tendean
- 2) Utara : Jl. RE Martadinata
- 3) Selatan : Perumahan penduduk
- 4) Barat : Perumahan penduduk

b. Gedung Unit 2

Gedung sekolah yang kedua terletak tidak jauh dari gedung induk yakni berada di Gang Ontoseno. Unit 2 ini menjadi tempat pembelajaran khususnya kelas XI serta terdapat laboratorium kimia, fisika, biologi dan bahasa. Pada unit 2 ini juga ada lapangan Futsal dan lapangan Bola Basket. Lapangan ini juga sering digunakan ketika kegiatan Olahraga dan Upacara bendera. Unit dua ini berbatasan dengan:

- 1) Timur : Perumahan penduduk
- 2) Utara : Gg. Ontoseno
- 3) Selatan : Jl. Gatot kaca
- 4) Barat : Perumahan penduduk.

C. Analisis Kondisi Sekolah

a. Identitas Sekolah

| | |
|---------------------|--|
| Nama Sekolah | : SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta |
| Status | : Swasta |
| NISN/NSS | : 300210/30204600862 |
| Tahun Berdiri | : 1989 |
| Alamat Sekolah | |
| Provinsi | : D.I.Yogyakarta |
| Kab/Kota | : Kota Yogyakarta |
| Kecamatan | : Wirobrajan |
| Desa | : Wirobrajan |
| Jalan | : Jl. Kapten Tendean No. 41 |
| Kode Pos | : 55252 |
| Telepon | : (0274) 373801 |
| Fax | : (0274) 378726 |
| Web Site | : www.smamuh7yk.sch.id |
| E-mail | : info-mutuyk@yahoo.co.id |
| Akreditasi Terakhir | |
| Tahun | : 2008 |
| Hasil | : A |

b. Data Sekolah

SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dari tahun ke tahun telah mematuhi segala peraturan yang harus dijalankan dari pemerintah maupun dari yayasan sehingga memperoleh surat-surat keputusan sebagai berikut:

1) Piagam Tercatat

Nomor : -
Tanggal : 5 Juli 1980
Dari : Dirjen Dikdasmen Jakarta

2) Piagam Pendirian

Nomor : 4478/II.198/DIY.89/1991
Tanggal : 7 Mei 1991
Dari : PP Muhammadiyah Majelis P & K

3) Jenjang Akreditasi

Nomor : 273/C.C7/Kep/MN/1999
Tanggal : 17 September 1999
Dari : Dirjen Dikdasmen Jakarta

4) Jenjang Akreditasi

Nomor : 91/BAS DIY/III/2005
Tanggal : 9 Maret 2005
Dari : Badan Akreditasi Sekolah DIY
Hasil : Peringkat Akreditasi A. Nilai 92,81.

c. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Berlandaskan iman dan taqwa, berprestasi dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan olahraga.

2) Misi

- a. Mengembangkan internalisasi nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam sistem pembelajaran.
- b. Menumbuhkembangkan peningkatan kualitas sumber daya manusia bagi seluruh warga sekolah.
- c. Mengoptimalkan kegiatan pondok pesantren.
- d. Meningkatkan pembinaan melalui mata pelajaran.

- e. Meningkatkan kegiatan belajar mengajar secara efektif dan efisien.
 - f. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
 - g. Meningkatkan evaluasi secara berkesinambungan.
 - h. Meningkatkan pendalaman materi.
 - i. Mengoptimalkan penggunaan buku referensi dan lembar kerja siswa.
 - j. Mengoptimalkan fungsi Perpustakaan, Laboratorium Kimia, Fisika, Biologi, Komputer dan Laboratorium Bahasa.
 - k. Meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler.
 - l. Melengkapi sarana dan prasarana yang memadai.
- 3) Tujuan
- a. Mewujudkan manusia muslim yang bertaqwa kepada Allah SWT.
 - b. Mewujudkan manusia muslim yang cerdas, terampil serta berkualitas.
 - c. Mewujudkan manusia muslim yang mampu bersaing dalam era global.
 - d. Mewujudkan manusia muslim yang berguna bagi bangsa, negara dan agama.

