

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya,

Nama : Bambang Sugiarto

NIM : 20130320001

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 15 Juni 2017

Bambang Sugiarto

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa-apa yang pada diri mereka”

(QS. Ar-Ra'd ayat: 11)

“Aku sesuai dengan persangkaan hamba pada-Ku”

(HR. Abu Hurairah)

“Jika anda melihatnya di dalam benak, anda akan menggenggamnya di tangan”

(Bob Proctor)

“Terlepas dari apakah anda berfikir anda bisa atau tidak bisa, anda benar dalam keduanya”

(Henry Ford)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan selesainya karya tulis ilmiah ini, saya Bambang Sugiarto selaku penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga sampai saat ini penulis masih diberi kesehatan dan dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini serta mendapatkan ilmu yang bermanfaat.
2. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Darmadi dan Ibu Partini yang selama ini selalu menjadi sumber semangat, juga selalu mendukung, membimbing, dan mendoakan penulis sehingga bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Semoga keberkahan Allah SWT selalu menyertai bapak dan ibu.
3. Teman-teman satu bimbingan Diah Rahmawati, Indah Anggraeni, Deby Gita, dan Tresna Astiariny. Sukses selalu untuk kita semua.
4. Teman-teman Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2013 yang telah berjuang bersama-sama selama ini, semoga ilmu yang kita dapatkan bisa bermanfaat untuk umat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur kepada Allah SWT atas semua karunia dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan tugas KTI yang berjudul “Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” ini disusun untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Pada kesempatan ini penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Bapak dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat. selaku kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
3. Ibu Wulan Noviani, S.Kep., Ns., MM, selaku dosen pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memeberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Lisa Musharyanti, S.Kep., Ns., M.Med Ed selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji, mengoreksi, dan memberikan saran terhadap karya tulis ini.

5. Seluruh staf pengajar Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan pada umumnya serta staf pengajar Program Studi Ilmu Keperawatan khususnya, terima kasih atas pengetahuan yang diberikan selama ini.
6. Orangtua dan keluarga besar yang senantiasa memberikan do'a restu, dukungan, motivasi, perhatian, serta petunjuk kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan do'a, dukungan, bantuan, semangat, dan kemudahan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam KTI ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Semoga dengan adanya KTI ini bisa menjadi bahan pembelajaran bagi masa yang akan datang serta bermanfaat bagi kita semua. Amin

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 15 Juni 2017

Bambang Sugiarto

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
INTISARI.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Problem Based Learning	8
1. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8

2.	Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	10
3.	Tujuan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
4.	Perencanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
B.	Small Group Discussion /Tutorial	12
1.	Step1: <i>Clarifying unfamiliar terms</i>	13
2.	Step2: <i>Problem definitions</i>	13
3.	Step3: <i>Brainstorming</i>	13
4.	Step4: <i>Analyzing the problems</i>	13
5.	Step5: <i>Formulating learning issues</i>	14
6.	Step6: <i>Self-study</i>	14
7.	Step7: <i>Reporting</i>	14
C.	Karakteristik Komunikasi Dalam Kelompok Tutorial	14
D.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
E.	Keefektifan Tutorial	16
1.	Pembentukan Pengetahuan Profesional.....	16
2.	Keterampilan Pemecahan Masalah	17
3.	Motivasi Belajar	19
4.	Keefektifan Kelompok	20
5.	Belajar Mandiri	21
F.	Kerangka Teori.....	24
G.	Kerangka Konsep	25
H.	Pertanyaan penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		26

A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel Penelitian	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Uji validitas dan Uji Reliabilitas	29
1) Uji Validitas (Kesahihan).....	30
2) Uji Reabilitas (Keandalan)	32
H. Jalannya Penelitian.....	33
I. Pengolahan data.....	36
J. Analisis Data	37
K. Etika Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil	39
B. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. KESIMPULAN.....	56
B. SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Instrumen Tes.....	31
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	40
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	40
Tabel 4.4 Tabel Tingkat Keefektifan Komponen Tutorial Metode PBL.....	41
Tabel 4.5 Intepretasi Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Probelam Based Learning Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan.....	42
Tabel 4.6 Intepretasi Keefektifan Pelaksaaan Tutorial Metode <i>Problem Based Learning</i> Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Laki-Laki Dan Perempuan.....	43
Tabel 4.7 Intepretasi Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode <i>Problem Based Learning</i> Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Angkatan 2014, 2015, 2016.....	43
Tabel 4.8 Rerata, Skor Minimum, Tingkat Keefektifan Pada Komponen Pembentukan Pengetahuan Profesional	44
Tabel 4.9 Rerata, Skor Minimum, Tingkat Keefektifan Pada Komponen Pengembangan Keterampilan Pemecahan Masalah / <i>Problem Solving</i>	45
Tabel 5.0 Rerata, Skor Minimum, Tingkat Keefektifan Pada Komponen Pengembangan Belajar Mandiri / <i>Self Directed Learning</i>	46
Tabel 5.1 Rerata, Skor Minimum, Tingkat Keefektifan Pada Komponen Peningkatan Motivasi.....	47

Tabel 5.2 Rerata, Skor Minimum, Tingkat Keefektifan Pada Komponen Keefektifan Kolaborasi Kelompok.	48
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Survey Pendahuluan
- Lampiran 2 : Etik Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Kuesioner Data Demografi
- Lampiran 7 : Lembar Kuesioner Keefektifan Pelaksanaan Tutorial
Metode Problem Based Learning
- Lampiran 8 : Lembar Kuesioner *Problem Based Learning*
- Lampiran 9 : Hasil Analisis Data

DAFTAR SINGKATAN

AIPNI	Asosiasi Pendidikan Ners Indonesia
ANA	<i>American Nursing Association</i>
Depdikbud	Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
Depdiknas	Departemen Pendidikan Nasional
DIKTI	Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
FKIK	Fakultas Kedokteran Ilmu Kesehatan
IPK	Index Prestasi Kumulatif
KBK	Kurikulum Berbasis Kompetensi
MCQ	<i>Multiple Choice Questions</i>
OSCE	<i>Objective Structured Clinical Examination</i>
PBL	<i>Problem Based Learning</i>
PSIK	Program Studi Ilmu Keperawatan
SGD	<i>Small Group Discussion</i>
UMY	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

