

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG PROGRAM
SERTIFIKASI DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK NEGERI 2 TANJUNG SELOR**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh

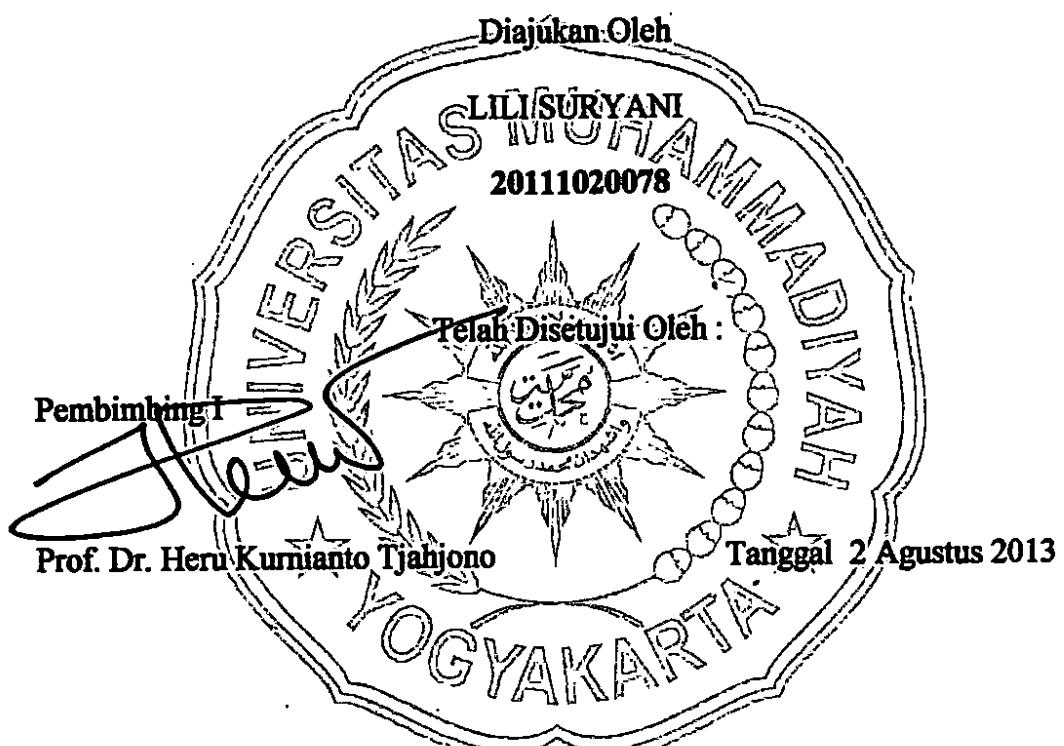
LILI SURYANI

20111020078

Kepada :
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
JANUARI 2013

TESIS

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG PROGRAM
SERTIFIKASI DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK NEGERI 2 TANJUNG SELOR**



Pembimbing II

Tri Maryati, SE, MM

Tanggal 1 Agustus 2013

TESIS

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG PROGRAM
SERTIFIKASI DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK NEGERI 2 TANJUNG SELOR**

Diajukan Oleh
LILI SURYANI
20111020078

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Pengaji Program Magister Manajemen
Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
Tanggal 3 Agustus 2013



Tri Maryati,S.E.M.M
Anggota Tim Pengaji

Fauziyah,S.E,M.Si.
Anggota Tim Pengaji

Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhamadiyah Yogyakarta

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Heru Kurnianto Tjahjono".

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian peryataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 2 Agustus 2013
Yang Membuat Peryataan

LILI SURYANI
20111020078

MOTTO

“ Tidaklah AKU (ALLAH) ciptakan Jin dan Manusia melainkan hanya untuk beribadah kepadaKU” (Adz-Dzariyat:56)

Kebahagiaan adalah arti dan tujuan hidup, ia adalah keseluruhan arah dan cita-cita akhir dari eksistensi manusia, maka dari itu hendaklah selalu kerja keras, kerja cerdas dan kerja ikhlas karena sebaik-baiknya orang yang hidup adalah yang bermanfaat bagi orang lain

(Lili Suryani)

