

# **KUESIONER**

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG PROGRAM SERTIFIKASI  
GURU DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU  
DI SMK NEGERI 2 TANJUNG SELOR**



Peneliti :

LILI SURYANI

NIM : 20111020078

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013**

**Kepada Yth.  
Bapak /Ibu Guru SMKN 2 Tanjung Selor  
Di Tempat**

Perihal : Permohonan Pengisian Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam rangka penulisan tesis pasca Sarjana, Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhamadiyah Yokyakarta, Saya mohon kesediaan bapak / ibu untuk menjadi responden penelitian tesis kami dengan judul : “ Pengaruh Persepsi Guru Tentang Program Serifikasi Guru dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 2 Tanjung Selor.

Kuesioner yang ada ini, bukanlah tes dari atasan atau apapun. Dengan demikian Bapak/ Ibu dapat mengisi indentitas dan dalam memberikan jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang ada dengan sungguh – sungguh sesuai keadaan yang dialaminya selama ini.

Setiap Jawaban ya bapak /Ibu berikan merupakan bantuan yang tak ternilai harganya bagi penelitian ini,semoga ini menjadi amal sholeh bagi bapak/ ibu guru. Atas Perhatian, Bantuan dan kerjasamanya saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Hormat Saya,

**Lili Suryani**

## IDENTITAS PRIBADI

Nama : .....

Umur : .....

Lama Bekerja : .....

Pendidikan Terakhir : .....

Jenis Kelamin : L / P

Asal Sekolah : SMK Negeri 2 Tanjung Selor

Status Guru : PNS /NON PNS

Status Sertifikasi Guru : Tersertifikasi / belum Tersertifikasi

### 1. Petunjuk Pengisian Kuesiener :

- a. Bacalah pernyataan yang ada disertai nomor dengan teliti
- b. Beri tanda centang ( v ) pada kolom yang telah disediakan
- c. Bapak / ibu guru memilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
- d. Ada alternative jawaban , 5 = Sangat Setuju , 4 = Setuju , 3 = Netral , 2 = Tidak setuju , 1 = Sangat Tidak Setuju

### 2. Butir Kuesioner :

- a. Instrumen Persepsi Program Sertifikasi ada 12 Butir
- b. Instrumen Motivasi meliputi kebutuhan prestasi, kebutuhan berafiliasi dan kebutuhan kekuasaan ada 19 Butir
- c. Instrumen Kinerja Guru 12 Butir

## INSTRUMEN 1

### PERSEPSI PROGRAM SERTIFIKASI

| NO | PERYATAAN  | SS | S | N | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 1  | Untuk menjadi guru yang professional apakah semua guru perlu disertifikasi                                       |    |   |   |    |     |
| 2  | Dengan adanya program Sertifikasi guru wawasan guru semakin bertambah  |    |   |   |    |     |
| 3  | Program sertifikasi guru sesuai dengan tuntutan guru profesional   |    |   |   |    |     |
| 4  | Guru hendaknya turut berpartisipasi dalam setiap kegiatan yang berkaitan dengan penyelenggaraan sertifikasi guru |    |   |   |    |     |
| 5  | Sertifikasi guru dapat memacu para guru untuk dapat memenuhi kualifikasi guru professional                       |    |   |   |    |     |
| 6  | Program Sertifikasi akan meningkatkan Profesionalisme guru   |    |   |   |    |     |
| 7  | Program sertifikasi akan meningkatkan mutu pendidikan  |    |   |   |    |     |
| 8  | Yang mengikuti Program sertifikasi disesuaikan dengan masa kerja dan umur  |    |   |   |    |     |
| 9  | Program sertifikasi guru melalui tes kompetensi dan diklat akan meningkatkan kompetensi guru                     |    |   |   |    |     |
| 10 | Guru perlu mendapatkan sosialisasi tentang program sertifikasi   |    |   |   |    |     |
| 11 | Dengan program sertifikasi guru dapat meningkatkan kreativitas dan inovasi guru dalam mengajar                   |    |   |   |    |     |
| 12 | Penilaian dan sistem pelaksanaan program sertifikasi berjalan baik dan adil                                      |    |   |   |    |     |

