



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Kampus Terpadu: Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 pswt 284 Fax. (0274) 387646

Nomor : 274/B.4/III/I/2017
Hal : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar keserjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama : Rusnani
No. Mahasiswa : 20130820009
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Lokasi Penelitian :

SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta

Waktu Penelitian :

23 Januari – 21 Februari 2017

Judul Penelitian :

"Dawr Thoriqotul Qishah Lilkhusul 'ala Mufradat al – Lughatul 'Arabiyah (Dirosoh Takhلیل Litulabul Fashl Raabi' fi Madrosah Al – ibtidaiyah Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta fi Sanah Dirosiyah 2016 - 2017)"

Peran metode Bercerita untuk mendapatkan Kosakata Bahasa Arab (Study analisis Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016 – 2017).

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Januari 2017


Gendersono, S.Pd., M.Pd.
NIK. 1975012501010193004



**MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3
TERAKREDITASI : " A "**

Alamat : Gamping Kidul, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta, Telp : 0274-4342788

SURAT KETERANGAN

NOMOR :214 / SD M.A3 / SK / IV / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 3 Gamping menerangkan bahwa :

Nama : RUSNANI
NIM : 20130820009
Jenjang : S1
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Pendidikan Bahasa
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah selesai melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Gamping Kabupaten Sleman guna keperluan data Skripsi dengan judul :

**DAWR THORIQOH AL – QISHOH LIL KHUSUL ‘ALA MUFRODAT AL FASHL ARROBI’ AL-
LUGHOH AL-ARABIYAH (DIROSAH TAKHLILAH LITHULAB AL – FASHL ARROBI’
FILMADRASAH AL-IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3
YOGYAKARTA FI SANAH ADDIROSİYAH 2016 - 2017**

Demikian surat keterangan ini sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gamping, 7 April 2017

KEPALA SEKOLAH



PURWANTO, S.Ag

NBM : 913.932



**MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3
TERAKREDITASI : " A "**

Alamat : Gamping Kidul, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta, Telp : 0274-4342788

SURAT KETERANGAN

NOMOR :212 / SD M.A3 / SK / IV / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 3 Gamping menerangkan bahwa :

Nama	: RUSNANI
NIM	: 20130820009
Jenjang	: S1
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Fakultas Pendidikan Bahasa
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah melakukan Observasi di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Gamping Kabupaten Sleman pada Tanggal 31 Januari 2017 guna keperluan data Skripsi dengan judul :

**DAWR THORIQOH AL – QISHOH LIL KHUSUL ‘ALA MUFRODAT AL FASHL ARROBI’ AL-
LUGHOH AL-ARABIYAH (DIROSAH TAKHLILAH LITHULAB AL – FASHL ARROBI’
FILMADRASAH AL-IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3
YOGYAKARTA FI SANAH ADDIROSIYAH 2016 - 2017**

Demikian surat keterangan ini sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gamping, 7 April 2017
KEPALA SEKOLAH

PURWANTO, S.Ag
NBM : 913.932



**MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3
TERAKREDITASI : " A "**

Alamat : Gamping Kidul, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta, Telp : 0274-4342788

SURAT KETERANGAN

NOMOR :213 / SD M.A3 / SK / IV / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 3 Gamping menerangkan bahwa :

Nama	: RUSNANI
NIM	: 20130820009
Jenjang	: S1
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Fakultas Pendidikan Bahasa
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Gamping Kabupaten Sleman guna keperluan data Skripsi dengan judul :

**DAWR THORIQOH AL – QISHOH LIL KHUSUL ‘ALA MUFRODAT AL FASHL ARROBI’ AL-
LUGHOH AL-ARABIYAH (DIROSAH TAKHLILAH LITHULAB AL – FASHL ARROBI’
FILMADRASAH AL-IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3
YOGYAKARTA FI SANAH ADDIROSIYAH 2016 - 2017**

Demikian surat keterangan ini sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. *

