

LAMPIRAN 1

PENYESUAIAN ITEM KUESIONER

No	Item Lama	Item Baru
1	Apabila mendapatkan tugas dari guru, saya langsung mengerjakannya pada hari itu juga	Apabila mendapatkan tugas dari dosen, saya langsung mengerjakannya pada hari itu juga
2	Saya belajar hanya pada saat ujian saja	Saya belajar hanya pada saat MCQ saja
3	Saya lebih senang bercerita dengan teman, ketika guru menerangkan materi	Saya lebih senang bercerita dengan teman, ketika dosen menerangkan materi
4	Menurut saya LKS dan buku yang dipakai guru sudah cukup untuk mempelajari materi	Menurut saya PPT yang diberikan dosen sudah cukup untuk mempelajari materi
5	Pada saat guru membahas PR, saya menyimak dan meneliti bagian mana saja yang salah dari PR yang sudah dikerjakan	Pada saat praktikum dan skillslab, ketika dosen membahas materi terkait yang telah di ujikan, saya menyimak dan meneliti bagian mana saja yang salah dari tugas yang sudah dikerjakan
6	Karena mengikuti banyak kegiatan, saya tidak memiliki waktu untuk belajar di rumah	Karena mengikuti banyak kegiatan atau organisasi, saya tidak memiliki waktu untuk belajar di kos / rumah
7	Pada saat mengerjakan tugas, saya mencari buku atau media lain yang dapat mendukung pengerjaan tugas tersebut	Pada saat mengerjakan tugas seperti laporan praktikum, resus komuda dan mencari bahan tutorial, saya mencari buku atau media lain yang dapat mendukung pengerjaan tugas tersebut
8	Menurut saya, mencari buku-buku lain selain yang dipakai guru hanya membuat bingung	Menurut saya, mencari buku-buku lain selain PPT yang diberikan dosen hanya akan membuat bingung
9	Apabila nilai ujian menurun, saya mengurangi jam kegiatan ekstra	Apabila nilai ujian menurun, saya mengurangi jam kegiatan diluar kuliah
10	Ketika diterangkan oleh guru, saya mencatat hal-hal penting dari materi yang diterangkan	Ketika diterangkan oleh dosen, saya mencatat hal-hal penting dari materi yang diterangkan

11	Saya mengatur jam belajar sendiri setiap harinya minimal 2 jam di luar jam sekolah	Saya mengatur jam belajar sendiri setiap harinya minimal 2 jam di luar jam kuliah
12	Pada saat pengoreksian jawaban tugas, saya meneliti jawaban tanpa harus mencatat hal-hal yang salah dari jawaban saya	Pada saat pengoreksian jawaban tugas misalkan setelah miniquiz, saya meneliti jawaban tanpa harus mencatat hal-hal yang salah dari jawaban saya
13	Saya malu bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang diterangkan	Saya malu bertanya kepada dosen tentang materi pelajaran yang diterangkan
14	Selain buku atau LKS yang digunakan guru, saya menggunakan buku lain yang mendukung materi mata pelajaran	Selain PPT yang diajarkan dosen, saya juga menggunakan buku lain yang dapat mendukung materi mata pelajaran
15	Saya lebih suka menggunakan media internet untuk jejaring sosial/game daripada mencari bahan untuk materi pelajaran	Saya lebih suka menggunakan media internet sebagai jejaring sosial/game daripada mencari bahan untuk tutorial atau bahan untuk menunjang pemahaman dalam pembelajaran
16	Setelah mendapatkan sebuah materi di sekolah, saya membaca ulang materi tersebut di rumah	Setelah mendapatkan sebuah materi di kampus, saya membaca ulang materi tersebut di rumah/di kos pada hari itu
17	Agar dapat lebih memahami materi yang diterangkan guru, saya bertanya pada guru atau teman tentang materi tersebut	Agar dapat lebih memahami materi yang diterangkan dosen, saya akan bertanya kepada dosen atau teman tentang materi tersebut
18	Karena sudah mempunyai buku, saya hanya perlu mengikuti mata pelajaran saja tanpa harus mencatat	Karena sudah mempunyai buku atau pegangan MISC dari kaka tingkat, saya hanya perlu mengikuti mata pelajaran saja tanpa harus mencatat
19	Sebelum mengumpulkan pekerjaan rumah kepada guru, saya memeriksanya kembali	Sebelum mengumpulkan suatu pekerjaan, saya memeriksanya kembali
20	Setelah guru memberikan tugas, saya membentuk kelompok belajar untuk mengerjakan bersama	Setelah dosen atau tutor memberikan tugas, saya membentuk kelompok belajar untuk mengerjakan bersama
21	Setelah hasil ujian diumumkan, saya memeriksa kembali hasil ujian agar tahu pada materi mana yang perlu dipelajari lagi	Setelah hasil ujian diumumkan, saya mencoba memeriksa kembali di buku atau di materi dosen agar tahu pada materi mana yang perlu dipelajari lagi

