

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI TENTANG PENGGUNAAN SARUNG TANGAN
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PARAMEDIS
DI PUSKESMAS NON RAWAT INAP GAMPING I DAN SEWON II**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

SHABRINA RAKHMAH

20140310169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Shabrina Rakhmah
NIM : 20140310169
Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 27 Maret 2018

Yang membuat pernyataan

Shabrina Rakhmah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nyasehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Edukasi tentang Penggunaan Sarung Tangan terhadap Pengetahuan dan Sikap Paramedis Di Puskesmas Non Rawat Inap Gamping I dan Sewon II”**. Karya tulis ilmiah ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti selama penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, antara lain:

1. Dr. dr. WiwikKusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. dr. Kusbaryanto, M.Kes selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, saran, kritikan, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan proposal karya tulis ilmiah ini.
3. Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran serta arahan kepada penulis.
4. Mamah (Hj. Sofiyah, SST, M.H.Kes) dan Ayah (Drs. H. Safeuddin, MM) yang selalu memberikan dukungan, saran, pembelajaran, doa dan kasih sayang, yang tidak pernah putus untuk penulis.

5. Aa (dr. M. Afrizal Farkhan) dan Tete (Shafira Rizqa, S.Ked) yang selalu memberi semangat, mendukung, mendoakan penulis dan menjadi contoh yang baik untuk penulis.
6. Alvi, Rara, Ais, Fanny, Tya yang sudah menjadi sahabat dan keluarga yang selalu ada di saat senang maupun sedih.
7. Tya, Nana, Ria yang telah menjadi teman seperjuangan suka duka selama penelitian.

Penulis menyadari bahwa proposal karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangannya, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran membangun demi penyempurnaan dan peningkatan kualitas proposal karya tulis ilmiah ini. Akhir kata, penulis mengharapkan proposal karya tulis ilmiah ini dapat diterima, bermanfaat, dan penelitian dapat berjalan dengan lancar.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 25 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Utama	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Edukasi.....	8
2. Pengetahuan	8
3. Sikap	14
4. Sarung Tangan.....	17
B. Kerangka Teori	27
C. Kerangka Konsep.....	28
D. Hipotesis	28
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
D. Variabel	32
E. Definisi Operasional.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
1. kuesioner	34
2. presentasi edukasi	34
3. sarung tangan	34
G. Cara Pengumpulan Data.....	35

H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
1. Uji Validasi	37
2. Uji Reliabilitas	38
I. Analisis Data	39
J. Kesulitan Penelitian.....	40
1. <i>Informed consent</i>	40
2. <i>Anonymity</i>	40
3. <i>Confidentiality</i>	41
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
2. Karakteristik Responden	43
3. Homogenitas karakteristik Responden	44
4. Uji Normalitas Data	45
5. Gambaran Pengetahuan Responden Serta Hasil Uji Hipotesis.....	46
6. Gambaran Sikap Responden Serta Hasil Uji Hipotesis	49
B. Pembahasan	51
1. Karakteristik Responden.....	51
2. Pengaruh Edukasi terhadap Pengetahuan Paramedis	53
3. Pengaruh Edukasi terhadap Sikap Paramedis	57
BAB V.....	61
KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66
Lampiran 1 Lembar Pemahaman	66
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Resonnden.....	67
Lampiran 3 Kuesioner	68
Lampiran 4 Slide Power Point Edukasi.....	73
Lampiran 5 Uji Validasi dan Realibilitas Kuesioner.....	78
Lampiran 6 Data Hasil Mentah	81
Lampiran 7 Analisis Data.....	84
Lampiran 8 Surat Kelayakan Etik	93
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	7
Tabel 2. Jadwal Penelitian	31
Tabel 3. Definisi Operasional	32
Tabel 4. Hasil uji validasi kuesioner pengetahuan.....	37
Tabel 5. Hasil uji validasi kuesioner sikap	38
Tabel 6. Hasil uji reliabilitas kuesioner pengetahuan dan sikap	38
Tabel 7. Karakteristik responden kelompok kontrol dan perlakuan	43
Tabel 8. Gambaran uji homogenitas karakteristik responden	44
Tabel 9. Gambaran uji normalitas data	45
Tabel 10. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan kelompok kontrol dan perlakuan pada pretest dan posttest.....	46
Tabel 11. Hasil uji analisis berpasangan (Wilcoxon) untuk melihat perbedaan tingkat pengetahuan pada kelompok kontrol dan perlakuan.....	47
Tabel 12. Hasil uji analisis tidak berpasangan (Mann-Whitney) perubahan tingkat pengetahuan responden pada kelompok kontrol dan perlakuan	48
Tabel 13. Hasil perubahan pengetahuan responden pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan	48
Tabel 14. Distribusi frekuensi sikap kelompok kontrol dan perlakuan pada pretest dan posttest.....	49
Tabel 15. Hasil uji analisis berpasangan (Wilcoxon) untuk melihat perbedaan sikap pada kelompok kontrol dan perlakuan.....	50
Tabel 16. Hasil uji analisis tidak berpasangan (Mann-Whitney) perubahan tingkat sikap responden pada kelompok kontrol dan perlakuan	50
Tabel 17. Hasil perubahan sikap responden pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan alur pemilihan jenis sarung tangan.....	18
Gambar 2. Cara memakai sarung tangan non steril.....	22
Gambar 3. Cara memakai sarung tangan steril	23
Gambar 4. Cara melepas sarung tangan.....	24
Gambar 5. Kerangka Teori.....	27
Gambar 6. Kerangka Konsep.....	28
Gambar 7. Desain Penelitian.....	29
Gambar 8. Jalannya Penelitian	36

DAFTAR SINGKATAN

AIDS	=	<i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>
APD	=	Alat Pelindung Diri
HIV	=	<i>Human Immunodeficiency Virus</i>
K3	=	Kesehatan dan Keselamatan Kerja
SOP	=	<i>Standart Operating Prosedure</i>
WHO	=	World Health Organization