

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBANDINGAN TINGKAT *SELF-REGULATED LEARNING*
DITINJAU DARI *GOAL ORIENTATION* PADA MAHASISWA PSPD 2016
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

LIDA AULIA RAHMAH

20140310010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lida Aulia Rahmah

NIM : 20140310010

Program Studi : Kedokteran Umum

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 8 Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Lida Aulia Rahmah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbal'alamiin

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT,
karena atas ijin-Nya lah Karya Tulis Ilmiah ini dapat selesai.

Saya persembahkan karya tulis ini untuk :

Kedua orang tua saya tercinta
yang selalu mendukung dan memotivasi setiap perjalanan hidup saya,
Abah Padliannor Yazidin dan Mama Rasyada .

Kepada sahabat dan teman satu dosbing saya yang juga telah banyak membantu

Nurul, Tri, Virzi, Fifi, Kasun, Desti, Tami, Tiko, Mita, Annis, Una.

Terima kasih atas semua dorongan semangat dan bantuannya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbal'alamiin, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat rahmat, hidayat, karunia dan ijin-Nya jua lah saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan judul "Perbandingan Tingkat *Self-regulated learning* ditinjau dari *Goal Orientation* pada Mahasiswa PSPD 2016 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta". Shalawat serta salam tak lupa juga kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, karena perjuangan dan pengorbanan beliau lah kita bisa mengenal islam sebagai agama yang rahmatan lil aalamin seperti sekarang ini.

Adapun maksud penulis dalam melakukan penelitian ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan kesulitan yang ada, baik berupa bimbingan, pengarahan, nasehat maupun dorongan moral. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr.Sri Sundari, M.Kes , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan proposal KTI ini.
2. dr.Vista Nurasti Pradanita, M.Kes, Sp.KJ , selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan nasehat sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal KTI ini.
3. dr.Warih Andan Puspitosari, M.Sc, Sp.KJ (K) dan dr.Ida Rochmawati, M.Sc, Sp.KJ, selaku penguji seminar proposal dan seminar hasil KTI, terima kasih atas saran dan masukan terhadap isi dari proposal KTI penulis.

4. Dosen dan seluruh staf FKIK UMY, yang telah mengajarkan ilmu dengan penuh dedikasi.
5. Orangtua tercinta, Ayahanda H.Padliannor serta Ibunda Hj.Rasyada yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, perhatian dan motivasi kepada penulis serta memberikan masukan-masukan kepada penulis.
6. Sahabat-sahabat terbaik Nurul Aulia Syafarina, Tri Handayani Basuki, Rizky Nur Amalia Kasun, Virzi Aliyyah Rahma, Raudhah Utami, Luthfiatin Najwa, Desti Ariyani, Aminah Istiqomah dan Irhamni Istiqomah yang saling memberikan semangat dan dukungan serta berjuang bersama.
7. Teman-teman satu bimbingan KTI Kurnia Sasmita, Annis Asteria, Zuqna Aldihyah yang saling memberikan dukungan untuk menyelesaikan KTI ini.
8. Teman-teman Pendidikan Dokter angkatan 2014 (STERNOCRA) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjuang bersama selama beberapa tahun untuk menempuh gelar sarjana kedokteran.
9. Serta semua pihak yang membantu kelancaran pembuatan dan penyusunan KTI penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna sempurnanya Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah ilmu pengetahuan kedokteran Indonesia.

Yogyakarta, 8 Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN KTI | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| INTISARI | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Tinjauan Pustaka | 10 |
| B. Kerangka Teori..... | 32 |
| C. Kerangka Konsep | 33 |
| D. Hipotesis..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| A. Desain Penelitian..... | 34 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 34 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 37 |
| D. Variabel Penelitian | 38 |
| E. Definisi Operasional..... | 38 |
| F. Alat dan Bahan Penelitian | 39 |
| H. Jalannya Penelitian | 51 |
| I. Analisis Data | 52 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN..... | 81 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka teori..... | 32 |
| Gambar 2.2 Bagan Kerangka konsep..... | 33 |
| Gambar 4.1 Gambaran Umum <i>Self Regulated Learning</i> pada Mahasiswa PSPD Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2016 | 61 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Sebaran item Uji Coba Skala <i>Self-Regulated Learning</i> | 43 |
| Tabel 3.2 Sebaran Item Penelitian <i>Self-Regulated Learning</i> | 43 |
| Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-Regulated Learning</i> | 44 |
| Tabel 3.4 Kriteria <i>Self-Regulated Learning</i> | 44 |
| Tabel 3.5 Sebaran item Uji Coba Skala <i>Goal Orientation</i> Setelah Uji Coba..... | 45 |
| Tabel 3.6 Sebaran item Uji Coba Skala <i>Goal Orientation</i> | 45 |
| Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala <i>Goal Orientation</i> | 46 |
| Tabel 3.8 Kriteria <i>Mastery Goal</i> | 46 |
| Tabel 3.9 Kriteria <i>Performance Goal</i> | 47 |
| Tabel 3.10 Reliability Statistic Kelompok <i>Mastery Goal</i> | 50 |
| Tabel 3.11 Reliability Statistic Kelompok <i>Performance Goal</i> | 50 |
| Tabel 3.12 Reliability Statistic Skala <i>Self Regulated Learning</i> | 50 |
| Tabel 3.13 Penggolongan Kriteria Analisis Berdasarkan Mean Hipotetik | 52 |
| Tabel 4.1 Kriteria <i>Self Regulated Learning</i> | 56 |
| Tabel 4.2 Gambaran <i>Self Regulated Learning</i> | 56 |
| Tabel 4.3 Rangkuman Penjelasan Deskriptif <i>Self Regulated Learning</i> | 58 |
| Tabel 4.4 Deskriptif Statistik <i>Rehearsing and Memorizing</i> | 59 |
| Tabel 4.5 Deskriptif Statistik <i>Goal Setting and Planning</i> | 60 |
| Tabel 4.6 Deskriptif Statistik <i>Self Evaluating</i> | 61 |
| Tabel 4.7 Deskriptif Statistik <i>Self Consequencing</i> | 62 |
| Tabel 4.8 Deskriptif Statistik <i>Seeking Information</i> | 63 |
| Tabel 4.9 Deskriptif Statistik <i>Keeping Records and Self Monitoring</i> .. | 64 |
| Tabel 4.10 Deskriptif Statistik <i>Environmental Structuring</i> | 66 |
| Tabel 4.11 Deskriptif Statistik <i>Seeking Social Assistance</i> | 67 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian | 68 |
| Tabel 4.13 Uji Homogenitas Data Penelitian | 68 |
| Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan <i>Independent test</i> | 69 |
| Tabel 4.15 Deskriptif Grup Statistik..... | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Penyesuaian Item Kuesioner | 84 |
| Lampiran 2 Matriks Item <i>Goal Orientation</i> | 87 |
| Lampiran 3 Instrumen Penelitian..... | 89 |
| Lampiran 4 Tabulasi Data Skor Penelitian..... | 97 |
| Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 102 |
| Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi | 110 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Perbedaan..... | 111 |
| Lampiran 8 Keterangan Lolos Etik dan Surat Ijin Penelitian..... | 112 |