Kupersembahkan kepada :
Orang –Orang yang Kusayangi
Khusus Untuk Anakku
“ Muh. Nur Fitrah”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul "PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG SERTIFIKASI DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI 2 TANJUNG SELOR" ini adalah salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 2 (S-2) pada program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisannya tesis ini masih terdapat kekurangan, hal ini karena keterbatasan penulis. Keberhasilan penulisan karya ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karen itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Heru Kurnianto Tjahjono selaku Ketua program studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing 1 , yang telah memberikan bimbingan, motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.
2. Ibu Tri Maryati,SE.MM selaku dosen pembimbing 2, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Suriansyah,SST dan Bapak Drs. Baharuddin Talib yang telah memberikan motivasi dan kesempatan yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Sahabat seperjuangan Bu Rina , Bu Dewi , Pak Totok , Pak Hazirin, Bu Fransiska, Pak Basri , Pak Junaidi terima kasih dengan suportnya dan kebersamaanya selama menyelesaikan tesis ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga amal ibadah yang bapak/ibu/saudara berikan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT.Amin

Akhirnya harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, Agustus 2013
Penulis

Lili Suryani

DAFTAR ISI

Halaman		
Halaman Judul	.....	I
Halaman Persetujuan	.....	ii
Halaman Pengesahan	.....	iii
Peryataan	.....	iv
Motto	.....	v
Kata Pengantar	.....	vi
Daftar Isi	.....	vii
Daftar Gambar	.....	ix
Daftar Tabel	.....	x
Daftar Grafik	.....	xi
Daftar Lampiran	.....	xi
Ringkasan	.....	xiii
<i>Summary</i>	.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN		
1.1.	Latar Belakang Masalah	1
1.2.	Batasan Masalah	1
1.3.	Rumusan Masalah	4
1.4.	Tujuan Penelitian	5
1.5.	Manfaat Penelitian	5
	.....	6
 BAB II LANDASAN TEORI		
2.1.	Landasan Teori	7
2.1.1.	Tinjauan Tentang Persepsi	7
2.1.1.1.	Pengertian Persepsi	7
2.1.1.2.	Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	8
2.1.2.	Sertifikasi Guru	9
2.1.2.1.	Pengertian Sertifikasi Guru	9
2.1.2.2.	Tujuan Sertifikasi Guru	10
2.1.2.3.	Manfaat Sertifikasi Guru	11
2.1.2.4.	Pelaksanaan Sertifikasi Guru	13
2.1.2.5.	Pelaksanaan Peserta Sertifikasi Guru	14
2.1.2.6.	Prosedur Sertifikasi Guru	15
2.1.3.	Motivasi	23
2.1.3.1.	Pengertian Motivasi	22
2.1.3.2.	Teori Motivasi	23
2.1.4.	Pengertian Kinerja	34
2.2	Hasil Penelitian Terdahulu	35
2.3	Kerangka Pemikiran Dan Hipotesis	40
2.3.1.	Kerangka Pemikiran	40
2.3.1.	Hipotesis	43

BAB III	METODE PENELITIAN	44
3.1	Subyek dan Obyek Penelitian	44
3.2	Teknik Pengambilan Sampel	44
3.3	Jenis Data Penelitian	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data	45
3.5	Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
3.6	Uji Kausalitas Instrumen	49
3.7	Analisa Data dan Hipotesis	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1	Profil Obyek dan Subyek Penelitian	53
4.1.1.	Visi dan Misi Tujuan SMKN 2 Tanjung Selor	53
4.1.2.	Objek Penelitian	54
4.1.3.	Profil Subyek Penelitian	55
4.1.4	Deskripsi Variabel Penelitian	59
4.2	Hasil Penelitian	67
4.2.1.	Uji Keabsahan dan Kehandalan Instrumen	67
4.2.2.	Analisis Data dan Hipotesis	72
4.2.2.1	Analisis Data	72
4.2.2.2.	Pengujian Koefisien Regresi Parsial (Uji t)	74
4.2.3.	Uji Model	76
4.2.3.1.	Uji F Simultan	76
4.2.3.2.	Koefisien Determinan	76
4.3	Pembahasan	77
BAB V	KESIMPULAN,SARAN DAN KETERBATASAN	81
5.1	Simpulan	81
5.2	Saran	81
5.3	Keterbatasan Penelitian	82