22	Pada saat mengerjakan tugas, saya hanya menggunakan buku atau LKS yang dipakai guru untuk mengerjakannya	Pada saat mengerjakan tugas, saya hanya menggunakan materi PPT dari dosen sebagai sumber belajar untuk mengerjakannya
23	Saya diam saja, walaupun tidak mengerti materi yang diterangkan guru	Saya diam saja, walaupun tidak mengerti materi yang diterangkan dosen
24	Saya suka mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah, agar saya bisa belajar lebih banyak	Saya suka mengikuti bimbingan belajar di luar kampus, agar saya bisa belajar lebih banyak
25	Saya ingin menunjukkan bahwa saya menguasai materi bab selanjutnya	Saya ingin menunjukkan bahwa saya menguasai materi blok selanjutnya

LAMPIRAN 2

MATRIKS ITEM GOAL ORIENTATION

<i>Goal Orientation</i>	<i>Boyle, K.A, dkk</i>	<i>Vande Walle, dkk</i>	<i>Button, dkk</i>
<i>Mastery Goal</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I intend to learn as much as I can while performing this task</i> • <i>I want to really understand the material and procedures for this task</i> • <i>I look forward to mastering the challenges of this simulation.</i> • <i>If I don't understand the components of the task right away, I will keep trying until I do</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I prefer challenging and difficult classes so that I'll learn a great deal</i> • <i>I truly enjoy learning for the sake of learning</i> • <i>I like classes that really force me to think hard</i> • <i>I am willing to enroll in a difficult course if I can learn a lot by taking it</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>The opportunity to do challenging work is important to me</i> • <i>When i fail to complete a difficult task, I plan to try harder the next time I work on it</i> • <i>I prefer to work on tasks that force me to learn new things</i> • <i>The opportunity to learn new things is important to me</i> • <i>I do my best when I'm working on a fairly difficult task</i> • <i>I try hard to improve on my past performance</i> • <i>The opportunity to extend the range of my abilities is important to me</i> • <i>When I have difficulty solving a problem, I enjoy trying different</i>

			<i>approaches to see which one will work</i>
<i>Performance Goal</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I am eager to prove to others how good I am at this task</i> • <i>I wonder how my score on the next trial will compare with people scores</i> • <i>I am eager to show how much I know about the materials and procedures for this task</i> • <i>I want to appear competent on the upcoming task</i> • <i>I want to do better than others on the next trial</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>It's important the others know that I am a good student</i> • <i>I think that it's important to get good grades to show how intelligent you are</i> • <i>It's important for me to prove that I am better than others in the class</i> • <i>To be honest, I really like to prove my ability to others</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I prefer to do things that I can do well rather than things that I do poorly</i> • <i>I'm happiest at work when I perform tasks on which I know that I won't make errors</i> • <i>The things I enjoy the most are things I do the best</i> • <i>The opinions others have about how well I can do certain things are important to me</i> • <i>I feel smart when I do something without making any mistakes</i> • <i>I like to be fairly confident that I can successfully perform a task before I attempt it</i> • <i>I like to work on tasks that I have done well in the past</i> • <i>I feel smart when I can do something better than most of other peoples</i>

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENELITIAN

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(*INFORMED CONSENT*)

Saya Lida Aulia Rahmah sebagai mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta akan melakukan penelitian yang berjudul :

“PERBANDINGAN TINGKAT *SELF REGULATED LEARNING* DITINJAU DARI *GOAL ORIENTATION* PADA MAHASISWA PSPD FKIK UMY 2016”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan yang signifikan antara tingkat *Self Regulated Learning* mahasiswa PSPD UMY 2016 ditinjau dari *Goal Orientation*.

