

المراجع

- Abdullah, Ridwan. 2014. Inovasi Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ahmad Djanan Asifuddin. Workshop Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab . Dalam <http://www.umsida.ac.id/berita>, diakses tanggal 08 November 2016. 20.50 WIB: Yogyakarta
- Aminah, Rizqiyatul. Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok A TK Anak Sholeh Desa Baujeng Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan, SI Pendidikan Anak Usia Dini. Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Malang. skripsi, 2012.
- Annisa Rohmatul Muyassaroh. 2016. Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Kosakata Dasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun di RA Muslimat Bayumas Kabupaten Pringsewu Tahun Ajaran 2015/2016. Bandar Lampung: Universitas Lampung. Skripsi
- Anshor, Ahmad Muhtadi. 2009. Pengajaran bahasa Arab dan metode metodenya Yogyakarta: Teras
- Arsyad, Azhar, Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya, Yogyakarta: PustakaPelajar, 2004
- Arsyad, Azhar. 2010. Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Asyrofi, Syamsudin, dkk. 2006. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta. Hal 62-65 Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ayu, Rizka. 2012. Peran Lagu dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab pada Siswa Kelas IV SDIT Salsabila dunia Klaseman Yogyakarta Thun Ajaran 2011/2012. Yogyakarta: UIN SUKA (Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga). Skripsi
- Bachir, S Bachtiar. 2005. Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik, dan Prosedurnya. Jakarta : Depdikbud.
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2008. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Fatthor, Aliful. 2014. *Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab dengan Metode Syi'ir di Madrasah Diniyah Awaliyah Al-Muhtadin Plumbon Banguntapan Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta : UIN SUKA (Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga). Skripsi\
- Hermawan, Asep. 2014. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung. Remaja rosdakarya
- Islamuddin, Haryu. 2012. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Kridalaksana, Harimurti. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: penerbit Gramedia. hlm 46
- Kridalaksana, Hrimurti. 1992. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia
- Lexy J Moleong. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosda Karya
- Maulana Iskak. 2013. *Meningkatkan Motivasi Belajar Mufrodat Melalui Strategi Index Card Match pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Awaliyah Satu (MDA-1) Madrasah Diniyah (Madin) Al- Muhtadin Pumbon Bangun Tapan Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN SUKA. Skripsi
- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muh. Nur, Mustaqim, 2005 .*Peranan cerita dalam pembentukan perkembangan anak TK*, Jakarta, Depdinas 158
- Mulyanto, Arif. 2009. *Peran Media Gambar dalam Penguasaan Kosakata Arab (Mufrodat) di TK An-Nur I, Maguwoharjo Depok Sleman D.I. Yogyakarta*. Yogyakarta : UIN SUKA (Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga), Skripsi
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*, Jakarta : Depdikbud.
- Mustofa, Bisri. dkk. 2012. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press (Anggota IKAPI)
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, hlm 1
- Radliyah Zaenuddin .dkk. 2005 . *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Stain Cirebon Press,
- Soemargono, *Kamus Prancis Indonesia*. Jakarta : Gramedia 1991, hlm 103.
- Soemargono. 1991. *Kamus Prancis Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Solehudin. 2002. *Pembelajaran Berorientasi Perkembangan*. Jogjakarta: Penataran Penulisan Bahan Ajar PGTK. (jurnal Skripsi: Penggunaan Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Tanjung Barat Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015 Rani Setia Prasanti) diakses pada 10 November 2016: 08.05 WIB: Yogyakarta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung:

Tadzkiroatun Musfiroh. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Tim Pena Cendekia. (2013). *Panduan Mendongeng*. Surakarta: Gazzamedia.

Tri Basuki, Agus dan Nano. 2014. *Pengantar Statistik untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Danisa Media

Uno, Hamzah. 2008. *Model Pembelajaran (menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara

Ali Al-Khuly, Muhammad. 1989. *Asalib Tadris al-Lughah al-Arabiyah*. Riyadh: Dar al-Ulum
أحمد رشدي. ١٩٨٩. تعليم اللغوية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. مصر: منشورات المنظمة
الإسلام للتربية والعلوم والثقافة

زكية عارفة. ٢٠١٠. تعلم الإنشاء (المشكلات والحلول). UIN Maliki Press. Malang

" jurnal-an-Nabighoh. Vol.16 (1) ٢٠١٣. "الناطقين بها طرق تعلم اللغة العربية لغير (1) Rahayu, puji.

journal.stainmetro.ac.id/index.php/annabighoh/article/view/15