

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR AKHLAK ANTARA  
SISWA ALUMNI MTS DAN SMP DI KELAS XI MA PONDOK  
PESANTREN PENDIDIKAN ISLAM (PPPI)  
MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) Strata Satu

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Nuur Husain

NPM: 20100720068

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR AKHLAK ANTARA SISWA ALUMNI  
MTS DAN SMP DI KELAS XI MA PONDOK PESANTREN PENDIDIKAN  
ISLAM (PPPI) MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**

Proposal skripsi

Diajukan sebagai syarat melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi

Pada Fakultas Agama Islam

Prodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Nuur Husain

NPM: 20100720068

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nuur Husain

NPM : 20100720068

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar ke sarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 September 2016

Yang membuat pernyataan

Muhammad Nuur Husain  
NPM : 20100720068

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 4 Sept 2016

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhammad Nuur Husain

NPM : 20100720068

Judul : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR AKHLAK  
ANTARA SISWA ALUMNI MTS DAN SMP DI KELAS  
XI MA PONDOK PESANTREN PENDIDIKAN ISLAM  
(PPPI) MIFTAHUSSALAM BANYUMAS

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

## **PENGESAHAN**

Judul Skripsi :

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR AKHLAK ANTARA  
SISWA ALUMNI MTS DAN SMP DI KELAS XI MA PONDOK  
PESANTREN PENDIDIKAN ISLAM (PPPI)  
MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Muhammad Nuur Husain

NPM : 20100720068

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada tanggal 31 Agustus 2016 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul A, M.A ( )

Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si ( )

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Ag ( )

Yogyakarta, 4 September 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

## MOTTO

وَأَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya”.

(HR.Ahmad)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa terimakasih dan rasa syukur kepada Allah

‘AzzaWajalla skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku yang selalu mendo’akan ananda tercinta dan memberikan semangat dalam menempuh pendidikan.
2. Kakak-kakakku tercinta yang selalu memberikan semangat hingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluargaku yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan.
4. Sahabat serta semua teman-temanku yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan member semangat kepada saya untuk segera menyelesaikan kuliah.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Segala puji bagi Allah SWT yang menciptakan (manusia) dengan sebaik-baik penciptaan. Dia-lah yang mengajarkan kepada manusia tentang apa yang tidak diketahuinya. Aku memuji-Nya sebagai Dzat yang Maha Suci, sebagaimana pujian orang-orang yang bersyukur. Aku mengagungkan-Nya karena Dia-lah yang berhak dipuji. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah mengajarkan kebaikan kepada manusia, yang diutus oleh Allah SWT sebagai rahmat untuk seluruh alam dan memberikan petunjuk kepada kebenaran menuju jalan yang lurus.

Alhamdulillah penyusunan skripsi ini telah selesai, semua ini merupakan karya yang tidak mungkin terselesaikan melainkan atas izin Allah SWT dan tidak pula terlepas dari adanya dukungan serta dorongan dari berbagai pihak yang telah berjasa dalam pembuatan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



3. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.S.I selaku dosen pembimbing, kepada beliau peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas segala bimbingannya, yang dengan tekun memberikan koreksi dan saran selama penyusunan skripsi.
4. Ibu dan kakak-kakakku yang mengizinkan peneliti menuntut ilmu di tempat yang jauh. Mereka selalu mendo'akan dan memberikan kasih sayangnya dengan segala pengorbanan, serta dorongan moral dan material sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
5. Karib kerabat serta keluargaku yang selalu memberikan semangat, dukungan serta motivasi agar selalu bersemangat dalam menuntut ilmu.
6. Priska Ratna Sari, Awan Sutrisno, Teguh Widio Satrio, Rico Fitrianto, Damburi Batu Bara dan Wahyu Pramesti yang dianggap keluarga sendiri. Kepedulian semua menjadikan peneliti semangat dan berhasil menyelesaikan skripsi.
7. Segenap dosen UMY, yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu.
8. Sahabat serta semua teman-teman yang masih selalu mendukung meskipun jarak yang begitu jauh.