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas subjek penelitian akan dirahasiakan dan akan diketahui peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa identitas responden penelitian. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

(Lida Aulia Rahmah)

DATA DIRI RESPONDEN PENELITIAN

Inisial Nama :

NIM :

Jenis kelamin :

Dengan menandatangani formulir ini, saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Yogyakarta,.....2017

(.....)

PETUNJUK PENGISIAN SKALA I

Pada skala I ini terdapat 39 pernyataan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia dilembar jawab dari setiap pernyataan. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berikut pilihan jawaban yang tersedia :

- SS** : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian Skala :

1. Saya belajar hanya pada saat ada ujian saja

Lembar Jawab

No	SS	S	TS	STS
1		√		

Apabila anda ingin mengganti jawaban yang telah anda berikan berilah tanda (=) pada salah satu alternative jawaban yang menurut anda sesuai .

Contoh Koreksi Jawaban

No	SS	S	TS	STS
1		√	√	

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menata kembali buku-buku pelajaran, setelah selesai menggunakannya				
2	Apabila mendapatkan tugas dari dosen, saya langsung mengerjakannya pada hari itu juga				
3	Saya belajar hanya pada saat akan menghadapi MCQ saja				
4	Saya lebih senang bercerita dengan teman ketika dosen menerangkan materi				
5	Menurut saya PPT yang diberikan dosen sudah cukup untuk mempelajari materi				
6	Pada saat praktikum dan skillslab ketika dosen membahas materi terkait yang telah di ujikan, saya menyimak dan meneliti bagian mana saja yang salah dari tugas yang sudah dikerjakan				
7	Karena mengikuti banyak kegiatan atau organisasi, saya tidak memiliki waktu untuk belajar di kos / rumah				
8	Pada saat mengerjakan tugas seperti laporan praktikum, resus komuda, dan mencari bahan tutorial, saya mencari buku atau media lain yang dapat mendukung pengerjaan tugas tersebut				
9	Menurut saya, mencari buku-buku lain selain PPT yang diberikan dosen hanya akan membuat bingung				
10	Saya membuat jembatan keledai atau strategi khusus agar mudah menghapalkan materi pelajaran				
11	Ketika diskusi kelompok, orang yang perlu mencatat hasil diskusi adalah sekretaris/salah satu dari kelompok tersebut				
12	Apabila nilai ujian menurun, saya mengurangi jam kegiatan diluar kuliah				
13	Ketika diterangkan oleh dosen, saya mencatat hal-hal penting dari materi yang diterangkan				
14	Saya belajar semampunya saja tanpa menggunakan strategi-strategi khusus dalam belajar				
15	Saya mengatur jam belajar sendiri setiap harinya minimal 2 jam di luar jam kuliah				
16	Pada saat pengoreksian jawaban tugas misalkan setelah miniquiz, saya meneliti jawaban tanpa harus mencatat hal-hal yang salah dari jawaban saya				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
17	Saya malu bertanya kepada dosen tentang materi pelajaran yang diterangkan				
18	Selain PPT yang diajarkan dosen, saya juga menggunakan buku lain yang dapat mendukung materi mata pelajaran				
19	Saya lebih suka menggunakan media internet sebagai jejaring sosial/game daripada mencari bahan untuk tutorial atau bahan untuk menunjang pemahaman dalam pembelajaran				
20	Setelah mendapatkan sebuah materi di kampus, saya membaca ulang materi tersebut di rumah / kos pada hari itu				
21	Saya menata tempat/ruang belajar agar saya nyaman pada saat belajar				
22	Pada saat di kelas, saya lebih memilih tempat duduk di belakang daripada di depan				
23	Saya sudah menentukan target nilai di setiap blok				
24	Saya akan berdiskusi dengan teman apabila saya belum mengerti tentang materi pelajaran				
25	Jika mendapatkan nilai ujian yang rendah, saya menambah jam belajar				
26	Saya membiarkan hasil ujian yang sudah dikerjakan, karena ujian yang sudah berlalu biarlah berlalu				
27	Agar dapat lebih memahami materi yang diterangkan dosen, saya akan bertanya kepada dosen atau teman tentang materi tersebut				
28	Saya mengumpulkan tugas, tanpa harus memeriksa jawabannya				
29	Saya suka mencari tahu tentang informasi yang menyangkut materi pelajaran dari internet				
30	Karena sudah mempunyai buku atau pegangan MISC dari kaka tingkat, saya hanya perlu mengikuti mata pelajaran saja tanpa harus mencatat				
31	Saya mencatat peningkatan nilai ujian yang lalu sampai dengan sekarang				
32	Sebelum mengumpulkan suatu pekerjaan, saya memeriksanya kembali				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
33	Saya tetap melakukan aktivitas-aktivitas yang disukai, walaupun nilai ujian menurun				
34	Setelah dosen atau tutor memberikan tugas, saya membentuk kelompok belajar untuk mengerjakan bersama				
35	Setelah hasil ujian diumumkan, saya mencoba memeriksa kembali di buku atau di materi dosen agar tahu pada materi mana yang perlu dipelajari lagi				
36	Pada saat mengerjakan tugas, saya hanya menggunakan materi PPT dari dosen sebagai sumber belajar untuk mengerjakannya				
37	Ketika waktu senggang, saya lebih suka menghabiskan waktu untuk membaca buku-buku yang mendukung materi-materi pelajaran di perpustakaan				
38	Saya diam saja, walaupun tidak mengerti materi yang diterangkan dosen				
39	Saya lebih suka bermain dengan teman daripada harus mengerjakan soal-soal latihan				