D. Stuktur Organisasi Sekolah

1) Stuktur Organisasi Sekolah

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Kepala Sekolah | : Berkah Beno Widodo, S.Pd |
| WaKaUr ISMUBA | : Woro Kusumaningrum, S.Ag |
| Pemb. WaKaUr | : Moh. Roikhan, S.Ag |
| WaKaUr Kurikulum | : Hanik Hifdiyah, S.Pd |
| Pemb. WaKaUr Kurikulum 1 | : Darmin, S.Pd |

| | |
|-----------------------------|--|
| Pemb. WaKaUr Kurikulum 2 | : Ririn Puji Astuti, S.Pd |
| WaKaUr Kesiswaan | : Sihabudin, S.Ag |
| Pemb. WaKaUr Kesiswaan 1 | : A. Dewi Puryanti, S.Pd |
| Pemb. WaKaUr Kesiswaan 2 | : Dwi Widayat, S.Pd |
| WaKaUr Humas | : Muryadi, S.Pd. Kim |
| WaKaUr Sarpras | : Astuti Utami, S.Pd |
| Pemb. WaKaUr Sarpras | : Rizki Fitri Anjani, S.E |
| Koordinator BK | : M. Yahya, S.H |
| Pelaksana BK | : Cory Wahyu K, S.Pd Suhartini, S.Pd |
| Koordinator Perpustakaan | : Siswani Wijayanti, S.E |
| Koordinator UKS | : Galih Wartiningsih |
| Koordinator Ekstrakurikuler | : Sihabbudin, S.Ag |
| Koordinator Laboratorium | : Nugroho Hadi Santo, S.Pd |
| Kepala TU | : Sri Umi Purwanti, S.Pt |
| Bendahara Sekolah | : Febri Lindarti, S.Pt |
| Pemb. Bendahara Sekolah | : Surti Wihanah Siti Nur Anifah, S.E. |

2) Guru dan Karyawan

a) Daftar Guru

| No. | Nama | NIP | Jabatan | Mata Pelajaran |
|-----|--------------------------|---------------------|----------------|----------------|
| 1 | Berkah Beno Widodo, S.Pd | NBM. 819.171 | Kepala Sekolah | Biologi |
| 2 | Kusmiyati, S.Pd | 196202251984122001 | Guru | Matematika |
| 3 | Drs. Imam Subadi | 131785891 | Guru | B. Inggris |
| 4 | Dra. Sri Mulyani | 1965010219890302002 | Guru | Biologi |
| 5 | Hanik Hifdhiyah, S.Pd | 197505102000122003 | Guru | Fisika |
| 6 | Basuki Widodo, S.Pd | 197405102000122003 | Guru | B. Inggris |
| 7 | Drs. Suharto | NBM. 659.839 | Guru | Kimia |
| 8 | Drs. Ausath Asfianto | NBM. 577.924 | Guru | Kemuhammadiyah |
| 9 | Sri Rohadi, S.Pd | NBM. 910.366 | Guru | Penjaskes |
| 10 | Dwi Widayat, S.Pd | NBM. 790.239 | Guru | B. Indonesia |
| 11 | Drs. M. Saifuddin Hadi | NBM. 702.804 | Guru | B. Arab |
| 12 | Muryadi, S.Pd. Kim | NBM. 790.907 | Guru | Kimia |
| 13 | Supriyanto, BA | | Guru | Sosiologi |
| 14 | Darmin, S.Pd | NBM. 770.030 | Guru | Sejarah |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--------------|------|---------------------|
| 15 | Drs. Sunarto | | Guru | Matematika |
| 16 | Arovah, S.Pd | NBM. 749.156 | Guru | Sejarah |
| 17 | Nugroho H.S, S.Pd | NBM. 856.361 | Guru | Kimia |
| 18 | Muhammad Yahya, S.H | NBM. 980.266 | Guru | BK |
| 19 | Alusia Dewi Puryanti S.Pd | NBM. 965.317 | Guru | Ekonomi |
| 20 | Roikhan, S.Ag | NBM. 746.641 | Guru | Tarikh |
| 21 | Sihabbudin, S.Ag | NBM. 980.266 | Guru | Akhlaq |
| 22 | Sri Haryati, S.Pd | NBM. 965.316 | Guru | Penjaskes |
| 23 | Astuti Utami, S.Pd | NBM. 935.584 | Guru | B. Indonesia |
| 24 | Nur Apri Wahyuti, S.Pd | NBM. 889.295 | Guru | PKN |
| 25 | Ichwatun Chasanah, S.Pd | NBM. 997.229 | Guru | PKN |
| 26 | Drs. Naka Tyasnara | NBM. 962.445 | Guru | Geografi |
| 27 | Woro Kusumaningrum, S.Ag | NBM. 966.683 | Guru | Kemuhammdiy ahan |
| 28 | Hanifan Hadi, S.Sn | NBM: 999.414 | Guru | Seni Budaya |
| 29 | Maemunah, ST | | Guru | TIK |
| 30 | Drs. Mardi Iriyanto | NBM. 582.588 | Guru | Ekonomi |
| 31 | Boidi, S.Pd | NBM. 866.131 | Guru | Geografi |

| | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------|------|--------------|
| 32 | Cory Wahyu Kurniawan, S.Pd | | Guru | BK |
| 33 | Retno Febri Windarti, S.Pd | | Guru | Ekonomi |
| 34 | Lina Setyaningrum, S.Pd | NBM. 1115900 | Guru | Ekonomi |
| 35 | Nurani, S.Pd | NBM. 1058184 | Guru | Matematika |
| 36 | Afi Julantari | | Guru | Biologi |
| 37 | Suhartini, S.Pd | NBM. 1118733 | Guru | BK |
| 38 | Luluk Rudiati, S.Pd | | Guru | B. Jawa |
| 39 | Bayu Supriyanto, S.E | | Guru | Seni Budaya |
| 40 | Fifin Permatasari, S.Pd.I | NBM. 1053608 | Guru | B. Arab |
| 41 | Ririn Pujiastuti, S.Pd | NBM. 7901893918 | Guru | B. Indonesia |
| 42 | Fitri Yuningsih, S.Pd | 120183051957692 | Guru | Fisika |
| 43 | Exwan Andrian V, S.Pd | | Guru | B. Jawa |
| 44 | Muhammad Munawar, S.Pd | | Guru | Biologi |
| 45 | Muh. Zeni R. Ilyas | | Guru | PAI |
| 46 | Dra. Chamda Muliyarini | | Guru | Sosiologi |
| 47 | Hikmatul Laila, S.Pd | | Guru | B. Arab |

| | | | | |
|----|-------------------------|--------------|------|------------|
| 48 | Nanik Ariyanti, S.Pd | | Guru | B. Inggris |
| 49 | Eko Haryono | NBM. 1118733 | Guru | Matematika |

b) Data Tenaga Administrasi

| No. | Nama | NBM | Status Kepegawaian | Jenis Pekerjaan |
|-----|------------------------------|---------|--------------------|-----------------|
| 1 | Sudarmanto | 577.726 | YYS | Ka TU |
| 2 | M. Djarir | | YYS | Kebersihan |
| 3 | Bambang Suwardiyono | | KTT | Pesuruh |
| 4 | Surti Wihanah | | YYS | Perpustakaan |
| 5 | Agus Mustangin | | YYS | Bendahara |
| 6 | Akhmad Mukhid | | KTT | Staf Perpus |
| 7 | Nur Wakhid | | KTT | Penjaga Sepeda |
| 8 | Sugiarto | | KTT | Staf Perpus |
| 9 | Anwar Jaya | | KTT | Penjaga Sepeda |
| 10 | Sri Umi Parwati | | KTT | Staf TU |
| 11 | Muh. Hermas | | KTT | Sopir |
| 12 | Febri Lindarti Noryadi, S.Pd | | KTT | Staf Keuangan |
| 13 | Slamet | | KTT | Satpam |
| 14 | Tri Sulistiyono | | KTT | Pesuruh |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|-----|----------------------|
| 15 | Heru Purnomo | | KTT | Satpam |
| 16 | Parno | | KTT | Satpam |
| 17 | Siswarni Wijayanti, S.E | | KTT | Admin Perpus |
| 18 | Siti Nur Anifah | | KTT | Tenaga Admin Sekolah |
| 19 | Rizky Fitri Anjani, S.E | | KTT | Tenaga Admin Sekolah |
| 20 | Maryadi | | | |
| 21 | Galih Partiningsih, S.Kep.Ns | | KTT | Lainnya |

