

الباب الثاني

الصورة العامة عن المدرسة الابتدائية المحمدية أمباركتاوانج ٣ يوكياكرتا

هوية المدرسة

اسم : المدرسة الابتدائية محمدية أمباركتاوانج ٣

NSS : ١٠٢٠٤٠٢٠٣٠٢٩

حالة المدرسة : الخاصة

NPSN : ٢٠٤٠١٤١٨

شارع : جامفيغ كيدول

القرية : أمباركتاوانج

منطقة ثانوية : جامفيغ

مدينة : سليمان

دائرة : دائرة ايستيميو يوكياكرتا

هاتف / فاكس : (٠٢٧٤) ٤٣٤٢٧٨٨

أ. الجغرافي

الموقع الجغرافي هنا هو المنطقة التي المدرسة الإبتدائية محمدية أمباركتاوانج

٣ الأنشطة كمؤسسة تعليمية. يقع المدرسة الابتدائية محمديّة أمباركتاوانج ٣ في

قرية جامفيع كيدول، أمباركتاوانج، سليمان، وفي الضواحي.

وفقال ملاحظات المحققين، وموقع المدرسة الابتدائية محمديّة أمباركتاوانج

٣ استراتيجي جدا، وهذا الموقع على مشارف المدينة، حتى يتسنى للدولة وأنها

كانت مزدحمة للغاية نظرا لسرعة الطريق السريع. ومع ذلك، هذه الشروط هي

أقل موثوقة وبالطبع أقل ملاءمة من عملية التعلم لأن هناك بعض الظروف التي لا

تدعم مسار عملية التعلم. لأن الموقع من موقع المدرسة الابتدائية محمديّة

أمباركتاوانج ٣ يتم وضع ذلك أن المدرسة يمكن الوصول إليه بسهولة إما عن

طريق سيارة خاصة أو بواسطة وسائل النقل العام. تحدها جغرافي حسب:

الجنوب : سكان إغلاق الصفحة الرئيسية للمدينة

الشمالية :الصفحة الرئيسية سكان

الشرق : الصفحة الرئيسية سكان

الغربية : الشوارع والمنازل

١. تاريخ المدرسة

يذكر تاريخ القانون رقم ٢٠ لسنة ٢٠٠٣ بشأن نظام التعليم الوطني أن

الغرض من التربية الوطنية للطلاب إمكانات التنمية من أجل أن تصبح رجل

الايمان والتقوى إلى الله عز وجل، النبيل، صحة والمعرفة، المهرة، والإبداعية، تصبح مستقلة والمواطنين من ديمقراطية وخضوعا للمساءلة. تديني نوعية التعليم، ولا سيما في التعليم الابتدائي والثانوي هي واحدة المشكلة تواجهها في إندونيسيا هذا الوقت. بذلت محاولات مختلفة لحل مشكلة مع الحكومة العراقية. بدءا من تحسين دورو الكفاءات من خلال التعليم والتدريب، وتوفير التحسينات المرافق التعليمية والجودة الإدارة المدرسية. ومع ذلك، يبدو أن كل هذه الجهود لم تكن قادرة على تحسين كبير في نوعية التعليم.

لتحسين نوعية التعليم دور المدرسة مهم جدا واستراتيجي. وفقا للمهام وسلطة الرئيسي الذي هو كقائد وكمدير كما هو الحال في وحدة التعليم من الضروري إعداد بشكل صحيح ومخططة ومبرمجة، وذلك للعب دور قيادي كمدير المهنية. المدرسة الابتدائية محمديّة أمباركتاوانج ٣ تقف في ١ يونيو عام ١٩٧٢، في البداية هذه المدرسة ليس لديها مبنى خاص به بحيث تتم عملية التعلم تحدث في بيوت الناس. المدرسة لديها الآن مبنى ٢ وحدة مع ١٢ الفصول الدراسية، ومكتب لمدير المدرسة والمعلمين، ومختبر الكمبيوتر من المجموعة.

