

Lampiran 1

**Muhammad Nuur Husain**
12 Mei ·  

Tolong di komentari yaa 😊

Menurut teman-teman, siapa yang lebih paham soal agama di Madrasah Aliyah, apakah alumni MTs atau alumni SMP ? dan apa alasan teman-teman.

 Suka  Komentari  Bagikan

Dedew Ars, Deshinta Rizqitasari, Azizah Logis Ratmoko dan 4 lainnya menyukai ini.

**Ayu Ummu Hasna** Kasat mata mts yang lebih paham karena mts pelajaran agama lebih mendetail..
Tapi belum tentu yang lulusan smp tidak ada yang paham, bisa jadi didikan orang tua atau guru ngaji di luar bisa mendukung pemahaman agama.
Batal Suka · Balas ·  2 · 12 Mei pukul 14:18

**Awan Sutrisno** Madrasah Aliyah. Setidaknya sudah diberi ilmu agama
Batal Suka · Balas ·  1 · 12 Mei pukul 14:26

**Iezma Hasanah** Bukan sekolah yg menentukan klo menurutku, lbh ke pribadi org tsb. Emg klatannya MTs lbh bnyak ilmu agamanya, tapi ngga sedikit pula lulusan smp lbh baik pengetahuan agamanya. Hehehee. ...gtu.
Batal Suka · Balas ·  1 · 12 Mei pukul 14:29

**Arum Setya** Seharusnya yg lebih paham tentang ilmu agama itu anak-anak Mts.. kenapa? Karena memang di Mts sendiri mapel agamanya lebih banyak sedangkan untuk anak-anak smp biasa sendiri mapel agama hanya mndapatkan satu minggu 2-3 jam pelajaran. Tapi kadang masih ... Lihat Selengkapnya
Batal Suka · Balas ·  1 · 12 Mei pukul 14:35

**Laili Nurjanah** ilmu agama nda cuma didapetin dari pendidikan formal, bisa jd pendidikan non formalnya ...jd mau lulusan SMP atau MTs nda ngaruh, kembali pada individunya, kalau d MTs dianya sring bolos ilmu agama y hasilnya nihil,,,
Batal Suka · Balas ·  2 · 12 Mei pukul 14:39

**Nisrina Firdaus** baik SMP ataupun MTS sama aja tergantung dari pemahny dalam konteks apanya, aku setuju sama mbak Laili Nurjanah bahwa kepahaman seseorang tentang agama itu kembali lagi pada masing-masing individunya.
Batal Suka · Balas ·  2 · 12 Mei pukul 14:43

**Dee Nesta Angel** MTs maupun SMP sama saja...
Sekolah tidak menjamin ilmu yg dipelajari siswa dapat di fahami apalagi di terapkan di kehidupan sehari2...
Hanya perbedaannya di MTs pelajaran agama lebih dominan di banding di SMP yg hanya berkisar 2 jam saja..... Lihat Selengkapnya
Batal Suka · Balas ·  1 · 12 Mei pukul 15:02

**Imaamah Khoirun Nisa'** Ilmu agama adalah luas. Di Mts maupun Smp masih sama saja, materi agama umum yang diajarkan. Beda sedikit mengenai detail.nya dari yg Mts. Kalau bicara tentang 'faham' menurut saya tinggal tengok kembali kepada jawaban2 diatas tersebut, Kak. Karna mema... Lihat Selengkapnya
Batal Suka · Balas ·  1 · 12 Mei pukul 18:33

**Shelfian Dumas Primadi** menurut saya adalah alumni MTS. Karena dari MTS santri sudah diajari ilmu agama yang lebih banyak daripada anak SMP. Mereka di MTS setiap disekolah full agama daripada mereka di SMP. Jadi yang lebih paham soal agama di Madrasah Aliyah, adalah alumni MTS.
Batal Suka · Balas ·  2 · 12 Mei pukul 20:49

**Wahyu Prastiyani** Buntu sen??
Suka · Balas · 12 Mei pukul 21:55



Tulis komentar...

 

Angket

Petunjuk Umum:

- Perlu diketahui bahwa ini tidak berpengaruh pada nilai raport adik.
- Kesiediaan dan kejujuran adik sangat membantu dalam penelitian ini.
- Bacalah pertanyaan dengan teliti.

Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Tes:

1. Tulis identitas di bawah ini!

Nama :

Kelas : (Asrama/Tidak Asrama)

Asal sekolah :

2. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda silang a, b, c, d, atau e sesuai dengan pendapat anda!

Pertanyaan!

1. Bertaqwa kepada Allah yaitu semaksimal mungkin melaksanakan segala apa-apa yang di perintahkan oleh Allah dan meninggalkan segala apa yang dilarang-Nya.
a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Tidak tentu
d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju
2. Dalam bertaqwa kepada Allah SWT umat islam di perbolehkan melaksanakan apa yang dilarang oleh-Nya sesekali. .
a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Tidak tentu
d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju
3. Bertauhid kepada Allah SWT di gambarkan dalam surah Al-Ikhlash ayat 1-4.
a. Sangat setuju
b. Setuju
c. Tidak tentu
d. Tidak setuju
e. Sangat tidak setuju
4. Dengan menyekutukan Allah tidak berarti orang tersebut masuk Neraka, asalkan banyak berbuat baik kepada manusia.

12. Memilih-milih teman yang baik itu sangat penting, namun saya tidak menutup diri untuk berteman dengan siapa saja.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Tidak tentu
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

13. Ketika ada teman yang terdesak untuk melakukan keburukan, saya akan berusaha membantunya.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Tidak tentu
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

14. Saya akan membantu seseorang ketika saya mendapatkan keuntungan ketika membantu tersebut.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Tidak tentu
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

15. Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah makan.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Tidak tentu
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

16. Saya terpaksa membuang sampah sembarangan karena tidak ada tempat sampah ketika dibutuhkan.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Tidak tentu
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

17. Ketika ada teman yang memiliki kekurangan fisik, saya tertarik untuk mencibir/mengejeknya.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Tidak tentu
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

18. Tidak peduli itu orang kaya, miskin, cakep, jelek, muslim atau non muslim saya berusaha membantu ketika mereka dalam kesulitan.

a. Sangat setuju

c. Tidak tentu

e. Sangat tidak setuju

b. Setuju

d. Tidak setuju

19. Menurut saya, pacaran itu boleh-boleh saja, asalkan menjaga batasan-batasannya.

a. Sangat setuju

c. Tidak tentu

e. Sangat tidak setuju

b. Setuju

d. Tidak setuju

20. Saya sangat yakin dengan semua jawaban di atas.

a. Sangat setuju

c. Tidak tentu

e. Sangat tidak setuju

b. Setuju

d. Tidak setuju

Wawancara Guru Aqidah Akhlak

1. Apakah materi yang terdapat dalam buku panduan aqidah akhlak sudah sesuai dengan kebutuhan di kelas XI?
2. Apakah semua siswa kelas XI memiliki buku panduan aqidah akhlak?
3. Apakah materi pembelajaran akhlak yang terdapat dalam buku panduan aqidah akhlak sudah mencukupi dengan kebutuhan siswa kelas XI?
4. Apakah Ustadzah memiliki metode lain dalam memberikan materi pelajaran aqidah akhlak selain membaca dan menulis?
5. Adakah kendala/problematika dalam proses pembelajaran aqidah akhlak?
6. Faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI?
7. Bagaimana respon siswa dalam proses pembelajaran aqidah akhlak?
8. Adakah perbedaan merespon proses pembelajaran antara siswa alumni MTs dan SMP?
9. Menurut Ustadzah, adakah perbedaan hasil belajar antara siswa alumni MTs dan SMP? Jika ada, apa yang membuat perbedaan hasil belajar tersebut?
10. Menurut Ustadzah, adakah hubungan hasil belajar akademik Akhlak dengan Penerapan Akhlak Sehari-hari.

Wawancara Guru Wali Kelas

1. Menurut Ustadz/ah, Bagaimana kondisi siswa saat proses belajar mengajar?
2. Apakah respon siswa terhadap semua pelajaran sama saat proses belajar mengajar?
3. Bagaimana akhlak siswa saat berada di ruang kelas dan di luar kelas?
4. Bagaimana sikap siswa terhadap siswa yang lain?
5. Adakah siswa yang kurang menghargai ustadz/ah saat di ruang kelas ataupun di luar kelas?
6. Selama tahun ajaran 2015/2016 adakah santri yang berkelakuan kurang baik?
7. Adakah perbedaan akhlak siswa antara alumni MTs dan SMP?