c) Peserta Didik

| No | Kelas | Jenis Kelamin | | Jumlah |
|----|---------------|---------------|-----------|------------|
| | | L | P | |
| 1 | X A | 24 | 10 | 34 |
| 2 | X B | 21 | 8 | 29 |
| 3 | X C | 24 | 8 | 32 |
| 4 | X D | 22 | 10 | 32 |
| 5 | X E | 25 | 6 | 31 |
| 6 | X F | 23 | 9 | 32 |
| 7 | X G | 32 | 4 | 36 |
| | Jumlah | 171 | 55 | 226 |
| 1 | XI IPA 1 | 19 | 12 | 31 |
| 2 | XI IPA 2 | 16 | 14 | 30 |
| 3 | XI IPA 3 | 22 | 12 | 34 |
| 4 | XI IPS 1 | 25 | 3 | 28 |
| 5 | XI IPS 2 | 24 | 6 | 30 |
| 6 | XI IPS 3 | 22 | 4 | 26 |

| | | | | |
|---|---------------|------------|------------|------------|
| 7 | XI IPS 4 | 19 | 6 | 25 |
| | Jumlah | 147 | 57 | 204 |
| 1 | XII IPA 1 | 19 | 10 | 29 |
| 2 | XII IPA 2 | 9 | 18 | 27 |
| 3 | XII IPA 3 | 15 | 7 | 22 |
| | Jumlah | 43 | 35 | 78 |
| 4 | XII IPS 1 | 17 | 7 | 24 |
| 5 | XII IPS 2 | 18 | 8 | 26 |
| 6 | XII IPS 3 | 18 | 9 | 27 |
| | Jumlah | 53 | 24 | 77 |
| | Total | 414 | 171 | 585 |

d) Fasilitas

- a. HOTSPOT area 24 jam non stop
- b. Laboratorium teknologi informasi dan komunikasi / computer dan internet
- c. Ruang multimedia dan audio visual
- d. Bimbingan dan konseling
- e. Masjid dan mushola
- f. Studio musik / band
- g. Laboratorium kimia
- h. Laboratorium fisika
- i. Laboratorium biologi
- j. Laboratorium bahasa
- k. Perpustakaan sekolah
- l. Parkir dan aula
- m. Asrama Putra “Margono”
- n. Asrama Putri “Siti Khodijah”
- o. Ruang inklusi dan unit usaha inklusi
- p. Sarana olahraga yang lengkap dan memadai
- q. kantin dan koperasi sekolah

r. UKS, perawat dan klinik yang didukung tenaga medis RS
PKU Muhammadiyah.

e) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta
yakni:

- a. Sepak bola
- b. Futsal
- c. Bola basket
- d. Bola volly
- e. Tapak suci
- f. Desain grafis
- g. Sains club
- h. Batik
- i. Pandu hisbul waton
- j. Mutu english club
- k. Music/band
- l. Paduan suara
- m. Pleton inti atau depastu utama
- n. Kelompok ilmiah pelajar
- o. Seni baca tulis Al-Qur'an
- p. Pecinta alam atau glider pala.

الصورة ١ نتيجة الاختبار للمستوى الأول

DAFTAR HADIR PESERTA PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
MATA PELAJARAN:*Biologi*.....

