

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian, analisis data dan pembahasan didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil uji perbedaan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tingkat *self regulated learning* ditinjau dari *goal orientaton* pada mahasiswa PSPD 2016 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu antara mahasiswa *mastery goal* dan mahasiswa *performance goal*.
2. Tingkat *self regulated learning* mahasiswa *mastery goal* lebih tinggi dibandingkan dengan tingkat *self regulated learning* mahasiswa *performance goal*.
3. Tingkat *self regulated learning* antara mahasiswa *mastery goal* dan mahasiswa *performance goal* yang diukur dengan 8 indikator, pada kriteria tinggi didominasi oleh mahasiswa tipe *mastery goal*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti akan memberikan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Untuk mahasiswa atau pelajar dapat mempertimbangkan jenis *mastery goal orientation* sebagai orientasi yang baik dalam menjalani proses pembelajaran.
2. Untuk para orangtua dapat lebih memotivasi dan mengarahkan anak-anaknya untuk mengutamakan pemahaman.
3. Untuk para pengajar dapat lebih menekankan dan memotivasi anak-anak didiknya untuk lebih giat dalam belajar dan mengutamakan pemahaman.
4. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa dapat mengukur lebih mendalam tentang variabel *goal orientation* dengan membedakan mahasiswa dalam empat karakteristik, yaitu *mastery-approach goal*, *mastery-avoid goal*, *performance-approach goal* dan *performance-avoid goal*.
5. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa dapat membandingkan hasil belajar atau prestasi akademik yang diperoleh ditinjau dari tingkat *self regulated learning*.
6. Peneliti selanjutnya dapat memperluas ranah pengambilan sampel agar didapatkan sampel yang lebih banyak serta mencantumkan usia dan jenis kelamin pada data diri responden untuk pertimbangan faktor-faktor lain yang mempengaruhi.