يقع المدرسة الابتدائية محمديّة أمباركتاوانج ٣ في قرية جامفيج كيدول،

أمباركتاوانج، سليمان، وفي الضواحي. معظم الناس يعيشون من الزراعة والعمال والتجار، ولكن الفائدة من تعليم ابنها في هذه المدرسة كبيرة جدا. ويمكن أن ينظر إليه من حجم المتقدمين في كل عام يتزايد دائما. كميا، وعدد من الطلاب في المدارس غير كاف. في ٢٠١٢/٢٠١٤ عدد من الطلاب يتكون من ٣٢٥ يتكون من ١٢ مجموعة الدراسة، ٢٠١٣/٢٠١٤ عدد من الطلاب أن يكون ٣١٣ مع ١٢ مجموعة، تعلم، في ٢٠١٤/٢٠١٥ عدد ٢٢٩ طالب مع ١٢ فرقة، ٢٠١٥-٢٠١٦ عدد ٢٩٩ طالب مع ١٢ فرقة، وفي ٢٠١٦/٢٠١٧ عدد ٣١٢ طالب مع ١٢ صفا.¹

٢. الرؤية والرسالة

مدرسة الرؤية:

"إن تحقيق جيل إسلامي متفوقة، مستقلة ومثقف"

رسالة المدرسة :

أ. تطوير قيم الدين الإسلامي والإيمان والتقوى إلى الله سبحانه وتعالى.

ب. خلق بيئة مدرسية غير الإسلامية.

ج. تطبيق التعلم النشط والإبداعي والتوجيه المكثف لتحقيق مستوى إتقان

وامتصاص عالية جدا، بحيث المتعلمين يمكن أن يدخل المدرسة الثانوية

¹ Hard file dari Kepsek SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 diterima pada 17 Januari 2017

وفقا لاختياره.

د. تنفيذ خدمات التوجيه الموهبة لمساعدة المتعلمين على التعرف الإمكانية

نفسها من خلال توفير الحاويات في أنشطة إضافية.

ه. تنفيذ تعلم اللغة الإنجليزية والعربية من أجل إعداد الطلاب لمواجهة العالم

العالمي.

و. تنمية الشعور الانضباط، وحب الفنون والمهارات حتى يتمكنوا من العمل

والإبداع.

ز. التعود على حياة بسيطة، والأخلاق النبيلة، والقيم والآراء والتصرف

بصدق.

ح. العمل على أساسها صافي الثقافة، انضباط، من باب المجاملة، والصدق

والتسامح والتعاون المتبادل.

٣. الأهداف

- الحصول على بطولة الحقل الديني مستوى المقاطعة.
- الحصول قيمة متوسط امتحان المدرسة Dikpora DIY الكفاءات
جيدة قيمة الحد الأدنى.
- الحصول إعداد طلاب الدراسات العليا على التواصل باللغتين العربية

والإنجليزية.

- الحصول مسابقات البطولة على جميع المستويات.
- الحصول الإنجاز بطل في الرياضة.
- تجسيد شخصية الثقافي، في سياق تكوين شخصية الطالب.

٤. الوسائل موجودة

مرافق المدرسة والبنية التحتية لا غنى عنها المدرسة الابتدائية محمدية

أخباركتاوانج ٣ في عملية التعلم لتحقيق هدف التعليم الجيد. دعم المرافق

والبنية التحتية التي تملكها هي:

- غرفة دراسة : ١٢ غرفة
- غرفة مدير : ١ غرفة
- غرفة المعلمين : ١ غرفة
- غرفة الكمبيوتر : ١ غرفة
- المستوصف : ١ غرفة
- غرفة المكتبة : ١ غرفة
- وقوف السيارات : ١ مكان
- مساحة تداول : ١٢ غرفة

- مكان للعبادة : ١ مكان
- العشاء : ١ مكان
- المستودع : ١ مكان
- الحمام/ طلاب : ٦ مكان
- الحمام/ المعلمين : ٢ مكان
- ملعب/رياضة : ١ مكان

كما لوصف اللوازم المدرسية هي:

- الكمبيوتر : ٢ مجموعات
- جهاز عرض الشفافيات : ٣ مجموعات
- كرسي و مكتب (المعلمين) : ١٧ مجموعات
- مكتب الطالب : ١٨٠ مجموعات
- كرسي الطلاب : ١٨٠ مجموعات

ب. الهيكل التنظيمي

وينبغي أن يكون الهيكل التنظيمي لمدرسة بسبب إدارة مكونات المدرسة

الحالية. الهيكل التنظيمي المدرسة الابتدائية محمدية أمباركتاوانج ٣ السنة الدراسية

٢٠١٦-٢٠١٧ على النحو التالي:

