

Abstraction

The goal of this research to learn process learning Arabic language through way story to get the vocabulary Arabic, and learn ability to master vocabulary Arabic by way story of students Chapter IV of Primary School Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta 2016-2017 school year .

This type of the research is Field Research (which uses qualitative data, which conducting research that produces descriptive data inform words written or spoken of people and behaviors that can be observed, so that this research use qualitative approach.

Results this research is role waystory to get Arabic vocabulary Chapter Four students been analyzed above in the Primary school Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta 2016-2017 school year, show that 23 students samples for study mentioned above calculation of average values obtained 76.95%. Based on above mentioned categories values, this means that level students ability to get Arabic vocabulary through way story included in good class, which average value 76.95% 3 of 23 students with 10 items tested, were classified students were " excellent "value 3 frequency, students rated value "good " reached 6 frequency, the students rated value "minus "numbered 1 frequency. Thus, the results said highest average value student answered correctly classified good quality test questions.

Keyword : way, story, vocabulary, Arabic

التجريد

هدف هذا البحث لمعرفة عملية تعلم اللغة العربية من خلال طريقة القصة للحصول على مفردات اللغة العربية، ولمعرفة القدرة على إتقان المفردات اللغة العربية من خلال طريقة القصة لطلاب الفصل الرابع لمدرسة الابتدائية محمدية أمباركتاوانج ٣ يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧.

النوع من هذا البحث هو بحث ميداني (*Field Research*) التي يستخدم البيانات الكيفية، وهو إجراء البحوث التي تنتج البيانات الوصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس والسلوكيات التي يمكن ملاحظتها، لذلك إن هذا البحث الاستخدام نهج الكيفي.

نتائج هذا البحث هو دور طريقة القصة للحصول على المفردات العربية طلاب الفصل الرابع تم تحليلها أعلاه في المدرسة الابتدائية محمدية أمباركتاوانج ٣ يوكياكرتا في السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧، وتبين أن من ٢٣ طالبا عينات لدراسة الحساب المذكور أعلاه من متوسط القيم التي تم الحصول عليها ٧٦.٩٥%. وبناء على الفئات المذكورة أعلاه القيم، وهذا يعني أن مستوى قدرة الطلاب على الحصول على المفردات العربية من خلال طريقة القصة المدرجة في فئة جيد، وهو متوسط قيمة ٧٦.٩٥% ٣. من ٢٣ طالبا مع البنود ١٠ اختبار، وتم تصنيف الطلاب وبلغت قيمة "ممتازة" ٣ تردد، والطلاب تصنيف قيمة "جيدة" وصلت إلى ٦ تردد، وكان الطلاب تصنيف قيمة "ناقص" مرقمة ١ تردد. وهكذا، فإن النتائج وفعال أعلى قيمة متوسط الطالب أجاب بشكل صحيح وتصنف أسئلة الاختبار الجيد النوعية.

الكلمة المفتاحية: طريقة، قصة، مفردات، العربية