

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dari beberapa siklus, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode *jigsaw* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Ar-risalah Slahung Ponorogo, hal ini dapat di lihat dari penerapan pembelajaran yang dilakukan peneliti dari beberapa siklus, yaitu siklus I, II, dan III, maka setelah dianalisis, pembelajaran *active learning* dengan model *jigsaw* pada materi fiqh dapat dibuat kesimpulan bahwa dapat meningkatkan motivasi belajar siswi. Hal ini dapat dilihat dari presentase yang selalu meningkat dari beberapa siklus sehingga mencapai kriteria yang telah ditentukan, hasilnya yaitu siswi yang termotivasi baik sudah mencapai 75 %, siswi yang termotivasi cukup 15 % dan yang kurang termotivasi hanya 10 %. Berangkat dari presentase yang didapat maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil dengan baik.
2. Metode *jigsaw* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Ar-risalah Slahung Ponorogo, hal ini dapat di lihat dari penerapan pembelajaran yang dilakukan peneliti dari beberapa siklus, yaitu siklus I, II, dan III, maka setelah dianalisis, pembelajaran *active learning* dengan model *jigsaw* pada materi fiqh dapat dibuat kesimpulan bahwa dapat meningkatkan hasil belajar siswi.

Hal ini dapat dilihat dari presentase yang selalu meningkat dari beberapa siklus sehingga mencapai kriteria yang telah ditentukan, hasilnya yaitu siswi yang mendapat nilai tuntas sudah mencapai 95 %, siswi yang mendapat nilai belum tuntas 5 %. Berangkat dari presentase yang didapat maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil dengan baik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan diatas, bukanlah cukup sampai disini yang harus dicapai oleh anak dan pendidik, namun perlu dan sangat penting sekali bahwa peningkatan dan pengembangan terus dilakukan secara berkelanjutan. Maka dengan demikian saran yang akan peneliti sampaikan adalah:

1. Bagi peneliti

Supaya adanya penelitian lanjutan dari penelitian ini, agar dapat memperkuat dan memperluas penelitian.

Dengan adanya penelitian tentang penerapan pembelajaran *active learning* model *jigsaw* ini, supaya dapat menambah ilmu pengetahuan bbagi peneliti dan pembaca khususnya pembelajaran Fiqih

2. Bagi guru

Karena materi fiqh banyak yang bersifat dogmatis dan normatis, maka diharapkan para guru fiqh bener-bener untuk terus memperdalam dan mengaplikasikan model-model pembelajaran aktual pada mata pelajaran fiqh.

Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan model pembelajaran yang berbeda untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan supaya siswi tidak bosan.

3. Bagi siswi

Supaya dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan pembelajaran *active learning* model *jigsaw* karena dapat menambah antusias belajar siswi dan dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswi.

4. Bagi sekolah

Agar sekolah terus menerus mendorong dan memfasilitasi pelaksanaan pembelajaran fiqih, terutama menambah sarana dan media pembelajaran yang ada di sekolah serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Akhirnya dengan selesainya penulisan penelitian ini peneliti merasa masih perlu lagi tindak lanjut secara mendalam terhadap penelitian ini sehingga bisa diperoleh temuan-temuan baru dalam meningkatkan dan mengembangkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah di Pondok modern arrisalah Slahung Ponorogo demi kemajuan dan perkembangan di tahun-tahun yang akan datang.