Gamping, 7 April 2017

KEPALA SEKOLAH



PURWANTO, S.Ag
NBM : 913.932

Kisah Anak Desa

Disuatu desa hiduplah seorang anak yang bertubuh besar, gemuk dan berjalan lambat namanya Bombom. Setiap hari berangkat ke masjid untuk belajar Al-Qur'an dengan berjalan kaki bersama teman-temannya. Bombom memiliki empat teman yaitu Andi, Yusuf, Anif dan Didi. Andi sangat pandai, Yusuf berwajah tampan, Anif sangat dermawan dan Didi anak yang sabar. Mereka semua adalah anak-anak yang bagus akhlaqnya. Diantara mereka yang belajar Al-Qur'an Andi sudah memiliki hafalan-hafalan ayat Al-Qur'an terbanyak meski baru berusia 7 tahun sudah mengalahkan hafalan teman-teman dikelasnya. Bombom tidak mau kalah dengan Andi, dia belajar setiap pagi siang dan malam untuk menghafal al-Qur'an. Sedikit demi sedikit lama-lama Bombom mampu melebihi hafalan Andi. Di akhir tahun setiap anak yang memiliki hafalan terbanyak akan diberi hadiah berupa piala. Ternyata Bombomlah peringkat pertama. Meskipun hadiahnya kecil Bombom sangat senang dan membuatnya semakin semangat belajar. Banyak teman yang heran, bagaimana mungkin Bombom yang dulu nilainya jelek kini bisa menjadi anak yang terbaik di TPAnya bahkan terbaik di desanya. Banyak orang yang mengenal Bombom adalah seorang hafidz sampai seorang Raja yang berkuasa di desa tersebut ingin tahu dan ingin menemuinya. Lalu Raja mengutus pelayannya untuk memanggil Bombom agar menemui Raja karena Raja ingin berbincang-bincang dengan Bombom.

Bombom dijemput dengan kereta kencana yang sudah tua umurnya, yang dibuat sekitar 100 tahun yang lalu. Dengan kursi yang sempit dan hanya cukup untuk ditempati oleh seorang kusir dan seorang Tuan. Namun Bombom merasa senang karena Bombom belum pernah naik kereta kencana. Ketika sore hari langit mulai gelap dalam perjalanannya yang melewati pinggir hutan belantara yang sangat luas dan sepi, sehingga membuat Bombom takut dan spontan mulutnya komat-kamit membaca ayat suci Al-Qur'an yang sudah dihafalnya. Tidak terasa Bombom sudah sampai di Istana dan menemui sang Raja, kemudian sang Raja mengajaknya makan malam bersama dengan disediakan berbagai macam makanan yang lezat. Sambil berbincang-bincang sang Raja ingi Bombom tinggal dengannya dan mengajarkan Al-Qur'an pada sang Raja. Tanpa pikir panjang Bombom langsung menerima keinginan Raja. Akhirnya Bombom tinggal selamanya di kerajaan beserta keluarganya dan hidup dengan bahagia.

Pedoman Observasi

1. Letak geografis SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta
2. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta
3. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah
4. Proses belajar mengajar dalam kelas

Pedoman Dokumentasi

1. Letak geografis dan tata bangun SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta
2. Sejarah berdiri dan perkembangan SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta
3. Visi dan Misi SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta
4. Struktur organisasi SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta
5. Sarana prasarana dan fasilitas yang dimiliki
6. Keadaan guru, siswa dan tenaga administrasi.

Pedoman Wawancara

Hari, Tanggal/waktu : Senin, 25 Januari 2017. 09.30 WIB- selesai

No	Untuk Kepala Sekolah	Jawaban Dari Kepala Sekolah
1	Bagaimana bentuk perhatian sekolah dalam menarik perhatian siswa dalam proses belajar mata pelajaran bahasa Arab?	Bentuk perhatian sekolah terhadap siswa yakni, dari segi waktu diberikan 2 jam untuk pembelajaran bahasa Arab, selain itu juga adanya program belajar membaca. Al-Qur'an dimulai dari kelas 1 untuk menunjang keberhasilan siswa dalam mempelajari bahasa Arab.
2	Apakah guru diberi kebebasan dalam menentukan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran?	Jelas, guru diberikan kebebasan dalam menentukan metode pembelajaran dan sesuai dengan inovasi guru tersebut untuk mengembangkan bahasa Arab.
3	Apa saja sarana dan fasilitas penunjang pembelajaran bahasa Arab yang disediakan sekolah?	Sarana dan fasilitas penunjangnya adalah siswa diberikan buku pegangan bahasa Arab dan kartu belajar yaitu kartu bahasa Arab dan bahasa Inggris, tetapi jika suatu saat guru meminta media atau fasilitas lainnya, insyaaAllah sekolah akan memfasilitasi.