HASIL WAWANCARA GURU AQIDAH AKHLAK

(Ustadzah.ARYANI INDIASTUTI)

17 November 2015

1. Iya sepenuhnya, artinya banyak. Kalau semacam ilmu kalam untuk kelas XI kayaknya terlalu sulit. Ilmu kalamnya yang kayaknya kurang tepat untuk kelas XI.
2. Sebetulnya dari kemenag ada, kalau sekarang kelas XI ada dari kemenag.
3. Akhlaknya iya, aqidahnya iya. Aqidahkan di kelas 10 lebih banyak, kalo kelas XI ke Akhlaknya, aqidahnya hanya yang itu (ilmu kalam dan aliran-aliran).
4. Banyak, kemarin akhlak bertamu metode drama, metode tanya jawab, metode pemberian tugas.
5. Nggak ada, biasa aja.
6. Kalo faktor pendukung banyak seperti td itu drama, tapi kalo kendala buat saya nggak ada.
7. Kalo respon siswa ya baik ya, antusias begitu. Kalo di beri pertanyaan ya mereka menjawab.
8. Kalo menurut saya si sama dalam hal merespon pelajaran, tapi mungkin kalo anak putrinya yg lebih antusias, kalo yg putra kadang ada yang rame bicara sendiri.
9. Kalo untuk perbedaan hasil belajar ya ada, mungkin yang alumni MTs memiliki kelebihan karena ketika MTs sudah diberi pelajaran aqidah akhlak juga, jdi tinggal melanjutkan saja. Kalo alumni SMP juga sudah mulai bisa mengikuti karena sudah terbiasa ketika waktu kelas X.
10. “Kalo yg saya lihat si, belum memiliki hubungan, kenapa? Karena didalam kelas XII IPA dan IPS siswa-siswi memiliki kendala yang berbeda-beda. Contoh rata-rata siswa-siswi di kelas XII IPS kurang semangat dalam belajar, ada juga yang dikarenakan setelah lulus sekolah tidak akan melanjutkan kebangku kuliah, sehingga semangat belajar nyakurang. Kalo untuk akhlak/ perilaku siswa-siswinya rata-rata baik semua, di karenakan rata-rata siswa kelas XII IPA dan IPS tinggal di Asrama, sehingga siswa-siswinya dapat terkontrol oleh para ustadz dan ustadz yang ada.”

HASIL WAWANCARA GURU WALI KELAS XI IPS

(Ustadz.AMIN WAHYUDI)

19 November 2015

1. Kalo akhlak dari segi kejujuran dari rumah berangkat tapi gak sampai madrasah, tp sedikit ada dua anak, kalo secara umum nggak masalah Cuma malasnya aja. Awalnya ini dia di Asrama, terus alasan kesehatan di laju, entah itu dibuat-buat saya nggak tau. Banjarnya kan jauh, jadi kalo lokasi jauh masles berangkat. Dari rumah pakai seragam bilang sama orangtuanya berangkat tapi gak sampai madrasah.
2. Nggak, lain-lain plus beda-beda. Anak itu cenderung suka itu ketika dia mampu, diaseneng, ya seneng mampu seneng biasanya. Contoh anak putra Ya computer, seneng ya olahraga, tp misalkan yang ekstrak kalo matematika malah dihindari, fisika, kimia banyak yang menghindari, putra terutama itu. Kalo yang putrid iya ada si yg menghindari materi ekstrak, kalo yang putrid itu cenderung rajin si anaknya, belajar rajin, rutin jadi bias mengikuti. Kalo respon maple ya beda-beda, tergantung kesenangan dan kemampuan, jadi nggak semua di anggep sama.
3. Ada anak yang bener-bener akhlaknya baik, salah satu jelas ada. Ada gurunya atau nggak nyaya seperti itu, sopan menunjukkan sifat yang positif. Ada yang kalo dagurunya atok, yang paling banyakyakalodagurunya atokya adabaik, tapikaloda di luar, nggak di luar tp ketika istirahat kan gak ada gurunya, yak ada ngteriak-teriak ngobrol dengan temennya, kaya milik mereka berdua dunia itu. Tapi kalo dengan gurunya nggak baik itu nggak ada.
4. Sama saja, jadi kalo siswa dengan siswa ngga seperti ini ya, nggak ada batasanya terutama yg sekelas loh, yang penting nggak kelewatan, jadi dengan temannya itu ya betul dianggapnya teman tapi nggak sampe kelewatan gak sampe kurang ajar yang bener-bener ya sewajarnya. Seperti guyon ya sebaliknya, si A ngledek B ya si B kadang ngledek si A.
5. Ya tadi itu, Jadi ada dua anak putrid ya, yang sampai sekarang masalahnya belum selesai, eh satu putrid sudah jelas keluar, tapi kan di awali dari sikap dia yang nggak baik, minggat dari rumah itu kan. Melihat temennya yang sudah kerja, punya uang, punya harta benda, dia minggat, bapaknya kesini, bapaknya kan dari Jakarta, kerja di Jakarta pulang kerumah nggak ada anaknya, anaknya nggak ada, jadi bilang klo anaknya minggat. Padahal di sini nggak, dia itu diem anaknya cenderung diem, nggak

