

## الباب الرابع

### الإختتام

#### أ. الإستنتاج

تعرض الفصول السابقة حول الصورة العامة مدرسة المحمدية الابتدائية تمتنطو، صورة التعلم لغة العربية، وما يتصل بها من التحليل الوصفي لفعالية التعلم باستخدام طريقة التدريب في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في المدرسة الإبتدائية المحمدية تامان تيرطو السنة الدراسية (٢٠١٦ - ٢٠١٧). ثم الخاتمة يمكن أن تصاغ هذه الوثيقة هي كما يلي:

١. تطبيق الطريقة التدرّب لتعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية مُجدية تمتنطو هي بمرحلة التخطيط، مرحلة التعلم (الافتتاح، الأساسية والإختتم) والتقييم.

٢. مزايا التدريبات الأسلوب في الصف الخامس في مدرسة ابتدائية المحمدية تمتنطو هو عندما تعلم العربية تأخذ مكانها باستخدام التدريبات، والطلاب تميل الى ان تكون المواد يحفظون المقدمة من قبل المعلمين والطلاب يمكن أن يكون لاحظت أكثر من قبل المعلمين لأن المعلمين ليس فقط إرشاد الطلاب ككل، ولكن أيضا أفراد من الطالب.

نقص تعلم اللغة العربية طلاب الصف الخامس مدرسة الابتدائية مُجدية تمتنطو هو صعوبة في التعامل مع الاختلافات في خصائص الطالب، الفروق الفردية والتي تشمل الذكاء والشخصية، والخلفية. في طلبة الصف الخامس في

مدرسة ابتدائية المحمدية تمتدو لا تزال هناك بعض الطلاب الذين لا يستطيعون قراءة القرآن ولا يزال من الصعب فهم المواد التي يجري تدريسها. في ذلك الوقت من عملية تعلم اللغة العربية تأخذ مكانها باستخدام التدريبات، والطلاب يميلون إلى اتباع ما قيل من قبل المعلم، لذلك هناك بعض الطلاب الذين هم مجرد تحريك شفثيه لتقليد المواد التي يتحدث بها المعلمون، في حين أن الطلاب أنفسهم لا يفهمون ما قاله المعلم.

## ب. الاقتراح

بعد المترجم يعرف مباشرة حول فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التدريب في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية المحمدية تامان تيرطو السنة الدراسية (٢٠١٦ - ٢٠١٧) ، فالمرتب أن توفر الاقتراحات على النحو التالي:

### ١. للمعلم اللغة العربية

- مع التطور السريع على نحو متزايد من المعلومات، يمكن للطلاب لا تفوت في الحصول على المعلومات من مصادر مختلفة.
- يحاول الاستمرار في تطوير تعلم اللغة العربية باستخدام التكنولوجيا للتعلم ليس رتيبة ومملة.
- تعلم استخدام طريقة الحفر عرضة للملل. ثم يطلب الإشراف والتوجيه، وتصحيح وعلى الفور وبشكل مباشر من المعلم، فإنه يتيح للطلاب الأداء

تصحيح الخطأ على الفور. هذا يمكن ان يوفر الوقت في دراسة كما  
نعرف أيضا بشكل مباشر على التحصيل العلمي للطلاب.

٢. للمدرسة

ومن المتوقع المدارس لتحسين دائما وإدارة المرافق والمنشآت والبنية  
التحتية وأنسب وسيلة لتسهيل الطلاب على تحسين تحصيلهم.

٣. للطلاب

- ومن المتوقع أن مزيدا من الاهتمام عندما تعلم دروس اللغة العربية تجري،  
- الركوع لمعلم جيد عندما التعلم في الفصول الدراسية وخارج ساعات  
المدرسة.

ج. كلمة الإختتام

الحمد لله، الحمد لله الذي أعطى توجيهات والقوة للمؤلف لإنهاء كتابة هذا  
المقال.

مع الانتهاء من هذه الرسالة، والمؤلف هو على بينة من كيفية العديد من  
أوجه القصور والضعف في كتابة هذه الرسالة. ولذلك، فإن الكتاب أشعر  
بالسعادة إذا كان القارئ يسر لتقديم التصحيحات والاقتراحات والنقد البناء  
لتحسين للمقبل.

وأخيرا، والكاتب نعتذر عن أي أخطاء وأوجه القصور في كتابة هذا المقال.  
و لا تنسى يقول المؤلفان شكرا جزيلا لا حصر لها لجميع أولئك الذين ساعدوني  
في كتابة هذا المقال. نأمل هذه الورقة المفيدة للكتاب بشكل خاص والقراء بشكل  
عام، أمين.