

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yogyakarta, Maret 2017

Kepada Yth. Sdr

Responden Di PSIK UMY

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bambang Sugiarto

NIM : 20130320001

Merupakan mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan melakukan penelitian dengan judul “Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Problem Based Learning Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

Peneliti memohon kepada saudara untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dan mengisi data sejujur-jujurnya untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Semua kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediannya, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Bambang Sugiarto

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh Bambang Sugiarto mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul “Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Problem Based Learning Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” dan saya akan menjawab kuesioner dengan sejujur-jujurnya.

Oleh karena itu, saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk menjadi responden pada penelitian ini dengan suka rela tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, Maret 2017

Responden

(.....)

KUESIONER DATA DEMOGRAFI

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah titik-titik dibawah ini dan berikan tanda checklist (√) pada tanda kotak yang sesuai dengan jawaban yang menurut anda benar.
2. Jika ada pertanyaan yang belum dimengerti, dapat ditanyakan kepada peneliti.

-
1. Nama :
 2. Umur :
 3. Jenis Kelamin :
 4. Angkatan :
 5. Tempat tinggal : rumah
 Kos
 Kontrakan
 Lain (.....)

**KUESIONER KEEFEKTIFAN PELAKSANAAN TUTORIAL
METODE PROBLEM BASED LEARNING**

Berilah tanda ceklis (√) pada kotak yang disediakan sesuai dengan yang Anda rasakan!

Keterangan :

1 = Tidak Efektif (TE)

4 = Efektif (E)

2 = Kurang Efektif (KE)

5 = Sangat

Efektif (SE) 3 = Cukup Efektif (CE)

NO.	Pernyataan	1	2	3	4	5
PEMBENTUKAN PENGETAHUAN PROFESIONAL						
1	Skenario membuat saya menggunakan pengetahuan dan pengalaman relevan					
2	Skenario membantu saya untuk menginterpretasi, menganalisa dan mengaplikasikan konsep secara rasional dan tepat					
3	Skenario memajukan pemahaman saya tentang pengetahuan keperawatan lebih dalam					
4	Isi skenario bermanfaat untuk pekerjaan saya di masa yang akan datang					
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH (<i>PROBLEM SOLVING</i>)						
5	Masalah dalam skenario menantang untuk didiskusikan					
6	Skenario meningkatkan kemampuan saya untuk memecahkan masalah secara nyata					
7	Skenario mendorong saya untuk mempertimbangkan alternatif saat memecahkan masalah					

8	Skenario membantu saya menangani masalah secara beralasan dan menyimpulkan masalah					
PENGEMBANGAN BELAJAR MANDIRI (<i>SELF DIRECTED LEARNING</i>)						
9	Situasi masalah memotivasi saya untuk melanjutkan belajar dengan cara saya					
10	Skenario membantu mengidentifikasi kesenjangan (gap) pengetahuan saya					
11	Skenario membantu saya meningkatkan kemampuan untuk mengidentifikasi berbagai sumber untuk menemukan kebutuhan belajar saya					
12	Skenario membantu saya berfikir secara mandiri					
PENINGKATAN MOTIVASI						
13	Skenario mendorong saya untuk berperan aktif dalam pembelajaran saya sendiri					
14	Skenario mendorong saya untuk belajar lebih					
15	Skenario memberi stimulasi pada pembelajaran yang menarik					
16	Skenario mendorong saya berpartisipasi melalui diskusi permasalahan yang ada					
MEMAJUKAN KEEFEKTIFAN KOLABORASI KELOMPOK						
17	Skenario memberikan stimulasi untuk diskusi kelompok					
18	Skenario merangsang diskusi terbuka dengan pendapat yang berbeda-beda					

19	Skenario meningkatkan kemampuan saya untuk bekerja secara efektif dalam tim					
20	Skenario mendorong saya untuk berbagi apa yang saya pelajari ke dalam kelompok					

Frequencies

Statistics

		Pengetahuan profesional	Pemecahan masalah	Belajar mandiri	Motivasi	Kolaborasi kelompok
N	Valid	69	69	69	69	69
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1,65	1,72	1,68	1,68	1,62
Std. Error of Mean		,058	,054	,060	,060	,059
Median		2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Mode		2	2	2	2	2
Std. Deviation		,480	,450	,500	,500	,488
Variance		,230	,202	,250	,250	,238
Skewness		-,653	-1,028	-,427	-,427	-,520
Std. Error of Skewness		,289	,289	,289	,289	,289
Kurtosis		-1,621	-,972	-,964	-,964	-1,782
Std. Error of Kurtosis		,570	,570	,570	,570	,570
Range		1	1	2	2	1
Minimum		1	1	1	1	1
Maximum		2	2	3	3	2
Sum		114	119	116	116	112
Percentiles	25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	50	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	75	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