الجدول ٢.١ الهيكل التنظيمي المدرسة الابتدائية محمديّة أماركتاوانج ٣

السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧

الوظيفة	الاسم	الرقم
رئيس المدرسة	فوروانطو، S.Ag.	١
نائب رئيس المدرسة	محمد الضمري، S.Pd.	٢
لجنة مدرسة	إيدا سورياتي شارع	٣
أمين الصندوق	محمد الضمري، S.Pd.	٤
مكتبة	نور هيداية AMS.	٥
الإدارة	نور عائشة، S.Pd.I.	٦
قسم الصحة	هارياتو، S.Pd.	٧

ج. هيكل المعلمين، الموظفين والطلاب

١. المعلمين

المعلمي مهمة اضح المدرسة الابتدائية محمديّة أماركتاوانج ٣

سيطلب المربين الذين لديهم الكفاءة. كفاءتهم المعلم تؤثر أيضا على تطوير

وتقدم الطلبة في عملية التعلم في المدرسة. القوائم المعلمين في المدرسة الابتدائية

محمدية أمباركتاوانج ٣ على النحو التالي:

الجدول ٢.٢ قائمة مدرس في المدرسة الابتدائية محمدية أمباركتاوانج ٣ السنة

الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧

الرقم	الاسم	المنصب
١	فورواطو، S.Ag.	رئيس المدارس والمعلمة من الصف الثالثة (أ)
٢	محمدالضمري، S.Pd.	نائب رئيس المدارس، معلمة الصف الأول (ب) و أمين الصندوق
٣	اوسواطون، S.Ag.	معلمة الصف الأول (١ ب)
٤	سوليستيانطو، SS	معلمة الصف الثاني (ب)
٥	إيدا روهماواوي	معلمة الصف الثاني (ب)
٦	شمشيانينجروم، S.Pd.	معلمة الصف الثالثة (ب)
٧	مليارتي ويتا ساري، S.Pd.	معلمة الصف الرابع (أ)
٨	سوكمانيعسيه، SE	معلمة الصف الرابع (ب)
٩	سومارني، S.Pd.	معلمة الصف الخامس (أ)
١٠	ويبي راهماياني، S.Pd.	معلمة الصف الخامس (ب)

معلمة الصف السادسة	ألفياني فاجارياني، SS	١١
معلمة الصف الرابع (ب)	سبي أنوارية، S.pd	١٢
معلمة الموضوع (PAI)	إيكوسوسانتو، M.Pd.I	١٣
معلمة الموضوع (PAI)	عرفان زكريا، S.Pd.I	١٤
معلمة الموضوع القسم الصحة و PJOK	هارتانتو، S.Pd	١٥
معلمة اللامنهجية	قواط	١٦
المعلمة اللغة إنجلترا	إيكارزقيالخاص، S.Pd	١٧
معلمة الموضوع ISMUBA	مارديانا، S.Pd	١٩

٢. الموظفين

الجدول ٢.٤ الموظفين المدرسة الابتدائية محمديّة أمباركتاوانج ٣

الرقم	الاسم	المنصب
١	نور عاعشة، S.Pd.I	إدارة المسلمين
٢	هيئة علماء نورهيداية	مكتبة
٣	إيدا سورياني، ST	لجنة مدرسة
٤	سومييارنا	الحرس المدرسة

بستاني	سومينة	٥
--------	--------	---

٣. الطلاب

استنادا إلى بيانات من الملفات المدرسة بشق الانفس من قبل الباحثين

في ١٧ كانون الثاني عام ٢٠١٧، في حين أن العدد الإجمالي للتدريس من

٢٠١٦-٢٠١٧ عدد ١٢ فصول وينقسم كل فصل إلى فئتين، ألف وباء في

حين أن عدد طلاب المدرسة الابتدائية محمديّة أمباركتاوانج ٣ مجموعها ٣١٢

طالب وطالبة. لمزيد من التفاصيل يمكن العثور عليها في الجدول التالي:

الجدول ٢.٣ الجملة الطلاب من المدرسة الابتدائية محمديّة أمباركتاوانج ٣

السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧

الطلاب			الجملة	البيانات الفصول	رقم
الجملة	أنثى	ذكر			
٧٢	٣٥	٣٧	٢	الفصل الأولى	١
٥٢	٣٠	٢٢	٢	الفصل الثانية	٢
٤١	٢٣	١٨	٢	الفصل الثالثة	٣
٤٧	٣٠	١٧	٢	الفصل الرابعة	٤

٤٦	١٦	٣٠	٢	الفصل الخامسة	٥
٥٤	١٨	٣٦	٢	الفصل السادسة	٦
٣١٢	١٥٢	١٦٠	١٢	الجملة	