no	Untuk Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab	Jawaban Dari Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab
1	Apakah guru membuat RPP atau yang sejenisnya?	Karena saya juga termasuk guru baru, jadi belum membuat RPP seperti guru-guru lainnya. Hanya saja, saya sebelum mengajar bahasa Arab saya mempelajari kompetensi dasar dan Indikator tujuan pembelajaran supaya proses belajar dan mengajarnya terarah.
2	Bagaimana cara guru menarik perhatian siswa?	cara menarik perhatian siswa belajar bahasa Arab, saya usahakan dalam mengajar tidak monoton dengan metode ceramah saja artinya saya harus

		sekreative mungkin dengan metode-metode lainnya dalam mengajar bahasa Arab ke siswa, selain itu juga saya gunakan game's dan sistem kompetisi baik itu secara individu maupun kelompok.
3	metode cerita apa saja yang digunakan oleh guru?	Biasanya tidak hanya metode cerita saja yang saya terapkan, kadang- kadang saya menggunakan metode jig saw, bernyanyi, inquiry. Dan dikarenakan metode Inquiry lebih kesenter siswa maka saya kolaborasikan dengan metode berceramah.
4	Apakah guru mengajukan pertanyaan kepada kelas atau beberapa siswa?	Saya sering mengajukan pertanyaan kepada siswa karna untuk melihat standar keberhasilan siswa dalam mempelajari bahasa Arab.
5	Faktor apa saja yang berpengaruh terhadap proses pembelajaran?	Faktornya mengantuk dan ada siswa yang belum bisa baca Arab.

Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
Pendidikan Bahasa Arab
SD/MI Muhammadiyah Tahun 2012
Semester I kelas IV

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. mampu mengenal huruf-huruf hijaiyah serta mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring dan menuliskannya	1.1 mengenal pengucapan huruf hijaiyyah dengan benar 1.2 mengenal penulisan huruf hijaiyah dengan benar
2. memahami makna kata, kalimat dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat didalam teks interaksional dan naratif tentang perkenalan disertai gambar	2.1 menyimak dan berbicara bahas Arab tentang perkenalan dengan menggunakan pola kalimat yang mengandung usur subjek saya- kamu (أنا أنت) 2.2 membaca dan menulis kata dan kalimat bahasa arab tentang perkenalan dengan menggunakan pola kalimat yang mengandung usur subjek saya- kamu (أنا أنت)
3. memahami makna kata, kalimat dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat didalam teks interaksional dan naratif tentang “keluargaku” yang disertai gambar	3.1 menyimak dan berbicara bahas Arab tentang keluargaku dengan menggunakan pola kalimat yang mengandung usur subjek “dia” (هو-هي) dan kata tanya من 3.2 membaca dan menulis kata dan kalimat bahasa arab tentang keluargaku dengan menggunakan pola kalimat yang mengandung usur subjek “dia” (هو-هي) dan kata tanya من

3. memahami makna kata, kalimat dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat didalam teks interaksional dan naratif tentang “Rumah” yang disertai gambar	4.1 menyimak dan berbicara bahasa Arab tentang “Rumah” dengan pola kalimat sederhana yang mengandung unsur اسم الإشارة (هذا- هذه) 4.2 membaca dan menulis bahasa Arab tentang “Rumah” dengan pola kalimat sederhana yang mengandung unsur اسم الإشارة (هذا- هذه)
---	---

Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
Pendidikan Bahasa Arab
SD/MI Muhammadiyah Tahun 2012
Semester II kelas IV

