

RINGKASAN

Pada Tesis ini penulis meneliti tentang pengaruh persepsi guru tentang program sertifikasi dan motivasi terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Tanjung Selor. Dengan batasan masalah untuk motivasi menggunakan teori *McCllland*, motivasi dyang dimaksud adalah kebutuhan berprestasi, kebutuhan berafiliasi dan kebutuhan kekuasaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi guru tentang program sertifikasi terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Tanjung Selor, untuk mengetahui pengaruh kebutuhan berprestasi (*Need for Achievement*) terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Tanjung Selor, untuk mengetahui pengaruh kebutuhan berafiliasi (*Need for Affiliation*) terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Tanjung Selor dan untuk mengetahui pengaruh kebutuhan kekuasaan (*Need for Power*) terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Tanjung Selor

Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 46 orang , dan menggunakan analisis data regresi berganda melalui uji validitas, uji reabilitas, uji t dan uji F

Dan diperoleh hasil penelitian bahwa variabel persepsi guru tentang program sertifikasi berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. Untuk variabel motivasi yang meliputi kebutuhan berprestasi berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. kebutuhan berafilias tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru. Begitupun Kebutuhan kekuasaan tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru.

Kata kunci : Persepsi Guru Tentang Program Sertifikiasi, Kebutuhan Berprestasi, Kebutuhan Berafiliasi, Kebutuhan Kekuasaan, Kinerja Guru

SUMMARY

On this thesis the author examines the influence of teachers' perceptions about the certification program and motivation on the performance of teachers in SMK Negeri 2 Tanjung Selor. With the boundary problem for the theory of motivation using McClalland, motivation are the need for achievement, the needs of affiliation and need for power. This study aimed to determine the effect of teachers' perceptions about the certification program on teacher performance SMK Negeri 2 Tanjung Selor, to determine the effect of need for achievement on teacher performance SMK Negeri 2 Tanjung Selor, to determine the effect of need for Affiliation against performance of teachers of SMK Negeri 2 Tanjung Selor and todetermine the effect need for Power on the performance of teachers of SMK Negeri 2 Tanjung Selor

The number of respondents in this study were 46 people, and the use of multiple regression analysis of data through a validity test, reliability test, t test and F test And the results of research that teachers' perceptions about program variables certification significant positive effect on teacher performance. For motivational variables that include the need for achievement significant positive effect on teacher performance. Needs for affiliations no significant effect on the performance of teachers. Like wisethere is no need for the powers of a significant impact on teacher performance.

Keywords: Teacher Perceptions About certification program, Need for Achievement, Need for Affiliation, Need Of Power, Teacher Performance