Daftar Pustaka
Lampiran

DAFTAR GAMBAR

2.1	Hirarki Kebutuhan Maslow	24
2.2	Kerangka Berfikir Penelitian Secara Parsial	42

DAFTAR TABEL

2.1	Hasil Penelitian Terdahulu Yang Diterbitkan di Jurnal.....	39
4.1	Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner.....	55
4.2	Karasteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
4.3	Karasteristik Responden Berdasarkan Jenis Usia.....	56
4.4	Karasteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	57
4.5	Karasteristik Responden Berdasarkan Status Tersertifikasi Guru....	58
4.6	Pedoman Pengukuran Mean dan Avarege Mean Variabel Penelitian.....	59
4.7	Rekapitulasi Peryataan Responden Atas Variabel Persepsi Guru Tentang Program Sertifikasi	60
4.8	Rekapitulasi Peryataan Responden Atas Variabel Kebutuhan Beprestasi.....	61
4.9	Rekapitulasi Peryataan Responden Atas Variabel Kebutuhan Berafiliasi.....	62
4.10	Rekapitulasi Peryataan Responden Atas Variabel Kebutuhan Kekuasaan	64
4.11	Rekapitulasi Peryataan Responden Atas Variabel Kinerja	65
4.12	Uji Validitas Variabel Persepsi Guru Tentang Program Sertifikasi, Kebutuhan Berprestasi,Kebutuhan Berafiliasi dan Kebutuhan Kekuasaan.....	68
4.13	Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	70
4.14	Pengujian Reliability	71
4.15	Uji Reability Variabel Persepsi Guru tentang Program Sertifikasi, Kebutuhan Beprestasi,Kebutuhan Berafiliasi, Kebutuhan Kekuasaan dan Kinerja Guru	71
4.16	Hasil Regresi	73
4.17	Uji- t.....	75
4.18	Uji -F	76
4.19	Determinasi	77

DAFTAR GRAFIK

4.1	Karasteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
4.2	Karasteristik Responden Berdasarkan Jenis Usia.....	57
4.3	Karasteristik Responden Berdasarkan Jenis kepegawaian.....	58
4.4	Karasteristik Responden Berdasarkan Status Sertifikasi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Pertanyaan	86
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas	92
Lampiran 3	Hasil Uji Reabilitas	99
Lampiran 4	Hasil Analisis Regresi	103
Lampiran 5	Surat Ijin Penelitian	104

RINGKASAN

Pada Tesis ini penulis meneliti tentang pengaruh persepsi guru tentang program sertifikasi dan motivasi terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Tanjung Selor. Dengan batasan masalah untuk motivasi menggunakan teori *McClalland*, motivasi yang dimaksud adalah kebutuhan berprestasi, kebutuhan berafiliasi dan kebutuhan kekuasaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi guru tentang program sertifikasi terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Tanjung Selor, untuk mengetahui pengaruh kebutuhan berprestasi (*Need for Achievement*) terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Tanjung Selor, untuk mengetahui pengaruh kebutuhan berafiliasi (*Need for Affiliation*) terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Tanjung Selor dan untuk mengetahui pengaruh kebutuhan kekuasaan (*Need for Power*) terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Tanjung Selor

Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 46 orang , dan menggunakan analisis data regresi berganda melalui uji validitas, uji reabilitas, uji t dan uji F

Dan diperoleh hasil penelitian bahwa variabel persepsi guru tentang program sertifikasi berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. Untuk variabel motivasi yang meliputi kebutuhan berprestasi berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. kebutuhan berafiliasi tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru. Begitupun Kebutuhan kekuasaan tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru.

Kata kunci : Persepsi Guru Tentang Program Sertifikasi, Kebutuhan Berprestasi, Kebutuhan Berafiliasi, Kebutuhan Kekuasaan, Kinerja Guru

SUMMARY

On this thesis the author examines the influence of teachers' perceptions about the certification program and motivation on the performance of teachers in SMK Negeri 2 Tanjung Selor. With the boundary problem for the theory of motivation using McClland, motivation are the need for achievement, the needs of affiliation and need for power. This study aimed to determine the effect of teachers' perceptions about the certification program on teacher performance SMK Negeri 2 Tanjung Selor, to determine the effect of need for achievement on teacher performance SMK Negeri 2 Tanjung Selor , to determine the effect of need for Affiliation against performance of teachers of SMK Negeri 2 Tanjung Selor and to determine the effect need for Power on the performance of teachers of SMK Negeri 2 Tanjung Selor

The number of respondents in this study were 46 people, and the use of multiple regression analysis of data through a validity test, reliability test, t test and F test And the results of research that teachers' perceptions about program variables certification significant positive effect on teacher performance. For motivational variables that include the need for achievement significant positive effect on teacher performance. Needs for affiliations no significant effect on the performance of teachers. Like wise there is no need for the powers of a significant impact on teacher performance.

Keywords: Teacher Perceptions About certification program, Need for Achievement, Need for Affiliation, Need Of Power, Teacher Performance