| NOMOR Urut | Induk | NAMA SISWA | JK | NOMOR PESERTA | KLS | NILAI | TTD |
|------------|-------|-----------------------------------|----|------------------------|-----|-------|--------------------|
| 1 | 6183 | IRVAN FIRMANSYAH | L | 206 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 32 | 1 <i>12/10/16</i> |
| 2 | 6184 | JATI BAGASWORO | L | 207 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 26 | 2 <i>12/10/16</i> |
| 3 | 6185 | JELMA GESANG PAGI BUTA | L | 208 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 25 | 3 <i>12/10/16</i> |
| 4 | 6186 | KRISNA DIVA MAHENDRA | L | 209 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 28 | 4 <i>12/10/16</i> |
| 5 | 6187 | LINTANG PUTRI MAHARANI | P | 210 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 30 | 5 <i>12/10/16</i> |
| 6 | 6188 | LUQMAN THURSIWAN | L | 211 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 27 | 6 <i>12/10/16</i> |
| 7 | 6189 | MATIUS GALIH PRAKOSA DJAPANDJATAI | L | 212 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 29 | 7 <i>12/10/16</i> |
| 8 | 6190 | MUHAMMAD FARROS SETYAPUTRA | L | 213 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 37 | 8 <i>12/10/16</i> |
| 9 | 6191 | MUHAMMAD RASHIF FAZA ADITYA | L | 214 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 30 | 9 <i>12/10/16</i> |
| 10 | 6192 | MUHAMMAD RIZKY ROBBI | L | 215 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 28 | 10 <i>12/10/16</i> |
| 11 | 6193 | MUHSON OMMAR BATISTUTA | L | 216 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 23 | 11 <i>12/10/16</i> |
| 12 | 6194 | NOVIAN ARDIYANTO | L | 217 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 22 | 12 <i>12/10/16</i> |
| 13 | 6195 | NUR FAHRUDIN AKBAR | L | 218 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 23 | 13 <i>12/10/16</i> |
| 14 | 6196 | RIANDO MEYSA AHROTIN QODAIYAN | L | 219 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 27 | 14 <i>12/10/16</i> |
| 15 | 6197 | RIVALDO SHEVA ANGGARA PUTRA | L | 220 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 27 | 15 <i>12/10/16</i> |
| 16 | 6198 | TARA AUDI | P | 221 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 29 | 16 <i>12/10/16</i> |
| 17 | 6199 | WAHYU AGUNG WICAKSONO | L | 222 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 20 | 17 <i>12/10/16</i> |
| 18 | 6200 | WIDYARTAMA RAHARDIAN | L | 223 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 32 | 18 <i>12/10/16</i> |
| 19 | 6201 | WIRAWAN JALU PAMUNGKAS | L | 224 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 27 | 19 <i>12/10/16</i> |
| 20 | 6202 | YANUAR RESTU PRATAMA | L | 225 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 23 | 20 <i>12/10/16</i> |

Pengawas I *[Signature]* Pengawas 2 *[Signature]*

| NOMOR Urut | Induk | NAMA SISWA | JK | NOMOR PESERTA | KLS | NILAI | TTD |
|------------|-------|------------------------------|----|------------------------|-----|-------|--------------------|
| 3 | 6165 | YANUAR AHMAD MALDINI | L | 186 /PAS GANJIL/X/2016 | XF | 28 | 1 <i>12/10/16</i> |
| 4 | 6166 | YUANIZAR AKAR FAJAR | L | 187 /PAS GANJIL/X/2016 | XF | 43 | 2 <i>12/10/16</i> |
| 5 | 6167 | YUSUF YOGA MAHENDRA | L | 188 /PAS GANJIL/X/2016 | XF | 31 | 3 <i>12/10/16</i> |
| 6 | 6168 | ADITYA SETIAWAN | L | 189 /PAS GANJIL/X/2016 | XF | 30 | 4 <i>12/10/16</i> |
| 7 | 6169 | AJIEB JULIANANDA WICAKSONO | L | 190 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 30 | 5 <i>12/10/16</i> |
| 8 | 6170 | ALDILANO NURWACHID | L | 191 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 25 | 6 <i>12/10/16</i> |
| 9 | 6171 | AMALIA KHAIRUNNISA | P | 192 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 25 | 7 <i>12/10/16</i> |
| 10 | 6172 | BAGAS SETIAWAN | L | 193 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 36 | 8 <i>12/10/16</i> |
| 11 | 6173 | BAGUS MUFLIH | L | 194 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 36 | 9 <i>12/10/16</i> |
| 12 | 6174 | BAKTI DWI ANTONO | L | 195 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 26 | 10 <i>12/10/16</i> |
| 13 | 6175 | CLARA IRANATASYA PUSPITASARI | P | 196 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 37 | 11 <i>12/10/16</i> |
| 14 | 6176 | DERA LANOVONSA PUTRA | L | 197 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 37 | 12 <i>12/10/16</i> |
| 15 | 6177 | DES ILHAM RAMADHAN | L | 198 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 31 | 13 <i>12/10/16</i> |
| 16 | 6178 | DIMAS NOOR SATRIO AJIE | L | 199 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 51 | 14 <i>12/10/16</i> |
| 17 | 6179 | FEBRY EKO SETYANTO | L | 200 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 20 | 15 <i>12/10/16</i> |
| 18 | 6180 | FEBRY EKO SETYANTO | L | 201 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 21 | 16 <i>12/10/16</i> |
| 19 | 6181 | FERY FIRMANSYAH | L | 202 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 20 | 17 <i>12/10/16</i> |
| 20 | 6182 | GALIH SAKTI INTI FALAH | L | 203 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 15 | 18 <i>12/10/16</i> |
| | | HARIK AZIZI RAMADLAN | L | 204 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 28 | 19 <i>12/10/16</i> |
| | | ILHAM POEGAUH PRATAMA | L | 205 /PAS GANJIL/X/2016 | XG | 29 | 20 <i>12/10/16</i> |