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
5. memahami makna kata, kalimat dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat didalam teks interaksional dan naratif tentang “kamar” yang disertai gambar	5.1 menyimak dan berbicara bahasa Arab tentang “kamar” dengan pola kalimat yang mengandung unsur اسم الإشارة (ذلك، تلك) dan unsur kata tanya 5.2 membaca dan menulis bahasa Arab tentang “kamar” dengan pola kalimat yang mengandung unsur اسم الإشارة (ذلك، تلك) dan unsur kata tanya ما
6. memahami makna kata, kalimat dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat didalam teks interaksional dan naratif tentang “Ruang Tamu” yang disertai gambar	6.1 menyimak dan berbicara bahasa Arab tentang “ Ruang Tamu” dengan unsur هنا و هناك 6.2 membaca dan menulis bahasa Arab tentang “ Ruang Tamu” dengan unsur هنا و هناك
7. memahami makna kata, kalimat dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat didalam teks interaksional dan naratif tentang “Pakaian” yang disertai gambar	7.1 menyimak dan berbicara bahasa Arab tentang pakaian dengan unsur kata tanya اين 7.2 membaca dan menulis bahasa Arab tentang pakaian dengan unsur kata tanya اين

<p>8. memahami makna kata, kalimat dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat didalam teks interaksional dan naratif tentang “sifat Rumah” yang disertai gambar</p>	<p>8.1 menyimak dan berbicara bahasa Arab tentang “Sifat Rumah” dengan unsur kaa tanya “siapakah” /هل dan jawaban ya tidak</p> <p>8.2 membaca dan menulis bahasa Arab tentang sifat rumah dengan unsur kata tanya هل</p>
--	--

Nama :	Mata Pelajaran :	Bahasa Arab
No. Absen :	Hari/Tanggal :	Selasa / 31 Januari 2017
Kelas/ Semester : IV A (Empat) /Genap	Waktu :	15 Menit

A. Berilah tanda (x) pada huruf (a,b,c, atau d) pada jawaban yang dianggap jawaban yang benar!

1. أحمد : هَلْ بَيْتُكَ صَغِيرٌ ؟
علي : لا ، بَيْتِي كَبِيرٌ .
- c. كَبِيرٌ d. صَغِيرٌ

Kata صَغِيرٌ artinya?

- a. Besar b. Baru
c. Kecil d. Lama

2. حديجة : هَلْ بَيْتُكَ كَبِيرٌ ؟
عائشة : نَعَمْ ، بَيْتِي كَبِيرٌ .

Kata كَبِيرٌ artinya?

- a. Besar b. Baru
c. Kecil d. Lama

3. Nabi sulaiman as mempunyai Istana yang sangat indah. Kata yang bergaris bawah dalam bahasa Arab adalah?

- a. بَيْتٌ b. قَصْرٌ
c. غُرْفَةٌ d. حَدِيقَةٌ

4. Rumah Niko kelihatan sempit sekali. Kata sempit bahasa Arabnya adalah?

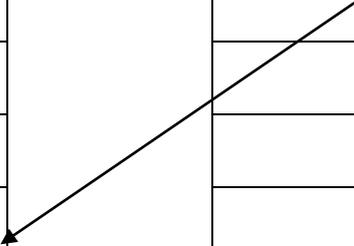
- a. ضَيِّقٌ b. حَدِيدٌ
c. حَدِيدٌ d. وَاسِعٌ

5. Ilham punya rumah baru. Kata Baru dalam bahasa Arabnya adalah?

- a. قَدِيمٌ b. حَدِيدٌ

B. Hubungkanlah antara kata dikolom (A) dengan arti dikolom (B) dibawah ini !

No	Kolom B		Kolom A	No
a	Bagus		شَبَابٌ	1
b	Luas		قَدِيمٌ	2
c	Jelek		جَمِيلٌ	3
d	Jendela		جَدِيدٌ	4
e	Lama		وَاسِعٌ	5
f	Baru		قَبِيحٌ	6



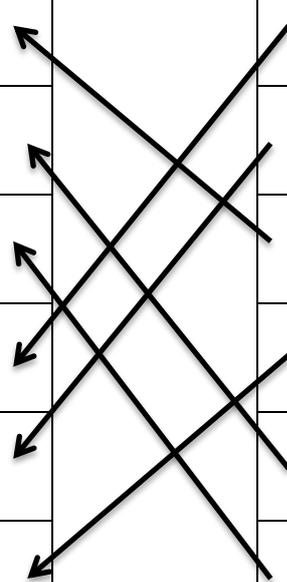
KUNCI JAWABAN SOAL SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 3
YOGYAKARTA

Kelas/ Semester : IV A (Empat) /Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Hari/Tanggal : Selasa / 31 Januari 2017
Waktu : 15 Menit

A. JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

1. C
2. A
3. B
4. A
5. B

B. JAWABAN SOAL MENGHUBUNGKAN KATA

No	Kolom B		Kolom A	No
a	Bagus		شَبَّاک	1
b	Luas		قَدِيم	2
c	Jelek		جَمِيل	3
d	Jendela		جَدِيد	4
e	Lama		وَاسِع	5
f	Baru		قَبِيح	6



عملية التعليم و التعلم اللغة العربية في الفصل



عملية التعليم و التعلم اللغة العربية في الفصل



الطلاب حفظ المفردات في الفصل



توزيع هدية القلم للطلاب



ورقة إجابة الطلاب



الطلاب يجتهدون في اجابة الأسئلة



الطلاب يجتهدون في اجابة الأسئلة



الصورة مع استاذة مارديانا و الطلاب من الفصل الرابع بعد الانتهاء من الدراسة



الصورة مع استاذة مارديانا و الطلاب من الفصل الرابع بعد الانتهاء من الدراسة



صورة أساتذ و أساتذة في المدرسة الابتدائية محمديّة أمباركتاوانج ٣ يوكياكرتا



نظم المدرسة



رؤية ورسالة المدرسة

CURRICULUM VITAE

BIODATA DIRI

NamaLengkap : Rusnani
Nama Panggilan : Nani
Tempat/Tgl Lahir : Hutan Panjang 04 januari 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Telpon/HP : 082325356769
Email : nani.rusnani95@gmail.com/rusnani.2013@fpb.umy.ac.id
Hobi : memasak, silaturahmi/ tadabbur Alam, baca
Alamat :jl.Sungai Kolam, Desa Dungun Baru, Kec.Rupat, Kab.Bengkalis, Prov.Riau
Motto : Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi sesama

RIWAYAT PENDIDIKAN

Jenjang Pendidikan	Tahun Lulus	Nama Institusi Pendidikan	Jurusan	Lulus [L] / Belum Lulus [BL]/ Tidak Lulus [TL]
MDA	2005	Hutan Panjang		L
SD	2007	SDN 14 Hutan Panjang		L
SMP	2010	SMPN 06 Hutan Panjang	IPS	L
MA	2013	Madrasah Aliyah Istiqomah	IPS	L
UMY	2017	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	PBA	L

PRESTASI AKADEMIK/ NON AKADEMIK

Prestasi	Tempat	Tahun
Juara umum	SDN O14 Hutan Panjang, Kec.Rupat, Kab. Bengkalis	2007
Juara Umum	SMPN 06 Hutan Panjang, Kec.Rupat, Kab. Bengkalis	2009
Juara Umum	MA istiqomah, Parit	2013

	Kebumen Kec.Rupat, Kab. Bengkalis	
Juara 3 english Speech Tingkat MA/SMA se kecamatan	MA Batu Panjang Kec.Rupat, Kab. Bengkalis	2012
Juara 3 catur pekan Olahraga tingkat MA/SMA	MA Batu Panjang Kec.Rupat, Kab. Bengkalis	2012
Juara 1 volyball putri tingkat desa	Dungun Baru	2013
juara 1 Tilawatil Qur'an tingkat Anak-anak	Dungun Baru	2006
Juara 2 Tilawatul Qur'an tingkat Remaja	Dungun Baru	2009
juara 1 syarhil Qur'an tingkat desa	Dungun Baru	2012
Juara 1 tartil Tingkat jurusan	Unires	2015
Juara 2 tartil tingkat Mahasiswa	Maskam UMY	2016

RIWAYAT ORGANISASI

Organisasi	Jabatan	Periode
Aktif Pramuka	Anggota	Kelas 4-6 SD
OSIS (SMP-MA)	Wakil ketua (SMP)	2008
	Ketua Sie Keagamaan (MA)	2010
	Ketua Osis (MA)	2011-2012
IKRAMD (Ikatan Remaja Masjid Darussalam)	Bendahara	2012
	Anggota	Sekarang
JAA (Jama'ah Al-Anhar) UMY	Staff divisi Mentoring	2013
	Kadep. Kemuslimahan	2015
	Kadiv. Mentoring	2016- 2017
HATAMA PBA	Kadiv. Dakwah	2015-2016
KSSB	Anggota	2016