Frequencies Table

Gender

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki laki	35	50,7	50,7	50,7
	Perempuan	34	49,3	49,3	100,0
	Total	69	100,0	100,0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	2	2,9	2,9	2,9
	18	13	18,8	18,8	21,7
	19	18	26,1	26,1	47,8
	20	18	26,1	26,1	73,9
	21	18	26,1	26,1	100,0
	Total	69	100,0	100,0	

Intepretasi Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Problem Based Learning Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	46	66,7	66,7	66,7
	Cukup	22	31,9	31,9	98,6
	Rendah	1	1,4	1,4	100,0
	Total	69	100,0	100,0	

Intepretasi Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Problem Based Learning Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Berjenis Kelamin Laki-Laki

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	22	62,9	62,9	62,9
	Cukup	12	34,3	34,3	97,1
	Rendah	1	2,9	2,9	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

Intepretasi Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Problem Based Learning Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Berjenis Kelamin Perempuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	26	76,5	76,5	76,5
	Cukup	8	23,5	23,5	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

**Intepretasi Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Problem Based Learning
Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Angkatan 2014**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	13	56,5	56,5	56,5
Cukup	10	43,5	43,5	100,0
Total	23	100,0	100,0	

**Intepretasi Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Problem Based Learning
Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Angkatan 2015**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	16	69,6	69,6	69,6
Cukup	7	30,4	30,4	100,0
Total	23	100,0	100,0	

**Intepretasi Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Problem Based Learning
Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Angkatan 2016**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	17	73,9	73,9	73,9
Cukup	5	21,7	21,7	95,7
Rendah	1	4,3	4,3	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Pembentukan Pengetahuan Profesional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat efektif	24	34,8	34,8	34,8
efektif	45	65,2	65,2	100,0
Total	69	100,0	100,0	

Keterampilan Pemecahan Masalah / Problem solving

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat efektif	19	27,5	27,5	27,5
efektif	50	72,5	72,5	100,0
Total	69	100,0	100,0	

Belajar Mandiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat efektif	23	33,3	33,3	33,3
	efektif	45	65,2	65,2	98,6
	cukup efektif	1	1,4	1,4	100,0
	Total	69	100,0	100,0	

Motivasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat efektif	23	33,3	33,3	33,3
	efektif	45	65,2	65,2	98,6
	cukup efektif	1	1,4	1,4	100,0
	Total	69	100,0	100,0	

Kolaborasi Kelompok

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat efektif	26	37,7	37,7	37,7
	efektif	43	62,3	62,3	100,0
	Total	69	100,0	100,0	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,952	20



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
No: 851/SK/BAN-PT/IAK-SURV/PN/VIII/2015

Nomor: 076 / B.4-III / II / 2017
Hal : Survey Pendahuluan
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Ka. Prodi Ilmu Keperawatan FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

N a m a : Bambang Sugiarto
NIM : 2013032 0001
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Survey Pendahuluan pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan (S1). “ (**Gambaran Tutorial Dengan Metode Problem Based Learning Mahasiswa PSIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**).”

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Februari 2017
Ketua. Prodi PSIK FKIK UMY

Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC.

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658, Fax. Universitas (0274) 387646

Muda mendunia



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 160/EP-FKIK-UMY/III/2017

KETERANGAN LOLOS UJI ETIK
ETHICAL APPROVAL

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :

“Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode *Problem Based Learning* Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”

Peneliti Utama : Bambang SUGiarto
Principal Investigator

Nama Institusi : Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY
Name of the Institution

Negara : Indonesia
Country

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.
And approved the above-mentioned protocol.

Yogyakarta, 27 Maret 2017

Sekretaris
Secretary

Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes

*Peneliti Berkewajiban :

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*)
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik dan *informed consent*

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 213, 7491350 Fax. (0274) 387658

Muda mendunia



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
No: 851/SK/BAN-PT/AK-SURV/PN/VIII/2015

Nomor : 0115/D.2-III/PSIK/IV/2017
Hal : Balasan Ijin Penelitian
Lampiran : -

Kepada YTH
Koordinator KTI PSIK FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa menjaga ketetapan iman dan Islam kita, semoga keselamatan dan kemudahan senantiasa kita dapatkan dalam menjalankan amanah di dunia ini.

Menanggapi surat Saudara Nomor 039/B.4-III/IV/2017 tentang permohonan Ijin Penelitian atas nama :

Nama : Bambang Sugiarto
NIM : 20130320001
Judul : Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Problem Based Learning pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan UMY

maka bersama surat ini kami sampaikan bahwa kami tidak berkeberatan mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan Penelitian di lingkungan PSIK FKIK UMY. Perlu kami informasikan bahwa, kami berharap setelah penelitian selesai terlaksana agar peneliti bisa menyerahkan 1 bendel hasil penelitiannya di PSIK FKIK UMY.

Demikian balasan ijin penelitian ini kami sampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 11 April 2017
Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., Sp. Mat



Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658, Fax. Universitas (0274) 387646

Unggul
& Islami