

## ABSTRAK

*Himmatul Azizah*, Urgensi suatu metode pembelajaran dalam proses pembelajaran merupakan salah satu faktor yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, seorang guru harus memilih dan menentukan metode pengajaran bahasa Arab yang tepat dan cocok untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan tentang penerapan metode drill di SD Muhammadiyah Tamantirto serta kelebihan dan kekurangan dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat dipergunakan untuk menyempurnakan penerapan metode drill dalam pembelajaran bahasa Arab di SD Muhammadiyah Tamantirto.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) penerapan metode drill dalam pembelajaran bahasa Arab di SD Muhammadiyah Tamantirto melalui tahap pembukaan, inti (diulang-ulang), dan penutup. 2) metode drill dalam penelitian ini sangat efektif karena membuat siswa aktif dan kondusif dalam proses pembelajaran bahasa Arab. 3) Kelebihan dari metode drill adalah siswa cenderung lebih cepat menghafalkan dan memahami materi yang disampaikan oleh guru. Sedangkan untuk kekurangannya adalah perbedaan karakteristik siswa dan cenderung monoton.

**Kata kunci :** *Metode drill, pembelajaran bahasa Arab, Guru.*

## التجريد

همة العزيزة، أهمية طريقة التعليم في عملية التعليم هي احدى من العوامل لوصول اهدف التعليم. فبذلك, واجب على معلم يختار طريقة تعليم اللغة العربية ليستخدم في عملية التعليم.

وغرض هذا البحث لوصف يستخدم طريقة التدريب في المدرسة الإبتدئية المحمدية تمترطوي عملية التعليم. و المتوقع أن نتج هذا البحث يستخدم لتعزيز تطبيق طريقة التدريب في تعليم اللغة العربية في مدرسة إبتدئية مُجدية تمترطو.

نوع البحث هو البحث الوصفى و الكيفى وجمع البيانات بطريق التوثيق و المقبلة و الملاحظة.

دلة متجة هذا البحث على:(١) يستخدم طريقة التدريب في تعليم اللغة العربية في مدرسة إبتدئية مُجدية تمترطو بمرح الإفتتاح, الجوهرية و الإختتام. (٢) طريقة التدريب في هذا البحث فعال جدا لأن الطريقة يجعل الطلاب في تعليم اللغة العربية. (٣) فائض طريقة التدريب هو يحفظ و يفهم الطلاب المواد من المعلم. و النقص هذا البحث هو في إختلاف خصائص الطلاب و ترتيب.

الكلمة الرئيسية : طريقة التدريب، تعليم اللغة العربية، و المدرس