--Silakan melanjutkan ke Skala II--

PETUNJUK PENGISIAN SKALA II

Pada skala II ini terdapat 14 pernyataan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia dilembar jawab dari setiap pernyataan. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berikut pilihan jawaban yang tersedia :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian Skala :

1. Saya belajar hanya pada saat ada ujian saja

Lembar Jawab

No	SS	S	TS	STS
1		√		

Apabila anda ingin mengganti jawaban yang telah anda berikan berilah tanda (=) pada salah satu alternative jawaban yang menurut anda sesuai .

Contoh Koreksi Jawaban

No	SS	S	TS	STS
1		≠	√	

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Mendapatkan nilai yang bagus adalah hal yang penting untuk menunjukkan kepandaian saya				
2	Di setiap pelajaran, saya ingin menunjukkan bahwa saya bisa memahami materinya				
3	Saya suka mengikuti bimbingan belajar diluar kampus, agar saya bisa belajar lebih banyak				
4	Pada saat mempelajari anatomi, saya ingin menghafal dan memahami fungsi-fungsinya				
5	Rasa percaya diri saya muncul pada saat saya merasa mampu memahami materi pelajaran				
6	Apabila saya tidak memahami materi pelajaran, saya berusaha mencari informasi agar dapat memahaminya				
7	Saya ingin menunjukkan bahwa saya menguasai materi blok selanjutnya				
8	Saya merasa pandai pada saat saya bisa lebih memahami materi pelajaran daripada teman-teman di kelas				
9	Pada saat mengerjakan soal yang sulit, saya mengerjakannya sebaik mungkin				
10	Pendapat orang lain tentang kepandaian saya merupakan hal yang penting				
11	Apabila saya gagal dalam ujian, saya belajar lebih giat lagi				
12	Kesempatan belajar dan pengalaman di organisasi sangat penting bagi saya				
13	Saya lebih suka mengerjakan soal-soal yang sudah saya kerjakan dengan benar sebelumnya				
14	Saya lebih mementingkan meningkatkan nilai-nilai mata pelajaran saya				

