

Pedoman Wawancara

No	Variabel	Pertanyaan Wawancara
1	Perencanaan pembelajaran akidah akhlak	1. Apakah bapak atau ibu selalu melakukan perencanaan sebelum melaksanakan pembelajaran ?
		2. Dalam bentuk apakah bapak/ibu menyusun perencanaan pembelajaran ?
		3. Menurut bapak/ibu adakah perbedaan yang berarti antara RPP K13 dengan KTSP ?
		4. Apakah penting merencanakan setiap komponen dalam RPP pembelajaran ?
2.	Perencanaan evaluasi ranah afektif mata pelajaran akidah akhlak	1. Menurut bapak/ibu seberapa penting evaluasi ranah afektif mata pelajaran akidah akhlak ?
		2. Menurut bapak/ibu haruskah evaluasi afektif mata pelajaran akidah akhlak direncanakan sebelum proses pembelajaran ?
		3. Menurut bapak/ibu adakah perbedaan signifikan antara evaluasi afektif yang telah direncanakan dengan yang tidak direncanakan ?
		4. Evaluasi afektif jenis apa sajakah yang bapak/ibu rencanakan ?
		5. Apakah dalam setiap satu proses pembelajaran akidah akhlak bapak/ibu selalu merencanakan evaluasi afektif ?
		6. Ketika melakukan perencanaan evaluasi afektif pada mata pelajaran akidah akhlak, hal apa saja yang menjadi pertimbangan bapak/ibu dalam penyusunan instrumen evaluasi ?
		7. Permasalahan-permasalahan apa sajakah yang menjadi penghambat bapak/ibu dalam melakukan perencanaan evaluasi afektif mata pelajaran akidah akhlak ?, bagaimana solusinya ?
3.	Pelaksanaan evaluasi afektif mata pelajaran akidah akhlak	1. Evaluasi afektif pada mata pelajaran akidah akhlak yang bapak/ibu lakukan, apakah selalu sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat ?
		2. Apakah Bapak/ibu melaksanakan

		<p>evaluasi secara berkesinambungan ?</p> <p>3. Apakah bapak/ibu mengumumkan secara periodik kepada siswa tentang hasil evaluasi afektif yang telah dilakukan ?</p> <p>4. Apakah proses evaluasi afektif mata pelajaran akidah akhlak selalu dilakukan bapak/ibu di dalam kelas ?</p> <p>5. Jenis penilaian afektif mana yang paling sering bapak/ibu lakukan ketika melakukan evaluasi afektif di dalam kelas ?</p> <p>6. Jenis penilaian afektif mana yang paling sering bapak/ibu lakukan ketika melakukan evaluasi afektif di luar kelas ?</p> <p>7. Kapan biasanya bapak/ibu melakukan penilaian afektif disaat proses pembelajaran berlangsung ?, di awal, di tengah-tengah atau di akhir proses pembelajaran ?</p> <p>8. Dalam melakukan penilaian afektif diluar kelas, apakah bapak/ibu melibatkan orang lain (orang tua, sesama guru, dll) ?</p> <p>9. Apa sajakah hal-hal (ucapan, perilaku, dll) yang paling bapak/ibu perhatikan dalam melaksanakan evaluasi afektif mata pelajaran akidah akhlak ?</p> <p>10. Problem apa sajakah yang sering muncul ketika bapak/ibu melaksanakan evaluasi afektif baik di dalam kelas maupun diluar kelas ?</p>
4.		<p>1. Problem apakah yang membuat bapak/ibu tidak melaksanakan evaluasi afektif pada mata pelajaran akidah akhlak ketika di dalam kelas ?</p>
		<p>2. Apakah bapak/ibu selalu memiliki waktu yang cukup untuk melakukan evaluasi afektif pada mata pelajaran akidah akhlak ketika di dalam kelas ?</p>
		<p>3. Apakah dinamika di dalam kelas seringkali menghambat proses pelaksanaan evaluasi afektif pada mata pelajaran akidah akhlak yang bapak lakukan ?</p>
		<p>4. Kondisi pembelajaran seperti apa yang menurut bapak/ibu paling ideal untuk melakukan evaluasi afektif pada mata</p>

