

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu (Pengaruhnya terhadap Konsep Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri)*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Al-Kloub, M.I., Froelicher, T.N., & Salameh, E.S. (2013). *Nursing students evaluation of problem based learning and the impact of culture on the learning process and outcomes: A pilot project*. *Nurse Education in Practice*, 14, 142 – 147
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning. Bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlan. (2014). *Intensi Melaksanakan Self Study (Seven Jump: Step 6) Dalam Small Group Discussion (SGD) Pada Mahasiswa Angkatan 2011 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Padjajaran*. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. Vol 1. II.. No 1
- Barrows, H., Kelson, A. C. (1995). *Problem-Based Learning in Secondary Education and the Problem-Based Learning Institute (Monograph 1)*, Problem-Based Learning Institute, Springfield, IL
- Benny. (2009) *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat
- Berhimpon, S., Mewo, Y., Pioh, V.E. (2016). *Efektivitas Kelompok Diskusi Tutorial Problem Based Learning Di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi*. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*, Volume 4, Nomor 1
- Brinkley, P., Bautista, D.S., Graham, F.L. (1991). *The Cleavage Site of Restriction Endonuclease MnlI*. *Gene* 100: 267-268
- Cheng, C.Y., Liou, S.R., Tsai, H.M., Chang, C.H. (2014). *The Effects of Team-Based Learning on Learning Behaviors in The Maternal-Child Nursing Course*. *Nurse Education Today* 34 (2014) 25–30
- Cruess R.L & Cruess S.R. (2009). *The Cognitive Base of Professionalism*. In: *Cruess R.L., Cruess S.R., Steinert Y ed. Teaching Medical Professionalism*. New York: Cambridge University Press, 7-23.
- Czabanowska, K., Moust, J.H.C., Meijer, A.W.M., Schröder-Bäck, P., Roebertsen, H. (2012). *Problem-based Learning Revisited, Introduction*

*of Active and Self-directed Learning to Reduce Fatigue Among Students. Journal of University Teaching & Learning Practice. Maastricht University, Vol 9*

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2008). *Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Berbasis Kompetensi 2008*. Jakarta

Fachriannor, M. (2012). *Analisis tingkat Pengetahuan Dan Persepsi Mahasiswa Farmasi UMY Terhadap Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. [Skripsi] Yogyakarta (ID), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Fajar, Marhaeni. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori & Praktik 2009*. Graha Ilmu. Jakarta

Gagne., Robert, M. (1985). *The Conditions Of Learning And Theory Of Instructions*. Ed.4. New York: Holt, Rienhart & Winston.

Gholami, M., Moghadam, P.K., Muhammadipoor, F., Tarahi, M.J., Sak, M., Taulabi, T., Pour, A.H.H., et al. (2016). *Comparing The Effects Of Problem-Based Learning And The Traditional Lecture Method On Critical Thinking Skills And Metacognitive Awareness in Nursing Students in a Critical Care Nursing Course*. Nurse Education Today, 45, 16–21

Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.  
Hamiyah, N., M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Hamiyah, N., Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Harsono, Dwiyanto D. (2005). *Pembelajaran berpusat mahasiswa. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjah Mada*. Aditya Media, 2005

Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta. Bandung

Ismail, M.A. (2015). *Hubungan Self – Monitoring Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Pembelajaran Dengan Metode Problem Based Learning*. [Skripsi]. Malang (ID) : Universitas Muhammadiyah Malang.

Istadi, Y. (2011). *Hubungan Antara Dimensi Kepercayaan Tentang Hubungan Diantara Anggota – Anggota Kelompok Dengan Kelompok Tutorial*