--TERIMA KASIH--

LAMPIRAN 4

TABULASI DATA SKOR PENELITIAN

Tabulasi SRL Mastery Goal

Sbjk	No Item																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3
2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
3	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2
4	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3
5	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
6	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	4	2	3
7	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	1	2
8	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3
9	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
10	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
11	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2
12	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	4	2	3	3	3	3	4	3
13	2	2	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	1	2	4	2	3
14	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
15	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
17	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3
18	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	2	4	1	2	3	2	3	2	3
19	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3
20	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2
21	3	2	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3
23	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
24	4	2	3	4	1	3	3	4	2	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2
25	4	2	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3
26	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
27	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	1	2	3	4	4	2	4	4	3	3
28	4	2	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
29	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
30	4	3	3	4	2	4	4	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3

Sbjk	No Item																			Total
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	116
2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	105
3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	112
4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	4	4	1	2	2	3	2	3	2	106
5	4	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	3	119
6	3	1	2	4	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	2	2	3	1	2	92
7	4	2	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	107
8	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	113
9	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	114
10	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	2	3	3	112
11	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	1	3	3	3	2	3	3	122
12	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	110
13	4	3	2	3	3	1	3	1	4	4	1	2	2	3	3	4	2	2	2	106
14	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	106
15	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	116
16	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	118
17	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	115
18	4	1	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	104
19	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	127
20	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	107
21	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	117
22	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	126
23	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	115
24	4	2	1	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	103
25	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	117
26	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	127
27	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	126
28	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	115
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	109
30	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	109

Tabulasi SRL *Performance Goal*

Sbjk	No Item																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	3	2	2	3	1	1	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	3	3	2
2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2
3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
5	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3
6	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
7	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	3	2
8	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	4	3	3
9	4	2	3	2	2	3	4	4	3	1	2	2	4	2	3	3	3	4	2	2
10	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
12	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
13	4	2	3	3	2	2	4	4	3	2	1	2	4	2	2	2	2	3	2	2
14	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2
15	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
16	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
17	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
18	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	4	3	2	2	1	3	2	3
19	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
20	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	1	3	1	2	2	2	1	4	2	2
21	1	1	1	2	1	4	3	2	1	3	1	2	2	2	1	3	3	3	2	1
22	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2
23	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2
24	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2
25	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
26	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3
27	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
28	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2
29	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2
30	2	2	2	2	1	3	2	4	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3

Sbjk	No Item																			Total
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
1	4	3	2	2	2	1	2	2	3	1	4	2	2	2	3	2	1	1	2	88
2	4	4	2	3	2	1	2	3	2	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	101
3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	96
4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	106
5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	105
6	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	115
7	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	2	3	1	3	3	3	114
8	4	1	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	1	3	105
9	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	104
10	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	104
11	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	106
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	108
13	4	2	3	4	2	1	3	3	2	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	103
14	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	1	2	2	92
15	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	108
16	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	95
17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	112
18	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	102
19	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	93
20	4	3	3	4	3	2	3	3	4	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	104
21	2	1	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	1	2	2	1	3	2	2	80
22	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	100
23	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	104
24	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	99
25	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	123
26	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	106
27	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	112
28	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	100
29	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	93
30	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	1	2	88

LAMPIRAN 5

UJI VALIDITAS & RELIABILITAS INSTRUMEN

Skala Self Regulated Learning

1. Uji Validitas

Correlations

		Total
VAR00001	Pearson Correlation	.247
	Sig. (2-tailed)	.188
	N	30
VAR00002	Pearson Correlation	.032
	Sig. (2-tailed)	.869
	N	30
VAR00003	Pearson Correlation	.667"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00004	Pearson Correlation	.254
	Sig. (2-tailed)	.176
	N	30
VAR00005	Pearson Correlation	.542"
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
VAR00006	Pearson Correlation	.503"
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
VAR00007	Pearson Correlation	.679"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00008	Pearson Correlation	.433'
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	30
VAR00009	Pearson Correlation	.600"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