ada sikap yang menandakan itu anak gak benerlah. Cuma karna liat temennya itu, jadi cepet banget terpengaruh dan itu sudah keluar. Dan satu anak lagi, sekarang belum jelas ini, ya itu tadi anaknya itu mbolos, padahal dari rumah berangkat, jadi dua ini yang lain nggak ada.

6. Iya pasti ada, kebanyakan tapi nggak semua, kebanyakan alumni MTs ketika memasuki Aliyah akhlaknya sudah agak terbentuk, sifat positifnya sudah terbentuk, karakternya sudah terbentuk baik, mayoritas kebanyakan yang alumni MTs jadi mayoritas ya seperti itu. Sebaliknya yang bukan alumni MTs etikanya kurang, anaknya itu belum terbentuk, kelihatan nanti ketika dia kelas XI, kelas XII sudah lumayan, tapi tetep nggak banyak juga.

HASIL WAWANCARA WALI KELAS XI IPA

(Ustadzah.NUR CHASANA)

19 November 2015

1. Anaknya si antusias loh, semangatnya tinggi, rasa ingin tahunya itu besar gitu. Itu yang saya perhatikan, apa karna saya wali kelasnya itu saya nggak tahu, mudah-mudahan si karena memang semangatnya, gitu.
2. Iya nggak, ya beda-beda, ya tergantung kalo misalkan, kaya yang salah satu ada yang nunduk kaya gini, apa suara saya auratnya, jadi bingung saya, ada yang ngliatin, ada yang ketika saya kasih pertanyaan itu langsung mau njawab, ada yang malu-malu sampai saya tunjuk pun ngak mau, geleng-geleng, iya kaya jaman kamu dulu lah. Kalo pelajaran yang mereka suaki ya suka semangat, tapi kalo pelajaran yang nggak mereka sukai ya lemperek ya semangatnya down, iya mbok.
3. Kalo untuk anak kelas XI IPA itu, nanti saya dikira diskriminasi ya. Saya tidak akan membedakan IPA IPS ya. Kalo anak ipa itu tek lihat itu memang apa itu ya em lebih matang, tidak seperti anak kelas X, anak kelas X kan mungkin masih labil ya, kalo ini nggak. Lebih dewasa. Kalo di luar kelasnya kaya anak kecil ya, iya di luar kelas itu ada beberapa anak yang seperti itu, apa kaya cari perhatian apa ya kayane, apa di asrama nggak mendapatkan, apa di rumah nggak mendapatkan, nggak tau. Yang kaya gitu anak cewek, kalo yang putra nya ya malu kaya gitu, kalo putranya tah diem-diem. Anak putra IPA itu kalem-kalem.
4. Kalo anak kelas XI IPA yang saya perhatikan ya, kayaknya si semuanya sama tapi ada beberapa yang keliatan lebih dekat dengan ini. Ejek-ejekan itu kalo misalkan ada telat baru di ejek gitu paling.
5. Kalo anak IPS itu semangate kurang, ada yang kurang menghargailah, ada beberapa anak yang kurang menghargai, kalo misalkan saya bertanya ada pertanyaan ngga dalam pelajaran kemaren? Tanya anak itu, di ulang dzah dari awal, kan nggak menghargai ya, terus saya kan marah kalo kaya gitu, terus saya tanya, terus kemaren kamu ngapain ke mana kaya gitu. Maksud saya dengan pertanyaan kan kaya gitu ya mbok nggak jelas, tapi dia malah ngomongnya kaya gitu, ngomongnya tuh kaya agak nyakitin, misalkan lagi mbahas tentang kasus perampokan apa nanti, ustadzah pernah merampok kaya gitu, jahat nggak, kudune ditutuk mbok. Kalo murid kaya gitu si gimana coba, iya pasti saya emosi lah, mbok pergi saya takut, muride sedikit. Kalo

yang lain si Cuma cemplang-cemplong sana-sini yang gak ada berkaitan dengan pelajaran itu kalo saya anak IPS.