Pengawas I *[Signature]* Pengawas 2 *[Signature]*

الصورة ٢ المدرسة



الصورة ٣ عند تعلم



الصورة ٤ (١) عند الاختبار



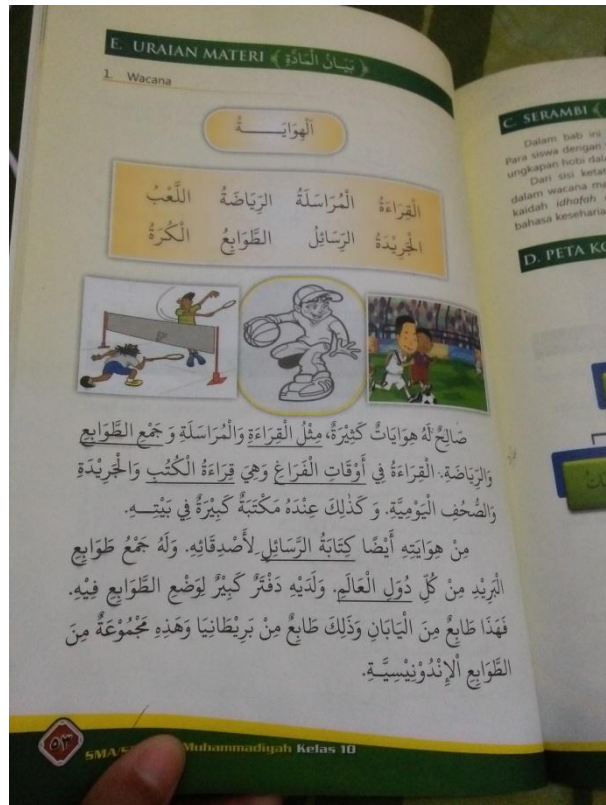
الصورة ٤ (٢) عند الاختبار



الصورة ٥ عند المقابلة



الصورة ٦ مقلة للاختبار





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Kampus Terpadu: Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 pswt 284 Fax, (0274) 387646

No. : 106/D.2/VIII/X/2016
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Kepada Yth.

SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA

Di tempat.

السلامة عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan ini kami Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta memberikan surat pengantar mahasiswa yang bernama :

Nama : Tika Nur Diana
NIM : 20130820012
Semester : VII (Tujuh)

Mengajukan surat perizinan ke sekolah untuk melaksanakan kegiatan observasi.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

والسلامة عليكم ورحمة الله وبركاته

Yogyakarta, 26 Oktober 2016



[Signature]
Gusniyono, S.Pd., M.Pd
NIK. 19750125201010193004

to buh kemasu lali
mohon di tandake leuyti

(Muryadi)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA**

Kampus Terpadu: Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 pswt 284 Fax, (0274) 387646

Nomor : 215/A.7/VIII/XII/2016
Hal : *Ijin Penelitian*

Kepada Yth.
Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Pre-Survei/Pre-Penelitian kepada :

Nama : Tika Nur Diana
No. Mahasiswa : 20130820012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing : Roojil Fadillah Bin Akhmad, Lc., M.Pd.I.