VAR00010	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.384' .036 30
VAR00011	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.104 .586 30
VAR00012	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.587" .001 30
VAR00013	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.583" .001 30
VAR00014	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.476" .008 30
VAR00015	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.397' .030 30
VAR00016	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.202 .284 30
VAR00017	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.517" .003 30
VAR00018	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.515" .004 30
VAR00019	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.408' .025 30
VAR00020	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.730" .000 30
VAR00021	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.370' .044 30
VAR00022	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.377' .040 30
VAR00023	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.579" .001 30

VAR00024	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.553" .002 30
VAR00025	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.506" .004 30
VAR00026	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.158 .404 30
VAR00027	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.595" .001 30
VAR00028	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.564" .001 30
VAR00029	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.626" .000 30
VAR00030	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.237 .207 30
VAR00031	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.561" .001 30
VAR00032	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.479" .007 30
VAR00033	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.399' .029 30
VAR00034	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.424' .020 30
VAR00035	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.239 .203 30
VAR00036	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.376' .040 30
VAR00037	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.421' .020 30

VAR00038	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.618" .000 30
VAR00039	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.407' .025 30
VAR00040	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.626" .000 30
VAR00041	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.529" .003 30
VAR00042	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.424' .019 30
VAR00043	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.420' .021 30
VAR00044	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.377' .040 30
VAR00045	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.616" .000 30
VAR00046	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.589" .001 30
VAR00047	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.495" .005 30
VAR00048	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.063 .741 30
VAR00049	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.015 .939 30
VAR00050	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.316 .089 30
VAR000051	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.356 .053 30

Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

2. Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of items
.936	39

Skala Goal Orientation

1. Uji Validitas *Mastery Goal*

Correlations

		Total
VAR00001	Pearson Correlation	.705"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00002	Pearson Correlation	.449'
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	30
VAR00003	Pearson Correlation	.709"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00004	Pearson Correlation	.597"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00005	Pearson Correlation	.612"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00006	Pearson Correlation	.669"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00007	Pearson Correlation	.395'
	Sig. (2-tailed)	.031
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	30
	N	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

2. Uji Validitas *Performance Goal*

Correlations

		Total
VAR00001	Pearson Correlation	.744"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00002	Pearson Correlation	.736"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00003	Pearson Correlation	.638"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00004	Pearson Correlation	.751"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00005	Pearson Correlation	.638"
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00006	Pearson Correlation	.382'
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00007	Pearson Correlation	.538"
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	30
	N	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

3. Uji Reliabilitas *Mastery Goal*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of items
.759	7

4. Uji Reliabilitas *Performance Goal*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of items
.711	7

LAMPIRAN 6

HASIL UJI ASUMSI

Hasil Uji Asumsi

1. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Mastery Goal	Performance Goal
N		30	30
Normal Parameters ^a	Mean	112.70	102.20
	Std. Deviation	8.137	9.000
Most Extreme Differences	Absolute	.092	.113
	Positive	.092	.103
	Negative	-.083	-.113
Kolmogorov-Smirnov Z		.501	.617
Asymp. Sig. (2-tailed)		.963	.841

a. Test distribution is Normal.

2. Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Self Regulated Learning

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.061	1	58	.806

LAMPIRAN 7

HASIL UJI PERBEDAAN

Hasil Uji Perbedaan

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std.Deviation	Std.Error Mean
Self Regulated Learning	Mastery	30	112.70	8.137	1.486
	Performance	30	102.20	9.000	1.643

Independent Sample Test

		SRL	
		Equal variances assumed	Equal variances not assumed
Levene's Test for Equality of Variances	F	.061	
	Sig.	.806	
t-test for Equality of Means	T	4.740	4.740
	Df	58	57.421
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	Mean Difference	10.500	10.500
	Std.Error Difference	2.215	2.215
	Lower	6.066	6.065
	Upper	14.934	14.935
95% Confidence Interval of the Difference			

LAMPIRAN 8

KETERANGAN LOLOS ETIK

DAN

SURAT IJIN PENELITIAN