6. Iya itu tadi, tapi kan cuma sebatas wajar yang nggak sampai di kasus.
7. Kalo untuk akhlak tidak ada perbedaannya, dalam hal penerimaan pelajaran lah memang ada bedanya, kalo dari sekolah umum malah kaya kurang semangat apa ya karna pelajarannya apa ya yg tambah banyak, kalo yang alumni MTs malah lebih semangat.

Uji Validitas Butir

$$\begin{aligned}
 N &= 36, \sum X = 176, \sum Y = 3050, \sum X^2 = 864, \sum Y^2 = 259880, \sum XY = 14909 \\
 r_{xy} &= \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{36 \cdot 14909 - (176)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 864 - (176)^2\} \{36 \cdot 259880 - (3050)^2\}}} \\
 &= \frac{536,724 - 536,800}{\sqrt{\{31,104 - 30,976\} \{9,355,680 - 9,302,500\}}} \\
 &= \frac{-76}{\sqrt{128 \cdot 53,180}} = \frac{-76}{\sqrt{6,807,040}} = \frac{-76}{2,609,050} = -0,029
 \end{aligned}$$

$$N = 36, \sum X = 152, \sum Y = 3050, \sum X^2 = 674, \sum Y^2 = 259880, \sum XY = 12941$$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{36 \cdot 12941 - (152)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 674 - (152)^2\} \{36 \cdot 259,880 - (3050)^2\}}} \\
 &= \frac{465,876 - 463,600}{\sqrt{\{24,264 - 23,104\} \{9,355,680 - 9,302,500\}}} \\
 &= \frac{2,276}{\sqrt{1,160 \cdot 53,180}} = \frac{2,276}{\sqrt{61,688,800}} = \frac{2,276}{7,854,222} = 0,290
 \end{aligned}$$

$$N = 36, \sum X = 154, \sum Y = 3050, \sum X^2 = 678, \sum Y^2 = 259,880, \sum XY = 13059$$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{36 \cdot 13059 - (154)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 678 - (154)^2\} \{36 \cdot 259,880 - (3050)^2\}}} \\
 &= \frac{470,124 - 469,700}{\sqrt{\{24,408 - 23,716\} \{9,355,680 - 9,302,500\}}} \\
 &= \frac{424}{\sqrt{692 \cdot 53,180}} = \frac{424}{\sqrt{36,800,560}} = \frac{424}{6,066,346} = 0,070
 \end{aligned}$$

$$N=36, \Sigma X=144, \Sigma Y=3050, \Sigma X^2=610, \Sigma Y^2=259.880, \Sigma XY=12275$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 12275 - (144)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 610 - (144)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{441.900 - 439.200}{\sqrt{\{21.960 - 20736\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{2.700}{\sqrt{1.224 \cdot 53.180}} = \frac{2.700}{\sqrt{65.092.320}} = \frac{2.700}{8.067.981} = 0.335$$

$$N=36, \Sigma X=166, \Sigma Y=3050, \Sigma X^2=776, \Sigma Y^2=259.880, \Sigma XY=14123$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 14123 - (166)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 776 - (166)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{508.488 - 506.300}{\sqrt{\{27.936 - 27.556\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{2.128}{\sqrt{380 \cdot 53.180}} = \frac{2.128}{\sqrt{20.208.400}} = \frac{2.128}{4.495.375} = 0.473$$

$$N=36, \Sigma X=119, \Sigma Y=3050, \Sigma X^2=435, \Sigma Y^2=259.880, \Sigma XY=10249$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 10249 - (119)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 435 - (119)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{368.964 - 362.950}{\sqrt{\{15.660 - 14.161\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{6.014}{\sqrt{1.499 \cdot 53.180}} = \frac{6.014}{\sqrt{79.716.820}} = \frac{6.014}{8.928.428} = 0.673$$