Atas semua bantuan dan dorongan dari semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti, tak lupa peneliti memanjatkan do'a kepada Allah SWT semoga segala amal baik dan jerih payah mereka dibalas dengan sesuatu yang lebih baik. Amin

Peneliti sebagai manusia biasa yang tak luput dari kesalahan, oleh karena itu peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, dan

peneliti mengharap kritik serta saran yang dapat membangun dari semua pihak untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi peneliti maupun semua pihak yang berminat membaca dan mempelajari.

Yogyakarta, 4 September 2016

Peneliti

Muhammad Nuur Husain

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJUAN PENELITIAN DAN KERANGKA TEORI	

A. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	8
B. Kerangka Teoritik .....	10
1. Definisi akhlak .....	10
2. Kurikulum akhlak.....	11
3. Hasil belajar .....	16
a. Pengertian hasil belajar.....	16
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	17
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis .....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	25
1. Jenis penelitian .....	25
2. Lokasi penelitian .....	25
3. Metode penentuan subjek.....	25
4. Metode pengumpulan data .....	26
5. Metode analisis data .....	29
6. Analisis anacova/kovarian.....	32
B. Sistematika Penulisan .....	33

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MA Miftahussalam.....	35
1. Sejarah berdirinya MA Miftahussalam .....	35
2. Data guru dan karyawan.....	37
3. Data sarana dan prasarana .....	38
4. Data pendidik dan tenaga kependidikan.....	38
B. Data Hasil Belajar Akhlak Alumni MTs dan Alumni SMP.....	39

1. Pembahasan tentang perbedaan hasil belajar akademik akhlak siswa alumni MTs dan alumni MA .....	39
2. Pembahasan tentang perbedaan hasil akhlak siswa sehari-hari.....	43
C. Pembahasan Ada Tidaknya Hubungan Hasil Belajar Akademik Akhlak dengan Akhlak Sehar-hari Siswa .....	51
D. Pembahasan Faktor dalam Pengaruh Hasil Belajar Akhlak yang Menentukan Kesamaan atau Perbedaan antara Siswa Alumni MTs dan SMP.....	55
E. Perbedaan Hasil Skripsi Penulis dengan Skripsi pada Tinjauan Penelitian ...	62

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
C. Kata Penutup.....	64

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Dimensi Angkaet .....	28
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan .....	37
Tabel 3. Data Sarana dan Prasarana.....	38
Tabel 4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	38
Tabel 5. Hasil Belajar Akhlak Siswa Alumni MTs dan Alumni SMP .....	40
Tabel 6. Hasil Perhitungan Standar Deviasi .....	41
Tabel 7. Skor Instrumen Akhlak Siswa .....	44
Tabel 8. Uji Validitas Instrumen Akhlak Siswa .....	45
Tabel 9. Uji Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 10. Skor Instrumen Akhlak Siswa yang Valid.....	46
Tabel 11. Pemisahan Skor Siswa Alumni MTs dan Alumni SMP .....	48
Tabel 12. Standar Deviasi Variabel X dan Variabel Y .....	49
Tabel 13. Nilai Skor Akademik dan Skor Angket Akhlak Siswa Alumni MTs dan Alumni SMP.....	52
Tabel 14. Tampilan Data di SPSS Data Editor Alumni MTs (1) dan Alumni SMP (2).....	53
Tabel 15. Intepretasi Hasil SPSS .....	53

Tabel 16. Tempat Tinggal Siswa .....	56
Tabel 17. Kategori Minat Belajar Siswa.....	58