		pelajaran akidah akhlak ?
		5. Bagaimana jika terjadi perbedaan hasil evaluasi afektif yang bapak/ibu lakukan di dalam kelas berbeda dengan hasil evaluasi afektif yang bapak lakukan di luar kelas ?
		6. Apakah bapak/ibu sering menemukan rekayasa sikap yang dilakukan oleh siswa, sehingga bisa berpotensi mempengaruhi ketepatan dalam memberikan penilaian afektif baik di dalam maupun di luar kelas ?
		7. Hambatan apa saja yang sering terjadi ketika bapak/ibu melakukan evaluasi afektif pada mata pelajaran akidah akhlak di luar kelas ?
		8. Menurut bapak kondisi-kondisi apa yang sering terjadi pada kehidupan siswa sehingga berpotensi mempengaruhi ketepatan dalam memberikan penilaian afektif di luar kelas.

Panduan Observasi

No	Tindakan yang Diamati	Uraian
1.	Guru memberikan kesempatan siswa untuk berpendapat.	
2.	Guru memberi pertanyaan-pertanyaan kepada siswa yang bersifat mengukur ranah afektif siswa.	
3.	Guru secara khusus melakukan pelaksanaan evaluasi afektif pada mata pelajaran akidah akhlak di dalam kelas.	
4.	Guru membawa catatan observasi penilaian afektif siswa.	
5.	Guru mencatat langsung setiap ada proses evaluasi afektif mata pelajaran akidah akhlak.	
6.	Guru secara alami membiarkan siswa menunjukkan kemampuan afektif siswa itu sendiri.	

7.	Guru langsung mengoreksi tanggapan-tanggapan siswa yang menunjukkan kompetensi afektif siswa itu sendiri.	
8.	Guru berupaya melakukan evaluasi afektif mata pelajaran akidah akhlak sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat.	
9.	Guru mengalami kesulitan ketika melaksanakan evaluasi afektif yang sesuai dengan perencanaan.	
10.	Guru melakukan dokumentasi lain selain catatan ketika melakukan evaluasi afektif di dalam kelas.	

Dokumen-dokumen yang dibutuhkan

1. Rencana Proses pembelajaran (RPP)
2. Dokumen hasil penilaian afektif siswa kelas VII dan VIII mata pelajaran akidah akhlak.
3. Tugas-tugas siswa kelas VII dan VIII yang berkaitan dengan penilaian afektif mata pelajaran akidah akhlak.
4. Catatan-catatan guru untuk kelas VII dan VIII terkait evaluasi afektif mata pelajaran akidah akhlak.
5. Instrumen-Instrumen penilaian afektif mata pelajaran akidah akhlak yang dibuat oleh guru untuk siswa kelas VII dan VIII.
6. Jurnal terkait evaluasi afektif mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VII dan VIII.

CURICULUM VITAE

Identitas Pribadi

Nama : Rohmat Sawali
NIM : 20110720071
Jurusan/ fakultas : Pendidikan Agama Islam/ Fakultas Agama Islam
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 22 April 1991
Alamat rumah : Jl. Cimanuk Gg. 2 No. 34 Kota Tegal
Alamat di Jogja : Brajan, Tamantirto, Kasihan Bantul. Yogyakarta
Nama Ayah : Ali Sadjoem (Alm)
Nama Ibu : Ramini
Pekerjaan Ayah : -
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah tangga
Pendidikan :

1. SD N Mintaragen 7 kota Tegal lulus tahun 2003
2. SMP N 1 kota Tegal lulus tahun 2006
3. SMK Dharma Wirawan Putera kota Tegal lulus tahun 2009
4. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2011

Demikian data pribadi ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 19 April 2015

Penyusun

Rohmat Sawali
NIM : 20110720071