Lokasi Penelitian :

SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta

Waktu Penelitian :

02 Januari - 16 Januari 2017

Judul Penelitian :

"Tahlilu shu'ubatut ta'alumil lughotil'arabiyah fi ta'alumil maharotil qiro'ah 'inda thullabil 'asyir gho bi madrosatil 'aliyah muhammadiyah as-sabi'ah yukyakarta sanah dirosiah 2016-2017"

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Desember 2016



Cherovono, S.Pd., M.Pd.
NIK.1975012501010193004



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

KampusTerpadu: Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Yogyakarta 55183
 Telp. (0274) 387656 pswt 284 Fax, (0274) 387646

No. : 206/D.2/VIII/XII/2016
 Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah
 SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta
 Di tempat.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini kami Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memberikan surat pengantar kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : Tika Nur Diana
 NIM : 20130820012
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VII (Tujuh)

Mengajukan surat perizinan ke SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta untuk melaksanakan kegiatan penelitian guna keperluan data skripsi.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 15 Desember 2016
 Program Studi.



H. Tatang Nurdianto, Lc., M.A
 NIK : 19820421-201404-193-026



See
Muhammad Zylke
Mur yadi S. Pd Kim



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmepdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS

No. : 914/REK/III.4/F/2016

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**

No. : 215/A.7/VIII/XII/2016 Tgl. : 19 Desember 2016

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Senin tanggal 19 Rabi'ul Awwal 1438 H**, bertepatan tanggal **19 Desember 2016** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan **izin** kepada:

Nama Terang : **TIKA NUR DIANA** NIM. 20130820012
Pekerjaan : Mahasiswa pada **prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**
alamat **Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Yogyakarta**
Pembimbing : **Roojil Fadillah Bin Akhmad., M.Pd.I**

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi:

Judul : **TAHLILU SHU'UBATUT TA'ALUMIL LUGHOTI 'ARABIYAH FI TA'ALUMIL MAHAROTIL QIRO'AH 'INDA THULLABIL 'ASYIR GHU BI MADROSATIL 'ALIYAH MUHAMMADIYAH AS-SABI'AH YUKYAKARTA SANAH DIROSIAH 2016-2017.**

Lokasi : **SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib **memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD** kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU3 (TIGA) BULAN :


20-12-2016 sampai dengan 20-03-2017

Tanda tangan Pemegang Izin,


Tika Nur Diana

Yogyakarta, 20 Desember 2016

Ketua,


Dr. H. Ariswan, M.Si., DEA
NBM. 820.325

Sekretaris,


Buono, S.Pd., M.Eng
NBM. 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta.
2. Dekan FPB UMY
3. Kepala SMA Muh. 7 YK



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA
SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA
STATUS TERAKREDITASI A**

NPSN : 20404174

SK Nomor : 21.01/BAP-SM/TU/XII/2013 Tanggal 21 Desember 2013
Alamat : Jl.Kapt.P. Tendean 41 Yogyakarta Telp. (0274) 373801, 411246,378726 Fax. (0274) 378726

SURAT KETERANGAN

Nomor : 494/III.4.AU.307/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Berkah Beno Widodo, S.Pd
NBM : 819.171
Jabatan : Kepala SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta

Menerangkan bahwa :

Nama : Tika Nur Diana
N I M : 20130820012
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dalam rangka menyusun skripsi dengan judul ;
"TAHLILU SHU'UBATUT TA'ALUMIL LUGHOTIL 'ARABIYAH FI TA'ALUMIL MAHAROTIL QIRO'AH 'INDA THULLABIL FAHSLIL 'ASYIR GHU BI MADROSATIL 'ALIYAH MUHAMMADIYAH AS-SABI'AH YUKYAKARTA", pada tanggal 10 - 31 Januari 2017.

Demikian surat keterangan ini harap dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 Februari 2017

Kepala Sekolah,

Berkah Beno Widodo, S.Pd

NBM: 819.171