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Perbandingan Hasil Belajar Akhlak Antara Siswa Alumni MTs dan SMP di Kelas XI MA Pondok Pesantren Pendidikan Islam (PPPI) Miftahussalam Banyumas, yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbandingan hasil belajar akhlak antara siswa alumni MTs dan SMP di kelas XI.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode penentuan subjek (metode penentuan sumber data) yaitu penetapan populasi atau keseluruhan pihak yang akan menjadi sasaran penelitian dan sebagai tempat di peroleh data-data, metode dokumentasi yaitu dengan mencari data-data yang berhubungan dengan variable seperti nilai raport, metode interview yaitu digunakan untuk mewawancarai guru matapelajaran aqidah akhlak dan guru wali kelas sebagai data pendukung. Metode kuesioner atau angket yaitu sebagai alat pengumpulan data dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden dan metode analisis data yaitu untuk mengolah atau menganalisis data-data yang telah terkumpul untuk mendapatkan suatu kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbandingan hasil belajar akhlak antara siswa alumni MTs dan SMP di kelas XI MA. Hal ini dikarenakan hasil nilai rata-rata antara alumni MTs dan SMP adalah nilai raport 75:74 dan skor penerapan Akhlak sehari-hari 68:67, jadi nilai rata-rata antara alumni MTs dan SMP hanya selisih 1 poin. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar akhlak antara alumni MTs dan SMP di Kelas XI MA. Hasil yang lainnya adalah tidak terdapat hubungan antara hasil belajar akhlak akademik dengan hasil belajar penerapan akhlak sehari-hari.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar akhlak antara siswa alumni MTs dan SMP di kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas. Hal ini dapat dilihat dari  $t_{hitung}$  hasil belajar akademik akhlak maupun dari  $t_{hitung}$  akhlak siswa sehari-hari yaitu 0,352 dan 0,473 sedangkan  $t_{tabel}$  untuk taraf signifikansi 5% = 2,03; dan taraf signifikansi 1% = 2,72. Ini berarti hipotesis tidak diterima karena nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil dari pada nilai  $t_{tabel}$ .
2. Tidak terdapat hubungan antara hasil belajar akademik Akhlak dengan penerapan akhlak siswa sehari-hari. Hal ini dapat dilihat dari hasil angka signifikansi untuk variabel akhlak sehari-hari adalah 0,116, karena nilai  $sig.>0,05$  maka  $H_0$  tidak ditolak. Hal ini berarti bahwa pada tingkat kepercayaan 95% dapat dikatakan tidak ada hubungan hasil belajar akademik akhlak dengan akhlak sehari-hari.



## ABSTRACT

*This thesis titled Comparison Between Student Learning Outcomes Morals Alumni MTs and SMP in Class XI MA Islamic Boarding School Education ( IBSE ) Miftahussalam Banyumas , which aims to determine whether there is a comparison between student learning outcomes character alumni of MTs and SMP in class XI .*

*The method used in this thesis is the method of determining the subject (the method of determining the source of the data), namely the determination of the population or the entire parties will be targeted as a place of research and obtained data, the method of documentation is to find the data related to variables such as the value of report cards, interview method that is used to interview the subject teachers *aqidah akhlaq* and homeroom teacher as supporting data. Questionnaires or questionnaire that is as a tool of collecting data by conveying a number of written questions to be answered in writing also by the respondents and the data analysis method is to process or analyze data that has been collected to get a conclusion.*

*Research results indicate that there was no comparison between student learning outcomes character alumni of MTs and SMP in class XI MA. This is because the results of the average value between the alumni of MTs and SMP is the value of report cards score 75:74 and 68:67 daily application of Morals, so the average value between the alumni of MTs and SMP only 1 point difference. The results showed that there was no significant difference between the learning outcomes morals Alumni MTs and SMP in Class XI MA. Other results that there was no association between academic learning outcomes character with the learning outcomes of daily application of morals.*

*The conclusion of this research is:*

- 1. There is no significant difference of character between student learning outcomes alumni of MTs and SMP in class XI Madrasah Aliyah Islamic Boarding School Education Miftahussalam Banyumas. It can be seen from the results of academic learning taccount character and morals of students  $t_{hitung}$  everyday that is .352 and .473 while  $t_{tabel}$  for significance level of 5% = 2.03; and 1% significance level = 2.72. This means that the hypothesis is not accepted because  $t_{hitung}$  smaller than the value  $t_{tabel}$ .*
- 2. There was no relationship between academic learning outcomes Morals with the implementation of the morals of students everyday. It can be seen from the figures of significance to everyday character variable is 0.116, because  $sig. > 0.05$  then  $H_0$  is not rejected. This means that at the 95% confidence level can be said there is no relationship of academic learning outcomes morals with morals everyday.*