## INSTRUMEN 2 MOTIVASI

### Kuesioner Kebutuhan Berprestasi ( Need For Archievement )

| No | PERYATAAN  | SS | S | N | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 1  | Saya suka mengerjakan yang memiliki resiko moderat atau sedang                     |    |   |   |    |     |
| 2  | Saya yakin bahwa pekerjaan saya ditentukan saya sendiri                            |    |   |   |    |     |
| 3  | Saya menyukai saat hasil pekerjaan yang saya lakukan dan di nilai oleh atasan saya |    |   |   |    |     |
| 4  | Masukkan orang lain terhadap hasil kerja saya adalah hal yang saya inginkan        |    |   |   |    |     |

### Kuesioner Kebutuhan Berafiliasi ( Need For Affiliation )

| No | PERYATAAN  | SS | S | N | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 1  | Saya selalu berusaha menjaga hubungan baik dengan teman kerja saya         |    |   |   |    |     |
| 2  | Saya senang bekerja bersama-sama teman saya                                |    |   |   |    |     |
| 3  | Saya senang mendapat dukungan dari teman-teman dalam mengerjakan pekerjaan |    |   |   |    |     |
| 4  | Saya menyukai berbagi pengetahuan dengan teman-teman dalam pekerjaan saya  |    |   |   |    |     |
| 5  | Dalam bekerja , saya senang dengan sikap saling menghargai                 |    |   |   |    |     |

Kuesioner Kebutuhan Kekuasaan ( Need For Power )

| No | PERYATAAN   | SS | S | T | TS | STS |
|----|---|----|---|---|----|-----|
| 1  | Saya selalu berusaha agar teman-teman menjalankan ide-ide saya dalam bekerja  |    |   |   |    |     |
| 2  | Saya senang menjelaskan masalah pekerjaan teman-teman saya sehingga mereka dapat menjalankan pekerjaan mereka dengan baik |    |   |   |    |     |
| 3  | Saya senang memberikan insprasi produktif kepada teman-teman saya   |    |   |   |    |     |
| 4  | Saya senang memberikan mengarahkan teman-teman sehingga mereka bekerja dengan baik  |    |   |   |    |     |
| 5  | Saya sering memberikan arahan kepada teman-teman saya mengenai perkerjaan yang dilakukan                                  |    |   |   |    |     |

**INSTRUMEN 3  
KINERJA KERJA**

| NO | PERYATAAN  | SS | S | N | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 1  | Saya membuat rencana pembelajaran sebagai pedoman untuk mengajar   |    |   |   |    |     |
| 2  | Dalam menjelaskan materi pelajaran saya lakukan dengan hati-hati supaya tidak terjadi salah konsep   |    |   |   |    |     |
| 3  | Rencana pertemuan yang telah saya susun , saya tepati sehingga materi pelajaran dapat selesai  |    |   |   |    |     |
| 4  | Saya mengikuti seminar pelajaran untuk saya terapkan dalam pembelajaran  |    |   |   |    |     |
| 5  | Dalam mengajar saya menggunakan media pembelajaran   |    |   |   |    |     |
| 6  | Jika tidak tersedia media pembelajaran disekolah, saya membuat sendiri   |    |   |   |    |     |
| 7  | Saya menggunakan laboratorium , perpustakaan dan lingkungan di luar sekolah sebagai sumber belajar   |    |   |   |    |     |
| 8  | Rencana pelaksanaan pembelajaran saya atur dengan baik dan mengajar tepat waktu sesuai dengan jadwal yang ditentukan.  |    |   |   |    |     |
| 9  | Dalam mengajar , saya menggunakan tehnik mengajar yang kreatif.  |    |   |   |    |     |
| 10 | Saya mengkonsultasikan dengan orang tua siswa jika terdapat siswa yang mendapat kesulitan belajar  |    |   |   |    |     |
| 11 | Bagi siswa yang bermasalah dalam pelajaran tertentu saya mengadakan bimbingan khusus saya membuat jadwal sendiri untuk membimbing siswa yang mengalami masalah dalam belajar |    |   |   |    |     |
| 12 | Di akhir mengajar saya selalu melaksanakan evaluasi kegiatan pembelajaran.   |    |   |   |    |     |