*PBL. UNISSULA, Vol. 3, No. 1*

- Kurdi, F.N. (2009). *Penerapan Student – Centered Learning Dari Teacher \_ Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan Pada Program Studi Penjaskes*. Forum Pendidikan, Vol.28, No.2
- Kuiper, T., Meijer, A & Moust, J. (2011). *Innovation in Public Health Teaching: The Maastricht Experience*. Public Health Reviews, 33, 300-314.
- Kusumawati, W. (2012). *Problem Based Learning (PBL) dalam KBK dan Pencapaian Prestasi Akademik: Evaluasi Implementasi PBL*. FKIK UMY, Vol. 4, No. 1
- Kirkpatrick, D. L. (2006). *Techniques for evaluating training programs*. Journal of ASTD, 13(11), 3–9.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Mahanani, Srinalesti. (2014). *Analisis Kinerja Perawat Pembimbing Klinik Dengan Pendekatan Teori Kinerja Dan Indikator The Competence Of Nurse Esucators*. Tesis. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Mansur, D.I., Kayastha, S. R., Makaju, R., and Dongol, M. (2012). *Problem Based Learning in Medical Education*. Journal of Kathmandu Univ Med. 10(4): 78-82
- Mudjiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukminan, Nursa'ban, M., Suparmini. (2013). *Penggunaan Teknik Seven Jump Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa*. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta
- Mulayasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Rosdakarya
- Noviani, W. (2016). *Perspektif Mahasiswa Keperawatan terhadap Implementasi Tutorial Problem Based Learning di PSIK FKIK UMY*.
- Nurjanah. (2005). *Murid Belajar Mandiri*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Prabowo, E. (2012). *Analisis Pembelajaran Blok Sistem Perkemihan Dengan Metode Problem Based Learning Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Akademi Kesehatan Rustida*. [Skripsi]. Surakarta (ID) : Universitas Sebelas Maret
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Diva PRESS. Yogyakarta.
- Purnomo, E.A., Mawarsari, P.D. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Based Learning Berbasis Project Based Learning*. JKPM, Vol. 1, No 1, Januari 2014
- Rubinfeld, M. G., Scheffer, B. K. (2006). *Berpikir Kritis Dalam Keperawatan, edisi 2*, editor : Fruriolina Ariani. Jakarta : EGC
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesional guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sani., Abdullah.(2014). *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santosa, S. (2004). *Dinamika Kelompok*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sardiman. A. M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Saryono. (2008). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jogjakarta: Mitra Cendikia Press.
- Setiadi. (2007). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Seamolec., Schmidt, H. G., Loyens, S. M. M., Van Gog, T., & Paas, F. (2007). *Problem-based learning is compatible with human cognitive architecture*. Educational Psychologist, 42, 91–97.
- Schmidt, H.G., Vermeulen, L., Van Der Molen, H.T. (2006). *Longterm Effects Of Problem Based Learning: A Comparison Of Competencies Acquired By Graduates Of A Problem-Based And A Conventional Medical School*. Medical Education 40, 562-567.
- Soerjono. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT.Raja Grafindo

- Solihatin., Etin., Raharjo. (2007). *Cooperative Learning: Analisis Pembelajaran IPS*. Bumi Aksara. Jakarta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyanto.(2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Yuma Pustaka
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Suryanto, Adi. (2014). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Program Tutorial Tatap Muka Universitas Terbuka*. UPBJJ-UT Semarang
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Uno. (2009). *Teori Motivasi dan pengukuranya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Wardani, S.R.H. (2010). *Gambaran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Metode Problem Based Learning*. [Skripsi] Yogyakarta (ID), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Wear, D., Aultman, J.M. (2006). *Professionalism in Medicine Critical Perspectives*. USA: Springer.
- Widuroyekti, Barokah. (2006). *Pendekatan Belajar Aktif dan Peningkatan Partisipasi Mahasiswa dalam Proses Tutorial Tatap Muka*. Jurnal Pendidikan. Voume. 7, Nomor 1, Maret 2006, hlm. 55 – 65.
- Winkel,W.S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wood, Diana F (2003). *ABC of Learning and Teaching in Medicine, problem Based learning, Clinical Review*. British Medical Journal, Vol 326. 2003
- Yamin, M dan Ansari, B. I. (2009). *Teknik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press

Yuan, H., Williams, B., Yin, L., Liu, M., Fang, J., Pang, D., (2010). *Nursing students' viewson the effectiveness of problem-based learning*. Nurse Education Today 31, 577 - 581.