$$N=36, \Sigma X=168, \Sigma Y=3050, \Sigma X^2=794, \Sigma Y^2=259.880, \Sigma XY=14277$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 14277 - (168)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 794 - (168)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{513.972 - 512.400}{\sqrt{\{28.584 - 28.224\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{1.572}{\sqrt{1.499 \cdot 53.180}} = \frac{1.572}{\sqrt{79.716.820}} = \frac{1.572}{8.928.428} = 0.359$$

$$N = 36, \Sigma X = 152, \Sigma Y = 3050, \Sigma X^2 = 662, \Sigma Y^2 = 259880, \Sigma XY = 12992$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 12992 - (152)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 662 - (152)^2\} \{36 \cdot 259880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{467712 - 463600}{\sqrt{\{23832 - 23104\} \{9355680 - 9302500\}}}$$

$$= \frac{4112}{\sqrt{728 \cdot 53180}} = \frac{4112}{\sqrt{38715040}} = \frac{4112}{6222111} = 0,661$$

$$N = 36, \Sigma X = 162, \Sigma Y = 3050, \Sigma X^2 = 744, \Sigma Y^2 = 259880, \Sigma XY = 13822$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 13822 - (162)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 744 - (162)^2\} \{36 \cdot 259880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{497592 - 494100}{\sqrt{\{26784 - 26244\} \{9355680 - 9302500\}}}$$

$$= \frac{3492}{\sqrt{540 \cdot 53180}} = \frac{3492}{\sqrt{28717200}} = \frac{3492}{5358843} = 0,652$$

$$N = 36, \Sigma X = 141, \Sigma Y = 3050, \Sigma X^2 = 571, \Sigma Y^2 = 259880, \Sigma XY = 12003$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 12003 - (141)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 571 - (141)^2\} \{36 \cdot 259880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{432108 - 430050}{\sqrt{\{20556 - 19881\} \{9355680 - 9302500\}}}$$

$$= \frac{2058}{\sqrt{675 \cdot 53180}} = \frac{2058}{\sqrt{35896500}} = \frac{2058}{5991369} = 0,343$$

$$N = 36, \Sigma X = 150, \Sigma Y = 3050, \Sigma X^2 = 658, \Sigma Y^2 = 259880, \Sigma XY = 12779$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 12779 - (150)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 658 - (150)^2\} \{36 \cdot 259880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{460044 - 457500}{\sqrt{\{23688 - 22500\} \{9355680 - 9302500\}}}$$

$$= \frac{2544}{\sqrt{1188 \cdot 53180}} = \frac{2544}{\sqrt{63177840}} = \frac{2544}{7948450} = 0,320$$

$$N = 36, \Sigma x = 166, \Sigma Y = 3050, \Sigma x^2 = 774, \Sigma Y^2 = 259.880, \Sigma xY = 14103$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 14103 - (166)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 774 - (166)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{507.708 - 508.300}{\sqrt{\{27.864 - 27.556\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{1.408}{\sqrt{308 \cdot 53.180}} = \frac{1.408}{\sqrt{16.379.440}} = \frac{1.408}{4.047.152} = 0.348$$

$$N = 36, \Sigma x = 139, \Sigma Y = 3050, \Sigma x^2 = 575, \Sigma Y^2 = 259.880, \Sigma xY = 11837$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 11837 - (139)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 575 - (139)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{426.132 - 423.950}{\sqrt{\{20.700 - 19.321\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{2182}{\sqrt{1.379 \cdot 53.180}} = \frac{2182}{\sqrt{73.335.220}} = \frac{2182}{8.563.598} = 0.255$$

$$N = 36, \Sigma x = 149, \Sigma Y = 3050, \Sigma x^2 = 631, \Sigma Y^2 = 259.880, \Sigma xY = 12689$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 12689 - (149)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 631 - (149)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{456.804 - 454.450}{\sqrt{\{22.716 - 22.201\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{2.354}{\sqrt{515 \cdot 53.180}} = \frac{2.354}{\sqrt{27.387.700}} = \frac{2.354}{5.233.326} = 0.450$$

$$N = 36, \Sigma x = 151, \Sigma Y = 3050, \Sigma x^2 = 657, \Sigma Y^2 = 259.880, \Sigma xY = 12934$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 12934 - (151)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 657 - (151)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{465.624 - 460.550}{\sqrt{\{23.652 - 22.801\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{5.074}{\sqrt{851 \cdot 53.180}} = \frac{5.074}{\sqrt{45.259.180}} = \frac{5.074}{6.727.494} = 0.754$$

