

# PENGARUH EDUKASI MENYIKAT GIGI SECARA AUDIO – VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MENYIKAT GIGI SISWA SD MUHAMMADIYAH KALANGAN BANGUNTAPAN YOGYAKARTA

Nur Afni Sharfina<sup>1</sup>, Novita Kurnia Sari<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
*e-mail: [shafinnafinna@gmail.com](mailto:shafinnafinna@gmail.com)*

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Kementrian Kesehatan Republik Indonesia tahun 2014 menyatakan bahwa di Yogyakarta permasalahan gigi dan mulut pada anak 5-9 tahun mengalami kerusakan gigi sebanyak 28.9% dan mengalami peningkatan 8,5% dari tahun 2007 hingga 2016. Data tersebut menggambarkan perlunya perhatian terhadap kesehatan gigi dan mulut anak. Terwujudnya kondisi gigi dan mulut yang sehat dapat terlaksana apabila pengetahuan anak tercukupi. Pengetahuan yang baik akan mendukung sikap dan perilaku untuk menjaga kesehatan. Agar informasi dari edukasi menyikat gigi dapat tersalurkan kepada anak dengan maksimal diperlukan media edukasi audio-visual.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menyikat gigi secara audio-visual terhadap pengetahuan dan sikap menyikat gigi siswa SD Muhammadiyah Banguntapan Yogyakarta.

**Metode:** Penelitian ini adalah penelitian *Pre Experimental* dengan rancangan *One group pre-post test*. Penelitian ini melibatkan 122 siswa. Teknik sampling yaitu *total sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap mengenai menyikat gigi terdiri atas 12 soal valid dengan nilai reliabilitas kuesioner pengetahuan = 0,697 dan kuesioner sikap = 0,856. Video animasi tentang menyikat gigi sudah dinyatakan valid dan reliabel untuk penelitian. Uji statistic menggunakan *wilcoxon test*.

**Hasil:** Hasil penelitian ini ialah terdapat pengaruh edukasi menyikat gigi secara audio-visual terhadap pengetahuan siswa dengan nilai *p-value* <0,05 dan terdapat pengaruh edukasi menyikat gigi secara audio-visual terhadap sikap siswa dengan nilai *p-value* <0,05.

**Kesimpulan:** Kesimpulannya ialah terdapat pengaruh edukasi menyikat gigi secara audio-visual terhadap pengetahuan dan sikap menyikat gigi siswa SD Muhammadiyah Kalangan Banguntapan Yogyakarta

**Kata Kunci :** *Menyikat gigi, Pengetahuan, Sikap, Edukasi, Audio-visual*

**THE INFLUENCE OF TOOTH BRUSHING EDUCATION USING  
AUDIO-VISUAL TO THE KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF TOOTH  
BRUSING ON STUDENTS OF SD MUHAMMADIYAH KALANGAN  
BANGUNTAPAN YOGYAKARTA**

Nur Afni Sharfina <sup>1</sup>, Novita Kurnia Sari <sup>1</sup>

<sup>1</sup>School of Nursing Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*e-mail: [shafinnafinna@gmail.com](mailto:shafinnafinna@gmail.com)*

**ABSTRACT**

**Background:** Ministry of Health Republic of Indonesia in 2014 stated in Yogyakarta dental and mouth problems of children in age 5-9 years old have 28,9% of tooth ache case and this this percentage was increased into 8,5% from 2007 until 2016. The data describes that dental and mouth problem on children needs attention. Healty dental and mouth condition can be realized if the children have sufficient knowledge. In order to disseminate the information of the tooth brushing education, audio-visual media is needed.

**Objective:** The research objective was to find out the influence of tooth brushing education using audio-visual to the knowledge and attitude of the students of SD Muhammadiyah Kalangan Banguntapan Yogyakarta.

**Method:** The research used *Pre Experimental* with *One group pre-post test design*. The sampling techniques used was *total sampling* with 122 student. The accumulative data use questionnaire in knowledge and questionnaire in attitude of tooth brushing involve 12 valid question. Reliability score of knowledge questionnaire was = 0,697 and attitude questionnaire was = 0,856. Animation video about tooth brushing was approved by dentist. The data was analyzed using *wilcoxon test*.

**Result:** The result was tooth brushing education using audio-visual affected student's knowledge on tooth brushing with *p-value* <0,05. tooth brushing education using audio-visual affected student's attitude on tooth brushing with *p-value* <0,05.

**Conclusion:** The conclusion was tooth brushing education using audio-visual affected student's knowledge and attitude of the student of SD Muhammadiyah Kalangan Banguntapan.

**Keyword:** *Tooth brushing, knowledge, attitude, education, audio-visual*