$$N = 36, \Sigma x = 140, \Sigma Y = 3050, \Sigma x^2 = 574, \Sigma Y^2 = 259.880, \Sigma xY = 11969$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 11969 - (140)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 574 - (140)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{430.884 - 427.000}{\sqrt{\{20.664 - 19.600\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{3.884}{\sqrt{1.064 \cdot 53.180}} = \frac{3.884}{\sqrt{56.583.520}} = \frac{3.884}{7.522.202} = 0,516$$

$$N = 36, \Sigma x = 169, \Sigma Y = 3050, \Sigma x^2 = 801, \Sigma Y^2 = 259.880, \Sigma xY = 14375$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 14375 - (169)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 801 - (169)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{517.500 - 515.450}{\sqrt{\{28.836 - 28.561\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{2.050}{\sqrt{275.53.180}} = \frac{2.050}{\sqrt{14.624.500}} = \frac{2.050}{3824,199} = 0,536$$

$$N = 36, \Sigma x = 167, \Sigma Y = 3050, \Sigma x^2 = 787, \Sigma Y^2 = 259.880, \Sigma xY = 14230$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 14230 - (167)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 787 - (167)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{512.280 - 509.350}{\sqrt{\{28.332 - 27.889\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{2.930}{\sqrt{443.53.180}} = \frac{2.930}{\sqrt{23.558.740}} = \frac{2.930}{4.853,735} = 0,604$$

$$N = 36, \Sigma x = 125, \Sigma Y = 3050, \Sigma x^2 = 473, \Sigma Y^2 = 259.880, \Sigma xY = 10687$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 10687 - (125)(3050)}{\sqrt{\{36 \cdot 473 - (125)^2\} \{36 \cdot 259.880 - (3050)^2\}}}$$

$$= \frac{384.732 - 381.250}{\sqrt{\{17.028 - 15.625\} \{9.355.680 - 9.302.500\}}}$$

$$= \frac{3.482}{\sqrt{1.403 \cdot 53.180}} = \frac{3.482}{\sqrt{74.611.540}} = \frac{3.482}{8.637,797} = 0,403$$

$$n = 36, \sum x = 1160, \sum y = 3050, \sum x^2 = 726, \sum y^2 = 259880, \sum xy = 13627$$

$$r_{xy} = \frac{36 \cdot 13627 - (1160)(3050)}{\sqrt{36 \cdot 726 - (1160)^2} \sqrt{36 \cdot 259880 - (3050)^2}}$$

$$= \frac{490.572 - 3538000}{\sqrt{26.136 - 25.600} \sqrt{9.355.680 - 9.302.500}}$$

$$= \frac{2.572}{\sqrt{536.58.180}} = \frac{2.572}{884.104.480} = \frac{2.572}{5.338.959} = 0.482$$

ANGKET KEAKTIFAN

Petunjuk Umum:

- Perlu diketahui bahwa ini tidak berpengaruh pada nilai raport adik.
- Kesiediaan dan kejujuran adik sangat membantu dalam penelitian ini.
- Bacalah pertanyaan dengan teliti.

Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda silang a, b, c, atau d sesuai dengan pendapat anda!

1. Apakah adik mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
2. Apakah adik memperhatikan pelajaran Aqidah Akhlak dengan baik?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
3. Apakah dalam mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak adik masuk tepat pada waktunya?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
4. Selain mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak di kelas, apakah adik juga membaca buku pelajaran Aqidah Akhlak di asrama/rumah?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
5. Dalam pelajaran Aqidah Akhlak, apakah adik pernah berusaha untuk mendalaminya?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
6. Apakah adik menerapkan apa yang telah adik pelajari dalam pelajaran Aqidah Akhlak?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
7. Apakah adik bersikap sopan santun kepada setiap ustadz/ah?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
8. Apabika diberikan tugas oleh ustadz/ah, apakah adik mengerjakannya?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
9. Ketika mengikuti ujian madrasah (ulangan umum, evaluasi belajar mingguan, dll), apakah adik mengerjakan sendiri (tidak mencontek)?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
10. Apabila adik tidak masuk sekolah, apakah adik meminta izin?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

Hasil Skor Keaktifan Siswa

NAMA SISWA ALUMNI MTs	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Total
Abdul Kholil Amri Shidqi	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	30
Adito Abqan Khusna	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	29
Alayah Fitri Hani Azizah	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	28
Amir Ismail	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	34
Agungbanto	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	23
Dandi Wardiyah	4	3	4	2	2	2	3	4	3	4	31
Alfa Astri Devi	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	35
Enni Sadita Anjar	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	32
Fitronah Dewi Kumiasih	3	2	3	2	2	2	4	2	2	4	26
Laila Nur Ngabidah	4	2	2	2	2	2	4	4	3	4	29
Luzli Hidayatun	4	4	2	2	4	3	4	4	1	4	32
Muhammad Banu Syarifudin	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	29
Nurhandini Hanurata K.	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	35
Nurul Afifah	4	2	4	2	2	2	4	2	2	4	28
Rahma Nur Syifa	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	33
Ramadhan Arbiyanto	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
Riza Ramadhan	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	28
Sasmo	4	2	3	2	2	2	4	4	3	4	30
Syifa Hasna Azzaidah N.A	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	37
Wahyu Mulyawan	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	27
Zodafianita Villya Krisfianti	4	3	4	2	2	2	4	4	3	4	32

NAMA SISWA ALUMNI SMP	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Total
Able Bachtiar	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	26
Aditya Nur Rahma	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	31
Alya Faizah Rahmah	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	30
Amanah Sita Ramadhani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
Anisa Masitoh	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	25
Dandi Surya Hardiansah	4	3	2	3	2	4	4	4	2	4	32
Riana Aprilia Naomi	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	34
Ike Nurkhafifah	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	26
Ita Mugi Rahayu	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	32
Jamaludin	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	34
Meulana Nur Kholis	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	33
Dicky Elfariana Hidayat	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	34
Shonia Dwiasa Pangukir	4	2	3	2	2	3	4	2	2	4	28
Syahdilla Dewi Aziza	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	28
Wila Anggraeni Vikasari	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	35

Bulan : Desember 2011
Jumlah Ketidakhadiran

No.	NIS	Nama Santri	Tanggal																												Total		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	31
1	3111	ABID KHOFIG AMRI SHIDQI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	3113	ADITYA NUR RAHMA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	3114	AFIQ ABDARI KHUSNA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	3115	AALYA FAIZAH RAHMAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	3116	AMANAH SITA RAMADHANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	3117	AHISA MASITOH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	3118	DIAN AYU HIDAYATUSSAN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	3120	EKA ASTRI DEVI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	3121	FATONAH DEWI KURNIASIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	3123	KE NURKHAFIFAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	3126	LAILA SOFIANA SALSABILA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	3126	MAULANA NUR KHOLIS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	3127	MUKHAMMAD BANU SYARIFUDIN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	3128	MURJUL AFIFAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	3128	RAHMA NUR SYIFA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	3157	RAMADHAN ARBIANTO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17		RUSLIANA AYU KHOIRUNISA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	3131	SYAHIDILLA DEWI AZIZA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	3132	SYIFA HASNA AZZAIIDAH NA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	3156	VILLA ANGGRAENI FIGASARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Banyuwangi,
Wali Kelas

Nurchisnah, S.Pd

Kepala Madrasah

Drs. Nur Abdullah, M.Pd.L.

CURICULLUM VITAE

DATA DIRI

Nama : Muhammad Nuur Husain
Tempat tanggal lahir : Banjarnegara, 14-11-1991
Alamat asal : JL. Purwareja Klampok Rt.03, Rw. XI, Purwareja
Klampok, Banjarnegara, Jawa Tengah
Jenis kelamin : Laki-laki
Status : Belum menikah
Pendidikan akhir : MA Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam
Banyumas
Umur : 24 tahun
E_mail : nuurhusain_91@yahoo.com
No hp : 081578215746
Nama Orangtua:
1. Bapak : Djaenudin
2. Ibu : Mufliah

PENDIDIKAN FORMAL

MIN Klampok : Kelas 1 – 6 tahun ajaran 1999 - 2004
MTs Mu'allimin Muh. Yk : Kelas 1 – 3 tahun ajaran 2004 – 2007
MA PPPI Miftahussalam : Kelas 1 – 3 tahun ajaran 2007 – 2010